

太原五十六中

召开 2025 级高一新生报到暨家校见面会

科学导报讯 为助力新生及家长顺利衔接新阶段、适应新角色,太原市第五十六中学校于7月18日上午特别策划了主题为“青春成长新坐标 家校同频育未来”的迎新活动。本次活动将新生通知书领取与家校见面会有机结合,旨在搭建家校沟通的暖心桥梁,帮助同学们提前熟悉校园、融入集体,也让家长们更全面地了解学校育人理念,共同为孩子们的高中生活筑牢起点。

上午8:00,三百五十名新生在家人的陪伴下踏入校园。各位新生在热情的工作人员

和志愿者的引导下,熟知录取通知书流程、填写新生信息、游览新校园,最后移步至学校礼堂,按序入座,静静地等待着家校见面会的正式开始。

上午8:10,2025级高一新生家校见面会正式拉开帷幕。学校礼堂内座无虚席,气氛庄重而热烈。本次见面会由政教处主任郁红波主持,教学副校长马建红主讲。

马建红首先代表太原五十六中全体师生,向新生们凭借不懈努力叩开高中校门的成长佳绩致以最诚挚的祝贺。紧接着,细

数了学校近年来的发展硕果,当提及今年中考、高考创下的亮眼成绩时,礼堂里不时响起会心的掌声。作为本次见面会的核心环节,马建红围绕高中新课程改革、学校特色改革举措、初高衔接关键点及假期规划建议四大板块展开讲解。为家长和新生厘清了新高考背景下的学习方向与学校发展路径。

新生和家长全程认真聆听,在关键信息点、不时拿出手机,拍照记录下重要内容,以便会后进一步消化和理解。

接下来,郁红波就学生管理、国防教育、开学相关事宜做了具体安排。郁红波以“无规矩,不成方圆”开场,强调了规章制度在校园生活中的核心作用。同时,郁红波就校服招标采购流程、采购细则及价格标准进行了说明,并邀请各位家长在会后前往校服“样品展示台”参观了解,并提出宝贵意见。

会议结束后,学生和家长们在工作人员和志愿者的引导下,按照学校的安排,有序地移步至指定的地点领取通知书。

(张敏)

太原市小店区晋阳街小学

构建立体化红色育人体系

科学导报讯 为深入贯彻落实立德树人这一根本任务,传承红色基因而深沉的红色基因,培育肩负民族复兴大任的时代新人,本学期,太原市小店区晋阳街小学多措并举,构建立体化红色育人体系。

每周的“国旗下讲话”,是晋阳街小学思想浸润的主阵地。活动将党史教育与“祖国知识知多少”品牌活动相融合,老师讲述红色故事,开展趣味知识竞答,为学生搭建起了解党史国情的桥梁,播撒爱党爱国种子。

围绕第九届少代会精神学习,学校引导学生将会议精神与日常学习生活相结合。这种“从理论中来,到实践中去”的模式,为青少年筑牢听党话、跟党走的思想根基,激励他们勇担使命。

德育实践中,学校创新开展“歌声嘹亮颂党恩”放学路队吟唱活动。《好习惯 我成长》等特色曲目响起时,学生整齐行进,社会主义核心价值观、日常行为规范融入韵律,让学生在潜移默化中接受品德熏陶,实现纪律约束与文化浸润的统一。

晋阳街小学还以延安精神主题小报绘制与展览为载体,搭建起了一座红色教育与美育实践融合的桥梁,举办了一场精彩纷呈的“融合盛宴”。学生们查阅史料、精心创作,用斑斓的色彩勾勒出延安岁月的奋斗图景,以工整的文字诠释“自力更生、艰苦奋斗”的精神内核。一幅幅小报,不仅是学生艺术素养的精彩展示平台,更成为红色文化的鲜活载体。在创作与观赏的双向互动中,延安精神如同璀璨的星辰,在新时代的天空中焕发出蓬勃生机,照亮了学生们前行的道路。

