

太原市万柏林区兴华学前教育集团

第三十四期明德学院“真诚恻怛”主题活动举行

科学导报讯 为深化家园协同育人机制,贯彻“以幼儿发展为本”的教育理念,太原市万柏林区兴华学前教育集团于近日开展了为期四天的第三十四期明德学院活动。此次活动以“真诚恻怛”为主题,聚焦家园情感联结与教育共识建构,通过深度互动与专业指导,促进幼儿全面发展与成长。

小班活动以幼儿成长纪实为切入点,系统梳理幼儿从入园适应到社会化发展的阶段性成果。通过呈现幼儿在情绪管理、社交能力、自我服务等方面的成长轨迹,生动展现家

园共育对幼儿发展的积极影响,强化家长与教师间的信任纽带。

在中班成长回顾环节,活动以幼儿发展的连续性视角,系统展示其从独立能力到合作意识、从自我关怀到社会责任感、从语言表达模糊到完整叙事能力的进阶过程。通过视频案例与发展数据分析,帮助家长直观理解幼儿在成长中的量变积累与质变突破,深化对幼儿发展规律的认识。针对家长普遍关注的幼小衔接问题,教师以《衔接新思维 成长新起点》为主题开展专题指导,从身心准备、学

习准备、社会准备、生活准备四个方面,系统解读科学衔接策略。同时,结合幼儿发展特点,提供个性化家庭教育建议,助力家长建立正确的教育认知与行动指南。

最后,活动围绕学期教育成果进行全面总结,并针对暑期教育需求,向家长提供涵盖学习规划、安全教育、社会实践等内容的指导方案。通过系统化建议与资源支持,帮助家长合理安排幼儿假期生活,保障幼儿在安全、充实的环境中持续成长。

此次明德学院活动以“真诚恻怛”为核

心理理念,通过系统化的家园互动与专业化的教育指导,构建起深度协同的育人模式。活动既立足幼儿阶段性发展规律,通过成长回顾强化家园教育共识;又着眼未来发展需求,为家长提供科学的教育策略与实践路径。活动有效促进了家园情感共鸣与教育理念同频,为幼儿持续健康发展奠定坚实基础。未来,兴华学前教育集团将持续深化家园共育机制,创新教育实践模式,推动学前教育高质量发展。

(通讯员 张莉群)

太原市迎泽区港道小学

家校携手 共育时代新人



班主任为家长分享科学育儿理念

科学导报讯 为加强家校沟通,凝聚教育合力,近日,太原市迎泽区港道小学召开以“家校携手 携手同行”为主题的家长会,围绕学生心理健康、家庭教育、暑假实践及暑期安全等重点内容,与家长深入交流,共筑孩子成长防线。

会上,老师强调心理健康是孩子成长的基石,建议家长从多方面为孩子“心理赋能”:鼓励孩子阅读有益书籍,在文字中丰富内心世界;支持孩子参与体育锻炼,通过运动释放压力;尊重并培养孩子的兴趣爱好,让特长成为自信的源泉;引导孩子传承中华优秀传统文化,在文化浸润中增强归属感;鼓励孩子分担家务、参与社会实践,在责任担当中收获成就感。通过这些方式,让孩子在情感上获得充分的安全感与满足感,积蓄向上的力量。

针对家庭教育,学校分享了实用建议:一是“以身作则”,家长通过自身行为为孩子树立榜样,如放下手机陪伴阅读、以礼貌态度待人接物;二是“适度放手”,让孩子参与家务劳动(如整理房间、洗碗),在实践中培养责任感;三是“耐心倾听”,多与孩子沟通,关注其情绪变化,避免过度关注学习而忽视成长过程,用“你这次更细心了”等具体肯定,替代笼统评价。

港道小学围绕“传承红色基因,涵养阅读习惯,厚植廉洁文化,锻造健康体魄”,安排暑期德育实践系列活动,引导学生在实践中成长。各班班主任为孩子度过有意义的暑假,根据各班情况规划了具体德育实践活动。

筑牢安全防线,关注暑期食品安全。结合夏季特点,学校特别提醒家长重视食品安全:避免购买“三无”零食及路边摊食品;注意家庭食材储存,生熟食分开存放;教育孩子不暴饮暴食,尤其控制冷饮摄入;若出现肠胃不适,及时就医并观察症状,引导孩子树立“健康饮食”意识。

此次家长会搭建了家校沟通的桥梁,进一步明确了家校协同的方向。港道小学将持续与家长携手,从心理、习惯、安全等多维度发力,为孩子的健康成长保驾护航。

(通讯员 李娟/文·图)

