

避免“只旅不学”“只学不旅”“只学不研”——

# 暑期“研学游”，如何实现“研学优”？



探秘甲骨文密码、体验“空中飞车”、学习有趣的力学原理，了解文物发掘过程……正值暑假，不少中小学生在博物馆、科技馆、古建筑、田间地头，体会研学的乐趣。

读万卷书，行万里路。作为学校教育和校外教育的衔接，研学不仅能让学生开阔眼界、增长见闻，更能启发学生在实践中感悟知行合一的道理。

然而，研学火热的同时，家长们也不乏担心。社交平台上，“如何甄别‘研学营’的资质？”“高质量的研学活动什么样？”等话题热度居高不下。今年暑期研学活动有哪些新特点，这一活动为何持续升温，家长们的担心有“解”吗？

记者带您一探究竟。

## 项目式、跨学科、有深度的研学更受欢迎

记者了解到，今年暑期，一些项目式、跨学科、有深度的研学实践更受欢迎。学生通过调研形成报告，进一步增强实践能力。

近日，在湖北宜昌，文旅部门邀请中小学生在“打开时光宝盒，解码文化基因”。

连续举办三年、由湖北省文旅部门打造的“暑期第一课”研学品牌正式“开课”，吸引了不少孩子参加。

“今年‘暑期第一课’的主题是‘青春与长江一起奔腾’，活动主要目的是弘扬长江文化，让学生在研学中感受长江文化的源远流长，增强为新时代奋进的爱国热情。”湖北省文化和旅游厅资源开发处处长刘伟伟说，示范课之后，整个长江流域相关省市会联动推出有深度有针对性的暑期研学活动，丰富学生暑期生活。

北京是暑期研学热门目的地，近日，北京市文化和旅游局推出10条“夏日研学 走读北京”研学线路，将首都科技魅力、历史底蕴、自然景观与人文风情融入沉浸式的学习之旅。

“不再只是游览景区和名楼打卡，而是走进智慧仓库，体验一件商品的‘奇幻漂流’历程；探访人工智能企业，建立对高新技术的认知。”武汉市民李女士的儿子刚刚结束了在北京6天5晚的研学活动，“这些都是孩子平日里接触不到的新科技领域，他的知识和视野都有所拓展。”

2024年7月，在“探北疆文化，做强国少年”内蒙古库布齐沙漠徒步研学活动中，作为带队教师之一，清华大学附属中学广华学校语文老师陈晨曾与初三年级全体师生一起徒步穿行大漠18公里。

“在老师们的鼓励、带领下，学生们挑战体能极限，磨砺意志。”陈晨说，那次活动给大家留下了深刻的印象，“师生们在包钢工业园实地了解大国重器如何锻造，在沙漠科技馆见证人与自然和谐共生，在沙漠露营地探究天文奥秘，在鄂尔多斯草原感受草原文化的独特风情。通过北疆之行，同学们开阔了视野，增长了学识，锻炼了体魄，强化了集体凝聚力，也学会在逆境中团结协作，步履坚定，追寻梦想。”

在江苏吴江开弦弓村，来自清华大学、复旦大学等多所高校和中小学的学生共同组成实践团，分批次走进费孝通先生笔下的“江村”，立足不同主题、不同视野，开展对江村的“切片式”研究。

“我们把江村的孩子作为参与创造性工作的一员，锻炼孩子们提出问题的能力，让他们研究家乡、发展家乡并形成传承江村文化的自觉。”复旦大学高等教育研究所副研究员田凌涛说。

在中国人民大学应用经济学院教师刘畅看来，研学实践活动不仅是知识学习的延伸，更是家、校、社共同营造的另一个育人场域，通过实践，同学们的身心受到锻炼，专业本领得到提升，理想信念也更加坚定。

“研学热”与评价方式改革密切相关

“研学并非新生事物，以高中为例，此前高中课程标准中明确规定的研究性学习与社会实践必修内容，很早就已被纳入高中教学体系并赋予学分。”山西大学附属中学退休语文老师胡翠兰指出，近年来研学热度不断攀升，深层原因与评价方式改革有关。“新高考对提升学生阅读广度与实践能力提出了更高要求。而

研学是提升学生实践素养的重要途径，契合素质教育教育方向，亦是新高考评价的内在要求。”

刘畅表示，教育的根本任务是立德树人。教育空间不仅在课堂和校园，实践一线更是育人的重要阵地。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中明确提出统筹推进价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。