在这场精彩纷呈的系列活动中,晋阳街小学以“理论铸魂、实践赋能、艺术润心”为脉络,通过多维度、沉浸式的教育实践,构建起“知史爱党—明责笃行—修身正己—传承创新”的育人闭环。晋阳街小学正以坚定的步伐,为培养堪当民族复兴重任的时代新人注入强劲动能。

(通讯员 王巧萍)

太原市小店区恒大小学二年级

童声演绎绘本 英语点亮梦想

科学导报讯 为激发学生学习英语的热情,鼓励孩子们开口说英语,增进对英语绘本故事的理解与运用,让更多的学生在轻松愉悦的氛围中体会英语学习的乐趣,太原市小店区恒大小学二年级在本学期举行了这期英语学科活动“*Young Voice, Bright Dreams*——童声演绎绘本,英语点亮梦想”。

此次英语绘本表演活动,不仅培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力和表现力,而且提升了学生的英语综合素质。

回望这一学年,每一节英语课的课前时光都闪耀着独特的光芒。大家通过多种形式分享英语故事,有的同学生动演绎课本中的经典故事,让课堂内容“活”了起来;有的同学带来趣味十足的课外英语故事,用丰富的词汇和童趣的表达带大家走进奇妙的英语世界;还有同学以小组合作的形式进行情景表演,通过角色扮演和互动对话,将英语融入生动的场景中,每一次分享都充满了欢声笑语。

从大家认真准备的态度里,能看到每个人的辛苦付出——无论是反复练习发音、精心设计表演动作,还是主动查阅课外资料,同学们都在用行动证明对英语的热爱。每一次站上讲台的勇气,每一次流畅表达的进步,都是成长路上闪亮的足迹。

希望同学们能继续保持这份热情,把课前分享当作展示自我的小舞台,在英语学习中勇于开口、乐于尝试。相信每一次的坚持都会让你们的英语能力更上一层楼。

(通讯员 张锋 曹鑫雨)

太原三十九中

强化防溺水教育 提高学生自我保护意识



召开防溺水安全教育大会强调防溺水工作的重要性和紧迫性

科学导报讯 为切实增强全校学生的防溺水安全意识,提高自救互救能力,保障学生生命安全,暑假前夕,太原市第三十九中学举行了2025年暑期防溺水安全教育活动,通过多种形式,借助各个平台,对学生进行防溺水安全教育提醒,引导学生紧绷生命安全之弦。

学校政教处着重强调了防溺水工作的重要性及紧迫性,通过列举近年来发生在身

边的溺水事故案例,警示全体学生要时刻保持警惕,增强自我“我”保护意识。同时,呼吁全体师生共同参与防溺水教育中来。

与此同时,全校各班级召开了防溺水主题班会。班主任老师通过播放防溺水教育视频、展示真实案例、讲解理论知识等形式,向学生们生动形象地展示了溺水事故的严重后果,让学生们深刻认识到私自下水游泳的危险性。同时,班主任老师还详细

讲解了防溺水“六不”原则,并组织同学们积极参与讨论,分享自己的想法和感悟,现场学习氛围浓厚。

此外,学校政教处还通过发放《暑期告家长的一封信》的形式,让家长了解防溺水的重要性,明确家长的监护责任,要求家长加强对孩子的安全教育和监管,实现家校联动,共筑安全防线。

(郝艳/文·图)

太原市尖草坪区柴村街道杨家小学

课文闯关暨配音活动落幕

意为孩子们送来奖状和精美的礼品,对孩子们表示祝贺。

颁奖仪式上,由英语高艳琴老师宣读获奖名单和杨家小学王彩虹校长和德育处王丽萍主任分别给获奖同学颁发奖状和精美的礼品。

高艳琴老师首先向所有获奖的同学们表示祝贺,对他们在配音活动中展现出的勇气和才华给予了高度的肯定。她指出,语言不仅是一种文化的载体,更是交流的工具。通过此次

活动,同学们不仅提高了语言表达能力,还深刻体会到语言背后所蕴含的艺术价值。她还鼓励大家以此次活动为契机,在日后的配音活动中继续保持对语言的热情,不断挑战自我,追求卓越。相信只要坚持不懈地努力,就一定在语言学习的道路上取得更大的进步。

