

太原市杏花岭区外国语小学校一年级

## 把“科技强国”意识深植学生心田

**科学导报讯** 近日,太原市杏花岭区外国语小学为一年级学子精心组织了一场以“科技强国”教育为核心的跨学科实践活动。通过一系列丰富多样的学科实践,启蒙学生科学思维,培育创新意识与家国情怀,让科技的种子在孩子们的童年土壤中扎根。

此次活动立足儿童认知特点,旨在实现知识奠基、能力融合与精神传承三大目标。活动中,学生们在多个学科领域展开实践,收获颇丰。

在语文学习方面,学生们依据《了不起的中国科技》教材图片,结合“宇航员”“卫

星”“机器人”等提示词,完成参观科技馆的看图写话。他们细致观察火箭模型、智能机械臂等展品细节,用稚嫩却充满好奇的文字表达着对科技的惊叹与梦想,如“北斗卫星像天空的眼睛,帮渔船找到回家的路!”

数学实践中,依托“主题创想制造家”任务,学生运用三角形、圆形等平面图形拼贴科技主题作品。有的用梯形组合成太空空间站,有的将矩形变形为机器人躯干,还在作品旁标注图形数量,让抽象的数学知识转化为可触摸的科技想象。

科学领域开展了“植物观察日”活动,学生们通过亲历式记录,深刻理解生命成长与光照、水分的科学关系,培育了实证研究意识。

音乐学科上,学生们学唱《小航天梦》,结合载人航天、北斗导航等纪录片片段理解歌词内涵,并在班级云端音乐会中,身着自制航天头饰齐声歌唱,手势舞模拟卫星轨道运行,科技梦想融入童谣。

毽子的动态影子,拍摄创意视频,既展示了运动技能,又趣味实证了光沿直线传播原理。美术创作聚焦航天科技头饰设计,学生

利用纸盘、锡纸等材料制作北斗卫星接收器、宇航员头盔等作品,将工程思维与艺术审美深度融合。

此次活动具有重要的教育意义与价值。它构建了探究式学习范式,让学生亲历科学闭环,为未来研究性学习奠基;激活了跨学科创新能力,证明低龄段学生能在主题统整中实现知识迁移;厚植了科技报国情怀,“北斗”“神舟”等成为高频词汇,学生们纷纷表达科技梦想;还重塑了家校共育场景,科技教育从课堂延伸至家庭。

(黄晶)

山西师范大学附属学校(九一小东中环校区)

## 精心策划夏日文化漫游活动

**科学导报讯** 为深化教师对文化魅力的感知,让博雅育人理念在实践中扎根生长,山西师范大学附属学校(九一小东中环校区)精心策划夏日文化漫游活动。该校教师走进博物馆、历史古迹等文化场域,沉浸式感受文明魅力,并以手账记录见闻、沉淀思考,将文化体验与教育教学深度融合,为校园博雅文化建设注入新活力。

活动中,各学科组结合学科特点,在文化场景中挖掘教学资源,探索跨学科融合路径。语文组踏足天坛、正定古城等地,从建筑美学、碑刻铭文汲取灵感,丰富“文化+文学”教学素材;数学组聚焦故宫、国家博物馆,将建筑对称布局、古代度量衡等转化为“空间数学”“数学史”教学案例;英语组在山西博物院等地思考如何用英语讲述中国文物故事,搭建跨文化沟通桥梁。

此外,科学组从古代机械、水利模型中解码科技密码,为古今科技对比教学积累素材;道德与法治组以晋商博物馆等为“行走的思政课堂”,厚植学生诚信、爱国等价值理念;音乐组、体育组、美术组也分别从自然人文中捕捉艺术灵感、感悟体育精神,培育审美素养,让博雅教育理念在各学科教学中得到生动体现。

(张敏)