早在2016年，教育部等11部门联合发布的《关于推进中小学生研学旅行的意见》就指出，各地要建立健全中小学生参加研学旅行的评价机制，把中小学生学习参加研学旅行的情况和成效作为学校综合评价体系的重要内容。“学校要在充分尊重个性差异、鼓励多样化发展的前提下，对学生参加研学旅行的能力和成效进行科学评价，并将评价结果逐步纳入学生学分管理体系和学生综合素质评价体系。”教育部相关负责人在采访中表示。

“当前，暑期研学的供给侧在不断升级。暑期研学的市场供给已不仅是简单的游学，越来越多集科学、人文、艺术、运动等模块为一体的项目式、跨学科的研学正成为趋势。这种着重培养学生发现问题、提出问题、解决问题能力和素质的研学更有意义、更有质量。”刘畅说。

“政策鼓励，学生积极参与、社会研学资源丰富，是当下研学活动火热的主要原因。”陈晨说，当前，单纯的课本知识已不能满足学生全面发展的需求，“实地体验的研学活动，能够帮助学生将理论与现实结合，培养观察力、实践力、创新力、思考力等综合能力，满足孩子们对探索未知的渴望。各地丰富的自然、文化资源（如博物馆、自然保护区、历史遗迹等）也为中小学生研学提供了多样选择与有力保证。”

带着问题走进世界，带着思考回到课堂

除了研学带来的惊喜，一些家长也向记者反映了研学活动存在的乱象：有家长表示，“有的活动名为研学，却只‘游’不‘学’，只在各种景点‘打卡’，相关知识发个宣传册了事，孩子收获不大。”也有家长表示，“给孩子报了地质类的研学，现场活动少，只在宾馆播放PPT，甚至发练习册做题，只‘学’不‘研’。”

好的研学活动什么样？记者了解到，《关于推进中小学生研学旅行的意见》明确指出，各中小学要精心设计研学旅行活动课程，做到立意高远、目的明确、活动生动、学习有效，避免“只旅不学”或“只学不旅”现象。

记者注意到，在国家中小学智慧教育平台上，点击“课后服务”下的“研学实践”标签，出现的网页显示为“全国中小学研学实践教育平台”，这也意味着，在继续上新研学实践基地的同时，教育部已建立起机构资质审查、课程备案、安全监控一体化的研学服务平台。

从2017年开始，中国人民革命军事博物馆、故宫博物院、中国科学技术馆、中国人民抗日战争纪念馆等单位陆续入选教育部全国中小学研学实践教育基地，这些单位都成为中小学生研学活动的热门目的地。

“当前家长和重视研学，家、校、社组织开展的各类研学活动蓬勃发展，这是一个好现象。”胡翠兰认为，研学活动能够引导学生走出课堂、拥抱广阔天地。但若缺乏充分的知识储备与科学设计，研学效果可能会大打折扣，“推动研学高质量发展，需在内容深度与组织专业性上持续深耕，真正释放其连接书本与社会、赋能未来人才的教育价值。”

“好的研学旅行，要有明确的目标、专业的师资、安全的保障及透明的监督。”刘畅强调，研学不是漫无目的的游戏，而是根据所聚焦的主题，明确目标和定位，这样才能有的放矢精准匹配行程和课程安排，让学生学有所得，“要想真正发挥研学‘研’和‘学’的作用，关键看教师。研学既不能是打卡式的观光，也不能是变相补课，而要真正体现实践性、体验性、研究性、互动性，这就需要专业的师资队伍全过程启发、引导，并从过程、结果两个方面建立科学的评价体系，真正做到‘以学生成长为中心’。”

刘畅强调，健康和安全是研学活动的基本底线。因此，研学组织方必须在住宿、餐饮、交通等各方面制定详细的风险评估和应急预案，形成完善的安全保障体系。相关部门也应充分利用信息化技术平台加强对研学机构的资质准入、质量评估、信息公开、退出机制等方面的一体化监管。

陈晨建议，研学活动应根据不同年龄段学生的认知水平设计目标清晰的主题活动，提升学生综合素养；与课本知识深度融合，培养学生解决问题的意识和能力。同时，要依托专业人员制定符合学生认知发展规律的研学方案及活动设计，引导学生带着问题走进世界，带着思考回到课堂。要通过研学活动让学生真正有所触动，感受到“真善美”，激发家国情怀、激发对人生、社会、自然、生命的思考。

