

太原平民中学 2406 班学生

## 开展暑假居家劳动综合实践活动

**科学导报** 在素质教育全面推进的当下,劳动教育作为学生成长的基石,愈发凸显其重要性。它不仅是体力的付出,更是责任感的培育、生活技能的提升。太原平民中学 2406 班在这个暑期开展了一场别开生面的“居家劳动”综合实践活动,让同学们在自家的一方天地里,挥洒汗水,收获成长。

“人间烟火气,最抚凡人心。”居家劳动的场景覆盖日常生活的多个方面。部分同学

选择从厨房开始,在烹饪中感受烟火气。从准备食材到完成制作,每一步都需要耐心与专注,既锻炼了动手能力,也为家人送上了温暖的“爱心餐”。

厨房清洁是居家劳动的重要环节。许多同学主动承担起洗碗任务,在水流与泡沫间认真清洗每一件餐具,让厨房保持整洁有序。这些看似简单的日常操作,实则需要细致与坚持。

“一屋不扫,何以扫天下。”家庭环境的

维护离不开地面清洁。无论是用扫帚清扫角落,还是用拖把擦拭地板,同学们都专注投入,让家中的每一块地面都焕发光泽。劳动时的身影,是对“家”最朴实的守护。

整理与收纳同样是劳动的智慧体现。部分同学着手整理书架,将散落的书籍按类别归位,让原本杂乱的空间变得井然有序;还有同学擦拭鱼缸、清洁窗户,在细节处提升居家环境的舒适度。

此次活动中,同学们的劳动场景呈现出

丰富的多样性。有同学在不同时段完成擦桌、拖地、浇花等多项任务,用连贯的行动诠释“家务无小事”;也有同学通过劳动日记记录心得,让实践体验更有深度。

通过此次暑期居家劳动实践,2406 班的同学们不仅掌握了更多生活技能,更深刻体会到父母日常操持家务的辛劳。劳动教育的种子,正在家务实践的土壤中生根发芽,助力同学们成长为更有担当的“家庭小主人”。

(都艳 闫珊)

## 教学

太原市杏花岭区特殊教育中心学校  
教师发展中心主任段俊红

### 奔赴运城爱诺特殊教育学校指导教学



**科学导报** 近日,一场跨越地域的特殊教育交流盛宴在运城爱诺特殊教育学校精彩上演。应邀爱诺特殊教育学校校长袁淑青之邀,太原市杏花岭区特殊教育中心学校教师发展中心主任段俊红奔赴运城,进行了为期两天的深入且富有成效的专题讲座、团队建设和现场指导等活动。

活动期间,段俊红深入运城爱诺特殊教育学校的多个班级,认真听课,及时捕捉教师根据特殊学生的特点进行个性化教学的策略及方法,关注学生的学习兴趣和情绪变化。

评课过程中,段俊红结合自身丰富的教学经验和专业知识,与运城爱诺特殊教育学校的教师们展开积极讨论。对课堂教学的优点给予充分肯定,同时针对存在的问题和不足提出建设性的意见和建议,围绕教学目标的达成、教学方法的改进、学生参与度的提升等方面深入交流。

关于班级管理,段俊红分享了杏花岭区特殊教育中心学校在班级管理、文化建设、学生行为规范培养等方面的经验,从班级环境布置到如何建立有效的班级管理,以及引导学生养成良好行为习惯、培养他们的生活自理能力等方面,都做了详细的讲解。同时,还强调了家校合作的重要性,只有形成教育合力,才能促进学生的全面发展。

在讲座中,段俊红以其深厚的专业素养和前沿的教育理念,为运城爱诺特殊教育学校的全体教师带来了一场知识盛宴。讲座内容围绕特殊教育的最新政策解读、课程设计与实施、教学评价体系构建等方面展开,结合实际案例,深入浅出地阐述观点,为教师们在教学实践中遇到的问题提供新思路 and 解决方案,赢得了在场教师的高度认可和好评。

袁淑青为段俊红颁发了荣誉证书,聘请段俊红为该校的“教研外援专家”。这份荣誉,是对段主任专业能力和无私奉献的高度认可,更是一份沉甸甸的责任。

此次段俊红的运城之行,不仅加强了两所学校之间的联系与合作,更为特殊教育事业的发展注入了新的活力。期待未来能有更多这样的交流活动,让特殊教育的智慧之花在更多的地方绽放,为特殊教育创造更优质的教育环境,让他们在爱的阳光下茁壮成长。

(都艳·文·图)

