

太原国科实验学校

篮球对决燃激情 荣耀收官绽青春

科学导报 近日,随着最后一声哨响划破天际,太原国科实验学校首届篮球赛在全场沸腾的欢呼声中收官。此次赛事不仅见证了初一年级内部的巅峰对决,更上演了初一年级与初二年级的跨年级荣耀之战。

初一年级的十个班级,每班精选出两名篮球健将,20名精英球员汇聚赛场,分为STORM240X队和凌云逐梦队展开激烈角逐。2405班李治业老师与2408班龙昆老师分别担任两队主教练,在赛场边运筹帷幄。

比赛中,双方球员在教练的战术指导下,展开了激烈的攻防大战。最终,李治业老师带领的STORM240X队赢得了初一年级组冠军。

如果说初一年级内部赛是初一年级的“内战”,那么初一年级与初二年级的比赛则是真正的年级荣誉之战。两个年级各派出10名顶尖选手,2405班李治业老师继续执掌初一年级主教练,2301班任奋奋老师率领初二年级迎战。最终,初一年级在李治业老师的战

术调整下,夺得跨年组冠军。

最后,太原国科实验学校体育馆化身“热血赛场”,师生篮球对抗赛火爆开战。教师队与学生队展开激烈厮杀,比分你追我赶,比赛紧张刺激,最终教师组以46:45的1分优势惊险夺冠,全场顿时欢呼雷动。比赛中,教师队稳扎稳打,常慧超老师在三分线外“百步穿杨”,多次命中远投,燃爆全场;学生队也锋芒毕露,2407班吴厚臻同学化身“库里”,连续命中远投,多次帮助球队反

超比分。

此次篮球赛的成功举办,离不开各方的努力。球员们用汗水书写青春,用拼搏诠释热爱,赛场上的每一滴汗水都闪烁着光芒;教师们作为师者更是领航员,用智慧与激情点燃球员的斗志;裁判员与工作人员的公正与辛勤,是比赛顺利进行的保障;全体师生的呐喊与助威,是球员们最坚实的后盾。虽然此次篮球赛已落幕,但大家对篮球的热爱、对青春的追逐永不停歇。

(黄晶)

太原市迎泽区孟家井寄宿制学校 筑牢校园安全“防护网”



科学导报 为切实保障师生安全,营造安全稳定的校园环境,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校于放假前开展了一系列全面且深入的安全工作,涵盖安全排查、安全教育集体讲话、主题班会以及保安安全培训,全力筑牢校园安全防线。

校长周富忠,书记贾友道,政教主任辛奋勇,总务主任温志忠,对校园进行了拉网式安全大排查。检查范围包括消防设施、电气线路、厨房设备、门窗围栏、排水系统等关键区域。在排查过程中,针对消防器材有效期、配电箱防护、户外器械稳固性,检查小组逐一核查,并详细记录。对于发现的安全隐患,立即联系专业人员进行维修或更换,并建立隐患台账,明确整改时限和责任人,确保所有隐患在放假前整改到位。

学校利用课间操时间,举行了安全教育集体讲话。辛奋勇主任结合夏季特点和校园周边实际情况,围绕防溺水、交通安全、消防安全、饮食安全、防网络诈骗等内容,通过真实案例深入浅出地向全体师生强调安全的重要性。全体师生深刻认识到安全事故的严重后果,切实增强了大家的安全防范意识。

集体讲话结束后,各班班主任组织开展了暑假安全教育主题班会。班会上,班主任们借助播放安全教育视频、展示图片、知识问答、情景模拟等形式,进一步深化学生对安全知识的理解。针对消防安全、饮食安全、防欺凌、防网络诈骗等内容也进行了细致讲解,并通过互动问答检验学生的学习成果,课堂氛围十分活跃。

为提升保安队伍的综合素质和应急处置能力,学校领导对保安进行安全培训。培训内容紧密结合校园安全实际需求,涵盖校园门禁管理、突发事件处置等方面。培训中,主任深入剖析校园安全防线的重点和难点,让保安人员深刻认识到自身工作的重要性与紧迫性。

通过此次暑假前的一系列安全工作,该校进一步强化了校园安全管理责任,增强了师生的安全意识和自我保护能力,提升了保安队伍的专业素养和应急处置能力。学校将持续关注校园安全,严格落实安全责任制,为师生度过一个平安、快乐的暑假提供坚实保障,为校园安全稳定奠定坚实基础。

(通讯员 要丽云)

太原市晋源区姚村镇姚村小学 唱响童年歌声 感受音乐魅力

科学导报 当童真的歌声与古老的文化相遇,会碰撞出怎样动人的火花?近日,太原市晋源区姚村镇姚村小学于近期开展的“童声里的中国”主题活动,让孩子们在歌声中感受传统音乐的魅力,增强文化自信与民族自豪感。