太原市迎泽区东岗小学

组织开展线上亲子心理辅导活动



亲子参加线上心理辅导活动

就像我们养的小仓鼠,要好好照顾它。”一个孩子的童言,让不少家长红了眼眶。此刻,“热爱生活”不再是抽象的词,而是藏在日常里的珍惜与守护。

两小时的课程结束时,互动区的留言还在不断刷新。“这个暑假,我想陪

孩子养一盆花,看看它怎么长大。”“以后每天留十分钟,听孩子讲学校的事。”家长们的承诺里,藏着活动带来的改变;孩子们的笑脸里,写满了被理解的幸福。

这场夏日里的心灵之约,不仅为亲子

沟通搭起了一座桥,更在孩子们的心里播下了被爱的种子。东岗小学心理健康辅导中心的老师们说,未来还会有更多这样的活动,用专业与温暖,守护每一颗童心慢慢长大。

(通讯员 马瑞/文·图)

科学导报讯 七月的风裹着蝉鸣掠过窗台,太原市迎泽区东岗小学心理健康辅导中心策划的“看见,才是爱”线上亲子心理辅导活动拉开了序幕,用四个温暖的篇章,拆解着“爱”的深层含义。

“真正的看见”环节里,徐茜老师没讲大道理,而是带着家长们走进一个个鲜活的案例。课堂上的情景模拟格外动人:当家长们试着抛开“你应该怎样”的固有想法,用平等的目光与“孩子”(由学生志愿者扮演)对话时,不少人忽然明白了“理解”二字的重量。“原来他吵着要再玩十分钟积木,不是任性,是想完成那个快搭好的‘城堡’。”一位妈妈在互动区的留言,道出了许多家长的顿悟。

“如果孩子总爱拆玩具,可能藏着什么天赋?”“画画时反复涂改,是没耐心还是追求完美?”……“看见天赋”环节的趣味问答打开了家长们的新思路。徐茜老师引导着大家:每个孩子的“特别”都值得被看见。课堂上,孩子们举着小手分享自己的爱好,家长们在笔记本上认真记录,那些被忽略的闪光点,此刻正闪闪发光。

“孩子发脾气时,先别急着说‘不许哭’。”“看见情绪”板块,徐茜老师的话让屏幕前的家长们安静下来。她分享的“情绪识别三步法”简单实用:先说出孩子的感受(“你现在是不是很难受?”),再接纳情绪(“妈妈知道你难过”),最后一起想办法。有家长当场试着和身边的孩子练习,原本剑拔弩张的小矛盾,在温柔的对话里慢慢化解。“原来不是孩子不听话,是我没听懂他的‘情绪密码’。”一位爸爸的感慨,道出了沟通的真谛。

“一片叶子从发芽到飘落,也是一段完整的一生。”“看见生命”环节,屏幕上播放的短片让课堂静了下来。徐茜老师分享的小故事里,有种子破土的坚持,有候鸟迁徙的勇敢,也有家人相伴的温暖。“妈妈,生命

山西小兔乖乖教育科技有限公司参加2025年太原市首届托育行业职业技能竞赛获佳绩



二等奖获得者合影

科学导报讯 太原市卫生健康委员会、太原市教科文卫体工会为进一步提升托育服务从业人员专业素养,推动太原市托育服务行业规范化、专业化发展,于近日举办了太原市首届托育行业职业技能竞赛(保育师)。山西小兔乖乖教育科技有限公司经过层层选拔,精心准备,选派六名保育师参加了此次比赛。

从理论知识的深度较量,到生活照料、游戏设计、应急处理等实操环节的精彩对决,每一位参赛选手都以扎实的功底与创新思维,诠释了托育工作者“用爱守护,以教育人”的初心。六位参赛选手经过紧张的角逐,分别获得了“个人二等奖”“个人三等奖”以及“优秀选手奖”。

此次大赛不仅是技能的比拼,更是托育行业交流共进的平台。通过专家点评、案例分享与经验互鉴,每一位参与者都收获满满,未来,山西小兔乖乖教育科技有限公司将继续深耕托育领域,用专业与温度守护童年,为托育服务注入更优质的力量。

(张丽/文·图)

科学导报讯 7月13日上午,怀揣着共同的期许相聚在太原市小店区光明小学,共同见证首届“父母成长营——妈妈写书会”开营仪式。此次活动,是光明小学与山西家庭教育建设发展研究智库共同搭建的智慧父母成长平台,旨在鼓励并号召家长朋友们拿起手中的笔,回归文字记录的传统,以家庭日记的形式,打造独具特色的家风家教文化,在记录的过程中缓解育儿焦虑,提升育儿能力,收获家庭幸福。

活动伊始,光明小学校长郝伟首先为大家解读了家校共育的初心与愿景,对报名参加首期“妈妈写书会”的家长朋友表示热烈欢迎和衷心感谢,同时也提出三点希望,以“初心”启程;以“耐心”坚守;以“真心”共享。

此次活动,学校特别邀请《老旦“破壳”记》的作者牛妈担任第一期“妈妈写书会”的导师。牛妈用真实的故事告诉大家:“育儿没

太原市小店区光明小学

第一期“父母成长营——妈妈写书会”开营

有标准答案,但书籍永远是最忠实的顾问”。

山西省社会科学院(中心)家庭教育建设发展研究智库秘书长赵雨林主任提出大家要回溯传统,传承中国优良家风,孝敬父母,重视家庭教育,而“妈妈写书”这一形式,能让家庭更加幸福。此外他还对《幸福家庭成长手册》进行了介绍说明,并带领大家共同作出承诺。