### 太原市迎泽区小五台小学美术教师 共赴新教材研修之约

**科学导报** 7月14日,山西省 2025 年秋季学期义务教育阶段新修订美术教材专题培训在太原市青年路华润分校报告厅启动。教育部艺术课程标准研制组核心专家、浙江师范大学朱敬东教授担任主讲,全省众多美术教师参会。太原市迎泽区小五台小学校美术组全体教师在校领导杜莎副主任带领下参与研修。

会上,朱敬东教授独特的“森林思维”为核心理念,深入浅出地剖析了新时代美术教育的核心命题。他指出,单元素养目标是教学的“北斗星”,要提炼出富有文化内涵的主题,精心构建“总-分-总”的教学闭环。同时,鼓励大家积极探索生成式技术(图像/视频生成)在美术创作中的应用,拓展创作的边界。

“改造校园空间”等项目就像是一把钥匙,开启了跨学科学习的大门。朱教授强调,要聚焦真实情境任务,让学生在实践中学,在体验中成长。通过这些项目,学生能够回归育人的生命价值,形成和谐共生的教育生态。在这个过程中,不仅要关注学生的创作成果,更要关注他们在创作中的成长与思维过程。因为单元学习的终点,应回归教育的本质——促进生命成长,“让美育滋养有意义的生活”。这一理念与迎泽区小五台小学校“情智教育”的目标高度契合,如同两颗闪耀的星辰相互辉映。

会后,大家围坐在一起,展开了热烈而深入的讨论,一致认为,朱敬东教授带来的“森林思维”为学校深化“情智课程”提供了强有力的理论支撑与实践引导。

此次培训,使全体美术教师对新教材的理解与单元教学的驾驭能力得到了显著提升,为新学期的美育实践奠定了坚实的基础。展望未来,小五台小学校的美术教师们将秉持“为党育人、为国育才”的初心,让每一个学生都能在美的熏陶下,成为有理想、有道德、有文化、有艺术修养的新时代人才。

(通讯员 王德峻)

本版编辑:黄晶 张丽 张敏 都艳 闫珊

### 太原市小店区恒大小学 引导学生假期享受运动乐趣

**科学导报** 为丰富学校学生暑期生活,增强学生体质,暑假期间,太原市小店区恒大小学校开展了“体育向阳强体魄”暑期体育活动,引导学生们在假期也要积极参与体育锻炼,享受运动乐趣。

为了让孩子们在暑期生活中能够科学、系统地进行体育锻炼,学校根据不同年级特点,精心为学生们定制了个性化运动计划。低年级学生以跑步、跳绳、核心力量、提高身体协调性运动、亲子运动为主,在增进亲子关系的同时也锻炼了身体。中高年级学生则侧重于加强上下肢力量、核心力量。

各班级体育活动开展如火如荼,不仅学生们每日积极锻炼,家长们也积极参与到了运动中,营造了美好的家庭运动氛围。

大家在享受运动带来快乐的同时,各班体育教师也时刻提醒大家要牢记安全第一。在运动前,要进行充分热身活动,避免运动损伤的发生。在运动时,要选择合适、安全的运动场地和器材,确保运动环境的安全。运动期间要根据自身情况适当调整运动强度,避免过度运动。有任何身体不适,要立即停止运动,并及时寻求帮助。在运动后,要进行充分放松,进行肌肉拉伸。

这个夏天,该校希望每位恒大小学子都能用汗水诠释“体育向阳强体魄”的真谛;希望每位学子的身体素质都能得到提升;希望每位学子都能养成热爱运动的好习惯。未来,该校将继续以体育为支点,撬动学生全面发展的无限可能,让运动成为学生终身受益的生活方式。

(黄晶)

### 太原市杏花岭区虹桥小学五(5)中队 在省科技馆开启科学探索之旅

**科学导报** 近日,太原市杏花岭区虹桥小学五(5)中队的少先队员们一起走进了山西省科技馆,开启了一场关于科学与梦想的奇妙旅程。在这里,不仅让孩子们学到了很多科学知识,还亲身参与了许多互动体验项目,真正感受到科技的魅力。

一进入科技馆,他们就被眼前丰富多彩的展览所吸引。大厅中央的“逐梦量子”展区格外引人注目,展板上写满了改变未来的科学故事,而胸前的红领巾也仿佛在提醒着他们要争做强国少年。大家站在横幅前合影留念,记录下这充满意义的一刻。

同学们参观了多个展厅,从模拟电梯到莫尔光圈,从水力装置到透明实验台,每一项展品都让我们大开眼界。特别是在互动展台前,围坐一圈,认真观察那些透明圆柱容器的变化,有的同学还在操作设备时提出了自己的想法和问题。每个人的眼神中都闪烁着对未知世界的好奇与渴望。

