

太原三十七中铜锣湾校区初二学子

# 诵经典传文脉 展风华续华章

**科学导报讯** 当少年们清朗的诵读声穿透礼堂,千年前的滕王阁仿佛在眼前重现;当激昂的声浪模拟着黄河咆哮,壶口瀑布的磅礴水汽仿佛扑面而来……近日,太原市第三十七中铜锣湾校区初二学子的经典诵读比赛现场,同学们用真挚的情感和多样的演绎,让沉睡的文字焕发新生,为中华优秀传统文化注入了青春的活力。

作为该校深受师生喜爱的特色活动,此次经典诵读比赛精彩纷呈。初二学子的

们化身“声音的使者”,开启了一场跨越时空的对话。

悠扬乐声中,《滕王阁序》的华章徐徐展开。诵读者们语调时而抑扬顿挫,“层峦耸翠,上出重霄;飞阁流丹,下临无地”的壮美楼阁被声音勾勒得栩栩如生;时而慷慨激昂,“披绣闼,俯雕甍,山原旷其盈视,川泽纡其骇瞩”的豪情喷薄而出,尽显少年意气。珠玉般的声音,金玉般的铿锵,将王勃笔下的盛世景象与人生哲思演绎得淋漓尽致,令全场师生仿佛

置身高阁,共赏霞落鸢飞,同感时光浩渺。

紧接着,《壶口瀑布》的诵读如惊雷炸响,瞬间点燃全场。“黄河博大深厚,柔中有刚;挟而不服,压而不弯;不平则呼,遇强则抗,死地必生,勇往直前!”同学们用极具爆发力的声音,逼真地模拟出黄河奔涌咆哮、雷霆万钧的磅礴气势。那铿锵有力的诵读,仿佛让人感受到水雾扑面、大地震颤;节奏转换间,又细腻刻画出“那平坦如席的大水像是被一个无形的大洞吸着,顿然拢成一束”的奇伟景观。

声音如画笔,生动描绘出壶口瀑布的雄浑壮美,更将黄河所象征的不屈民族精神深深烙印在每位听众心中,现场掌声如潮。

这不仅仅是一场诵读比赛,更是一次文化的深度浸润与青春的自信宣言。在琅琅书声里,古老的文字被赋予新的生命力,历史的温度触手可及,经典的力量激荡人心。太原三十七中附小铜锣湾校区的学子们,正用他们独特的声音,让中华优秀传统文化在校园持续绽放耀眼光彩。

(张敏)

## 太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校三(2)中队 红领巾映社区 小行动大成长

**科学导报讯** 7月17日,太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校三(2)中队的队员们走进迎春苑社区,在社区党群空间里,红领巾与党旗同框,稚嫩的笑脸、扬起的小手,藏着对实践的热爱,也让校园与社区的联动,在夏日开出别样的花。

他们身着红马甲,以实际行动践行使命,在社区实践里,擦亮少年担当,让爱国情在暑期社会实践中,绽放出最鲜艳的色彩。

社区活动室里,孩子们围坐长桌,红纸在手中翻转。专注眼神映着认真脸庞,一折一叠间,藏着对传统手艺的好奇,也让暑期实践的时光,在这小小的手工课堂,开出有趣的花。

大家化身“手工小达人”,红领巾映衬着专注脸庞,红纸在指尖翻飞成纸飞机。这一架架红纸飞机,是童真创意的绽放,更是暑期实践中,家校社共筑的欢乐篇章,让成长的美好,在折纸叠叠中闪光。

队员们擦拭宣传栏、规整共享单车、清扫路面……红马甲穿梭在街巷,用汗水扮靓家园,把“劳动最光荣”写进夏日实践,让社区因他们的行动更添一份整洁与活力。

(郝艳)

## 在太原市迎泽区东岗小学 晋澳两地青少年诗词交流之旅开启

**科学导报讯** 7月16日,驻澳门的山西省政协委员携手迎泽区政协委员,踏入太原市迎泽区东岗小学的校园,一场以“诗韵传情,共筑家国”为主题的梦幻文化交流活动就此拉开帷幕。

活动伊始,由学生自主管理的“阳光少年文化邮局”成为焦点。邮局内的邮票展览集中展示了平遥古城、云冈石窟、晋商票号等山西文化印记,小讲解员们生动介绍邮票背后的历史故事,委员们则补充讲述晋商精神传承,让孩子们深入理解文化符号的内涵。随后,师生共同体验有声明信片制作,孩子们以诗词书法、绘画等形式展现山西风光与文化。

