

太原五十三中

# 盘点教育教学工作 强化师德师风教育

**科学导报** 近日,太原五十三中在二楼大会议室召开教代会。会议对贯彻中央八项规定精神学习教育、加强师德师风、研判意识形态、强化安全工作进行安排部署后,初一至高三5个年组的年级组长依次向全体教职工述职,梳理总结了2024-2025学年各年级教育教学工作的成效与做法。学校党总支书记吕新华、校长弓英、副校长王建军、王钢、各处室主任及120余名教职工出席会议。

高三年级组长宣晓雨率先汇报了高三

年级高考取得的优异成绩,并从工作背景及挑战、采取的措施、取得的成效等方面进行分享,为激励学生、全体教师集思广益,通过丰富形式表扬鼓励学生,为其他年级提供了经验。

高二年级组长徐瑞娜汇报了五项工作:抓班主任团队建设、抓学生行为习惯养成教育、抓主题实践活动、抓教学强化及考试管理、抓家校社育人,为迈向高三筑牢基础。

高一年级组长桂蕾从团队建设与与管理、教学管理与质量提升、学生管理与教育、家

校沟通与合作四个维度,展示了高一级的精细化管理。

初一、初三年级组长韩建立,作为正高级教师兼特级教师,通过精心制作的PPT,全方位展示了教学管理和德育管理工作,为与会人员树立了榜样。

初二年级组长安小华,作为资深班主任,分析了年级组成员和班主任团队情况,介绍了特色活动,秉持“举全员凝聚力、打中团战役”的理念开展工作。

校长弓英对各年级组老师的辛勤付出

和敬业奉献表示感谢与感动。她提到,学校规模迅速扩张,从2023年9月的15个教学班650多人,到今年9月将达35个教学班1700多人,为此学校实行年级组和教研组并存管理模式,两者相辅相成,共同推动学校发展。

此次年级组长述职加强了各年级组间的经验交流。未来,各年级组将以更饱满的热情和务实的作风,推动学校办学水平提升,书写太原五十三中更辉煌的篇章。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区特教中心

## 展示孤独症儿童教育教学项目团队成果

**科学导报** 为深入探索适合孤独症儿童的教育教学模式,提升其校园适应能力、学习能力及社会交往能力,太原市迎泽区特殊教育中心学校于本学期正式启动并深入推进“孤独症儿童教育教学项目”,项目团队就此学期研究进行了成果汇报。

在校长张晓霞的带领下,组员们各司其职,项目小组围绕孤独症儿童核心需求,在多个关键领域展开系统化的实践与研究。其中,最亮眼的成果当属团队精心研制的以视觉提示为主的新生入学手册。该手册通过“走进校园、了解作息、认识班级、入学准备、行为管理”五大板块,以生动形象的图片、简洁易懂的文字,为孤独症新生搭建起清晰的校园认知框架,帮助孩子学校生活安排,减少因环境变化带来的焦虑。

杨国芳老师代表小组进行汇报展示时介绍,学校始终以“无障碍环境+个性化支持”为核心,全力打造适配孤独症儿童需求的校园空间。在结构化教学区、视觉提示卡、任务分解图等工具发挥着重要作用,它们将原本抽象的学习概念转化为一个个可操作的步骤。

教师团队采用引导式教学方法,帮助学生理解校园规则,顺利融入校园生活,切实提升了在校孤独症儿童的教育质量。同时,项目的推进也极大地锻炼了教师队伍的专业能力,积累了宝贵的本土化实践经验。

未来,项目小组将继续深化研究,下一阶段计划对教室物理环境进行全面改进,进一步优化结构化教学模式。同时,团队还将探索更有效的家校社协同模式,致力于将成熟经验推广开来,让更多有需要的孤独症儿童及其家庭受益,为他们接受公平而有质量的教育提供坚实支持。

(闫珊)

太原市迎泽区东双小学

## 盛夏研训激荡语文教材赋能强音

**科学导报** 7月16日至17日,太原市迎泽区教研研中心开展2025年秋季小学语文1-3年级新修订教材培训,旨在提升教师对新课标、新教材的理解与应用能力,为语文教学实践赋能和资源支撑提供路径,推动小学语文教学创新与质量提高。东双小学组织全体教师参加此次培训。

