



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第 211 期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

优秀毕业生谈大学生就业焦虑现状,“要是我没有上过大学就好了”,一句话讲出很多人的心声——

当知识不再是翅膀,我们该如何安放人生?

社交平台上,一段年轻人的自白正在悄然蔓延:“要是我没有上过大学就好了。如果我没有上过大学,就可以心安理得地去当服务员,可是我上了大学,拉不下脸;如果我不上大学,就可以找一个没有学历门槛的工作,不用像现在这样进退两难。我真的很想当美甲师,可是我都读到硕士了,家里人肯定接受不了。”这段看似矛盾的感慨,像一面棱镜,折射出当代青年在学历与生存、理想与现实之间的撕裂感。当“知识改变命运”的信仰遭遇就业市场的寒流,当高等教育的光环逐渐褪色,越来越多的人开始追问:我们是不是被学历绑架了?

从“敲门砖”到“紧箍咒”: 学历价值的时代裂变

“知识改变命运”这句曾激励无数人的口号,其诞生有着深刻的时代背景。上世纪八九十年代,高等教育还是稀缺资源,大学生被称为“天之骄子”。彼时,一张大学文凭几乎等同于铁饭碗,意味着脱离体力劳动,进入体制内或成为专业技术人才的可能。在那个物质相对匮乏、社会阶层流动渠道有限的年代,学历确实是打破阶层壁垒的利器。我的父亲常说,他当年能从农村走进城市,全靠考上大学这“临门一脚”——这份经历让他坚信,学历是通往体面生活的唯一捷径。

然而,时代的车轮滚滚向前,高等教育已从“精英教育”转向“大众教育”。数据显示,1977年恢复高考时,全国高校录取率仅为4.8%;到2023年,这一比例已攀升至92.9%。硕士研究生招生人数从1995年的51万人增长至2023年的124.2万人,30年间增长近24倍。当学历从“奢侈品”变成“必需品”,其“溢价效应”必然稀释。曾经的“敲门砖”,如今成了“入场券”——没有它,你可能连竞争的资格都没有;有了它,也未必能获得理想的席位。

这种变化带来的心理落差尤为致命。就像一位网友在帖子中写道:“小时候,老师说‘好好读书,将来坐办公室吹空调’;现在,我坐在办公室里,看着外卖员骑着电动车飞驰而过,突然羡慕起他们——至少他们知道自己在为生计奔波,而我却在格子间里怀疑人生。”学历赋予的期望与现实回报之间的鸿沟,让“读书无用论”在隐秘的角落重新滋生。但这种“无用”并非知识本身的错,而是我们对学历价值的认知,还停留在那个“文凭即真理”的年代。