紧接着,建设路小学的同学们带来了精彩绝伦的《祖国在我心中,诗韵满中华》表演。表演结束后,建设路小学的学生代表手捧一份特殊的“文化信物”,缓缓走向远道而来的澳门同胞和宾客。这份凝聚着心意的礼物,由该校幸福书法社团师生与丹友书画院联合创作。

山西省教学能手、山西省朗诵协会会员史尚宏老师为大家带来了《不朽》(我爱这土地)的深情朗诵深情演绎带领在场者重温烽火岁月,感受民族精神。据悉,史老师常年投身公益,其发起的“尚宏老师帮”“看世界”活动广受赞誉。

精彩的节目过后,东岗小学校长贺晓英与建设路小学校长代霞为“我和我的祖国——诗词里的中国”晋澳诗词朗诵展示活动获奖个人及团体颁奖,肯定其在文化传承中的付出。

此外,晋澳两地的师生们还一同开启了东岗小学特色校园活动的探索之旅。在心理咨询室,大家了解到学校为学生建立心理健康一人一档,通过各种设施和丰富多彩的活动,帮助学生缓解情绪。在蓄阳书院,诗词古籍和校本诗词读物琳琅满目。大家在这里交流诗词诵读会等活动的开展经验,共同探索诗词文化的传承之路。

最后,大家移步图书馆,开展了一场意义非凡的交流研讨会。晋澳两地的教师们分享着诗词教学和活动组织的宝贵经验;政协委员们共同探讨如何借助诗词文化交流,深化青少年爱国教育与文化传承。这场研讨会,为晋澳两地未来的合作奠定了坚实的基础,也为中华诗词文化的传承与发展描绘了一幅宏伟的蓝图。

(通讯员 季虹瑶 樊志萍)

## 太原市万柏林区青青苗幼儿园大班 走进区外国语小学开启幼小衔接之旅



刘薇老师介绍学校的办学理念、使命、愿景以及一训三风等

**科学导报讯** 为帮助孩子们打开小学生活的神秘大门,帮他们提前做好迎接新挑战的心理准备,近日,太原市万柏林区青青苗幼儿园大班的孩子们在老师们的陪伴下走进太原市万柏林区外国语小学,正式开启他们的奇妙发现之旅。

第一站是文化展厅,万柏林区外国语小学刘薇老师用生动有趣的图文介绍,把学校的办学理念、使命、愿景以及一训三风等呈现在孩子们眼前。孩子们驻足在走廊文化墙前,眼睛紧紧地盯着那些布设的活动照片、自制小报和班级名片。

接着,在刘薇老师和杨芳老师的引导下,孩子们轻手轻脚地走进了小学的教室。整齐的课桌椅,大大的黑板。孩子们的眼睛

里闪烁着新奇和向往的光芒,他们迫不及待地坐在课桌前,模仿着哥哥姐姐的样子,挺直腰板,眼神专注地看着黑板。

学校的图书馆静谧而充满书香。当孩子们走进图书馆时,立刻被那琳琅满目的图书吸引住了。孩子们轻声交流着,脸上洋溢着兴奋和期待的神情。

科学实验室的各种仪器让孩子们大开眼界。他们像一群好奇的小科学家,瞪大了眼睛,仔细观察着每一个仪器,还不时地伸出小手轻轻触摸,感受着科学的神奇和魅力。

离开科学室,孩子们走进美术室、舞蹈室、多媒体室、红色教育会议厅和大型多功能厅。在美术室里,他们欣赏着色彩斑斓的画作,想象着自己也能用手中的

画笔描绘出美丽的世界;在舞蹈室里,他们跟着欢快的音乐轻轻摆动身体,感受着舞蹈的韵律和魅力;在多媒体室里,他们被精彩的视频和动画吸引住了;在红色教育会议厅里,他们聆听着英雄的故事;在大型多功能厅里,他们想象着自己在这里参加各种活动。