太原市迎泽区文新小学

## 运动“夏” 绘就成长多彩画卷

**科学导报讯** 暑假,孩子们期待的自由时光来临,然而,这个时段也是他们锻炼身体、磨练意志、培养团队合作精神和社交能力的绝佳时机。暑假期间,太原市迎泽区文新小学低年级的小同学们在假期里,通过游泳、篮球、跳绳等运动,挑战自我,收获成长。

在暑假期间,同学们根据个人兴趣自由选择了其他运动项目。游泳、乒乓球、羽毛球以及滑冰等运动项目,让同学们在多样化的选择中找到了自己的热爱。他们在这些运动中尽情挥洒汗水,锻炼身体,同时结识了新朋友,让暑假生活更加充实和有意义。

暑假作业、课外辅导等学业负担,以及生活中的其他挑战,都可能给孩子带来不小的压力。然而,运动成为了一种有效的减压途径。无论是骑自行车在微风中穿梭,还是练习游泳舒缓身心,这些体育活动都能帮助孩子们在汗水中释放内心的紧张与焦虑,让他们重获轻松与自在。

在运动的过程中,孩子们不断挑战自我,尝试新的动作,甚至参与激烈的比赛。每当他们取得进步,突破自己的极限,或是完成一个曾经认为不可能的动作时,都会产生深深的成就感。这种成就感逐渐累积,进而转化为自信心,让他们更加坚定地面对生活中的其他挑战。

(通讯员 张秋霞)

太原市小店区光明小学

## 家庭劳动实践 培养良好习惯

**科学导报讯** 2025年盛夏,蝉鸣阵阵,阳光正好。太原市小店区光明小学组织开展了以“爱劳动小能手:我是劳动实践创造者”为主题的暑期家庭劳动实践系列活动,让孩子们在劳动中丈量成长足迹,用汗水浇灌劳动果实,体验一场别样的生命教育。

劳动是生命的底色,是成长的必修课。暑假里,光明小学的孩子走出书桌,走进生活的各个角落。他们或许小手不够灵巧,但擦拭家具时态度认真;或许个子不够高,踮脚晾衣服的模樣却格外可爱。厨房中,油盐酱醋碰撞出生活乐章;阳台上,浇花除草的身影映照自然馈赠;书房里,整理书籍的动作展现秩序之美。这些平常的劳动场景,在孩子们心中播下珍视与尊重劳动的种子,让他们深刻体会“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰”的道理。

灶台方寸间,孩子们在油烟升腾中体会着人间烟火气的温暖。从最初连菜刀都拿不稳,到能够独立完成一道色香味俱全的家常菜;从手忙脚乱地打翻调料瓶,到从容不迫地掌控火候,每一个进步都凝结着无数次的尝试与坚持。当稚嫩的小手捧出精心准备的餐点时,那份自豪与喜悦,是任何课堂都难以传授的珍贵体验。

整理收纳不仅培养生活技能,更熏陶审美情趣。孩子们化身“空间魔法师”,用创意和耐心重塑生活空间。书桌从杂乱到整齐,文具各归其位,书本分类有序;衣柜里,四季衣物按色彩和功能排列;玩具箱中,各类物品都有了专属位置。这些充满智慧的劳动创造,不仅美化了居家环境,还培养了环保意识和创新思维,让孩子们明白劳动不仅是体力付出,更是智慧闪光。

劳动成果的丰收,远不止于技能的掌握。学生在生活自理能力、责任意识、感恩情怀等方面都有显著提升。更重要的是,孩子们开始用新的眼光看待劳动,他们懂得了珍惜劳动成果,尊重劳动人民;他们体会到了劳动带来的成就感和幸福感;他们建立了“自己的事情自己做,家里的事情帮着做”的良好习惯。这些隐形的成长,远比学会几项劳动技能更为珍贵,它们将成为照亮孩子未来人生道路的明灯。

(通讯员 张琴)

太原市杏花岭区虹桥小学五(4)中队“七彩”小队

## 为市儿童福利院孩子送来温暖



五(4)中队队员们将礼物递给福利院的孩子

**科学导报讯** 7月13日,太原市杏花岭区虹桥小学总校五(4)中队“七彩”假日小队的队员们,带着书包的期待和礼物,走进太原市儿童福利院,和福利院的孩子在一起,把普通的一天过成了值得记住的夏天。

晨光刚爬上窗台时,队员们已经把包装得花花绿绿的礼物抱在怀里。递出去的瞬间,指尖不经意碰到一起,福利院的孩子先是抿着嘴,拆开看到绘本里的插图、积木块的颜色,眼睛一下子瞪得圆圆的,嘴角像被风吹起的纸片,轻轻翘了起来。