培训现场,群英荟萃,专家们的精彩讲座如璀璨星辰,照亮了教师们探索新教材的道路。统编语文教材总主编温儒敏教授指出,这套新教材并非以激进的态度对过往教材教法全盘否定,而是秉持“守正创新”的理念,在传承中寻求突破。他鼓励老师们以平和且积极的心态拥抱新教材,摒弃形式主义,脚踏实地地运用教材,让教材发挥其铸魂育人的强大作用。

北师大文学院王立军教授围绕“教材修订的基本理念及要点解析”这一核心主题,深入浅出地阐述了新统编教材的指导思想和总体原则。人民教育出版社编陈先云老师深入剖析了小学语文表达编排的独特特点及修订思路。他指出,新课标是教材修订的重要指南针,强调语文学科核心素养的培育,包括语言文字运用、思维品质提升、审美情趣培养等方面。这些要求在新教材中得到了充分体现,使教材与新课标理念完美契合。

熊宁宁教授的讲座为教师们打开了一扇科学教育的新窗口。统编小学语文教科书通过精心挑选科学主题文本、巧妙设计实践活动,实现了科学知识的自然渗透。同时,在内容编排上注重趣味性、认知规律的结合,以激发科学兴趣、培养科学思维为目标,为学生综合素质的全面发展奠定了坚实基础。

滕春友教授聚焦一年级语文教学,强调“以本为根,以生为本”的教学理念。他提出,一年级语文教学要紧扣教材基准,遵循“简教、实用、激励”的原则,将核心素养融入听说读写的日常实践中,为低年级语文教学指明了清晰的方向。

(通讯员 闫汝珍 姜水莲)

太原市小店区大营盘小学教研组

## 精准纠错明方向 深度学情启新思



教研组期末质量研讨会

**科学导报** 近日,太原市小店区大营盘小学教研组开展期末测试暨学情分析会。会上,教师们围绕学生答卷,从基础知识、解题思维等方面,细致剖析典型错误与失分点,梳理出概念模糊、计算薄弱等共性问题。此次分析会为后续教学指明方向,教师将据此调整教学策略,设计分层练习,优化课堂,把学情分析成果融入教学,助力学生提升数学素养,实现以评促学,以评促教。

三年级温佳老师指出,本次试卷聚焦两位数乘一位数的算理、时间常识及审题习惯,既夯实基础又考察综合能力,学生暴露的问题为后续教学锚定方向。

四年级常庆萍老师分析,学生在运算规律归纳应用、推理想象能力上存在短板,乘法分配律仍是高频易错点,破解问题本质,提升学生解题能力,将是教学重点攻坚方向。

五年级李鹏老师分析,本次命题深入贯彻新课程理念,知识考查兼顾迁移性与灵活性,全面检验学生综合能力。但逆向思维题型成为学生失分关键,数量关系、基础知识逆向考查占比显著,部分学生在尺规作图等实践操作题上存在理解与绘制障碍,亟待加强阅读理解能力培养。六年级史俊秀老师指出,本次命题注重综合能力考查,题目以丰富多样的图示为载体,侧重知

识间的内在联系,题型灵活多变,对学生思辨能力要求较高。由于问法新颖,预计实际得分率与预期存在差距。

会议尾声,主任蔡丽对本次学情分析进行系统总结。她围绕“如何让数学规律更易被学生掌握”“怎样有效提升学生推理能力”两大核心问题,结合自身丰富教学经验,毫无保留地分享实用策略。从创设生活化教学情境帮助学生理解抽象规律,到设计阶梯式思维训练题培养学生推理能力,蔡丽的方法为在场教师拓宽教学思路,提供了极具参考意义的教学新思路与新方法。

(通讯员 张丽蓉 赵彦龙/文·图)

太原市迎泽区朝阳街小学

## 组织教师积极参加新教材培训



**科学导报** 在教育的浩瀚星空中,每一次教材的革新都如同一颗璀璨新星的升起,照亮着莘莘学子的求知之路。山西省教育厅统筹部署、省教育科学研究院精心谋划,于近日举办了2025年秋季学期义务教育新修订教材专项培训,旨在全面落实立德树人根本任务,精准捕捉国家新修订义务教育教材的熠熠光辉,提升教师专业素养与教学能力,为新学期教学工作奏响激昂序曲。太原市迎泽区朝阳街小学的教师们,积极投身这场知识的盛宴,在培训中汲取养分,蓄力赋能新学期。