在三楼的展厅里,同学们通过“自己拉自己”的互动平台,了解了滑轮组的原理,通过多个动滑轮、定滑轮的组合,能很轻松地把自己拉起来。明白了滑轮组的动滑轮越多,就越省力,虽所用的力小了,但其所做的功还是一样的。

此次实践之旅,不仅让他们增长了知识,更点燃了心中的科学梦想。

(都艳·文·图)



### 太原市三十六中老军营校区 青春汗水映初心 志愿服务暖社区

**科学导报** 为增强学生的社会责任感,弘扬志愿服务精神,为社区环境改善贡献一份力量。近日,在炎炎烈日下,太原三十六中团委学生会组织少先队员代表和团员代表齐聚老军营二社区,开展了一场意义非凡的志愿服务活动。

上午 10 点,志愿者们准时在老军营二社区党群服务中心集合,尽管烈日高悬,酷热难耐,但同学们个个精神饱满,热情高涨。在简单的任务分配和安全事项强调后,志愿者们迅速奔赴老军营二社区南区三号楼,开始了紧张而有序的清扫工作。

大家分工明确,配合默契。有的同学负责清扫地面上的烟头、纸屑、落叶等垃圾,有的同学用夹子仔细地夹起花坛中的杂物,还有的同学则负责将装满垃圾的袋子运送到指定地点。在清扫过程中,志愿者们充分发挥不怕脏、不怕累的精神,不放过任何一个卫生死角。汗水湿透了他们的衣衫,但他们的脸上始终洋溢着微笑,眼神中透露出坚定与执着。

经过同学们的努力,三号楼周边环境焕然一新。地面干净整洁,花坛里的花草也显得更加生机勃勃。过往的社区居民纷纷对志愿者们的辛勤付出表示赞赏和感谢,一位大爷竖起大拇指说道:“孩子们,你们真棒!这么热的天还来帮忙打扫卫生,真是太感谢你们了!”听到居民们的赞扬,志愿者们的心中充满了成就感,他们纷纷表示,能为社区环境改善出一份力,再辛苦也是值得的。

此次志愿服务活动,不仅为老军营二社区营造了一个整洁、舒适的生活环境,也让太原三十六中的志愿者们深刻体会到了志愿服务的意义和价值。在今后的学习和生活中,他们将继续弘扬志愿服务精神,积极参与各类公益活动,用实际行动践行社会主义核心价值观,为社会贡献自己的青春力量。

(通讯员 张佳慧·文·图)

### 太原市小店区黄陵街道大吴小学学生 开展暑期劳动实践活动

家长动手实践,挥洒汗水,接受磨炼,磨练意志,这样的活动不仅丰富了学生们的劳动体验,提升了他们的劳动能力,还增强了大家的家庭责任感,将劳动教育落到了实处。

通过这次劳动实践活动,学生们不仅学到了知识,锻炼了身体,培养了审美能力,更

重要的是学会了感恩与奉献,掌握了劳动技能,形成了正确的劳动价值观。

接下来,大吴小学校还将通过多种多样的好习惯成就好人好生活,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

(通讯员 罗雅楠)

### 山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)学生 学习做家务 暑假不虚度

小梳子分区梳理,乱发瞬间变得服帖整齐。孩子们大方分享这些生活小妙招,通过照片分享互相学习。成功系好鞋带后相视而笑的瞬间,洋溢着互助分享的快乐与独立的喜悦。

三年级“清洁小卫士”,在父母指导下,三年级孩子掌握了“重点部位预清洗”“深浅色分开洗”的清洁窍门,这组充满成就感的对比照片,晒出的不仅是干净整洁衣物,更是满满的归属感与劳动自豪感。

四年级“家务探索家”。四年级孩子们在解锁新技能中坦言:“原来扫地也有‘路线图’!”“第一次煎蛋明白了耐心的重要。”那微微皱起的眉头或成功后舒展的笑颜,凝固了真实的挫折与顿悟,是锤炼实践智慧的最佳

脚步。

五年级“安全小当家”。五年级的孩子稳稳握住刀柄切菜的正确姿势、仔细阅读清洁剂说明书的侧影、认真给湿滑地面放置防滑垫的动作,他们梳理的“家务安全锦囊”,体现在这些规范操作的特写镜头里,是责任意识提升的直观体现,为快乐劳动筑起坚实防线。

这个假期,博雅学子们在家务实践的沃土上,不仅掌握了必备的生活技能,更在汗水中浇灌出受益终身的劳动好习惯——责任感、独立性、自信心与家庭担当。让“劳动光荣”成为习惯,让“动手实践”成为自觉,这正是培育“敦雅学子”的坚实根基。

(通讯员 王婕)