这次“探秘之旅”,就像一座坚固的桥梁,连接着幼儿园和小学;又像一颗明亮的星星,照亮了孩子们前行的道路。它是青青苗幼儿园与太原市万柏林区外国语小学携手推进“科学幼小衔接”工作的一环,不仅点燃了孩子们对小学生活的热切憧憬,也为他们顺利适应未来的学习生活打下了坚实的心理基础。

(通讯员 贾丽萍/文·图)

## 太原三十六中红旗校区 把党的关怀送到老党员手上

**科学导报讯** 近日,太原市第三十六中学校红旗校区党总支成员踏上慰问退休党员教师的暖心之旅,将党组织的关怀与牵挂,化作最真挚的问候,送到老党员们的心坎上。

执行校长王海、党总支副书记张晓斌、党总支书记刘玉英、党总支纪检委员办公室主任刘玉英、党总支纪检委员总务主任冀忠一行,登门走访慰问了退休党员教师毕俊林和李慧卿。校领导们与老党员亲切交谈,细致关心他们的生活起居和身体健康状况,认真倾听他们对学校未来发展的宝贵意见和建议。

交流中,校领导们由衷感谢老党员们为学校建设和教育事业打下的坚实基础、作出

三十载春秋轮回,一万多个日夜坚守,山西省英语学科带头人、教学能手、晋中师范高等专科学校附属学校教师郭文玉始终扎根三尺讲台,用二十六个字母谱写教育华章,以动情时态丈量教育人生,成为学生成长路上的温暖守望者。

1995年秋,年轻的郭文玉怀揣教育热忱踏上讲台。三十年来,她从青涩毕业生成长为学科骨干,岁月虽在眼角刻下细纹,却未减底的教育热忱。“教育是温暖的守望”是她的坚守,“学高为师,身正为范”是她的准则,“踏踏实实学习,堂堂正正做人”是她对学生的期许。她以早出晚归的行动,诠释着教育者的初心。

在英语教学中,郭文玉秉持创新与实用

的重要贡献,并向她们详细介绍了学校近期在教育教学改革、校园环境建设等方面取得的新进展、新成绩。

王海校长亲将《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》一书送到两位老党员手中,这份礼物不仅传递了最新的学习精神,更将对老党员的深切关怀和崇高敬意,实实在在地送到了她们的心坎上。

面对学校的关怀,退休老党员们深受感

动。她们表示,感谢组织的惦念,将始终心系学校发展,做到“退休不褪色”,继续发挥党员先锋模范作用,为党的教育事业力所能及地贡献自己的光和热。

此次走访慰问,不仅让老党员们感受到了“家”的温暖,更进一步增强了党组织的凝聚力和向心力,在校内外营造了尊老敬老、爱老助老的良好氛围。

(通讯员 刘玉英)

## 三十载春秋 书写教育华章 ——记晋中师范高等专科学校附属学校教师郭文玉

结合的理念,探索适宜教学方法。为了让课堂生动,她精心设计每节课,制作PPT,将英语知识融入故事、游戏和情境中;板书力求完美,呈现直观思维导图助力学生掌握知识;还引入英文影视片段、歌曲等多媒体资源,激发学生兴趣,拓宽文化视野,让课堂绽放光彩。

作为教育者,郭文玉不仅关注学生成绩,更重视全面发展。学生学习遇困,她耐心答疑并制定个性化计划;学生生活受挫,她主动倾听并给予安慰鼓励。课间走廊、放学后的办公室,常能看到她与学生谈心的身

影,她用言行传递积极人生态度,教会学生做人面对挑战。

三十年耕耘桃李芬芳。让郭文玉自豪的,不是耀眼光辉,而是学生的成长:内向学生自信用英语演讲,厌学孩子考上理想高中,毕业多年的学生仍保持英语阅读习惯……这些都是她教育人生的珍贵收获。

如今,郭文玉依旧坚守讲台。她深知,每天太阳升起,都有更多年轻生命等待被照亮,而这份照亮他人的事业,正是她要用一生书写的教育诗篇。

(黄晶)

