

太原市万柏林区外国语小学

多学科融合共育 拓宽学生成长新路径

科学导报 近日,太原市万柏林区外国语小学召开了一场别开生面的专题研讨会。科学、道法与法治、劳动、音乐、体育、美术等学科的教师齐聚一堂,共同探讨多元育人的路径。校长郝润英在会上作总结部署,为学校的高质量发展指明了方向。

科学学科的刘彩霞、牛艳聪两位老师在课堂上,她们引导学生主动观察现象,大胆提出假设、严谨验证结论。此外,老师们还将科学史融入教学中,激发学生的爱国情怀与责任感,实现了知识传授与价值引领的有机统一。

道德与法治学科的芦晨彬老师表示,道

法课程始终以立德树人为根本任务。在教学过程中,她采用案例教学、情境体验等多种方式,引导学生树立正确的价值观。同时,结合劳动教育开展社区志愿服务活动,让学生在实践中践行社会责任,将道德认知转化为实际行动,真正做到知行合一。

劳动教育的冯晋爱老师分享了劳动课程的创新实践。该校的劳动课程构建了“课程+实践+评价”的完整体系,从日常生活劳动、生产劳动到服务性劳动进行分层设计。他们将科学知识灵活应用于劳动实践,同时还以艺术审美装点劳动成果,实现了多元能力的融合发

展。音体美学科组的老师们纷纷表示,艺术与体育教育是塑造学生健全人格的重要途径。音乐课通过组织合唱、乐器演奏等活动,让学生在美妙的旋律中培养团队协作精神;美术课开展主题创作,融入丰富的传统文化元素;体育课则创新教学形式,将趣味运动与竞赛相结合,锻炼学生的意志品质。各学科之间还积极联动,实现了美育与体育的深度融合。

郝润英高度肯定各学科老师发言并强调,“融多元育美智,铸卓越向未来”是新时代育人必然要求。推进素质教育,精准定位是关键,学校应以艺术教育为抓手,引导学生感

知美、呈现美以滋养心理美,为全面发展筑牢根基。课堂情景营造要注重亲切感,教师需锤炼自身魅力激发学生自主学习兴趣。突破发展瓶颈需激发各方合力,教师既要提升自身素养,又要推动跨学科融合,让各学科在素质教育中发挥同等重要作用。

此次研讨会明确了学科融合育人的方向与路径,为学校的教育教学改革注入了新的动力。未来,万柏林区外国语小学将持续深化实践,不断完善多元育人体系,努力书写教育高质量发展的新篇章。

(通讯员 韩冰)

太原市小店区恒大小学

组织全体教师共探优化教学策略



科学导报 为全面总结本学期教育教学成果,精准剖析学科教学质量,科学规划新学期提质路径,太原市小店区恒大小学于6月30日召开语文、数学、英语、科学四科期末成绩质量分析会。

语文分析会分年级展开,聚焦“试卷解构—问题溯源—策略优化”。三年级裴志芳主任从试卷结构切入,指出学生共性问题,强调“语文素养需日常积累”,并联合王莉等教师分享分层复习策略;四年级崔晓晶老师团队剖析发现,学生存在“阅读信息抓取弱、分析能力不足”等问题,提出“强化阅读批注习惯、家校协同夯实基础”等改进方向;五年级张锋主任则聚焦课堂互动优化,建议以“启发式追问”锻炼思维,以“边读边批注”培养阅读习惯。

数学分析会以核心素养为导向,常志承主任从课标出发,直指学生“模型意识、推理能力”短板,提出“画图分析题意、多样解题策略”等实操建议;原绍艳老师强调“审题训练、变式练习”的重要性,主张通过语言表达与动手操作强化知识应用;张妙珍老师针对操作题易错点,建议在新课教学中深化概念形成过程,以变式训练提升思维灵活性。

英语组以“课标—教材—学情”为分析主线,各年级围绕命题特点展开剖析。三年级注重“图文情境下的基础运用”,四年级强调“真实语境中的语言逻辑”,五年级突出“主题关联与能力分层”。针对学生“听力细节捕捉不足、逻辑混乱”等问题,团队提出“真实语境听力训练、思维支架搭建”等策略,并倡导“单元主题整合教学”“分层关注个体差异”,推动素养落落实。

科学分析会以数据为支撑,李芙蓉等教师指出,学生基础概念掌握率提升,但“跨学科应用题得分偏低”“宇宙科学知识理解困难”等问题凸显。团队建议强化实验步骤规范表述训练,通过跨学科案例引导知识迁移,同步提升科学思维与实践能力。

各学科的质量分析会不仅指出了学生的学习短板,更为教学优化指明了方向。未来,将继续以核心素养为导向,强化基础与思维的同步提升,助力每一位学生在学习中实现全面发展。

(通讯员 龚鑫丽/文·图)

