



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第 213 期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

充分释放孩子的天性,一个身心健康,有教养,且懂感恩的孩子才是我们一生最大的财富 ——

让天性如泉涌 让成长有温度

策划 刘田茵

在春日的公园里,常能看见这样的场景:一个孩子蹲在花丛前专注地观察蚂蚁搬家,母亲却在一旁不停地催促“快走开,有什么好看的”;另一个孩子兴奋地踩着水洼奔跑,父亲则厉声呵斥“小心滑倒,不许疯跑”。这些看似平常的瞬间,藏着当代教育最隐秘的困境——我们总在不经意间,用成人世界的规则和焦虑,为孩子的天性筑起无形的围墙。

真正的教育智慧,从来不是将孩子雕琢成我们期待的模样,而是守护他们与生俱来的生命力。当一个孩子的天性得到充分释放,他会成长为一棵扎根大地的树,既有向上生长的力量,也有感恩土壤的温度。

释放天性,是给孩子最自由的呼吸

儿童心理学家皮亚杰曾说:“儿童的世界是一个充满可能性的世界,我们要做的是不打扰这份可能性。”天性,正是孩子探索世界的原动力,它像一粒埋在土里的种子,只有在阳光雨露的滋养下,才能顺着自然的轨迹舒展根系、向上生长。

释放天性,首先要给孩子“犯错”的权利。邻居家的小男孩曾因好奇,把妈妈新买的收音机拆得七零八落。当妈妈的朋友以为会迎来一场训斥时,这位母亲却蹲下来问孩子:“你是不是想看看里面藏着什么会唱歌的东西?”孩子点点头,她接着说:“我们一起去把它装回去好不好?装不好也没关系,妈妈知道你在认真研究呢。”后来这个孩子考上了名牌大学的物理系,他总说:“是妈妈那一句‘没关系’,让我敢一直对世界保持好奇。”

很多时候,我们害怕孩子犯错,本质上是害怕失控——害怕他们偏离预设的轨道,害怕他们成为“不乖”的孩子。而那些被禁止的“破坏”,或许是探索欲的萌芽;那些被训斥的“吵闹”,可能是表达欲的绽放;那些被打断的“发呆”,恰恰是想象力的温床。就像河流需要蜿蜒曲折才能滋养更多土地,孩子的成长也需要在试错中找到自己的节奏。

释放天性,更要尊重孩子的“与众不同”。有的孩子天生敏感,能从一片落叶里读出季节的故事;有的孩子精力旺盛,在奔跑跳跃中感受身体的力量;有的孩子沉默寡言,却能用画笔描绘出内心的缤纷。这些差异不是缺点,而是天性赋予每个孩子的独特印记。想起一位幼儿园老师分享的故事:班里有个小女孩总喜欢在集体活动时独自坐在角落,老师没有强迫她融入,而是观察到她在偷偷观察蝴蝶的翅膀。于是老师把自然角搬到了她的座位旁,后来这个孩子成了班里最懂昆虫的“小专家”,还主动把自己的发现画成绘本讲给同学听。真正的尊重,不是让每个孩子都整齐划一,而是让他们在被接纳的环境里,敢于做真实的自己。

身心健康,是生命最坚实的底色

在这个追求“赢在起跑线”的时代,我们常常容易陷入一个误区:把知识技能的积累看得比身心健康更重要。可就像盖房子需要先打好地基,一个孩子的成长,最根本的支撑是健康的身体和健全的心理。

身心健康,是天性释放的物质基础。记得小时候,夏天的傍晚总少不了孩子们追逐嬉戏的身影,爬树、摸鱼、滚铁环,那些在阳光下挥洒的汗水,是最天然的成长养分。而现在的孩子,被各种兴趣班填满了时间,连奔跑的自由都成了奢侈。有数据显示,我国青少年体质连续多年下降,近视率、肥胖率居高不下,这背后,是孩子们与自然的疏离,与运动的割裂。

一位儿科医生朋友说:“孩子的身体就像一台需要经常运转的机器,越是闲置,越容易出故障。”释放天性,就该让孩子回到阳光下、田野里,让他们在爬高爬低中锻炼平衡能力,在摸爬滚打中增强抵抗力,在感受四季更迭中理解生命的循环。当一个孩子拥有健康的体魄,他才有能力去探索世界,去应对成长中的风雨。

心理健康,是天性绽放的内在光源。曾有调查显示,我国有近五分之一的青少年存在不同程度的心理问题,其中很多源于过度的压力和情感忽视。当我们用“别人家的孩子”作为标准去要求他们,当我们用分数去定义他们的价值,孩子的自我认同就会逐渐崩塌。



