

太原市小店区恒大小学

举办读书分享会 教育真谛共探寻

科学导报讯 近日,太原市小店区恒大小学“沐林森”教师成长学院的青芽五班与青苗四班,共同举办了一场别开生面的读书分享会。炽热的阳光透过玻璃窗,为这场充满书香与欢笑的活动镀上温暖光晕,老师们在此间心与心交融,一同追寻教育的真谛。

活动伊始,裴志芳主任微笑着拿起麦克风宣布分享会正式开始。

王红平老师率先登场,她手捧《我有一只叫抑郁的黑狗》,轻抚封面上蜷伏的黑狗剪影,以沉静而坚定的语气分享了这本直面心灵困境的作品。书中将抑郁症具象化为黑狗的精妙比喻,让在场者仿佛看到这只悄无声息潜入生活的“黑狗”曾使人陷入的至暗时刻,而书中正视阴影、科学应对的方法,也如

微光照亮了每位教育者的眼眸。

随后,王彩虹老师带来《非暴力沟通》的分享,她目光温和坚定,娓娓道来这本书如沟通世界的万能钥匙;在家庭中,能将指责化为温柔看见,把抱怨变为真诚倾诉,让爱意重新流动;在家庭之外,无论是与朋友、同事相处还是与陌生人交流,都能打破沟通屏障,以倾听与尊重化解分歧,用清晰表达传递诉求,让关系在善意对话中绽放温暖与力量。

性格洒脱不羁、语言真诚幽默的白璐老师,分享了《别让任何人消耗你内心的晴朗》。她表示这本书如同温柔导师,提醒大家守护内心净土,学会拒绝无意义消耗,在纷扰世界中保持自我,坚守信念与价值观,唯有拥有积极健康强大的内心,才能从容面对生活挑战,

坚定走好人生之路。

阎晶晶老师分享的《我的阿勒泰》,让大家仿佛跌进治愈的梦,作者笔下灵动的草原、迁徙的牧群、简单热烈的生活,带着原始生命力扑面而来,使都市里被磨平的生活热忱在字里行间悄然复苏,让人不禁渴望奔赴旷野,触摸真实的风与阳光,重拥世间美好。

胡月老师以清透沉静的声音分享《美人树》,将大家卷入书中奇幻世界。善良勇敢的土豆、神秘的冬青树少女跃然眼前,跌宕故事与鲜活角色深入人心。她还提到,对小学低年级孩子而言,这是认识生命的启蒙画卷,以童话形式告知万物有灵、生命值得尊重;对高年级孩子,故事中角色的挣扎、渴望等,能让他们看到生命的复杂与珍贵,明白成长中坚

守善良真诚才能领悟生命真谛。

蒋燕老师缓步上台,分享林文采老师的《心理营养》,她指出,对幼儿需给予无条件接纳和安全感,如春雨滋养幼苗;对青春期学生,认可与尊重是构建自我价值的关键养分。这些理论不仅有助于理解学生行为,还能指导日常教学给予恰当心理支持。同时,这本书也是老师的镜子,提醒教育者需持续汲取心理营养,自我关怀、寻找支持,以丰盈内心陪伴学生成长,方能成为照亮学生心灵的光。

活动尾声,裴老师从容走上讲台总结:“今天,我们一同分享了情绪管理智慧、高效沟通技巧及自我疗愈方法。但请记住,无论生活遇到何难题,自我成长永远是最坚实的依靠。”

(通讯员 张丽芳)

太原市晋源区姚村镇枣元头小学学生书画作品亮相2025太原儿童中外文化交流展

科学导报讯 一场展览,串联起童真与文化;一群孩子,连接起本土与世界。7月26日,太原古县城内墨香飘逸、童趣盎然,由太原市主办的“童心联接世界 畅享锦绣太原”儿童中外文化交流活动书画作品展在此盛大开展。太原市晋源区姚村镇枣元头小学九名学生的作品从众多投稿中脱颖而出,成功入选并参与展出,成为活动现场一道亮丽的风景线。

据悉,今年6月初,枣元头小学积极响应活动号召,组织学生围绕“中外文化交流”主题进行书画创作。孩子们以稚嫩的笔触描绘对世界的想象;有的用彩墨勾勒出太原古建与西方地标隔空对话,有的以水墨丹青展现晋商文化与异域风情的交融,还有的通过儿童画呈现“一带一路”沿线国家的多彩民俗。最终,九幅作品凭借独特的创意和扎实的功底入选展览,涵盖彩笔、水彩、综合材料等多种形式。

展览当日,入选学生在家长陪同下走进古县城展区。孩子们在作品墙前兴奋地寻找自己的画作,有的指着画中的面食和著名景点讲解创作思路,有的与其他参观者交流艺术灵感。现场还举行了证书颁发仪式,当孩子们从主办方手中接过印有“城市画布创作官”字样的证书时,脸上洋溢着自豪的笑容。家长们感慨:“这次活动不仅让孩子开阔了眼界,更让我们感受到艺术搭建起的国际友谊桥梁。”