太原市万柏林区千峰南路小学

分享育人故事 传递教育之爱

科学导报 教育的本质在于激励与唤醒,而“爱”正是这一力量的核心。近日,太原市万柏林区千峰南路小学举行了一场以“爱是一种看见 也是一场传递”为主题的育人故事分享活动。此次活动不仅展现了教师们对教育事业的热爱与执着,更让每一位老师深刻体会到教育中的温暖与力量。活动由科研处韩龙毅主任主持,胡艳玲校长和全体教师参加。

活动中,多位教师分享育人智慧。高华鹏老师以“以爱为舟渡波而行”为题,讲述通过主题班会、家校共育等方式,发现学生独特之处,助力成长;宋娟老师围绕“爱心扉智引航”,分享引导学生突破自我的经验;焦婉云老师以“两把‘尺’丈量成长路点点星光汇星海”,强调为学生思维发展提供空间。

李玲玲老师以“没有一朵花一开始就是红花”,阐述教育中爱心与师德的重要性;王安红老师“做个有故事的数学老师”,分享激发兴趣、家校合作的育人经验;代非老师“时光不静待花开”,倡导尊重学生成长节奏;苏晓霞老师“长长的路慢慢走”,讲述教育坚守;傅蓉老师“用爱心点亮心灵以德润泽成长”,强调品德塑造与人格培养。

最后,胡艳玲提出了美好愿景,她希望通过此次活动,在座的教师能增长教育智慧,更加坚定自己的教育初心。通过这次的经验分享,老师们能在平时的点滴工作中,发挥师德力量的辐射作用,在平凡的岗位上,践行教育家精神。

(黄晶)

太原市迎泽区朝阳街小学

提质增效促发展 深耕细研共提升

科学导报 为精准把握教学情况,提升教学质量,7月2日,太原市迎泽区朝阳街小学举行2024—2025学年度第二学期期末质量监测分析会。

会上,老师们借助详实的数据,从平均分、优秀率、及格率等多维度,对各学科成绩进行深度剖析。数据直观展现出各年级、班级教学质量的差异,暴露出部分学生基础知识掌握不牢、学科发展不均衡等问题,为后续教学改进提供了精准靶向。

语文组的老师指出,当前学生在阅读理解和写作表达方面存在较大提升空间。结合新课标对语文核心素养的要求,建议增加整本书阅读量,设计分层作业与实践性作业,将思政元素融入阅读与写作中,培养学生的核心素养。

数学组的老师们认为,部分学生数学思维不够灵活,解题能力有待提高。老师们提出,要紧扣新课标对数学思维培养的要求,在日常教学中注重结合“双减”政策,设计探究性作业和跨学科实践作业。

英语学科方面,老师们强调要紧扣新课标对英语核心素养的要求,实现听说读写全面发展。结合“双减”政策,优化作业设计,减少机械重复练习,增加实践性、创新性作业。

科学老师们发现,学生在实验操作细节和科学原理解释运用上存在问题。在今后教学中,要增加实验课程比重,设计探究性作业,让学生亲自动手操作,加深知识理解。同时,结合新课标要求,引导学生关注生活中的科学现象,学会用科学知识解释实际问题,提升知识迁移能力。

道法、美术、音乐、体育学科均紧扣新课标要求,结合“双减”政策优化教学与作业设计,并对此学期的工作进行复盘与总结。四科均致力于在实践中提升学生素养,推动全面发展。

校长李彩云在总结中充分肯定了教师们的辛勤付出,并对后续教学工作提出,要紧扣新课标,深化教学改革;要强化命题设计研究;要推动思政育人与各学科深度融合;要加强家校合作,形成教育合力。

(通讯员 冀思宇)

太原市第五实验小学

数学课堂绽放实践新光芒



校长李国强、书记刘晓莉、副校长郭惠芳及全体数学教师参与了本次活动

科学导报 7月1日,太原市第五实验小学开展了数学学科项目化学习汇报总结工作。此次活动特邀太原市教科研中心专家岳亮萍老师进行指导,带领数学教师积极探索项目化学习新路径。该校校长李国强、党支部书记刘晓莉、副校长郭惠芳及全体数学教师参与了本次活动。

刘明丽老师带领一年级学生感受“50有多大”,小小的他们将50落在了笔上,叠在了纸上,藏在了步子下,更为深切地感受了50的大小;牛娜老师则带领学生在“数学连环画”的故事中,融合语文与美

术,用画笔为小动物解决数学难题;张非菲老师通过“时间小主人”的多重角色任务,让学生在亲身体验中感知抽象时间,萌生惜时之念。

孟庆楠老师指导三年级学生于“方寸之间,滴水不漏”,亲手制作面积尺测量异形花盆,融合科学、美术知识,设计环保防水方案;史月兰老师带领四年级“信息侦探”们解析身份证、邮政编码,设计班级专属代码,理解数字传递信息的逻辑;任燕萍老师则引导五年级学生“解码零食的美味与健康”,通过收集数据、制定健康量表、设计个性化零食包的项目活动让数学