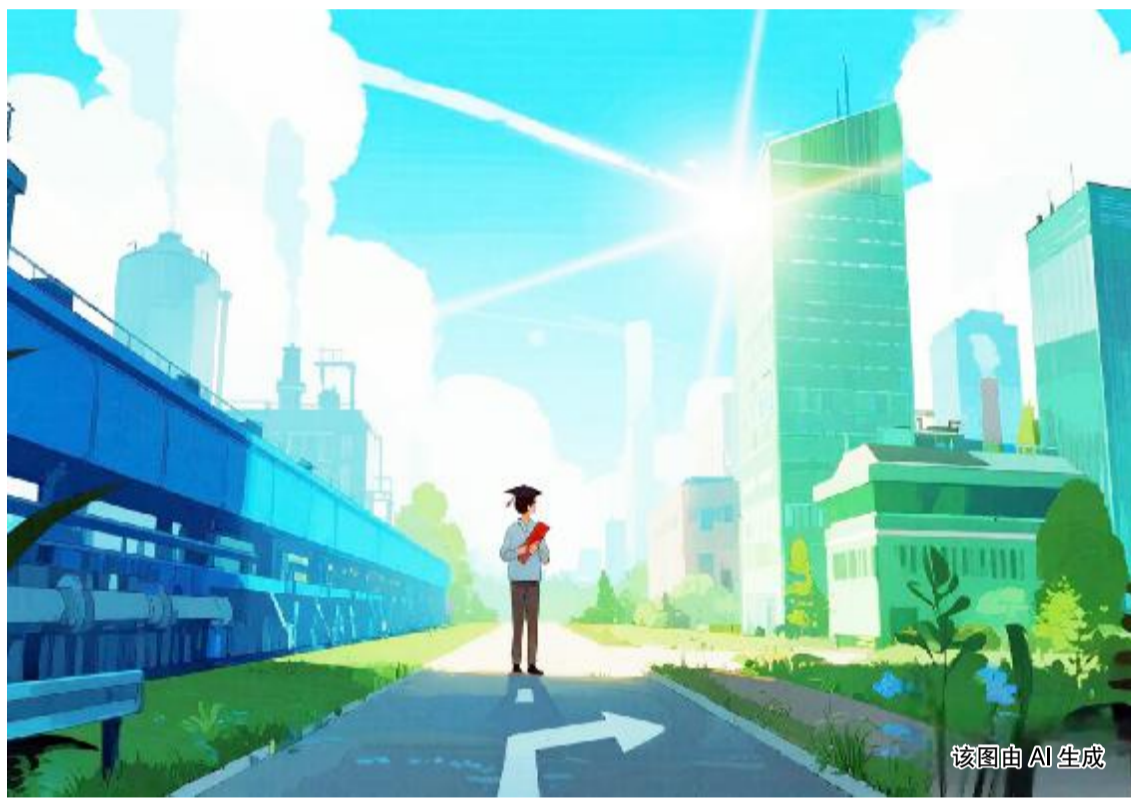
职业尊严的枷锁: 被标签绑架的人生选择

“拉不下脸”——这句朴素的感慨,道出了当代青年最深的困境:学历不仅是一张证书,更成了一套无形的价值评判体系。当社会用“本科毕业做服务员就是失败”“硕士当美甲师就是浪费”来定义职业选择时,学历便成了束缚手脚的枷锁。

这种枷锁的本质,是职业评价体系的单一化。在传统观念里,职业被划分为“三六九等”:公务员、教师、医生是“体面工作”,而服务员、快递员、美甲师则被归为“底层职业”。这种划分的依据,往往不是职业本身的社会价值,而是其与“知识”“学历”的关联度。仿佛一个人读过的书、拿过的文凭,必须兑换成相应的“社会地位”,否则就是对教育资源的辜负。

但职业的价值从来不该如此定义。北京某商场的美甲师小林,其实是某985高校的历史系毕业生。她在帖子里写道:“给顾客设计一款新的美甲图案时,我会想起敦煌壁画里的纹样;和顾客聊天时,我能从她们的故事里看到不同的人生。这份工作给我的满足感,比在博物馆里整理档案时多得多。”然而,当她把这个决定告诉父母时,得到的却是“白养你这么多年”的斥责。父母的愤怒并非不爱,而是他们坚信:十几年寒窗苦读,就该对应一份“配得上学历”的职业。

这种观念的根源,在于我们将“职业”与“成功”粗暴绑定。社会学家费孝通在《乡土中国》中提到,中国传统社会是“差序格局”,个体的价值往往通过与他人比较来确立。当邻居家的孩子考上公务员,当亲戚家的晚辈进了大厂,你的职业选择便不再是个人事务,而是整个家庭的“面子工程”。于是,美甲师的手艺再精湛,也抵不过“硕士”标签带来的舆论压力;服务员的服务再周到,也逃不过“大学生做这个没出息”的隐性评价。



该图由 AI 生成

家庭期望的枷锁: 代际之间的无声博弈

“家里人肯定接受不了”——这句话背后,是无数家庭的代际博弈。在中国,教育从来不是个人行为,而是整个家庭的“投资项目”。从幼儿园开始的学区房、补习班,到大学的学费生活费,父母在子女教育上的投入,早已超越物质层面,变成一种“情感抵押”。他们期待的回报,不仅是子女的温饱,更是“光宗耀祖”的体面。

这种期待在独生子女一代身上尤为沉重。一位在上海读研的女生分享过她的经历:“我爸妈是县城里的普通工人,他们一辈子省吃俭用,就是为了让我‘跳出农门’。每次视频,他们都会说‘隔壁小李考上了选调生,你毕业可得找个稳定工作’。我不敢告诉他们,我真正想做的是开一家花店——我怕他们觉得,这十几年的钱都打了水漂。”

父母的期待并非无源之水。他们大多成长于物质匮乏的年代,深知底层生活的艰辛。在他们的认知里,“稳定”“体面”是幸福的唯一解。就像一位母亲在采访中说的:“我不是要她赚大钱,只是怕她受委屈。我这辈子在工厂三班倒,难道还让她去端盘子吗?”这种以“爱”为名的捆绑,让子女在职业选择时,不得不把家庭的期待纳入考量——哪怕那并非自己想要的人生。