教师们在此次培训活动中,都表示受益匪浅,能更好地理解和掌握新的教育理念和教学方法,为提升教育教学质量打下基础。

此次培训覆盖小学多个关键学科,包括一年级至三年级的语文、数学、道德与法治、

科学、音乐、美术、体育与健康,以及三年级至四年级的英语。各学科培训聚焦教材修订理念、内容调整重点及教学实施策略,通过专家解读、案例分析、互动研讨等形式,帮助教师精准把握新教材的编写逻辑与育人目标。

此次培训让教师们能全面掌握新教材的内容,准确理解其教育理念,从而能更好地指导学生在新的学期中全面而深入地学习。培训中,各学科专家主要围绕新教材的内容进行讲解,包括课程理念、教学目标、教学内容、教学方法等方面的讲解和研讨。通过专家讲座、案例分析、互动交流等形式,使教师们对新教材有了更深入的理解和认识。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”通过培训,教师们掌握了新教材的变化要点和教学衔接方法,后续将结合学情进一步消化吸收培训内容,把所学转化为实际教学成效,切实发挥新修订教材在育人中的核心作用。并且认识到新教材强调知识的实践性和创新性,提倡在传授知识的同时,更注重学生的全面发展。

(通讯员 王伟华)

太原市综合高级中学

## 召开高三教学质量分析研讨会



**科学导报** 近日,太原市综合高级中学校高三质量分析研讨会顺利召开。本次会议由教研室主任裴向东主持,校长郭玉玲、副校长徐蔚飞、教务处主任冀晨光、教务处副主任郭宇旺、2022级高三教师和2023级高三文化课教师齐聚一堂,共话高三教学得失,共谋新高考备考良策。

会上,裴向东首先明确了本次会议的核心目标:深入评估2022级高三前期教学与管理效果,聚焦新高考背景下的真实差距,精准定位适配新高考的教学与管理路径,明确后续可行的优化措施,为高三备考工作夯实基础。

教学分管副校长徐蔚飞围绕高三教学管理与新高考备考策略发表讲话。他既肯定了2022级高三团队的付出,也对高三教学提出了针对性要求。

随后,裴向东以详实的数据为支撑,对比

分析了近三年学校高考成绩,从分数变化、学科表现等多维度剖析了教学成效与不足,为后续教学改进提供了数据参考。

冀晨光对2022级高三年级的教学和管理情况进行全面总结,梳理了备考过程中的亮点做法与待改进之处。

2022级高三年级组组长梁彩霞结合年级、班级管理经历,分享了团队在学情把握、家校协同等方面的实践心得。

在高考试题与阅卷反思环节,2022级高三年级各学科教师王润丽、武旭阳分别结合自身参与高考阅卷的经历,从评分标准、答题规范、得分技巧等方面进行了细致分享,为

教师们把握高考命题方向、指导学生规范答题提供了宝贵借鉴。

最后,郭玉玲作总结讲话。她强调,全体教师要以此次分析会为契机,正视差距、总结经验,精准对接新高考要求,在教学中突出学生主体地位,强化团队协作,力争在来年高考中实现综合高中新突破。

此次研讨会的召开,不仅为2022级高三教学画上了圆满句号,更吹响了2023级新高三备考的集结号。太原市综合高级中学校全体高三教师将以更加饱满的热情、更加务实的作风、凝心聚力,砥砺前行,为莘莘学子的梦想保驾护航。

(闫珊)

## 动态

### 古县城镇第二小学 开启暑期家访之旅

**科学导报** 为了积极响应上级部门关于暑期安全工作的号召,深入了解学生们丰富多彩又充满未知的暑期生活,全力筑牢学生们的安全防线,古县城镇第二小学于7月18-20日,开启暑期家访之旅。

学校高度重视此次家访活动,校领导提前数周组织召开专项工作会议,明确家访目标、内容、流程及教师分工,强调“全面覆盖、重点突出”,特别关注留守儿童、特殊家庭学生和学业困难学生。各班班主任积极规划家访路线,提前与家长沟通联系,确保家访工作平稳有序推进。

老师们与家长、学生展开暖心互动,共同为孩子成长助力。在安全教育方面,重点围绕防溺水、交通、消防、网络安全领域,向家长和学生宣传相关知识,解读《暑期安全告知书》,强调家长要切实履行监护责任。在防溺水教育中,宣传“六不准”“四不要”等内容,提醒家长掌握孩子去向、同伴、活动内容及回家时间。同时,叮嘱家长和孩子遵守交通规则,注意用火用电安全。

