

2025年5月24日下午,聆听了李亚兰老师名为《赋能教师心灵 共筑教育强国——中小学教师心理健康与职业成长》的讲座后,心潮澎湃,总有一种幸福的力量在蔓延全身,同时收获了新的工作方法。

一、提升认知,成为更好的自己

AI时代的来临,让我们的工作充满了挑战,也充满了机遇。课堂上AI的应用,工作中各类文件的诞生,作业辅导时的检索……都给我们带来了便利,同样AI也能为学生家长助力。基于这样的现状,我们必须了解我们当前的教师角色转变已经不仅仅是知识的传授,还包括心灵的守护及成长的陪伴。

1.掌握AI技术,助力知识传授

生活在AI时代的学生,习得知识的途径较广。我们必须紧跟时代步伐,学习AI功能,尽快改变新的课堂教学模式,让课堂生动有趣,让图形可视化,让活动情境化,让古今贯通,拥有适应当前AI的新课堂。

2.学习压力管理,助力心灵守护

当前教师压力重重,情绪内耗。要想

学习赋能 勇毅前行

□ 太原市第五实验小学校 张美娟

高质量地完成任务,必须先学会压力释放,比如情绪ABC理论,让事件朝积极的方向扭转,逐步建立成长型思维。再比如4—7—8呼吸法,微运动让身心松弛,在情绪稳定状态下去解决学生的事件,才能抚慰心灵。

3.学会自我关怀,强大精神内核

“教师”这个称呼,在领导眼中是坚不可摧的战士,在家长眼中是为人师表的楷模,在学生眼中是照亮前路的灯塔,但我们也是普通人,也有脆弱的一面,要学会自我和解,也要有突破困境的能力,唯有内核强大才能所向披靡,唯有不断学习才能充盈内心,关爱自我才是工作中的首要任务。

二、改变策略,引领更好的班级

李老师的讲座如沐春风,也给我的班级工作带来了灵感。

1.善于运用人工智能,提高工作效率

人工智能信息储备量超大,涉及领域之广,我们可以尝试人工智能为我们的教育教学、家校共育服务。比如,调查报告时,可以让人工智能帮助我们整理信息,也可以设置为家长回答相同问题的答案模板,还可以与智能体对话,舒缓自己的心情,还可以让人工智能为学生的识字、背书、计算等设置情境……因此,学习和运用人工智能一定会提高工作效率。

2.基于问题解决路径,优化学生成长

李老师播报的知心姐姐——同心同语广播,能够针对学生当前出现的困惑,分析现状,点明原因,并能给出中肯的意见,一步一步指出具体的操作方法。李老师温和的声音给人以平静,娓娓叙述面对

困惑时,学生的迷茫只是暂时的。只要调整心态,按照老师的方法去走,就一定可以拨开云雾,焕发新的光彩。每周一次的童心童话,潜移默化地滋润了学生的心田,减缓了学生的紧张焦虑,也让学生拥有了自我成长的勇气。

3.研究行为背后密码,规范科学管理

当前教师的职业倦怠来自哪里?又该如何破局?学生“顶撞老师”“恶作剧”“沉默寡言”等外显的行为背后到底在表达什么?对于工作中出现的反常行为,保持客观冷静并做科学研究,用教育学、心理学等方法科学指引,扭转教师的倦怠心理,巧用呼吸调节或运动的方法,释放自身的压力,学会自我关怀,同时也能运用冥想,压力缓解操等方法解决学生的暴躁易怒,让事件大事化小,小事化无,助力班级管理。

通过高质量的学习,我深深地知道面对日益变革的教育现象,唯有改变才是硬道理。

强大内心,冲破负面牢笼;掌握方法,让管理游刃有余。

科学素养视域下课内外资源融合的课程开发与应用

□ 太原市迎泽区小五台小学校 宋曼婷

摘要:在知识经济时代,科学素养成为每个人必备的基本素质。对于小学生而言,培养科学素养意义重大。它不仅有助于小学生更好地理解自然世界、掌握科学知识,还能激发创新思维和实践能力。课内外资源融合为小学科学课程的开发与应用提供了新机遇和途径。