更残酷的是,这种博弈往往没有赢家。子女的妥协换不来真正的快乐,父母的期待也可能沦为失望。就像一位网友的总结:“我们这代人,既没活成父母期待的样子,也没活成自己想要的样子。”

自我认同的枷锁: 当“读书人”成为身份负担

“我都读到硕士了”——这句话里藏着一种隐秘的自我绑架:学历不仅是社会评价的标尺,更成了自我认同的锚点。当一个人用“本科生”“硕士生”定义自己时,职业选择便不再是能力与兴趣的匹配,而是身份标签的维护。

这种自我认同的形成,与我们的教育体系息息相关。从小学到大学,“好学生”的标准始终围绕成绩展开。我们被教导“不要和差生玩”“考不上大学就没前途”,这种单一的评价体系,让“读书人”的身份逐渐内化为一种优越感——或者说,是一种恐惧:害怕从“优等生”的神坛跌落,害怕被归为“失败者”。于是,当现实与预期不符时,学历便成了自我否定的武器。“我连个像样的工作都找不到,读这么多书有什么用?”“同学都进了国企,我去做收银员,别人会怎么看我?”这种自我怀疑,本质上是对“学历等于成功”的信仰崩塌。就像一位哲学系毕业生在日记里写的:“我能读懂康德的(纯粹理性批判),却读不懂自己为什么害怕去开网约车。或许,我害怕的不是职业本身,而是承认‘我只是个普通人’。”

这种“普通人”的焦虑,在社交媒体时代被无限放大。当我们每天刷到“985硕士年薪百万”“00后创

业融资千万”的新闻时,会不自觉地用别人的“成功”来丈量自己的“失败”。却忘了,那些光鲜亮丽的故事,本就是筛选后的样本。就像一位心理咨询师说的:“当代青年的痛苦,在于他们既被要求‘与众不同’,又不得不接受‘平凡普通’——而学历,恰恰成了这场矛盾的放大镜。”

打破枷锁: 在撕裂中寻找新的生存逻辑

面对学历的枷锁,有人选择妥协,在“应该做”的轨道上踟蹰独行;有人选择突围,在“想做”与“能做”之间开辟新的路径。这些突围者的故事,或许能给我们一些启示。

重新定义知识的价值:知识的价值,从来不止于谋生。一位放弃投行工作去做烘焙师的女生说:“大学学的金融学没直接帮我烤面包,但它教会我如何做成本核算,如何分析顾客需求。知识不是用来束之高阁的,而是用来解决问题的。”当我们不再把学历等同于“职业资格证书”,而是看作“能力工具箱”时,便会发现:读过的书、学过的理,总会以意想不到的方式回馈你。

重构职业评价的维度:职业的高低,不该由学历决定,而该由社会需求与个人价值衡量。就像疫情期间,外卖员、保洁员成了维系城市运转的“摆渡人”;社区里的美甲师,用审美为他人带来愉悦;甚至街边的修鞋匠,也在用手工守护着“新三年旧三年”的生活智慧。这些职业或许不“体面”,却实实在在地创造价值。当我们开始尊重每一份劳动,学历的枷锁自然会松动。

与家庭达成和解的可能:打破家庭期待的枷锁,需要勇气,更需要智慧。一位在县城开书店的中文系硕士分享过她的经验:“我没有直接告诉父母的决定,而是带他们看我设计的书架,听顾客说‘你女儿的书帮了我很多’。当他们看到我过得充实且有价值时,态度慢慢软化了。”父母的期待本质上是对子女幸福的渴望,当我们能用行动证明“平凡的生活也能发光”,他们未必不会成为你的支持者。

接纳自我的平凡:最难的突围,是与自己和解。就像作家李尚龙说的:“真正的成长,是终于接受自己只是个普通人,但依然选择热爱生活。”学历不是人生的天花板,也不是地板——它只是一段经历。当我们不再用“硕士”“本科”定义自己,而是关注“我喜欢什么”“我擅长什么”时,职业选择便会变得简单:做美甲师又如何?只要你能在指甲盖上画出星辰大海;当服务员又何妨?只要你能在餐桌间传递温暖与尊重。

知识从未改变命运的航向,它只是赋予我们调整航向的勇气与智慧。而真正的自由,从来不是“可以心安理得地接受平庸”,而是“我有能力选择自己的人生,并且有底气承担它的后果”。这,或许才是“知识改变命运”的真正含义。