各班在活动筹备阶段精心编排节目,表演内容可谓百花齐放、丰富多彩。低年级的“小萌娃”们闪亮登场,带来了《大风车》《快乐的节日》等经典曲目。他们用那纯真无邪、稚嫩清脆的童声,重新演绎了这些陪伴了一代又一代人成长的歌曲。

中年级的学生们则展现出了别样的风采,他们演绎的《我把中国歌唱》《理想时代》,不仅歌声悠扬动听,还配合了整齐划一、充满创意的手势舞与精心设计的队形变换。

高年级的学生们更是将活动推向了高潮,他们带来的歌曲《闪闪的明天》及《中国字中国人》,完美展现了青春的蓬勃朝气。

各班精心编排节目,表演内容丰富多样,低年级的学生们表演了《大风车》《快乐的节日》等节目,用稚嫩童声致敬经典;中年级演绎《我把中国歌唱》《理想时代》,配合整齐的手势舞与队形变换;高年级带来了歌曲《闪闪的明天》及《中国字中国人》,展现了青春的朝气。

活动接近尾声时,将气氛推向顶点的,是各班共同演唱《我们是共产主义接班人》的环节。此时,舞台上的学生们个个精神抖擞,手中挥舞着鲜艳的国旗与大红灯笼,那一抹抹亮丽的红相互交织,瞬间点燃了现场的氛围。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区特殊教育中心学校 教师拔河比赛 彰显团队精神

科学导报 发令枪响!粗粝的麻绳瞬间绷紧,深深勒进迎泽区特教老师们的掌心。喉咙里滚动的低吼、额头迸出的青筋,被踩磨摩擦出深深印痕的鞋底——7月10日庙前地区的拔河赛场,太原市迎泽区特殊教育中心学校的教师们,用一场声嘶力竭的“生命拉力赛”,让“团结拼搏”不再只是一个口号。背景板上闪亮的“百年工运 团结向前”字样,在这一刻,被这群特殊教育工作者脚下掀起的尘土赋予了滚烫的重量。

比赛现场的热浪与助威声浪几乎掀翻屋顶。迎泽特教的队伍里,平日为特殊儿童倾注耐心的双手,此刻紧紧攥紧绳索,指节发白;平日里温和鼓励的话语,化作胸腔深处迸发的“一二!拉!”。红绳在中心线反复摇摆,每一次拉锯都是毅力与协作的极限考验。场边,由同事组成的助威团同样拼尽全力,他们的呐喊并非简单的“加油”,而是清晰报出的发力节奏点——“脚定住!”“后仰!斜45度!”。每一个指令都精准灌入队员耳中。那不是加油,是战友间的战术支援!

面对实力强劲的对手,迎泽特教的老师们眼中没有退缩,只有越发凝聚的专注。这份在赛场上被无限放大的凝聚力与永不放弃的韧劲,正是他们日复一日投身特殊教育的核心品质。“这不是比赛”,赛后一位老师抹着汗说,“这是我们团队精神最直观的爆发。每一次齐心协力的后拽,都是在课堂上,大家合力为孩子打开一扇窗时的劲儿!”

一根拔河绳,短暂地凝聚了庙前街的目光,也为迎泽区特殊教育中心学校注入了更强的动能。这份在力量对抗中淬炼出的团结信念和不服输志,将成为滋养未来工作的养分。学校表示,赛场上的每一滴汗水,每一声呐喊,都将化入日常——在精心设计的康复课程中,在为孩子系好每一根鞋带的耐心指缝里,在合力攻克教学难题的每一场教研会上。特教老师的长绳,始终牵系在特殊儿童的未与希望之上,他们每一次竭尽全力的“拽动”,都关乎着生命的成长节奏。

(通讯员 闫珊 宋美珍)

晋中学院实验学校 学救护知识 强应急能力



科学导报 为了提高全体教职工的应急救护意识和能力,近日,晋中学院实验学校积极组织开展了红十字会救护知识学习活动,为校园安全增添了一份有力保障。

在理论知识讲解环节,重点聚焦于心肺复苏(CPR)、自动体外除颤器(AED)的使用方法,以及气道异物梗阻、烧烫伤等关键内容。讲师郭蓉卿通过生动形象的语言,将原本晦涩难懂的医学知识转化为易于理解的表述。比如在讲解心肺复苏时,详细阐述了“黄金四分钟”的重要性——在心脏骤停后的4分钟内进行有效的心肺复苏,是挽救生命的关键时期,每延误一分钟,患者的生存几率就会大幅下降。