枣元头小学长期以来重视美育教育,通过开展非遗剪纸、书法等特色课程,培养学生审美能力与创新思维。此次参展作品指导教师成嘉英老师表示:“孩子们用艺术语言讲述中国故事,既是对传统文化的传承,也是对世界文明的致敬。期待更多学生能通过这样的平台展现中国少年的文化自信”。未来,该校将持续深耕美育土壤,让更多孩子在笔墨光影间,既读懂传统的厚重,也拥有对话世界的从容。(张丽 闫珊)

太原市尖草坪区柴村街道杨家小学为教师李晋萍举办光荣退休欢送仪式

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区杨家小学全体教职工齐聚一堂,怀着崇高的敬意与不舍之情,为教师李晋萍举办光荣退休欢送仪式,致敬她多年来为学校教育事业倾注的心血与青春。

由学校教师任睿进行主持,她以真挚的情感回顾了李晋萍老师在教育岗位上的坚守与奉献。李晋萍教师自踏上三尺讲台,在36年的执教生涯中,将全部的热情与精力奉献给了小学教育事业。

欢送仪式上,校长王彩虹为李晋萍教师送上了真挚祝福,并献上了鲜花,高度赞扬了她为学校教育事业做出的卓越贡献,感谢她多年来的辛勤付出与无私奉献,并祝愿她在退休后的生活幸福美满、健康快乐。同事们也回忆起与李老师共事的点点滴滴,现场充满了温馨与感动。

李晋萍教师在发言中饱含深情地回顾了自己的教育生涯,表达了对学校、同事和学生们的不舍之情,同时也对学校未来的发展送上了美好祝福。她表示,虽然退休离开了工作岗位,但依然心系学校,关注教育事业的发展。

全体人员共同合影留念。李晋萍教师站在中间,身旁是领导、同事,每个人的脸上都洋溢着笑容,镜头定格下这温馨的时刻。照片里有岁月的沉淀,有不舍的情谊,更有教育精神的传承与延续。(张丽)

太原市迎泽区小五台小学组织各科教师分批参加省级新教材培训



科学导报讯 7月14日—7月26日,太原市迎泽区小五台小学组织语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育、道德与法治八大学科骨干教师团队,分期分批参加了“2025年暑期省级义务教育新教材实施专题培训”,旨在深入推进课程改革,全面落实新课标要求,精准把握2025年秋季新教材的育人导向与实践要求,推动新教材与课堂实践深度融合。此次培训通过专家讲座、课例研讨、跨学科工作坊等形式,为教师们提供了系统性、前瞻性的专业指导,助力学校构建“素养导向、五育融合”的育人新生态。

此次培训活动,针对新课标的课程性质、课程理念、课程目标、课程内容结构等方面进行精准解析,以及对新教材理念、知识结构、知识规律、学习方法等提出一系列理论指导,旨在提高老师们对新课标新教材的理解和掌握能力,进而提升教师的教学水平。专家们通过生动的案例和深入浅出的讲解,引导教师们深刻理解了新课标的核心要义,认识到新教材在培养学生核心素养方面的重要作用。

在培训过程中,各学科参训教师全程高度投入,积极记录关键要点并参与互动研讨。教师们普遍反映受益匪浅,此次培训不

仅加深了他们对新教材的理解,还获得了可应用于实践的实用方法。他们表示将把所学知识运用到未来的教学实践中,积极探索“五育融合”的新路径,为培养全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

此次山西省新教材培训,不仅为小五台小学的教师们构建了专业赋能的坚实平台,更有效点燃了教育创新的激情之火。未来,学校将不断深化以“素养导向”为关键的课堂变革,致力于培育既有中国魂、又具国际视野的新时代少年,为此不懈努力、积极探索。(通讯员 郭子玉/文·图)

太原市小店区光明小学三个教学案例

入选“135项目学习范式”优秀教学案例

项目学习汇聚集体智慧结晶,成果展示成为成长蜕变的生动见证。这份荣誉不仅是对过往探索实践的高度认可,更标志着新征程的全新起点。该校将以此次活动为重要契机,充分发挥获奖案例的示范带动效应,推动项目学习如同春风化雨般自然融入日常教学

场景,实现全校范围内常态化、高质量发展的良好局面。未来,该校将继续以创新为引擎,以实践为路径,在培育兼具创新精神与实践能力的新时代人才的征程上,奋力谱写更加绚烂的育人篇章。

(通讯员 张琴)

太原市迎泽区三晋幼儿园

暑期家访暖童心 家园共育促衔接

教师与家长围坐畅谈,既细数幼儿在园的进步,也倾听家庭中孩子的思维发展与自主意识萌芽,重点聚焦“幼小衔接”核心任务。双方深入交流任务执行、时间管理等关键能力的培养方法,教师还介绍了新学期生活化学习、自主管理等设想,并针对专注力培养、习惯巩固等共性问题提供实操建议,凝聚家园共育合力。翻看成长相册、倾听暑假见闻、参与幼儿发明的小游戏等互动,更让师幼、家园间的信任持续升温。