## 学生作品

### 夏天

□ 太原市黄陵小学 冯若彤

夏天的甜  
到底是什么甜  
她是雨中的甜  
她是风中的甜  
她是鸟儿唱歌时的甜

夏天  
像个害羞的小女孩  
她给我们带来甜蜜  
给我们带来快乐和喜悦  
给我们带来美

夏天有什么快乐  
有嬉戏的快乐  
有小狗和猫互相的快乐  
还有风儿吹动小树的快乐

夏天  
可以做什么  
可以吃雪糕  
可以快乐地游来游去  
还可以懒洋洋地躺在床上吹空调

夏天有什么美  
有蟋蟀唱歌的美  
有柳枝摆动的美  
还有雨滴哗啦啦落在地上的美

虽然夏天很热  
但我很喜欢夏天  
我也很喜欢  
每一个季节

## 教研

### 教研之路 步步精心

——教育教研的探索与实践

□ 太原市小店区第三中学校 王勇跃

一、引言  
教育教研是教育教学工作的核心环节,是提高教育教学质量、促进教育事业发展的的重要途径。在当前教育改革的大背景下,如何开展有效的教育教研,提高教育教学质量成为了亟待解决的问题。因此,本文以“教研之路,步步精心”为主题,探讨了教育教研的内涵、重要性以及实施过程中的关键环节。

二、教育教研的背景和意义  
随着社会的发展和进步,教育领域也在不断进行改革和创新。教育教研作为教育教学工作的核心环节,其重要性和必要性日益凸显。首先,教育教研是提高教育教学质量的重要途径。通过教研活动,教师可以相互交流、学习、借鉴,不断提高自身的教育教学水平。其次,教育教研是促进教育事业发展的主要手段。通过教研活动,可以推动教育教学的创新和发展,为教育事业的发展提供强有力的支撑。最后,教育教研是培养高素质人才的重要保障。通过教研活动,可以培养学生的创新精神和实践能力,为培养高素质人才提供有力保障。

三、教研的目标、内容、方法和过程  
1. 教研的目标  
教育教研的目标是提高教育教学质量,促进教育事业的发展。具体而言,教研的目标包括:明确教育教学目标,优化教育教学过程,提高教育教学效果,培养学生的创新精神和实践能力。

2. 教研的内容  
教研的内容包括教育教学理论、教学方法、教学组织形式、教学评价等方面。在教研活动中,教师应该关注教育教学的前沿动态,了解最新的教育教学理论和方法,积极探索适合学生发展的教学组织形式和教学评价方式。

3. 教研的方法  
教研的方法包括观察法、调查法、实验法、案例分析法等。在教研活动中,教师应该根据不同的研究目的和研究内容选择合适的方法,以保证研究的科学性和有效性。

4. 教研的过程  
教研的过程包括问题提出、文献综述、方法设计、数据收集与分析、得出结论等环节。在每个环节中,教师都应认真对待,以保证研究的准确性和可靠性。

四、步步精心的教研之路  
在实施教育教研的过程中,我们应该注重每一个环节的的细节和关键点。首先,要明确研究问题,找准研究的方向和目标。其次,要进行文献综述,了解前人的研究成果和经验教训。然后,要设计科学的研究方法,选择合适的研究工具和手段。接着,要认真收集和分析数据,确保数据的准确性和可靠性。最后,要得出科学的结论和建议,为教育教学工作提供有力的支持。

五、成功经验和不足之处  
在教育教研的实践中,我们已经取得了一些成功的经验和成果。例如,通过开展教学观摩、教学研讨等活动,促进了教师之间的交流和学习;通过开展课题研究、教学案例分析等活动,提高了教师的科研能力和教学水平;通过开展学生评价、家长评价等活动,了解了学生对教学的需求和家长的期望等。同时,我们也存在一些不足之处。例如,有些教师缺乏科研意识和能力;有些学校对教研活动的重视程度不够;有些地区的教育资源分配不均等。针对这些问题和不足,我们应该采取有效的措施加以改进和解决。

六、结论与展望  
通过对“教研之路,步步精心”主题的探讨和研究,我们可以得出以下结论:教育教研是提高教育教学质量、促进教育事业发展的的重要途径;在教育教研的过程中,我们应该注重每一个环节的的细节和关键点;成功的经验值得总结和推广;存在的不足需要采取有效措施加以改进和解决。展望未来,我们应该继续加强教育教研工作力度和方法创新,不断推进教育改革和发展,为培养高素质人才提供有力保障!