一、引言

当今社会,科学素养的重要性日益凸显。对于小学生,培养科学素养能让他们在日常生活中更好地理解应对各种现象和问题。为未来的学习和生活打下坚实基础。同时,随着科技进步,社会对具有科学素养的人才需求增加,培养小学生科学素养可使其适应未来社会发展,为国家科技创新和经济发展贡献力量。此外,科学素养的培养能打破地域和资源限制,促进教育公平。课内外资源融合为小学科学教育带来新可能,可充分发挥各种资源优势,提高科学教育质量和效果。

二、科学素养的内涵及重要性

1.内涵

科学素养包括对科学知识的理解与掌握、科学方法的运用、科学思维的培养以及科学态度和价值观的形成。小学生的科学素养涵盖对自然现象的好奇心和探究欲望,对基本科学概念的认识、观察与实验能力、逻辑思维能力和创新意识和合作精神等方面。

2.重要性

(1) 为个人发展奠定基础。良好的科学素养有助于小学生培养批判性思维和解决问题的能力。

(2) 适应社会发展需求。社会对科学素养人才的需求日益增长,培养小学生科学素养能让他们更好地适应未来社会。

(3) 促进教育公平。科学素养培养可打破地域和资源限制,让每个小学生都有机会接触科学知识。

三、研究目标

1.优化科学素养。通过课内外资源融合,丰富小学生科学知识,提高他们对科学的兴趣和热爱,培养科学思维和方法,

塑造积极的科学态度和价值观。

2.提升综合实践能力。将课内外资源与实践相结合,为小学生提供更多动手操作和实践机会,锻炼他们的观察、实验、调查、分析和解决问题的能力。

3.促进教师专业发展。教师在课程开发与应用过程中,需不断学习和探索新的教学方法和资源利用方式,提高自身专业素养和教学能力。

4.打造学校科学教育特色。利用课内外资源打造具有学校特色的科学教育课程体系,提高学校知名度和影响力。

5.推动教育改革创新。课内外资源融合是对传统科学教育模式的创新和改革,为小学科学教育发展提供新思路和方法。

四、研究内容

1.课内外资源融合的方式

(1) 校内资源整合

①教材资源:挖掘小学科学教材内容,进行拓展和延伸,使其更生动、有趣、实用。

②实验室资源:充分利用学校实验室设备和器材,开展科学实验和探究活动,提高小学生实验操作能力和科学探究能力。

③图书馆资源:引导小学生阅读科普书籍、杂志和报纸,拓宽科学视野,丰富科学知识。

④多媒体资源:利用多媒体教学设备展示科学图片、视频、动画等,增强教学直观性和趣味性。

⑤人力资源:发挥学校教师、科技辅导员、家长志愿者等人力资源的作用,为小学生提供科学指导和帮助。

(2) 校外资源引入

①科技馆、博物馆、图书馆等公共文化设施:组织小学生参观,让他们亲身体验科学魅力,了解科学发展历程和最新成果。

②科研机构、高校实验室等专业科研场所:建立合作关系,为小学生提供参观、学习和实践机会,接触前沿科学研究和技术应用。

③自然保护区、公园、植物园等自然生态环境:带领小学生走进自然,观察自然现象,了解生态环境,培养环保意识和生态观念。

④企业、工厂等生产经营场所:组织小学生参观,了解生产流程和技术应用,感受科技对经济发展的推动作用。

2.课内外的具体举措

(1) 课内教学

①优化教学设计:教师根据课内外资源融合要求,精心设计教学方案,将科学知识与生活实际相结合,采用探究式、合作式、体验式等教学方法,激发小学生学习兴趣和主动性。

②丰富教学内容:教师充分利用课内外资源,引入科学故事、科学实验、科学案例等,使教学更生动、有趣、实用。

③开展课堂活动:教师组织小学生开展科学实验、小组讨论、科学辩论、科学游戏等课堂活动,让他们在活动中学习科学知识,培养科学思维和方法。

(2) 课外实践

①科学社团活动:学校成立科学社团,为小学生提供课外科学实践平台。社团活动由专业教师或科技辅导员指导,开展科学实验、科技制作、科学竞赛等活动。

