

榆次第一中学4名青年教师讲述教育成长故事

表彰“课改先锋”教师

科学导报 近日,榆次第一中学教研室策划组织系列沙龙活动,旨在推进学校“1258”重点工程,巩固“导学案展讲练”六环节高效课堂改革成果;同时发挥名师工作室培养目标相结合,构建了“学校-家长-班级”三位一体的育人阵地,通过“品牌打造、业绩提升、价值引领”的实现路径,运用“沟通、协调、组织”的工作方法,实现教学与管理的协同发展。

本次沙龙活动在和雅厅成功举办,全体教师共同参与。活动分为两个环节:四位青年教师分享“我的教育成长故事”,以及表彰“六环节高效课堂”改革中的“课改先锋”教师。

太原市小店区晋阳街小学在区第四届小学大单元教学设计评比活动中表现亮眼

科学导报 在太原市小店区教体局与教研中心联合举办的“小店区第四届小学大单元教学设计评比活动”中,太原市小店区晋阳街小学表现抢眼,39名教师设计的七个学科8件作品全部获奖,且学校连续四届蝉联“优秀组织奖”,成为此次评比中的一大亮点。

此次评比活动是小店区教育领域聚焦大单元教学创新的重要举措,为各校探索“双减”政策与新课标改革落地路径提供了契机。晋阳街小学积极响应号召,将集体备课机制作为教学创新的基石,发挥教研室的教研引领作用,以“尊重、激活”型课堂教学模式为导向,深入探索学科核心素养导向的大单元统整教学,为教学创新注入强劲动力。

在获奖作品中,低段数学组一年级综合实践《50有多大》和劳动组五年级第四单元《传统工艺》斩获一等奖;语文组五年级第四单元、高段数学组四年级第五单元《解决问题的策略》、科学组四年级第五单元《生物与环境》、音乐组二年级第五单元《快乐的舞蹈》获得二等奖;英语组三年级《我们一起做项目》、道德与法治组四年级第三单元《美好生活哪里来》获得三等奖。这些作品涵盖多个学科,各具特色,充分展现了晋阳街小学在不同学科教学中的创新与实践。

获奖作品之所以能脱颖而出,关键在于严格遵循区统一模板要求,聚焦大概念统整与学习任务设计,巧妙创设真实情境,将“教-学-评”一体化实施策略贯穿教学全过程,体现了学校对义务教育课程改革的深度落实和教师团队的专业素养与创新能力。连续四届蝉联“优秀组织奖”,彰显了晋阳街小学教研团队协同创新的持续竞争力。未来,晋阳街小学将继续发挥优秀案例的辐射作用,推广大单元教学成功经验,推动成果的课堂转化,助力区域教育高质量发展。

(通讯员 王巧萍)

太原市迎泽区双东小学科学教师团队解码新教材 激活新课堂



培训现场

科学导报 七月的热浪裹挟着蝉鸣涌入教室,但比盛夏更火热的,是太原市迎泽区双东小学科学教师们笔尖下的思想碰撞。7月14日,一场以“解码新教材 激活新课堂”为主题的科学教师培训在海边街小学掀起教育创新风暴,迎泽区教研员乔伟与教材编委专家共同为教师们打开科学教育的新维度。

培训内容紧扣新教材核心,通过线上直播,教材编写组专家们对二年级《他们是用什么做的》《玩磁铁》《用力以后》《打开工具箱》《专项学习》及三年级《研究土壤》《固体和液体》等重点单元进行了权威解读。

专家们的讲解深入浅出,从多个维度展开。在透视全局方面,阐释了单元设计的背景、思路与目标定位,清晰揭示其如何承载新课标的要求;理清脉络上,点明单元在整套教材知识体系中的坐标,梳理单元内部主题的逻辑递进关系;聚焦实践时,概述了单元中的探究活动与实验设计精髓;助力落地环节,细化了单元教学目标并提供实操性强的课时分配建议。这份“干货”满满的解析,为新教材从理论分析走向教学实践架起了清晰桥梁。

此次集中学习,为双东小学教师们精准驾驭新教材、后续构建以思维发展为核心、以创新实践为导向的科学高效课堂打下了坚实基础,也将为迎泽区小学科学教育的高质量发展注入新动能。

(张敏/文·图)

“Teaching.Evolving.Discovery”为主线,立足立德树人根本任务,结合榆次一中校风校训,将个人成长目标与学生的“成人、成才、成能”培养目标相结合,构建了“学校-家长-班级”三位一体的育人阵地,通过“品牌打造、业绩提升、价值引领”的实现路径,运用“沟通、协调、组织”的工作方法,实现教学与管理的协同发展。