该图由 AI 生成

渐崩塌。

健康的心理,源于被看见、被理解。就像幼苗需要阳光,孩子的情绪也需要被照亮。当孩子哭闹时,比起“不许哭”,“妈妈知道你很难过”更能抚平他们的情绪;当孩子胆怯时,比起“真没用”,“你愿意尝试就已经很勇敢了”更能给他们力量。一个在情感上得到充分滋养的孩子,会形成稳定的自我认知,既懂得接纳自己的不完美,也有勇气面对外界的挑战。

身心和谐的成长,就像一艘船既有坚固的船体,又有明确的航向。当孩子的身体充满活力,心灵充盈饱满,他们才能在人生的海洋里从容航行,既不畏风浪,也不忘欣赏沿途的风景。

教养,是规则与天性最美的平衡

有人以为释放天性就是放任不管,其实不然。真正的天性释放,是在自由与规则之间找到平衡,就像风筝需要线的牵引才能飞得更高。教养,正是这根温柔的线,它不是束缚天性的枷锁,而是让天性在社会规范中更优雅地绽放。

教养的核心,是懂得尊重他人。去年在高铁上遇到一对母子,孩子大概五岁,一路上有哭有闹,看到邻座阿姨在休息,会小声提醒妈妈“说话轻点”。问起妈妈怎么教的,她说:“我不说‘不许吵’,而是告诉她‘你大声说话时,别人就听不见自己的声音了’。”这种将心比心的引导,让孩子在理解规则的同时,也学会了体谅他人。

孩子懂规矩,不是背诵条条框框,而是让他们明白每个行为背后的意义。比如告诉孩子“不随便打断别人说话”,是因为每个人都希望被认真倾听;告诉孩子“不乱扔垃圾”,是因为整洁的环境需要大家共同维护。当规则与同理心相连,孩子就会从被动遵守变成主动践行。

教养的可贵,在于保持善良的底色。小区里有个叫朵朵的女孩,看到保洁阿姨在烈日下扫地,会主动递上一瓶水;看到流浪猫,会把自己的零食分一半给它。她的妈妈从没有刻意教过“要善良”,只是每次看到需要帮助的人,都会伸出援手。孩子就像一面镜子,会折射出成人世界的温度。

真正的教养,不是让孩子变得世故圆滑,而是在保持天性的同时,拥有共情的能力。它让孩子懂得,自由的边界是不伤害他人,释放天性的前提是心怀善意。就像花儿会自然绽放,但不会挤占别人的阳光,这才是天性最美的姿态。

感恩,是生命最温暖的回响

在物质丰富的时代,孩子最容易缺失的不是玩具和零食,而是感恩的能力。感恩不是简单的“谢谢”,而是对生活细节的感知,对他人付出的珍视,它让孩子在成长中始终保有一份柔软的善意。

感恩教育,始于对日常小事的觉察。一位妈妈每天和孩子吃晚饭时,都会玩一个“幸福收集”的游戏:每个人说说今天感受到的温暖,可能是“爷爷接我上学时,把伞都偏向了这边”,也可能是“同桌借我橡皮时笑了笑”。这些琐碎的分享,让孩子学会在平凡中发现美好,在得到时记得感动。

感恩不是单向的索取,而是双向的奔赴。有个学校布置了“给父母洗一次脚”的作业,一个男孩回来后对妈妈说:“原来妈妈的脚这么粗糙,是因为每天要走很多路送我上学。”这个发现比任何说教都更有力量。当孩子亲身体会到他人的付出,感恩就会从心底油然而生。

懂得感恩的孩子,会有更丰盈的内心世界。他们不会把别人的好当成理所当然,也不会因为在欲望中迷失自己。就像一棵大树,既会为沐浴阳光而舒展枝叶,也会为滋养它的土壤深深扎根。这份对生活的热爱,对他人的善意,会成为孩子成长中最宝贵的精神养分。

最好的财富,是孩子成为他自己

常常有人问:“我们究竟要把孩子培养成什么样的人?”其实答案很简单:让他成为一个身心健康、有教养、懂感恩的自己。这比任何名校文凭、技能证书都更珍贵,因为这是孩子能带走一生的财富。

当孩子的天性得到释放,他会拥有蓬勃的生命力,对世界永远保持好奇;当他身心健康,会有足够的底气面对人生的起伏;当他有教养,会在社会中既坚守自我,又尊重他人;当他懂感恩,会在岁月里始终保有温暖的底色。

这让我想起伯伦的诗:“你的儿女,其实不是你的儿女。他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。他们借助你来到这世界,却非因你而来,他们在你身旁,却并不属于你。”我们能做的,不是塑造他们的人生,而是守护他们的天性,引导他们的成长,让他们在自由与规则中找到平衡,在爱与被爱中学会感恩。