自动体外除颤器(AED)的使用讲解同样细致入微,从AED的适用场景,到如何正确开启设备、按照提示操作电极片的粘贴位置等进行了说明,让大家了解到AED

在抢救心脏骤停患者时的关键作用。

在气道异物梗阻的讲解中,针对不同人群(成人、儿童、婴幼儿)的施救方法进行了区分教学。对于成人和年龄较大的儿童,采用立位腹部冲击法,施救者呈弓箭步,双手环绕患者腰部,一手握空心拳拳眼向内,置于患者剑突下方、肚脐上方两横指处,用另一手紧扣拳头,快速向内向上挤压冲击患者腹部6-10次直至异物排出;若为婴幼儿,则是脸朝下放在前臂上,用另一手掌根部在婴儿背部两肩胛骨之间拍打5次,同时特别提醒千万不要倒提婴儿拍打背部,以免损伤颈椎。

郭蓉卿讲师通过案例讲解,纠正了“在伤口上涂牙膏、酱油”等错误认知,强调烧烫伤后的首要任务是立即用流动的冷水冲洗伤口15-30分钟,快速脱去伤口处的衣物(若衣物粘连皮肤,不可强行撕扯),用干净的纱布或毛巾覆盖伤口,最后

及时送往医院,让大家学会了科学处理烧烫伤的方法。

创伤急救中的三角巾包扎法也引起了大家的浓厚兴趣。现场演示了多种三角巾包扎方法。郭蓉卿讲师详细讲解了每一种包扎方法的操作步骤和注意事项,如包扎时要注意松紧适度,避免过紧影响血液循环或过松导致包扎不牢固等。

理论学习结束后,便是紧张而有趣的实践操作环节。全体教职工分组进行练习,每组都配备了模拟人和相关急救设备,大家在讲师和工作人员的指导下,体验心肺复苏、AED操作和三角巾包扎等急救技能。

晋中学院实验学校红十字会此次救护知识学习活动的成功举办,营造了“人人学急救,急救为人人”的良好氛围,进一步弘扬了“人道、博爱、奉献”的红十字精神。

(通讯员 宁丽娟/文·图)

太原市第三十七中教育集团朝阳校区 第二届科技嘉年华精彩落幕

祖国的繁荣昌盛。

此外,葫芦丝演奏、剪纸艺术、航天模型展示等节目也各具特色,让观众在视听与创意交织的盛宴中流连忘返。活动中还穿插了古今交融的科学盛宴。通过穿越时空的对话,明代科学家宋应星与当代“杂交水稻之父”袁隆平的科学精神得以传承与发扬。这场科学盛宴不仅让同学们感受到了古代农耕智慧与现代种业奇迹的碰撞与融合,更激发了他们投身科技创新的热情与信心。

随着班歌环节的结束,此次科技嘉年华也迎来了闭幕式。副校长李晋红宣布了本届嘉年华最受学生欢迎的社团,并为活动圆满落幕,她总结了本次活动的成果与收获,并对同学们提出了殷切的期望,希望同学们能够继续保持对科技的热爱与追求,为新时代的科技创新贡献自己的力量。

(张丽/文·图)



太原市杏花岭区北大街小学 举办教师民族团结知识竞赛活动

科学导报 为深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识,太原市杏花岭区北大街小学于近日组织开展了“民族团结一家亲 同心共筑中国梦”教师知识竞赛活动,以赛促学、以学促行,营造了浓厚的民族团结教育氛围。

活动由学校发展中心、学生发展中心联合承办,提前制定竞赛案,明确“全员参与、分层竞赛”原则。

学校开设了“石榴籽”文化讲堂,赛前通过集体学习确保教师充分参赛。大家了解到“石榴籽”的比喻,是习近平总书记2014年在新疆考察期间听一位维吾尔族乡亲说的。这句源自生活的质朴感言,触动了总书记的心弦。习近平总书记多次在有关民族团结讲话中强调,各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助,像石榴籽那样紧紧抱在一起。

竞赛现场,每个年级组派一名选手同台竞技。竞赛内容涵盖党的民族政策、法律法规、民族文化常识及学校民族团结教育成果等,题型包括必答、抢答、附加题三个环节。

在必答题环节,教师们沉着应答,展现扎实的知识功底;抢答题环节将气氛推向高潮,各队眼疾手快、分秒必争,赢得阵阵掌声;附加题环节中,二、三年级组教师代表以诗歌朗诵——《石榴籽的拥抱》创新作答,将知识性与感染力融为一体。最终,经过激烈比拼,六年级教师团队积分最高脱颖而出。

参赛教师纷纷表示:“通过竞赛,不仅系统学习了民族政策,更深刻体会到‘各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起’的深刻内涵。”

副校长李晖在总结中强调:“教师是民族团结教育的践行者与传播者,此次竞赛不仅检验了学习成果,更激发了大家将知识转化为行动的自觉性。”

近年来,北大街小学将民族团结教育融入立德树人全过程,通过开发校本课程,组织“民族文化游园会”“石榴籽乐园”,开展结对帮扶等活动,打造“浸润式”教育模式。此次竞赛是学校深化民族团结进步创建的又一举措,未来将持续创新形式,推动民族团结教育走深走实,为培养担当民族复兴大任的时代新人凝聚力量。

(通讯员 李晖)