此次“同步学配音活动”圆满落幕,但它带来的影响却远远超出了比赛本身。每一位同学都能以此活动为起点,在语言学习的旅程中越走越远,越飞越高。

(张丽)

太原市迎泽区小五台小学三年级学生

投身种植实践活动 探索植物生长规律

藤上绽放出了一朵朵黄色的小花;而丝瓜的藤蔓不断地向上攀爬,仿佛要触摸到天空的尽头。

然而,并非所有的小组都一帆风顺。部分小组的植物出现了叶片发黄、生长缓慢的问题,但他们并没有气馁。在科学课上,他们展开了热烈的分析讨论,仔细观察植物的状态,结合课本知识,从土壤肥力、浇水频率、光照条件等方面逐一排查原因。张老师在一旁引导着同学们,帮助他们找到问题的关键所在。在大家的共同努力下,同学们及时调整了种植方法,就像为植物施展了一场神奇的治愈魔法。

临近假期,当丝瓜逐渐长大,如何帮助它更好地生长又成了新的挑战。同学们充分发挥自己的创新精神,借助AI这位“超级魔法助手”,向其提出问题,并根据建议测量、

搭建,用塑料绳为丝瓜搭建“成长天梯”。在大家的共同努力下,丝瓜藤蔓沿着塑料绳不断向上生长,成为了教室里一道独特而美丽的风景线。

在这几个月的种植实践中,同学们就像一群勇敢的小魔法师,亲眼见证了种子从发芽、长苗到开花结果的全过程,在实践中培养了敏锐的观察能力、灵活的思考能力和解决问题的能力。通过小组合作,大家学会了分工协作、互相帮助,共同克服了一个又一个困难。面对困难时,他们积极主动地寻找解决办法,展现出了良好的科学素养和探索精神。

这场种植实践活动,为同学们打开了探索科学奥秘的大门,在他们心中种下热爱科学的种子,成为成长道路上一段难忘的回忆。

(通讯员 张婷娟)

太原市第三十六中学附属小学

跨学科实践大比拼 让知识从课本走进生活

科学导报讯 近日,太原市第三十六中学附属小学一、二年级学生用一场跨学科实践大比拼,让知识从课本走进了生活。一年级的“家务小能手”们改造工具、发豆芽、创作食材画;二年级的“博物馆探秘者”则用创意思维、邮票设计让千年文物“活”了起来。

活动中,一年级孩子们将日常劳动转化为“研究课题”。针对“桌面清洁”难题,有学生用纸巾、吸管等材料自制“桌面扫地机器人”;还有学生向AI求助,利用旧布条、塑料网改造出适合清洁角落的“迷你工具套装”,在动手过程中领悟“解决问题”的思维逻辑。劳动更成为跨学科融合的载体。发豆芽时,孩子们既以“科学家”身份记录生长数据、撰写观察日记(“今天豆芽‘脱衣服’了”),又以“艺术家”视角为豆芽画“肖像”;菜品摆盘则变身创意秀,用食材拼出兔子、大树、草原等灵动图案。班级成果展上,劳动照片、豆芽记录册与自制工具相映成趣,直观呈现着“劳动不止用力,更要动脑”的成长收获。

“古代人没有计算机,怎么算算术?”带着这样的疑问,二年级学生开启“探秘博物馆”之旅。课堂上,他们通过视频学习算筹知识,用火柴棍模拟摆数,还向同学讲解“横摆代表1-5,竖摆代表6-9”的计数逻辑,同步提升数学思维与语言表达能力。博物馆之行前,孩子们化身“小规划师”,自主查询太原市博物馆地址、计算公交线路、绘制彩色路线小报,分组完成文物资料搜集、地图绘制及“参观公约”制定(“不摸展品”“小声交流”等规则均由学生讨论确定)。实地参观时,晋侯鸟尊等文物引发浓厚探究欲:有人记录“鸟头、象鼻、卷尾”等特征,有人拍摄说明牌、记录疑问。后续“让文物活起来”环节中,学生们化身讲解员,用手绘图示与故事解读“祭祀礼器”用途;或编排情景剧还原古人祭祀场景;或设计文物邮票,突出鸟尊象鼻、青铜器花纹等特征,其录制的展品介绍视频获博物馆工作人员点赞“观察比大人还仔细”。