合唱时跑调的《蜗牛与黄鹂鸟》,沙画盘里混在一起的彩虹色,还有追逐时踩在地板上的咚咚声,把整个房间填得满满当当。有个扎羊角辫的小姑娘,把刚做好的沙

画塞给队员小琪,说:“这个给你,像今天的太阳”。

车子发动的喇叭声,把喧闹按下了暂停键。队员们脚在车窗上,手掌贴在玻璃上,福利院的孩子也伸出小手,隔着透明屏障,掌心对着掌心。有个小男孩突然喊:“明天还来吗”,声音被风吹得晃悠悠,队员们使劲点头,却不知道该怎么把“会来的”三个字送过去。

直到车子拐过街角,玻璃上的手掌印还没干,队员小雨突然说:“他们的眼睫毛晶晶的,像刚才沙画里的星星。”

“他接过书的时候,擦了我的手。”队员小宇在日记本上画了两只拉在一起的小手。这场相遇里,礼物像小船,真正载着温暖漂过去,是道东西时的心心,是玩游戏时的迁就,是告别的时候那句没说出口的

“舍不得”。

队员们开始明白,福利院的小朋友和自己一样,会因为得到夸奖脸红,会因为输了游戏撇嘴,会在喜欢的人离开时难过——那些看起来“不一样”的地方,底下藏着一模一样的心跳。

带队老师翻看孩子们的日记,看到最多的句子是“下次还要去”“原来他们和我一样喜欢玩”。这场志愿活动,像给队员们心里装了个小雷达,开始能接住别人的情绪,能看见藏在表情背后的心理。

就像福利院的老师说的:“孩子们碰在一起,不是谁帮助谁,是互相给了对方一个夏天的甜。”而这份甜,正在每个孩子心里慢慢发酵,变成以后想起时,还会暖暖的那种记忆。

(郝艳·文·图)

太原市迎泽区青年路小学学生

## 赴中科院山西煤化所开展科学实践活动

T1000 级碳纤维,为“中国制造”向“中国创造”转型提供了强有力的材料支撑。研究员向孩子们介绍,其抗拉强度超过 3500 兆帕,是普通建筑钢材的 6-8 倍;而密度仅约为钢材的四分之一。这种“比铝轻、比钢强”的特性,使其成为航空航天、新能源汽车等高端领域的理想材料。

下午的《人工智能在科学与生活中的应用》讲座将活动推向高潮。在山西煤化所的人工智能展区,同学们亲身体验了 AI 科技的神奇魅力。“原来人工智能不是冷冰冰的机器,而是科学家的好帮手!”活动结束后,许多同学在感言卡上这样写道。这次沉浸式的 AI 科普体验,不仅让孩子们理解了人工智能原理,更在他们心中播下了“AI+科学”的创新种子。

最后的实验室参观环节让理论照进现实。在“严密防护”的材料制备实验室,同学们亲身实践操作电子显微镜,仪器指示灯映照下,孩子们专注的神情仿佛真正的科研工作者。这次难得的实操经历,不仅让同学们掌握了电子显微镜的基本操作,更让他们直观理解了材料微观结构与宏观性能的奥秘联系。张与仁在留言板上写道:“原来科学仪器不像想

象中冰冷,它们有温度、会呼吸。”家长们感慨:“这种沉浸式体验比课本教学更直观,孩子们都全程专注。”

太原市迎泽区青年路小学将以此次实践活动为契机,着力构建“三位一体”的科学教育新体系,持续深化“院所合作”模式,与更多科研机构建立常态化实践基地,开展“小小科学家”研学活动,鼓励学生参与真实的科研项目。

(通讯员 马静 牛晨昕·文·图)