来自李金虎名师工作室的李博融老师深情回忆化学备课组前辈教师的悉心指导,通过日常教学中的点滴故事,展现了在团队互助中的专业成长,感恩化学组教师的“好风凭借力,送我上青云”。

来自张月香名师工作室的李杨老师反思初执教鞭时的刻板教学,通过成长历程中的教育叙事,深刻认识到成功的教育既要因材施教,更要因“师”施教。教师应是与学生心灵相通、教学相长的同行者。

来自宇保贵名师工作室郭晓婷老师从“慢”“变”“漫”三个维度解读语文教师的专业成长密码:“慢”是文字雕琢与思维培育的匠心;“变”是生活体验与生命共鸣的延伸;“漫”是文化视野中的精神追寻,守护文明的无际青野。

太原五十三中班主任

参加中学德育创新与学生管理能力提升高级研修班



研修班成员合影

科学导报 近日,太原市第五十三中政教处组织班主任队伍和德育管理干部队伍,赴哈尔滨参加了由北师大主办的中学德育创新与学生管理能力提升高级研修班。

在开班仪式上,学校代表秦瀚主任作发言,肯定了班主任工作的重要,并感谢领导对班主任工作的肯定和鼓励。他向参训教师提出三点期望:珍惜学习机会,做到学以致用勇于创新,加强沟通携手共进,为学校跨越式发展及太原教育高质量发展贡献力量。

研修期间,全国知名班主任郑学志以《家校关系的处理艺术》为题,结合一线经验拆解家校矛盾,提出“校家是教育合

伙人”理念,并分享“家庭优势资源图谱”等实用工具。上海市德育特级教师付丽曼围绕《班集体管理和创新的艺术》《行为偏差和心理问题的识别与应对》展开讲解,强调班主任从“管理者”向“引导者”转变的重要性,阐述班级文化建设、学生自主管理及心理健康关怀的要点。邯郸市名师丁玉海则分享《人工智能助力高质量备课》,介绍利用智能工具提升备课质量的方法。

老师们专注听讲,积极思考,认真记录讲座要点,使得自己在讲座中学有所得,学有所获,思考着如何将所得知识运用于教学实践中,创新德育学生管理的方法,提升管理质量。

太原市小店区长治路小学体育教师

参与华中师大版体育教材培训

详细健康教育、体育文化等元素的融入方式,帮助教师明晰教学目标与框架;教学方法指导下,专家结合案例演示游戏教学法、情境教学法等实用策略,探讨如何结合学生年龄与个体差异激发学习兴趣;课程设计环节,则引导教师以核心素养为导向,掌握教学目标、内容的科学制定方法。

参训教师认真学习、积极互动,纷纷表示

在分享与讨论环节中,大家结合各自工作实际,紧密围绕讨论主题,分享好经验好做法,共同探讨工作中遇到的难点问题,提出意见建议,相互学习,取长补短。重点交流了学校政教处和班主任的德育工作的特色亮点,分享了德育工作中破解难点问题的高招妙招,畅谈了对本次培训班的体会感受及美好愿景。

此次培训对进一步贯彻立德树人根本任务,以强化班级文化建设、深化家校协同育人,优化学生行为引导、细化心理健康关怀为抓手,切实提升班级管理效能有深刻启迪。经过培训,老师们进一步坚定了做好班主任工作的信念与担当。

(通讯员 王莉君/文·图)

太原市小店区育才小学

精研学科明方向 深耕教学启新程

薄弱环节。针对这些问题,教师们计划推行“错题溯源+变式训练”策略,引导学生剖析错题根源,强化举一反三能力;同时结合生活中的购物、测量等场景设计实践任务,让抽象数学知识“活”起来,培养学生解决实际问题的核心素养。

英语组立足“语言能力与文化意识双提升”,全面复盘教学成果。此学期,借助英语短剧表演、英文绘本共读等活动,学生的口语表达与词汇运用能力显著增强;但听力理解中的连读辨音、书面表达的语法准确性仍需加强。为此,教师们将创新教学形式,引入AI语音测评系统辅助听力训练,开展“英语日记互评”活动提升写作水平;同时挖掘节日文化、国际习俗等主题资源,让学生在跨文化情境中感受语言魅力,提升综合语言运用能力。

(张敏 李丽)

太原市晋源区第三实验小学教育集团 总结本学期工作成果 共谋教育高质量发展

科学导报 近日,太原市晋源区第三实验小学教育集团2025年度第二学期工作总结会在太原市晋源区第三实验小学三楼会议室召开。集团理事长实验三小党支部书记校长田瑞涛主持会议,副理事长晋源中心小学校长武慧斌,实验二小校长魏月勤及各校区校长参加了会议,全面总结本学期工作成果,共谋教育高质量发展新篇章。

