

太原市第五实验小学教师展示项目化活动成果

涵盖体育、艺术、科学和社会实践等领域

科学导报讯 近日,太原市第五实验小学组织参与项目化活动的老师进行了汇报。此次活动学校特别邀请太原市教科研中心专家王瑜老师把脉问诊,校长李国强和副校长李惠芳全程参与,项目实施成员及其他科任教师认真聆听汇报。

活动伊始,各自负责项目的老师进行了生动而详尽的汇报。这些项目涵盖了体育、艺术、科学和社会实践等多个领域,凝聚了教师们的心血和智慧。

其中,张素琴老师的《我和足球交朋友》以多元融合的方式,引领学生深入探索足球世界,不仅让学生掌握足球知识与技能,还实

现了跨学科实践的融合,提升了学生的综合素养。

安老师老师的《“小小音乐剧”创编校园音乐实践活动》巧妙地将音乐、语文、美术、戏剧等多个学科结合。学生们在参与音乐剧创编的过程中,艺术审美能力、团队合作能力和沟通协调能力均得到显著提升。

周晓春老师的《民族花儿朵朵开》聚焦三个少数民族文化,通过民族旋律的体验、创编及特色舞蹈动作的学习,让学生深入了解民族文化,增强民族自信,为铸牢中华民族共同体意识厚植根基。

杨虹老师的《相约植物园,一起“趣”探

花》依托太原植物园丰富的自然资源,组织学生开展实地观察、记录分析等活动,让学生在亲近自然的过程中,表达对大自然的热爱。

高政老师的《从“田间”到“舌尖”》探农耕有匠心》融合农耕文化、科学探究与劳动教育,让学生们深刻理解“粒粒皆辛苦”的内涵,培养了吃苦耐劳、团队协作精神,并树立了珍惜粮食、尊重劳动的价值观念。

王玲老师的《长虹饮涧 寻访古桥》探究木拱廊桥奥秘》引导学生们通过实地调研,与传承人对话 AI 等活动,深入了解了木拱廊桥的结构之美、历史之韵和价值之重,

为传统建筑文化的保护与传承贡献了自己的力量。

汇报结束后,王瑜老师对各项项目进行了深入剖析与点评,高度评价了太原市第五实验小学在项目化学习方面的经验积累和理念创新,并针对存在的问题和不足提出了宝贵建议。

本次汇报活动不仅是一次教育创新的展示与交流,更是一次教育理念的碰撞与升华。太原市第五实验小学将继续秉承“五味”体验教育的理念,积极探索项目化学习的实践研究,为学生的全面发展贡献力量。

(通讯员 刘芳)

太原市小店区育英小学 举办退休教师欢送会 致敬教育坚守者



校长曹龙梅为教师献上鲜花

科学导报讯 近日,太原市小店区育英小学为曹永华、曹变英、朱红梅、李锦华四位退休教师举办欢送会,全体教师齐聚二楼多功能会议室,共同回顾四位老师的教育生涯,传递敬意与祝福。

四位老师深耕教育一线多年,在各自领域留下深刻印记。曹永华、曹变英两位老师坚守数学课堂三十余载,以严谨思维与耐心教导培养学生逻辑能力;朱红梅老师深耕语文与德法教学二十余年,让“立德树人”理念浸润学生心田;李锦华老师则以嘹亮歌声与细致关怀,传递教育的“爱与责任”,用不同方式为教育事业添彩。

在教师代表发言环节,数学组的王丽静和付雅婷老师、语文组的强晋爱老师以及美术组的龙崎旋老师回忆与四位老师共事的温暖瞬间,称赞她们如蜡烛般燃烧自己、似灯塔般照亮他人,三十年如一日奉献教育事业,表示将传承前辈师德师风,以“四有”好老师标准继续写教育篇章。

为了表达对四位退休老师最真挚的感谢与最美好的祝愿,曹龙梅校长代表学校为四位老师献花,在致辞中高度评价她们为学校发展和学生成长作出的贡献,称其功勋将永载校史,同时祝愿她们退休生活绚烂,并欢迎常回校看看。

退休教师们分享了执教生涯的感悟与不舍,言语间满是对教育事业的热爱、对学校的眷恋及对师生的情谊,深深打动在场每一个人。现场播放的老照片集锦,串联起四位老师从青涩到自发的教育轨迹,展现了她们在时代变迁中坚守教育初心的精神。

此次欢送会不仅是对四位教师职业生涯的致敬,更成为学校传承教育情怀的重要时刻。育英小学全体教师将继续秉承老教师的敬业与奉献精神,在教育路上继续耕耘前行。

(闫珊/文·图)