在关注学生学习成长方面,针对低年级学生,老师们了解其家庭环境、作息习惯和性格特点,为注意力分散的孩子提供亲子阅读、布置定时任务等培养专注力的建议。对于中年级学生,老师们与家长交流教育方式,解答学习难题,引导家长关注孩子情绪波动。在低年级学生家访中,教师反馈学习状况,剖析优劣势,给出学习方法建议,缓解学生和家对未来学习生活的焦虑。

家访中,老师们尤为关注学生的心理健康,以温柔亲切的态度与学生倾心交谈,耐心探寻孩子们内心深处的想法与感受。面对那些因学业压力而烦恼、因人际交往而困惑的学生,老师们鼓励他们勇敢直面生活中的挑战,始终保持乐观向上的心态。

家访结束后,老师们全身心投入到家访记录的整理工作中。家长真挚的意见、学生独特的成长轨迹、教育智慧碰撞出的火花,皆凝聚成一份份详尽生动的总结,为下一阶段因材施教的教育实践指引方向。

在此次暑期家访活动中,老师们的脚步不仅踏入了学生的家庭,更走进了孩子与家长们的内心世界。古县城镇第二小学将始终坚守教育的本真初心,满怀对学生的深切关爱,以坚实的脚步延续教育的温暖,以切实的行动彰显教育的情怀。让家访化作家校共育的坚固纽带,为每一位学生的茁壮成长遮风挡雨、保驾护航。

(郗艳 贾婷茹)

太原市育红幼儿园

## 展示社团成果 见证幼儿成长

**科学导报** 太原市育红幼儿园在这充满收获的学期,各社团深耕不辍,也悄然结出了串串硕果。近日,该园展示了本学期的社团成果,见证孩子们在艺术滋养中绽放的光彩。

红苗美术社团深耕幼儿美术启蒙领域,以国画底蕴为基,融汇创意画的灵动与线描画的精妙,同时辅以自主式游戏陶艺坊,另设专注创作的黏土活动并行开展,构建多元艺术矩阵。

幼儿园以科学“真”探社为载体,构建基础+项目+自主的科学探究模式。基础活动中,幼儿通过pH试纸实验、静电游戏等感知科学现象;项目活动中,大班幼儿自主设计制作自动浇花器,在实践中解决问题;中班通过机械拼装、电路实验等情境游戏自主探索。幼儿在观察分析、合作探究中提升科学素养,在自主决策、反复尝试中培养探究兴趣,实现认知与社会性协同发展。

红苗语言表演社团专注少儿语言表达启蒙。通过系统的气息训练、口部操练习帮助孩子掌握科学发声,借助体态训练、话筒操活动培养挺拔身姿与舞台自信;同时引入趣味儿歌、绕口令、诗词朗诵等内容,提升语言节奏感、表现力与思维敏捷度。

在幼儿园这片童趣盎然的天地里,中国鼓社团将古老节奏的磅礴生命力悄然注入孩子们的日常。孩子们化身小鼓手,不仅锻炼了手眼协调、听觉敏锐、专注持久的综合能力,更在集体合奏中培养了团队意识与自信心。

在中班舞蹈启蒙班的基本功学习中,主要包括:软开与体态练习,通过趣味性模仿小动物加强柔韧性练习;基础体能塑造学习中,设计并融入跑、跳、爬、平衡等基本动作律动游戏;表现力提升练习中,鼓励幼儿通过表情、眼神、肢体动作传达简单的情绪;另外,在趣味队列队形、集体游戏、舞蹈表演合作学习中,理解并体验舞蹈的节奏变化、韵律之美。

活力四射的篮球社团活动,是幼儿园一抹独有的色彩,走、跑、跳、投等多种综合运动形式深受孩子们的喜爱。本学期活动中,孩子们不仅学习了双手高中低运球、胸前平传球、“S”绕杆运球等基础技能,掌握了篮下篮板投篮、三步上篮等复杂技能,还参与了小篮球对抗赛。

盛夏的遇见,是艺术与成长的美好邂逅。该园希望孩子们带着这份热爱与收获,在未来的时光里,继续在艺术的天地里肆意绽放。

(通讯员 张舒)