来源：光明日报



## 前途，由热爱和打拼定义

吴月

逢山开路、遇水架桥，上天入海、探索宇宙……从重大工程一线的职业院校毕业生身上，笔者看到，职业教育为许多青年打开了通往成功成才的大门。

随即联想到近期的几则新闻：高考后，有高分考生报考职业院校；求职季，有的职业院校学生还没毕业就被知名企业“预定”。

如今，谈起大国工匠和职业教育的重要性，很多人都点头认可。但若真的考虑上职业院校，往往又有些犹豫：前途有多广？毕业后可以走多远？这是许多人心中的疑问。

看待职业院校的前途，首先不妨结合经济社会发展的前景。职业教育与产业发展同频共振，让学生成才有了新的机遇和空间。

前途可以很“燃”。火箭冲天，凝结航天特种熔融焊接工高凤林的匠心；高铁飞驰，“最美铁路人”王笑冰守护信号设备安全运行……他们都曾受益于职业教育。推动制造业高端化、智能化、绿色化发展背景下，高素质技术技能人才舞台无比宽广。

前途可以很“酷”。动画电影的炫酷特效，有动漫与游戏制作专业毕业生参与；人工智能训练师岗位上，活跃着职教学子的身影……近几年，职业教育专业目录的不少新专业聚焦人工智能等战略性新兴产业，为学生打开新可能。

前途可以很“暖”。2024年发布的中国职业教育发展报告显示，2021年以来，高等职业学校智慧健康养老管理、现代家政服务与管理等民生紧缺专业点开设数量年增长率超过5%。高品质生活，离不开职业教育的暖心营造。

当前，我国职业教育共开设专业1434个，基本覆盖国民经济各领域。人才供给与经济社会需求相匹配，让更多学子未来可期。

看过发展前景，再看教育水平。上职业院校的前途，也与职业教育的托举能力紧密相连。

从职业院校出发，有人在世界技能大赛夺冠，有人一路读到博士，好的职业教育能让人走很远。也要承认，职业院校之间办学能力的差异客观存在。实实在在地把职业教育搞好，必须加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

看职普融通，一些地方推动中职和普高课程互选、学分互认、资源互通、学籍互转。同时，职教高考更加完善，职业本科学校越来越多，升学通道不断拓宽。看产教融合，深化省域现代职业教育体系建设改革，打造市域产教联合体、行业产教融合共同体，推进专业、课程、教材、师资、实践等关键要素改革，有助于让学生学到真本事、练成真本领。

上职业院校的前途，还取决于职场上的发展空间，以及社会提供的发展环境。

应该说，一些家长的顾虑并非无源之水，学生前行路上的障碍不容忽视：技能人才的待遇有待提高，部分单位在招录、职称评聘时设置较高门槛，“唯学历”顽瘴痼疾仍然存在……

职业教育法规定，用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。当技能人才的地位进一步提升、社会偏见逐渐消除，打破有形无形的“天花板”，职教学子才更有盼头、更有奔头。

还要看到，上职业院校的前途既靠才环境，也掌握在自己手中。

前途不只由学历定义。每个人的兴趣、禀赋不同，闪光领域也不同。选择适合的道路，靠自己打拼，热爱才可抵岁月漫长。

从中职生长成世界技能大赛冠军，00后小伙曹博说，上职业院校不代表没有未来，“躺平”才是；以专业第一的成绩进入清华大学基础工业训练中心任教，高职毕业的邢小颖坚信，机会总是留给不断努力的人，职教学生也可以看到更高、更远、更广阔的世界。

教育助力，产业给力，政策发力，个人努力，“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”梦在前方，路在脚下。

来源：人民日报

最近几天，全国各省本科批次录取结果已经陆续开放查询。高考志愿填报，一向被视为人生重大决策之一。越来越多人正关注AI在高考志愿填报领域的发展与影响。

## AI顾问个性化服务考生

在手机应用平台搜索“志愿”“高考”等关键词，相关APP多达数十款。继今年5月QQ浏览器推出高考Agent（智能体）“AI高考通”、百度AI志愿助手接入多个大模型后，6月12日，阿里巴巴旗下的夸克推出首个高考志愿大模型和志愿报告Agent。

“高考成绩588分，喜欢与人打交道的工作，毕业后想留在一线城市。”天津市历史组考生赵梦，查询到成绩后，在夸克AI高考通提问框内敲下这样一行文字。

面对这样个性化、开放式的复杂提问，AI高考通首先自动识别关键信息，精细化拆解用户需求，随后经过信息查询和算法分析，从专业选择、择校策略、城市与院校权衡、志愿填报技巧4个维度提供了针对性建议。