太原市小店区平阳路街道中心校大马小学 为学子撑起暑期安全保护伞

科学导报讯 为了让学生们在这个悠长假期既能尽情嬉戏,又能平安无忧,牢固树立“安全第一”的坚固防线,放假前,太原市小店区平阳路街道中心校大马小学别出心裁,组织各班开展了一场内容丰富、形式多样的“暑期安全教育”主题班会,为学生们的快乐暑假筑牢安全基石。

各班充分利用班会时间,化身“安全小课堂”。老师们化身“安全导师”,聚焦暑期易发、高发的安全风险,从消防安全、交通安全、防溺水安全、食品安全、燃放烟花爆竹安全、用电安全,到防欺凌、防诈骗、心理健康教育等方面,进行了全方位、无死角的安全教育。假期虽是放松身心、尽情玩耍的好时光,但安全这根弦可一刻都不能松懈。掌握必要的安全知识和技能,就像是给快乐假期上了一把“安全锁”。老师们通过一个个鲜活生动的案例,搭配细致入微的讲解,将安全知识如春风化雨般滋润着每一位学生的心田。

在这场别开生面的班会中,学生们不再是被动接受知识的“听众”,而是积极参与的“主角”。大家纷纷打开话匣子,结合自身经历谈体会、做承诺,现场气氛热烈非凡。有的学生分享了自己曾经遇到的危险以及如何巧妙化解的;有的学生则郑重承诺,在假期里一定会严格遵守安全规则,保护好自己和身边的人。通过这样的互动交流,学生们不仅全面提升了包括信息安全在内的各项安全防范意识,还掌握了诸多实用的安全防护技能,仿佛拥有了一把把应对危险的“秘密武器”。大家一致表示,将在假期中自觉践行所学知识,尤其注重保护个人信息安全、防范网络风险;同时也会科学规划作息,认真完成假期作业,积极参与有益身心的活动,远离网络沉迷,让这个暑假既安全又有趣,充满无限乐趣。

学校将积极与家长保持密切沟通,通过家长会、微信群、电话等多种方式,及时向家长反馈学生的安全情况,同时也了解学生在家中的表现。家长们也将充分发挥“第一监护人”的作用,与学校紧密配合,形成强大的家校合力,共同为守护学生筑牢安全成长的坚实屏障,让安全教育的温暖守护如同夏日的清风,始终相伴在学生们身边。

(通讯员 杨颖 李爱萍)

在全国青少年劳动技能与智能设计大赛中 古县城第三小学学子斩获佳绩



参赛师生合影

为新学期,加大科技教育投入,完善设施与课程,为学生提供更优质的资源和实践平台,鼓励学生参与创新活动。同时,加强校际交流,探索科技教育新模

式新方法,努力培养更多创新型高素质人才。

学校向获奖学生表示热烈祝贺,向辛勤付出的老师和工作人员表示衷心感谢,

并希望全体同学以获奖同学为榜样,勇于探索、敢于创新,在科技的海洋中追逐梦想,共同书写学校科技教育的崭新篇章。

(通讯员 程鹏/文·图)

太原市杏花岭区外国语小学 举办教师粉笔字大赛



粉笔大赛现场

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区外国语小学组织开展了一场静默而深远的粉笔字大赛。青年教师们端坐桌前,手执粉笔,在绿色的小黑板上一笔一划地进行粉笔字书写。他们神情专注,眼神凝聚于笔尖与小黑板之间,仿佛整个世界都安静了下来,只剩下笔锋游走的声音。

点横撇捺,看似简单,却蕴含着对结构、比例与节奏的深刻理解;一字一句,虽为墨迹,却映射出内心的沉稳与自信。正是在这种日复一日的坚持中,青年教师们逐渐领悟到:写字如做人,需稳扎稳打、循序渐进,方能练出扎实基本功,写出属于自己的人生篇章。

校长赵改政对青年教师们提出了自己的希望:再接再厉,不断进步;提升能力,筑牢根基。

通过这次比赛,青年教师们不仅锻炼了基本功,而且明确作为一名人民教师责任重大。未来的路还很长,但在这间教室里,一颗颗热爱教育、追求卓越的种子已经悄然生根。相信在不久的将来,这些青年教师们将在人生的画卷上,用自己坚定而优美的笔触,书写出更加精彩的人生华章。

(通讯员 张素萍/文·图)

科学导报讯 近日,太原市第三十六中学校红旗校区迎来了2025年暑期工作安排大会。此次大会旨在全面规划并部署暑期学校的各项教育教学工作安排,确保校园安全稳定,促进师生共同成长。此次会议由学校办公室主任刘玉英主持。