此次跨学科实践搭建起知识学习与生活体验的桥梁:一年级劳动让学生读懂“责任”与“创造”,二年级探秘让他们触摸“文化”与“传承”。学校表示,将持续深耕实践教育,让核心素养培育在生活场景中自然生长,让文化传承在孩子心中扎根发芽。

(通讯员 史静洁 贾承敏)

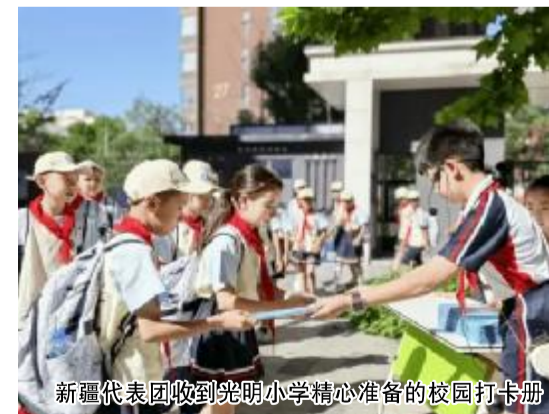
新疆维吾尔自治区阜康市晋阜小学师生

在太原市小店区光明小学参观学习

科学导报讯 七月的汾水之畔,盛夏序曲悠扬。近日,太原市小店区光明小学迎来了跨越千里的客人——新疆维吾尔自治区阜康市晋阜小学的师生代表团,双方通过校园参观、文化体验及文艺展演等活动,共谱民族团结新篇章。

清晨的光明小学绿意盎然,晋阜小学师生在该校校长郝伟等领导陪同下开启参观之旅。代表团手持校方精心准备的校园打卡册,先后走访了成长花园数仓、晋雅小院、艺术创美中心、AI智慧体育区等特色空间。在乐享阅读空间,新疆学子体验“最美朗读者”的乐趣;在乒乓球馆内,白色球影划出灵动弧线;AI体育区里,数字赋能的教学方式引发阵阵好奇。最热闹的当属篮球馆的漆扇制作体验,孩子们指尖轻点,让色彩在扇面晕染出独特图案。光明小学的小讲解员化身“文化使者”,用清脆嗓音讲述校园故事,来访师生不时驻足互动,并在打卡册上为景点盖章留念,将相遇的印记珍藏。此次探访让代表团深入感知光明小学“让每一朵花都精彩绽放”的育人理念,以及“童趣化、人文化、现代化、特色化”的校园文化魅力。

校园参观结束后,“石榴花开,籽籽同心”民族团结大思政课堂文艺展演在追光厅启幕。郝伟校长在致辞中表示,将以教育为桥梁筑民族团结之基,勾勒两校协同育人的美好蓝图。光明小学学生王怡宁与晋阜小学学生梁涵菲作为代表发言,稚嫩话语中满是对晋疆友谊的期盼。展演现场精彩纷呈:光明小学学生身着各民族服饰登场,服饰在光影中绽放异彩;新疆少年的舞蹈热情似火,点燃全场热忱,啦啦操的青春节拍与新疆舞姿相映成趣,宛如溪流汇入欢腾海洋。终场时,新疆学子的集体舞与光明小学的合唱交织,将“多元文化交融绽放”的主题诠释得淋漓尽致。展演尾声,两校学生互赠礼物,小小的信物成为连接晋地风情与天山风光的纽带,让跨越千里的情谊薪火相传。



新疆代表团收到光明小学精心准备的校园打卡册

此次交流是一场跨越山河的温暖相聚,更是互学互鉴、凝聚民族团结力量的双向奔赴。两校师生以心相连,让晋疆情谊在教育的沃土中扎根生长,共同书写“籽籽同心”的美好未来。

(通讯员 张琴/文·图)