当一个孩子既能在草地上肆意奔跑,也能在图书馆安静阅读;既能大胆表达自己的想法,也能耐心倾听他人的意见;既能享受生活的美好,也能体谅他人的辛苦,他就已经拥有了最宝贵的人生财富。这份财富,无关金钱地位,却能让他无论在漫长岁月里,始终活得通透、从容、温暖。

教育的终极意义,从来不是培养完美的孩子,而是帮助每个孩子成为完整的自己。就像春风拂过大地,不强迫每朵花同时开放,却让每朵花都有绽放的权利。当我们放下焦虑,学会信任,孩子的天性自会如泉涌般流淌,最终汇成属于他们自己的、独一无二的生命长河。而我们,只需做那个最耐心的守望者,静待花开,静待成长。

太原市第五实验小学开展“爱心献功臣 双拥在基层”活动

科学导报讯 今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年,也是中国人民解放军建军 98 周年。为深入贯彻落实习近平总书记关于双拥工作的重要指示精神,以及习近平总书记考察山西重要讲话重要指示精神,大力弘扬拥军优属、拥政爱民的优良传统,营造浓厚的双拥共建氛围,7月28日上午,太原市第五实验小学小学校长李国强、校党支部书记刘晓莉带队前往驻地共建部队开展“爱心献功臣 双拥在基层”活动,为部队官兵送去了承载军民深情厚谊的慰问品。

共建部队官兵对学校专程到部队开展慰问表示欢迎和感谢。李国强、刘晓莉与部队官兵亲切交谈,深入了解他们的生活、训练、工作情况,并代表全校师生送上节日的祝福,同时表示,学校将大力支持国防和军队建设,以双拥共建为纽带,架起军民鱼水情的友谊桥梁。

此次活动进一步密切了军地联系,太原市第五实验小学学校将与共建部队共同携手推动双拥工作迈上新台阶,实现新发展,开创新局面。(通讯员 吴莉芳)

太原三十七中红色党日燃初心 凝聚奋进谱新篇

科学导报讯 7月30日,太原市第三十七中学党委组织七个支部的 83 名党员及 4 名入党积极分子齐聚阳曲县店子底村,开展了一场“赓续红色血脉 凝聚奋进力量”的主题党日活动,让大家在乡村的宁静中感受红色与廉洁交织的磅礴力量。

活动伊始,表彰环节在专职副书记吴朝辉的主持下拉开帷幕。全体人员齐唱国歌,激昂的旋律点燃了每个人心中的爱国热情与使命担当。随后,校领导分别宣读各校区表彰决定,为表现卓越的优秀党员颁发荣誉证书。优秀共产党员代表武民发言分享了工作中的心得体会与责任担当,引发了在场人员的强烈共鸣,现场掌声雷动。

校党委书记李文发表了热情洋溢且意义深远的讲话。他带领大家回顾了党的光辉历程,深刻阐述了传承红色基因的重要性。结合学校实际情况,李文发对全体党员提出了殷切期望,鼓励大家将红色精神深度融入教育教学工作,为学校的高质量发展添砖加瓦。这一番话语如明灯照亮了党员们前行的道路,让大家更加明确了努力的方向。

表彰结束后,全体党员面对鲜红的党旗,庄严地举起右手,重温入党誓词。铿锵有力的誓言在现场久久回荡,这不仅是党员们对党的庄严承诺,更是他们坚定为党和人民事业奋斗终身决心的生动体现。

在店子底村红色教育基地,党员们开启了一场沉浸式的红色之旅。通过观看影像资料,大家直观地感受到了革命年代那如磐石的信仰力量,深刻体会到党与人民血脉相连的深情。在“重走支前路”体验活动中,党员们沿着蜿蜒崎岖的山路前行,亲身感受革命先辈在艰苦环境中勇往直前、无私奉献的精神。在支前后人、店子底村党支部书记及讲解员的带领下,大家参观瞻仰了支前纪念馆、支前小院,聆听了那些可歌可泣、峥嵘岁月的支前故事,深入了解店子底村在解放太原战役中作为支前基地的重要历史。



党员们沿着蜿蜒崎岖的山路前行

此次主题党日,不仅是一次深刻的革命传统教育,更是一堂生动的廉政教育课。党员们纷纷表示,将以本次活动为契机,不忘初心,牢记使命,严格践行中央八项规定精神,将廉洁自律要求内化于心、外化于行。

(张敏/文 图)



网易山西科教频道



扫码可查询论文



现代教育微信公众号



现代教育周刊数字报



现代教育微博



现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育微信(今日头条)

本版组稿

黄晶 张敏