执行校长王海首先发表了重要讲话,强调了建设平安校园的重要性。在教育教学方面,王海肯定了过去一学期的教学成果,向勇于担当的一线教师、默默无闻的行政人员以及不计报酬的中层领导表示了崇高的敬意和衷心的感谢。

政教处主任陈悦君围绕德育培养、班主任工作建设和学生心理健康等关键领域,提出了详尽的工作计划。她指出,学校将开展“暑期心灵充电站”项目,每两周举办一次心理建设活动,同时学校精心策划了8个多彩活动,涵盖体育、艺术、科技等多个领域,助力学生全面发

科学导报讯 本学期,在太原市育红幼儿园中二班的教室里,一场由孩子主导的“小小书屋诞生记”项目活动悄然开展。没有成人预设的框架,孩子们凭借天马行空的创意与稚嫩却坚定的行动,将梦想中的“绘声绘语社”从图纸变为现实。这座由孩子们亲手打造的书屋,不仅是阅读的天地,更是他们自主成长的乐园。《小小书屋诞生记》项目活动,始终坚持让孩子们成为活动的主角——通过实地观察真实的书店,亲手设计书屋布局、共同挑选和整理图书、制定借阅规则等真实体验,让孩子们在触摸、尝试、协作中主动构建对“书屋”的认知,培养主动思考、动手实践、团队合作的学习品质,真正在做中学、玩中学。

太原市育红幼儿园中二班的孩子们正处于阅读兴趣培养的黄金期,但园内图书角的空间和自主管理机会往往有限。为了点燃阅读热情,培养孩子们的自主性和责任感,“小

太原三十六中红旗校区 召开暑期工作安排大会

展。在班主任队伍建设方面,她要求班主任假期指导家长合理安排学生暑期生活。

总务处主任冀忠随后就暑期后勤及安全工作进行了部署。他指出,学校将通过线上沟通的方式,向家长普及交通安全知识,提醒家长监督孩子遵守交通规则,注意孩子的饮食健康。针对近期社会上出现的低价研学骗局,他要求教师引导家长警惕诈骗。

教务教研处主任边江则重点介绍了暑期教学及教研工作的安排,要求各学科教师需结合“中小学智慧平台”,布置适量、有针对性的作业,严禁布置非指定教辅材料上的作业。

此外,学校还将组织教师开展中考试卷的

研读分析教研活动,提升教师的教学能力。对于下学期教研活动,边江给出了更加具有创新性的一些建议和意见,以促进教师间的相互学习和交流。党支部书记张晓斌就学校师德师风的相关工作进行了安排。他指出,学校将持续性组织教师学习《中小学教师十项准则》,每学期至少开展两次集中学习。

此次暑期工作大会的召开,不仅更加明确了各部门的工作任务与职责,也为学校暑期教育教学工作的顺利开展奠定了坚实基础。三十六中红旗校区将以更加饱满的精神状态,迎接新学期的到来,共同书写教育新篇章。

(郗艳)

太原市育红幼儿园 中二班萌娃亲手打造梦想书屋

小小书屋诞生记”项目应运而生,核心驱动问题直指童心:“如何创建一个能激发阅读兴趣、培养自主性和责任感的专属小屋?”

项目实施中,孩子们先畅想探秘,带着对“海洋图书馆”“生日派对装饰的图书馆”等想象,在家长陪伴下走进真实图书馆,发现分类标签、借阅机器等细节;随后进入行动筹备阶段:讨论确定书架、沙发等书屋物品并优化布局,经家园携手投票定下“绘声绘语社”之名;共同制定入馆规则与各区角注意事项;化身“数学小侦探”统计出128本班级藏书,创新采用编码、系列等方式分类整理;面对绘制导览图、系列等任务,孩子们通过换大纸、分块绘制等方式完成;还开展“小小讲解员”竞选、自

制借书证等活动。如今,“绘声绘语社”已初具雏形,室内整齐的书架、清晰的区角、精美的借书证尽显孩子们的巧思,“小小讲解员”自信上岗;室外绘本分享区也在孩子们的分工合作下搭建完成,成为充满童趣的阅读分享天地。

“小小书屋诞生记”以真实问题为种子,以儿童自主为阳光雨露。中二班的萌娃们用协作耕耘,让梦想破土而出。当被动听故事的孩子变身书屋的建造者和管理者,阅读对他们而言,已不仅是获取知识的途径,更是一场关于自主、责任与无限可能的启蒙礼。这座由童心浇筑的“绘声绘语社”,正是他们送给未来自己的第一份成长厚礼。

(通讯员 张舒)