“贾题韬杯”山西省象棋联赛 及古交市“晋阳学堂杯”象棋公开赛落幕

科学导报讯 近日,“贾题韬杯”山西省象棋联赛及古交市“晋阳学堂杯”象棋公开赛颁奖典礼圆满落幕。本次活动在山西省体育总会指导下,由山西省象棋协会主办,太原市小店区象棋协会、太原仁智高考全日制学校承办,古交市马兰镇工会联合会、太原康大教育培训学校、太原晋阳学堂实验学校赞助。古交市人民政府副市长董娟等众多领导嘉宾共同见证了这一棋坛盛典。

两场赛事汇聚全省棋手,以棋盘为舞台,演绎了智慧与拼搏的精彩篇章。来自各地的棋手齐聚赛场,既有白发老者的沉稳对弈,也有少年选手的灵动布局,不同年龄段的参与者共同展现了象棋运动的蓬勃活力。

作为中华优秀传统文化的重要载体,两场赛事对文化传承的推动作用尤为显著。古交市教育体育局局长刘晓东指出,赛事不仅丰富了群众文化生活,更成为象棋文化在本地传承的重要纽带。少年选手在赛后分享道,通过比赛不仅学到了棋艺技巧,更深刻理解了贾题韬先生对象棋之道的执着与创新精神。

闭幕式上,系列活动进一步深化了赛事的文化内涵。山西省象棋协会副主席康建国向古交市汾河棋社赠送象棋及棋盘20套,秘书长张琳向马兰镇工会赠送字画,将赛事的影响力从赛场延伸至社区文化建设。裁判员宣布成绩后,各奖项逐一揭晓,见证着棋手的辛勤付出与象棋文化的独特魅力。

康大教育培训集团董事长在致辞中表示,康大办学26年来深耕教育,投身公益,自与象棋结缘后已主办或承办多项赛事。本次“贾题韬杯”从54支预选赛中决出16支晋级正赛,历时一载,耗资近百万,旨在传承贾题韬先生“以棋修身、以艺养德”精神,推动象棋文化扎根。随着赛事落幕,其引发的文化涟漪正持续扩散。古交市副市长董娟提出了“推动象棋进校园”的规划,为康大教育培训集团的后续行动指明方向。晋阳学堂将进一步推动象棋文化从赛场走向日常,从兴趣培育深化为素养提升。

此次“贾题韬杯”和“晋阳学堂杯”赛事的成功举办,既是对传统象棋文化的传承与弘扬,也为山西象棋事业的未来发展奠定了坚实基础。(闫珊 秦勤)

太原市万柏林区外国语小学体育老师 参加市2024年义务教育 质量监测(体育)结果反馈工作会议

科学导报讯 近日,太原市召开2024年义务教育质量监测体育结果反馈解读会,聚焦监测数据,深入剖析体育教育现状,提升义务教育体育质量谋篇布局。太原市万柏林区外国语小学有关体育教师也参与其中,共同为这棵“体育教育之树”的茁壮成长贡献力量。

围绕2024年体育监测结果展开深度解读,梳理出学生体育素养、教学实践中的优势与不足。从学生身体机能、心肺功能、视力等方面全方位呈现监测发现,为体育教育精准“画像”。

针对监测中发现的问题,会议从超重肥胖和视力不良两大方面提出了全面且细致的改进策略,政府、学校、家庭三方携手,共同为学生健康成长筑牢防线。

在应对超重肥胖上,政府层面,多部门联合出台政策,推动学校和社区运动场地建设,开展健康科普。学校层面,开足体育课,调整营养餐,鼓励绿色出行。家庭层面,保障健康饮食,减少孩子静态活动时间,鼓励日常体育活动。

在视力保护方面,改善视觉环境,采购相关设备,落实采光标准,优化用眼环境。增加户外锻炼,保障学生体育活动时间,布置体育家庭作业。减轻学业负担,依标教学,优化作业设计。规范电子产品使用,学校制定细则,控制使用时长;学生非学习用电子产品单次不超过15分钟、每日累计不超过1小时。强化家校协同,普及防控知识,引导孩子户外锻炼。

此次反馈会以监测数据为依据,明确改进方向,凝聚政府、学校、家庭多方合力,助力学生全面发展,为该校体育工作指明方向。

(通讯员 王慧琴)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育
微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

黄晶 贾婷茹 闫珊 秦勤