国家二级心理咨询师、家庭教育指导师陈霞老师分享了自身故事,告诉大家要看见彼此,享受当下。她还针对该场活动特别设计了调查问卷,希望通过专业的测评帮助家长清晰认知自身优势,找准提升空间。

“教育路上,我们从不孤单。”家长代

表——15 班李亚远妈妈高慕瑾女士,分享了她对亲子共读的期待与承诺。

省人大原副主任、省政协原副主席、省妇联原主席,山西省对外友协副会长李悦娥为此次活动作总结讲话。她高度肯定了该校秉持的正确育人理念,以及在立德树人方面积累的丰富活动经验,同时赞扬郝校长为活动提出的“三心”期望与要求。

各位领导、嘉宾及第一期“妈妈写书会”全体成员,带着书籍与成长册有序上台,共同见证并记录这庄严而温馨的“成长启封时刻”。让大家共赴一场关于“成长”的约定。

(通讯员 张琴)

太原市小店区大营盘小学

创意数学作业让知识走进生活

在亲手绘制的小报上精心设计了一个个圆形钟面。他们认真地画上时针和分针,准确标出自己一天中最重要的生活时刻,串联成一幅幅充满童真的数学连环画,这不仅仅是一次创意实践作业,更是一场艺术与生活的奇妙融合。

二年级的小朋友们开启了一场《我家》的发现之旅,结合东南西北,勾勒出一幅幅充满爱的温暖地图。在这些温暖地图里,家不再仅仅是居住的地方,更成为了数学与情感交融的载体。孩子们通过实际操作,对东南西北四个方向的认知不再停留在书本上,而是能准确地与生活场景对应,空间思维能力得到极大锻炼。

(通讯员 常耀敏)

二年级的小朋友们还化身“小小天气调查员”,记录下了暑期的天气变化。每天清晨,当第一缕阳光洒进窗台,小朋友们便开始了他们的气象观察之旅。他们用画笔描绘云朵的形状,或用文字记录温度的起伏。同学们充分发挥自己的创意和想象力,用自己的巧手制作出了一份份独具特色的天气日历。

数学的魅力,在于让孩子以理性之眼观世界,以逻辑之思解难题。愿这份好奇永驻,引孩子们如探宝者般,在数学天地里常寻常新,乐此不疲。

太原市迎泽区文新小学一年级数学组为学生精心策划暑期作业

科学导报讯 为让孩子们暑假生活充实又精彩,更好地将“双减”政策落地生根,太原市迎泽区文新小学一年级数学组精心策划了一场别开生面的暑期作业盛宴,引领孩子们探索数学与生活的紧密联系,点燃他们对数学学习的炽热激情,助力孩子们在欢乐中拔节成长。

七巧板,宛如一把神奇的钥匙,开启了一年级孩子们无尽的创意宝藏。孩子们用灵动的思维拼出形态各异的图形,仿佛是魔法世界的小小创造者;而后,又为这些图形编织出一个个妙趣横生的故事,将数学、美术、语文等学科巧妙融合,实现了跨学科学习的完美碰撞。每一个图形都是孩子们创意的结晶,每一个故事都是他们想象的翅膀在翱翔。在这场创意拼图之旅中,孩子们插上了想象的翅膀,在数学的天空中尽情驰骋。

数学连环画,成为了孩子们探秘数学知识的独特魔法书。孩子们化身小小魔法师,拿起五彩画笔,将抽象的数学知识巧妙地融入生动有趣的绘画故事中,实现了数学与美术的精彩联袂。

有的孩子以“分桃子”为主题,绘制了一幅幅色彩明快、情节连贯的画卷。在画中,小猴子们围坐在一起,面对一堆香甜的桃子,用加减法分配着这份美味。孩子们在每一笔一画的勾勒中,加深了对数学概念的理解;在故事的创作中,逻辑思维能力如破土春笋般茁壮成长。这种学科融合的作业形式,让数学学习不再是枯燥的数字和公式,而是充满趣味和成就感的奇幻之旅。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在这个暑假,孩子们化身小小测量师,走进生活的大课堂,感受米和厘米这两个长度单位的奇妙魅力。他们拿起尺子,兴致勃勃地测量着身边各种常见物体的长度,从书本的宽度到桌子的高度,从房间的长度到自己的身高,每一个测量数据都记录着他们对生活的细致观察和对数学的深入理解。

在测量过程中,孩子们不仅感受到了学习的乐趣,动手能力也在不知不觉中得到了提高。他们发现,原来生活中处处都有数学的影子,数学就像一位无声的伙伴,陪伴着他们探索这个丰富多彩的世界。这场实践之旅,让孩子们从书本走向生活,从理论走向实践,实现了从“小能手”到“小专家”的华丽蜕变。

(通讯员 史贤慧)

本版组稿:黄晶 李丽 郝艳 张敏