赵梦说，AI志愿报告区分出了冲击类、稳妥类和保底类志愿的梯度，并重点推荐教育类、法学类、管理类等专业，让她感觉“瞬间在一团乱麻中找到了头绪”。

在湖南省永顺县第一中学，一名考生家长道出了乡村考生在填报志愿时，面临信息获取不足、缺乏个性化辅导、无力承担高昂的咨询费用等困境，显示出欠发达地区对获取优质高考服务信息的迫切需求。

为此，今年6月，夸克联合新华社新媒体中心发起第四季“暖芒计划”高考公益活动，先后走进湖南、贵州、海南等县城中学，由资深专业人士为更多偏远地区考生和家长提供免费的志愿填报指导，以及AI工具教程——清华大学沈阳教授团队以夸克高考志愿大模型为例编写的《2025年高考志愿填报工具使用指南》。

“考生的每一次搜索都是一次真实的人生抉择，做好高考志愿大模型的这份责任很重。”夸克高考产品经理郑海峰说，7年前，夸克切入高考志愿填报，目的是降低考生和



## AI报志愿，能否算出“最优解”？

家长报志愿的门槛，解决真实问题，创造新的体验。

截至目前，夸克高考产品已累计服务用户超16亿人次，其中超过50%的考生和家长来自三线及以下城市。

### 数据+算力，科技普及及

要想让每一次AI志愿推荐更加可靠，让每一份报告更加准确，必须把模型背后的数据库和算法技术打磨扎实，同时扩大算力投入。

不同于常见通用大模型大多依赖网络文章或历史数据，夸克高考志愿大模型搭载了一套数据庞大、实时更新且结构严谨的高考知识库。该知识库不仅收录了全国2900多所高校、近1600个本科专业的分数线和教学信

息，还实时更新各省高考政策及权威解读，以及高校毕业生就业报告和产业趋势规划等内容。通过OCR（光学字符识别）信息提取、多源数据交叉比对、人工抽检等多重机制，该知识库从源头确保了高考志愿大模型的权威性与可信性。

有了扎实的数据支撑，AI志愿填报工具又是如何完成思考与决策的呢？

百度较早涉足高考信息服务，发布了“报考查询功能”，并每年围绕高考考生需求进行功能升级。如今，其涵盖高考热搜趋势和榜单数据，支持调用文心一言、通义千问、Deepseek等多个大模型。

夸克高考志愿大模型以通义千问为技术底座，基于上百名高考志愿规划师提供的数万条推理数据进行训练。模型产出的志愿方案再

由专家多维评估，逐项打分形成反馈闭环。

夸克算法负责人蒋冠军说，为确保产品能够满足海量用户的生成需求，夸克今年将算力投入扩大了100倍，并继续坚持免费提供服务。

### “闭眼抄AI答案”可行吗？

除了企业针对高考志愿填报推出的小程序、软件或内嵌模块，市面上现有的AI辅助填报志愿工具还有另外两类。一类是DeepSeek、豆包等国产人工智能免费开放平台，另一类则是官方推出的AI辅助系统，如教育部今年推出的“智慧小招”AI助手等。此外，今年全国已有31个省份开通了省级志愿填报参考系统，考生可通过教育部“阳光志愿”主平台一键直达。

丰富多样的AI志愿填报工具在一定程度上打破了信息差，能够拓展考生和家长收集院校专业信息渠道。那么作为用户，“闭眼抄答案”就真的可以高枕无忧了吗？

在社交媒体平台上，有网友提到：“AI预估的录取位次不准确”“去年AI给我推荐的保底志愿滑档了”“我心仪的高校今年缩招，这个信息AI没有收录进去，看来还是信息滞后”……

专家表示，AI的可靠性依赖于数据的准确性、时效性和完整性，在这方面，官方辅助系统更具优势。同时，应多用几个平台提问，相互印证。

更重要的是，AI工具提供的终究是基于数据的参考信息与策略框架，它不一定能接管关乎个体深层需求的价值判断。正如一位自媒体博主高赞视频所言：“AI毕竟是机器，它能分析数据，告诉你某个专业好就业、分数性价比高，但很难完全理解你内心深处对某个专业的热爱，或者你对某个城市莫名的情愫。”

因此，考生确定院校与专业时，仍需在教学辅助与自主判断间找到平衡。毕竟，志愿填报既是对未来的规划，更是个体基于自我认知的主动选择。

来源：人民网