②科技创新活动:组织小学生参加科技创新活动,培养创新意识和实践能力。

③科普宣传活动:开展科普讲座、科普展览、科普征文等活动,向小学生普及科学知识,提高科学素养。

④社会实践活动:组织小学生参加环保行动、社区服务、科技下乡等社会实践活动,让他们在实践中了解社会、服务社会,培养社会责任感和社会实践能力。

五、课程开发与应用的实施步骤

1.前期准备阶段

(1) 成立研究小组:由学校领导、科学教师、教育专家等组成研究小组,负责课程开发与应用的策划、组织和实施。

(2) 开展调研分析:对小学生科学素养现状、课内外资源情况进行调研分析,了解存在的问题和需求,为课程开发与应

守师德初心 怀热爱前行

——新时代教育工作者的使命

□ 太原市小店区第三中学校 赵合心

育理念启迪学生。在教育实践中,教师应注重以下几点:

1.坚定理想信念。教师应树立正确的世界观、人生观和价值观,以坚定的理想信念影响学生。

2.热爱教育事业。教师应全身心投入教育事业,以高度的责任感和使命感为学生提供优质的教育服务。

3.注重师德修养。教师应注重自身的师德修养,以身作则,为学生树立良好的榜样。

四、怀热爱前行的动力与策略

怀热爱前行,意味着教师要以饱满的热情和积极的态度面对教育工作中的挑战和困难。这需要教师在教育教学中,不断学习和进步,以实现自我价值的提升

和事业的发展。为实现这一目标,教师可采取以下策略:

1.持续学习与进修。教师应不断学习新的教育理念和教学方法,提高自身的教育教学水平。

2.积极参与教育科研。教师应积极参与教育科研活动,以科研促教学,提高教学质量。

3.关注学生成长。教师应关注学生的成长过程,了解学生的需求和困惑,为学生提供有针对性的指导和帮助。

4.拓展教育视野。教师应关注国内外教育动态,拓展教育视野,以更广阔的视角看待教育问题。

五、结论

“守师德初心,怀热爱前行”不仅是教

师的职业追求,更是教师的责任和使命。在新时代的教育背景下,教育工作者应坚守师德初心,以高尚的师德影响学生;同时,怀揣对教育事业的热爱前行,不断学习和进步,以实现教育的崇高使命。只有这样,我们才能培养出更多具有创新精神和实践能力的人才,为社会的进步和发展做出更大的贡献。

六、展望未来

未来教育的发展将更加注重教师的专业发展和职业幸福感。因此,教育工作者应继续坚守师德初心,不断提高自身的教育教学水平;同时,积极拓展教育视野,关注国内外教育动态;更要关注学生的全面发展,为学生提供更优质的教育服务。相信在不久的将来,我们将看到更多具有创新精神和实践能力的人才脱颖而出,为社会的进步和发展做出更大的贡献。

综上所述,“守师德初心 怀热爱前行”不仅是教师的职业追求和责任使命,更是新时代教育发展的重要方向。让我们共同努力,为培养更多优秀人才、推动教育事业的发展而努力前行!

太原市迎泽区青年路小学教育集团

敲响廉洁警钟 严守师德防线

科学导报讯 为进一步强化教师队伍建设和持续巩固师德师风建设成果,太原市迎泽区青年路小学教育集团精心组织开展“离校固守正心 沐清风育师魂”暑假专题警示教育暨师德师风承诺活动,为全体教师敲响廉洁自律警钟,筑牢师德师风防线。

活动伊始,太原市迎泽区青年路小学教育集团总校长王晓荣带领全体教师深入学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神,结合近年来教育系统发生的典型案例,从有偿补课、收受礼品礼金、违规兼职等多个方面进行深刻剖析,以案为鉴、以案明纪,引导教师深刻认识违反师德师风行为的严重危害。同时,重点强调暑假期间师德师风建设的重要性,要求全体教师即使离开校园,也要时刻牢记教师身份,自觉规范言行,保持高尚情操。