家访结束后,教师当日完成“幼小衔接准备情况记录表”,详细记录家长疑问、幼儿个性特点及初步衔接计划。通过分类汇总,提炼

共性问题与个性化需求,为班级精准设计衔接活动提供依据。结合家访收集的信息,教师团队梳理出“成长助力小指南”:鼓励幼儿承担系鞋带、整理书包等事务,争当“生活小主人”;通过择菜、分碗筷等小任务,种下“责任小种子”;借助沙漏等工具建立时间概念,培养“时间小管家”。

此次暑期家访是一场饱含爱意的双向奔赴。随着中班升入大班,幼儿即将迎来成长关键期,三晋幼儿园将持续携手家长,以理解与耐心陪伴孩子平稳过渡,共同迎接大班新生活。(郝艳)

暑假生活

太原市晋源区实验小学二年级学生用阅读、实践、才艺玩转暑假



科学导报讯 蝉鸣在树叶间打着拍子,阳光在欢笑中跳跃。这个暑假,太原市晋源区实验小学的二年级孩子们像一群充满好奇的小探险家,用阅读、实践、才艺和暖暖的爱,把悠长假期变成了五彩斑斓的成长乐园。

暑假是知识的秘密花园。孩子们化身“阅读小精灵”,每日沉浸在《神笔马良》《小鲤鱼跳龙门》的奇妙世界里,还用阅读记录卡捕捉下那些闪光的读后感悟。数学也玩出了新花样:乘法口诀变身精美手抄报,家庭购物就是最生动的计算课堂。当然,还有每天一笔一画的认真练习,让工整的字迹成为他们成长的勋章。

走出家门,广阔天地都是课堂。有的孩子戴上“环保小卫士”袖章,在社区宣传垃圾分类;有的跟着爸妈走进田间地头,亲手触摸粮食的珍贵,体会“粒粒皆辛苦”;还有的钻进博物馆、科技馆,在恐龙骨架和机器人面前睁大了探索的眼睛。这些小脚丫,正一步步丈量着世界的宽广,也把责任感和好奇心悄悄种进心田。

暑假可是点亮才艺的好时光。画笔在画纸上跳舞,描绘出夏日的荷香与璀璨星空;脚尖在地板旋转,舞姿虽稚嫩却充满热情;钢琴键、尤克里里弦上,流淌出欢快的音符乐章;还有编程的奇妙代码,乐高搭建的创意城堡……每个孩子都找到了属于自己的闪亮星球,尽情释放光芒。

家,是假期最温暖的港湾。厨房里,孩子们和爸妈一起揉面团、包饺子、烤蛋糕,笑声和香味一样甜。出游计划表上画满了小星星,公园野餐垫上的嬉闹,海边浪花里的追逐,都是珍藏的快乐时光。更棒的是,孩子们主动伸出小手,洗碗、叠衣、整理房间,用小小的行动传递着大大的爱意,让家的温度持续升温。

这个盛夏,二年级的小脚丫们,在书页里探险,在社区里发现,在兴趣中闪耀,在爱里成长。当假期的余晖渐渐淡去,新学期的大门即将敞开。愿孩子们带着这份用实践、欢笑和汗水编织的五彩行囊,自信满满地推开新的大门,继续书写他们精彩纷呈的成长故事。(张丽 闫珊/文·图)

太原市小店区大营盘小学英语教研组

精心设计暑期英语作业 助力学生度过充实假期

科学导报讯 太原市小店区大营盘小学为贯彻落实小店区教育局关于“精简作业、提质增效”的工作要求,该校英语教研组立足“减负高效”的教学理念,积极探索作业改革路径,针对不同年级学生特点精心设计暑期英语作业,助力学生度过一个充实而有意义的假期。

三年级作业注重基础书写与趣味实践相结合,学生需规范抄写英语字母以巩固书写基本功,同时参照课本制作“朋友相册”(A4纸或小画册形式),并录制视频介绍好友,在创作中激发英语表达兴趣。

四年级以“每日听写+主题写作”为主线,学生需按单元听写单词夯实词汇基础,并自选感兴趣的话题(如家庭运动日、周末生活等)完成一篇不少于5句的英文小作文,兼顾规范性与自主性。

五年级则强调“积累+应用”,通过每日10个单词听写、课文背诵巩固语言基础,并鼓励学生结合暑期见闻创作英语绘本或连环画,将学习成果转化为生活化表达。

该校英语教研组组长表示,本次作业改革以“减量不减质”为目标,摒弃机械重复任务,注重实践性、分层性和趣味性。“例如五年级的绘本创作,既检验词汇和句式运用能力,又融入艺术与生活体验,让作业真正成为学生展示创意的舞台。”

许多家长反馈,孩子完成作业的主动性明显提高,“作业形式新颖,孩子愿意主动听写单词、拍摄视频,还计划用绘本记录旅行见闻”。学生们也表示,暑期作业“像闯关游戏一样有趣”,在轻松氛围中巩固了知识。大营盘小学相关负责人强调,学校将持续优化作业设计,推动“双减”政策落地见效,让教育回归育人本质,助力学生全面发展。(通讯员 席玲)