会议伊始,田瑞涛全面回顾了上一学年工作,系统总结了集团校在推动教育优质均衡发展方面取得的显著成效。一年来,集团校始终紧扣“优质均衡、特色发展、共建共享”的办学理念,重点从三个维度精准发力:在教育教学方面,通过开展多层次、多学科的联合教研培训,有效提升了教师专业素养;在师资建设方面,创新实施教师柔性流动机制,充分激活了各校教师队伍的潜能;在育人模式方面,积极探索德育实践融合新路径,构建了富有特色的协同育人体系。这些扎实的举措,为集团校高质量发展交出了一份亮眼的成绩单。

魏月勤谈到,作为集团校的协助校,在建党规范化、安全网格化、德育立体化方面取得了突破,今后将继续着力解决三大关键问题:系统集成不足、服务响应效率、品牌特色凝练。持续优化服务流程,建立“问题-整改-反馈”闭环机制。

其他各校区区长对本校教学教研、师资建设、特色课程等共性工作汇报总结了成果,展现了各校因地制宜的办学智慧,更形成了可复制、可推广的优质经验库。

晋源中心小学校长武慧斌在认真听取各成员校的汇报后表示,此次总结让大家感受到集团化办学迸发出的蓬勃活力。各校在集团化办学框架下实现了资源共享、优势互补,特别是在教学研训一体化、课程共建等方面有所成效。希望各校区能进一步深化校际合作,创新协作,做好集团校的各项工

作。会议最后,田瑞涛对下学期重点工作进行安排部署,重点强调了加强校际交流帮扶,坚持开展支教交流活动。要求各成员校要重视“教师专业发展”和“学生全面发展”,共同推动集团办学质量实现新提升。集团各校围绕工作部署,明确了五大发展重点:教研联动再深化、师资融合再推进、资源共享再升级、学生共育再创新、特色发展再赋能。

(通讯员 赵静波 刘瑞军)

太原市迎泽区校尉营小学 组织英语教师们参加山西省沪教版小学英语新教材省级培训

科学导报 在教育改革浪潮汹涌澎湃的当下,精准把握教材方向,提升教学水平,已成为教育者们不懈追求的目标。7月14日至15日,太原市迎泽区校尉营小学组织英语教师们参加山西省沪教版小学英语新教材省级培训,此次培训聚焦三年级、四年级上册新教材,内容丰富实用、干货满满。

7月14日,三年级上册教材培训的舞台上,沪教版小学英语教材核心编者、特级教师车建琴带来了新教材解读与教学实施建议的“深度导航”。她从编写理念这一源头出发,剖析单元结构,梳理知识体系,将新教材的脉络清晰地展现在教师们眼前。

随后,多位来自不同学校的优秀教师纷纷登台,围绕学习准备期教学建议、零起点学习准备期教学、课堂互动、分层教学以及新课标要求等内容展开分享与交流。有的老师分享了如何巧妙引导学生进入学习准备期,为新知识的学习搭建稳固的桥梁;有的老师介绍了零起点教学中如何激发学生的学习兴趣,让他们在英语学习的起跑线上充满动力;还有的老师探讨了课堂互动的多样形式,让课堂成为学生积极参与、思维碰撞的欢乐海洋。

7月15日,四年级上册教材培训的精彩继续上演。车建琴老师结合四年级学生生活没好动、好奇心强的特点,深入剖析教材升级要点,指导教师们优化教学环节,让课堂更加生动有趣、富有成效。沪教版小学英语教材项目负责人施永琴则介绍了教材配套教学资源的使用方法,为教师们提供了丰富多样的教学手段。

此外,两位来自上海的老师以具体单元为例,分享了单元教学设计与实施建议,为单元教学提供了可借鉴的实操模板。教师们仿佛看到了一个个精彩纷呈的英语课堂在眼前徐徐展开,对单元教学有了更清晰的认识和更明确的方向。

培训中的互动交流环节,教师们踊跃提问、积极探讨。大家各抒己见,分享自己的教学经验和困惑,在交流中碰撞出智慧的火花,深化了对新教材教学的理解。

通过此次培训,该校英语教师们不仅对沪教版新教材有了更深入、更透彻的理解,还学到了很多实用的教学方法和策略。他们纷纷表示,将把培训所学运用到实际教学中,以更科学的方法和饱满的热情开展英语教学。

(通讯员 刘晓艳)

本版组稿:黄晶 李丽 贾特茹 张丹丹 闫娜 张敏 张丽