工具成为健康生活的解码器;姜霞霞和张美娟老师在带领学生于太原市重机实地考察完毕后,指导学生应用比例尺,将模型生动呈现。

岳老师对学校项目化学习的实践研究给予了高度肯定,赞扬研究不仅打破了学科壁垒,还将数学知识从课本公式延伸至学生生活问题的解决领域。最后岳老师也从项目名称、驱动型问题、项目评价和成果影响等方面给予了深层建议,助力教师在未来自真正实现“用数学丈量生活,以巧思启迪智慧”的育人目标。

(通讯员 杨婧 牛凤莲/文·图)

太原市小店区晋阳街小学

总结教学得与失 蓄力启航向未来

学科教师依次进行了学期教学工作总结。低中年级教师分享了激发学习兴趣的有效策略,中高年级教师交流了培养学生思维能力和解决问题能力的创新实践。英语学科的情境化教学、跨学科的德育渗透等亮点纷呈,充分展现了该校教师们扎实的功底与育人智慧。

会场气氛热烈,经验与思考交融。不同教龄、不同学科的教师围绕提升学生内驱力、优化课堂效率等核心议题,坦诚地交流困惑,无私地分享对策。每一次发言都是一次心灵的触动,每一次讨论都是一次智慧的升华。这种深度的反思与碰撞,有效促进了教师间的专业互助与共同成长。

此次会议既是对过往工作的务实复盘,更是面向未来的蓄力启航。晋阳街小学全体教师将以此次分析总结为契机,利用暑期深化教研,持续优化教学策略,为新学期赋能增效,助力每一位学生茁壮成长。

(通讯员 王巧萍)

太原市杏花岭区北大街小学

召开年度班主任工作总结暨德育工作研讨会

级管理这件“小”事”。她结合自己的工作提出,班级管理不仅需要科学方法,更要用真心与耐心搭建师生、家校之间的信任桥梁,在实践中逐渐成长为学生的引路人。

老师们就学校目前德育工作存在的问题、班级管理方面的困惑提出,共同商讨解决方案。大家围绕课间活动、文明礼仪、放学路队等班级管理重点领域存在的问题展开深入探讨。会上,老师们结合实际案例各抒己见,交流碰撞中探寻提升班级管理精细化水平的有效路径。

副校长李晖与班主任老师讨论考核的细

则和实施办法,针对班级管理成效、学生德育发展、家校协同成果等核心考核维度;同时,就考核流程的优化,提出建立“过程性评价+阶段性反馈”机制,确保考核公平透明,推动班主任队伍专业化发展,为学校德育工作高质量发展筑牢坚实基础。

此次德育工作会不仅是对过往的深情回望,更是对未来的郑重展望。相信在全体教育同仁的携手奋进下,他们定能谱写北大街小学德育工作的崭新篇章,为学生的人生画卷绘就最温暖明亮的底色。

(通讯员 荣蓉)

太原市小店区大吴小学

精准分析提质量 凝心聚力再起航

科学导报 为科学分析考试质量,总结经验,明确下一阶段学生“学”和老师“教”的方向,全面提升学校教育水平,细化常规管理,促进学生健康发展。7月2日,太原市小店区大吴小学召开2024—2025学年度第二学期期末质量分析会,全面总结了本学期教学工作中的亮点与不足。

会议伊始,教导处主任贾锐对本学期的教学工作进行了简要回顾。她充分肯定了全体教师在教学工作中的辛勤付出和取得的成绩,同时也指出了此次质量分析会的重要性和必要性。

语文老师依照新课标,从试卷的结构、题型、难易程度等方面入手,结合学生的答题情况,深入剖析了学生在知识掌握、能力培养等方面存在的问题,明确了改进的举措。

该校三位英语老师在考试质量分析中提到,基础知识部分学生掌握较好,体现出日常教学中词汇与语法积累训练的成效。但在阅读理解和书面表达环节失分较多,且写作时存在逻辑连贯性欠佳、语言表达单一等问题。后续教学需加强阅读策略指导,增加外刊精读训练,同时通过范文赏析、仿写练习提升写作能力,注重培养学生英语思维与实际运用能力。

数学老师从年级学情入手,以“学习中积淀,研究中提高”为指导目标,从监测学程情况反馈出发,通过数据统计,针对自己年级的检测情况用具体数据进行纵向横向比较。老师们还强调了思维提升的重要性,计划进一步鼓励学生在掌握基础知识的基础上,勇于探索、敢于创新。

科学老师分析试卷考察内容,结合学生的答题情况,查找知识漏洞,寻找改进措施。老师们提出改进教学的策略,如增加生活实例与实践应用,利用动画、模型辅助抽象概念教学等。

校长暖新拖针对每位老师提出的问题,以策略指导教学。通过具体的教学案例让老师明晰了未来教学行动的方向。

此次期末质量分析不仅是对工作的总结,更是对今后工作的思考,使大家明确了下一阶段的工作目标,在以后的工作中统一思想,更新教育理念,该校教师将继续探索提高教学质量之路,在实践中反思,在反思中改进,在改进中提高,争取获得更好的成绩。

(张丽)