在警示教育之后,全体教师现场签订《暑假师德师风承诺书》。承诺书从廉洁从教、关爱学生、拒绝有偿补课、维护教师形象等多个维度作出具体要求,全体教师郑重签下姓名,作出庄严承诺。教师们纷纷表示,将以承诺书为准则,严守纪律规矩,不触红线、不越底线,以良好的师德师风和精神风貌度过一个充实、廉洁、有意义的假期。

此次活动的开展,进一步增强了全体教师的责任感、使命感和职业荣誉感。太原市迎泽区青年路小学教育集团将持续加强师德师风建设,常态化开展警示教育,不断强化教师队伍的纪律意识和规矩意识,努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、师德师风高尚的教师队伍,为教育事业高质量发展提供坚实保障。

(郗艳)

太原三十七中朝阳校区党支部党员志愿者走进朝阳鞋城开展全民“反电诈”宣传活动

科学导报讯 7月1日,为进一步提高群众防范电信网络诈骗的意识和能力,筑牢反诈防线,太原市第三十七中朝阳校区党支部组织党员志愿者走上街头,走进朝阳鞋城,开展了一次全民“反电诈”宣传志愿服务活动。

活动现场,党员志愿者们热情满满,通过多种方式向商户和往来群众普及反诈知识。他们手持精心制作的反诈宣传手册,逐户走访鞋城商户和顾客,面对面讲解常见的电信诈骗手段,如刷单诈骗、冒充“公检法”、贷款诈骗、冒充客服诈骗等诈骗套路,提醒大家提高警惕,切勿轻信陌生电话和信息。

此次宣传活动得到了朝阳鞋城商户和群众的广泛好评。一位商户表示:“这些反诈知识太实用了,平时我们忙着做生意,确实容易忽略这些潜在的风险,感谢志愿者们宣传讲解。”

党支部相关负责人表示,开展此次“反电诈”宣传志愿服务活动,旨在充分发挥党员的先锋模范作用,增强群众的反诈意识和识骗防骗能力。今后,党支部将继续开展形式多样的反诈宣传活动,扩大宣传覆盖面,营造全民反诈的浓厚氛围,为守护人民群众的财产安全贡献力量。

(张丽)

古县城镇小学

组织疏散演练 筑牢安全防线

科学导报讯 为给全体师生织就一张坚不可摧的消防安全防护网,切实提升大家在火灾中的应急逃生能力,强化消防安全意识,6月30日,古县城镇小学校上演了一场紧张刺激又意义非凡的消防疏散演练活动。

演练的号角还未吹响,各班级早已进入了紧张的“备战”状态。主题班会上,老师们化身消防知识“讲解员”,用生动有趣的方式,将火灾预防、火灾报警、火场逃生等消防安全知识,像讲故事一样娓娓道来。学生们则瞪大眼睛,竖起耳朵,全神贯注地汲取着这些救命知识。

除了班会,观看消防安全教育视频也是“必修课”。屏幕上,熊熊大火肆虐,消防员们英勇无畏地冲锋陷阵,一个个真实的案例让学生们深刻认识到火灾的残酷和消防安全的重要性。

“呜——”随着校园内消防警报声如惊雷般骤然响起,演练正式拉开了帷幕。各班教师瞬间化身“指挥官”,反应迅速,眼神坚定地按照预定方案,组织学生用湿毛巾紧紧捂住口鼻,仿佛给自己的呼吸加上了一层“防护盾”;学生们也毫不含糊,一个个弯腰低姿态,像敏捷的小战士一样,沿着指定的疏散路线,快速而有序地撤离教室。

在这场与时间赛跑的“战斗”中,刘校长也第一时间冲在前面疏散学生。各楼层、楼梯口的负责教师则像忠诚的“卫士”,坚守在自己的岗位上,用有力的手势和温暖的话语引导学生安全通过。

整个疏散过程中,全体师生都展现出了超乎寻常的冷静和默契。不一会儿,全体师生按照预定路线快速疏散至学校操场和大院安全区域集合,班主任们像严谨的统计员,认真清点人数,并向演练总指挥报告。当听到“全体师生全部安全撤离”的消息时,操场上响起了一阵热烈的掌声和欢呼声。

(郗艳 贾娟茹)