三年级(7)班学生张与仁实践操作电子显微镜

太原市小店区恒大小学四年级学生

## 学习基本生活技能 培育自立自强品格

**科学导报讯** 近日,太原市小店区恒大小学四年级的同学们积极参与家庭劳动实践活动,学习基本生活技能,体验劳动的快乐与成就感。在老师和家长的指导下,同学们纷纷化身“家务小能手”,展现了出色的动手能力。

同学们在家长的陪伴下,尝试了简单的烹饪任务,如煮面条、煎鸡蛋、炒青菜等。从洗菜、切菜到掌控火候,大家不仅学会了安全使用厨房工具,还感受到了做饭的乐趣。许多同学表示:“原来做饭这么不容易,以后更要珍惜饭菜,不浪费粮食!”

拖地看似简单,实则讲究技巧。同学们学习了如何拧干拖把,按顺序清洁地面,并注意边角卫生。通过劳动,大家体会到保持家庭环境整洁的重要性,也懂得了父母日常打扫的辛苦。

在叠衣服活动中,同学们掌握了分类收纳的方法,将上衣、裤子、袜子等叠得整整齐齐。有的同学还创意十足,用“卷衣法”节省空间。这项活动不仅锻炼了动手能力,也培养了良好的生活习惯。

“生活即课堂,劳动出真知。”此次劳动实践活动,孩子们纷纷化身家务小能手,积极承担力所能及的事务。他们在劳动中体会到辛苦,也收获了乐趣,掌握了实用技能,养成了良好的劳动习惯。相信孩子们未来定能在学习与生活中更加自立自强,用勤劳的双手创造美好未来。

(黄晶)

太原市小店区长治路小学三年级学生

## 读神话故事 度书香假期

**科学导报讯** 当蝉鸣与书页翻动声在太原市小店区长治路小学校的暑假里交织,一场关于成长的静默革命正在发生。这个夏天,三年级的孩子们没有沉迷电子屏幕,而是捧起《山海经》与希腊神话,在昆仑山的九尾狐与奥林匹斯山的宙斯之间,搭建起跨越时空的精神桥梁。

这场精心策划的“书香假期”活动,是学校推进“书香校园”建设的暑期篇章。假期伊始,一份份特别的“暑期探险指南”——“书香计划表”就发到了孩子们手中。从晨光熹微的经典吟诵,到午后宁静的深度阅读,再到傍晚灯下的心得手账,阅读被巧妙嵌入生活节奏,成为暑假的日常主旋律。孩子们不仅在计划表中养成了时间规划的自律,更在这些拆解开的“书香时区”里,悄然播下了终身阅读的种子。

这个暑假,三年级孩子们的书架化身奇幻传送阵。世界经典神话故事不再是遥远的传说,而是孩子们想象力自由驰骋的疆域;《山海经》里的“九尾狐”与“烛龙”激活了最原始的好奇;盘古开天辟地的轰然巨响让孩子们触摸到宇宙洪荒的气魄;希腊神话里,普罗米修斯盗火的身影点燃了关于勇气与牺牲的思考……

孩子们的阅读历程,在一本本独特的“阅读手账”里生动留存。稚嫩的笔触下,既有对“昆仑之丘,有神焉,其状如虎而九尾”神秘山神的描绘,也有“宙斯的雷霆锁不住人类对光明的向往”这样的澎湃摘抄。更珍贵的是那一行行“小感想”——“原来神话里的英雄也有平凡的挣扎,这才是最真实的力量”这些带着童真温度和独立思考的笔记,是书本与心灵碰撞的火花。

当神话的波澜壮阔暂歇,缕缕诗香便萦绕而来。每周一首古诗词,是“探险”途中的清雅驿站。孩子们吟哦着“接天莲叶无穷碧”,仿佛置身西湖荷韵;品味着“荷风送香气”,感受夏日午后的静谧;又从“小荷才露尖尖角”的生机,读到“绿树阴浓夏日长”的闲适。平仄韵律中,东方之美悄然浸润心田。

(通讯员 师恩琴)

本版编辑:黄晶 张丽 张敏 郝艳