

太原平民中学 2408 班学生

## 走进山西博物院 感受华夏文明美

**科学导报** 蝉鸣盛夏，万物并秀。暑假期间，太原平民中学 2408 班的同学们响应学校号召，走进山西博物院开启文化之旅。

步入展厅，同学们仿佛踏入璀璨的艺术星河，首先被凝聚着古人智慧与审美的艺术精品深深吸引。青铜器上的斑驳铜绿，是时光留下的指纹，诉说着千年前的庄重与威严，站在它们面前，仿佛能听见编钟的余韵回荡；玻璃展柜里的玉器，温润剔透如凝固的月光，每一道纹饰都精巧无比，古人对美的追求穿越时空直抵心灵。

从古朴厚重的青铜重器到玲珑剔透的陶瓷玉器，从色彩斑斓的古代织锦到笔走龙

蛇的书画珍品，每一件展品都讲述着关于匠心、审美与生活的故事。同学们流连忘返，用眼睛捕捉历史的华彩，用心感受文明之美在岁月长河中闪耀的永恒光芒。

博物馆不仅珍藏着艺术，更铭刻着历史。在历史展区，同学们的目光变得深邃而凝重。

“看着那些锈迹斑斑的兵器，想象着金戈铁马的战场，先辈们为家国浴血奋战的身影仿佛就在眼前。那份沉重，让我更懂和平的珍贵。”一位同学感慨道。“隔着展柜，我仿佛触摸到了历史的心跳。”另一位同学说，那些泛黄的书信、破旧的衣物，不再是冰冷的文物，而是一个鲜活生命存在过的证明，

承载着太多可歌可泣的故事。

从华夏文明的肇始到王朝更迭的兴衰，从抵御外侮的烽烟到建设家园的壮举，一段段波澜壮阔的历史画卷在眼前徐徐展开。承载着民族记忆的实物与影像，让同学们深刻理解今日盛世的来之不易，激发了强烈的家国情怀与历史责任感。大家沉浸在历史光影中，追忆先辈足迹，汲取奋进力量。

虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、沉浸式影院、文物修复互动体验……这些新颖形式打破时空界限，让古老文明以更生动、直观的方式呈现。

数字展厅的沉浸式体验与社教活动的趣味互动，让历史“活”了起来。“触摸那些棱

角分明的岩石标本，骤然醒悟：今日沟壑纵横的壮阔，是地壳颤动、风沙磨蚀、流水切割共同书写的大地史诗。”有同学这样分享。同学们惊叹于科技的力量，也更深刻体会到传统文化与现代科技结合后，在新时代焕发出的勃勃生机，理解了文明之美的传承与创新。

走出博物馆，夏日阳光格外灿烂。2408 班的同学们在这次实践中，心中悄然种下热爱文化、敬畏历史、矢志奋斗的种子。这份收获的喜悦与力量，必将伴随他们在未来的道路上，坚定自信地弘扬文化薪火，勇担时代脊梁。

(郗艳 闫珊)

太原市小店区长治路小学

## 二年级语文暑假作业多元形式创新

**科学导报** 当蝉鸣奏响夏日的序曲，当阳光洒下成长的序章，暑假，这个充满无限可能的时光，可不是学习的“中场休息”，而是孩子们换种方式探索语文世界的奇妙新起点。太原市小店区长治路小学二年级的语文暑假作业，就像一把神奇的钥匙，以“语”你同行，“暑”你博学”为主题，巧妙融合基础夯实与创意实践，引领孩子们在语文的海洋里尽情遨游，收获知识与成长的宝藏。

基础是语文学习的基石，二年级暑假作业以“每日坚持”为核心，让好习惯在假期延续。每日练字不松懈。孩子们在一笔一划的书写中感受汉字韵律，笔锋日渐稳健，为新学期的书写打下扎实基础。

每周写话展童趣。八篇写话任务鼓励孩子留心生活点滴，用文字记录所见所感，让童真童趣在笔尖萌芽，锻炼文字表达能力。

阅读深耕悟真谛。每日 30 分钟阅读打卡雷打不动，搭配《安徒生童话》《格林童话》《稻草人》等经典书目，引导孩子用“圈点勾画”标记好词好句。在沉浸式阅读中，孩子们于童话世界里感悟真善美，学习生动表达，让阅读真正成为滋养心灵的养分。

除了基础巩固，创意主题作业为暑假增添别样色彩。孩子们需精选喜爱的古诗，用彩笔、水彩描绘诗中场景，再誊写古诗并写下自己的理解。

这一过程成为孩子与古典诗词的深度对话：用画笔解构“春风又绿江南岸”的生机，以色彩诠释“小荷才露尖尖角”的灵动，借文字抒发对“举头望明月”的感悟。孩子们在创作中与传统经典碰撞出火花，让古老诗词在创意实践中“活”起来。这些作品不仅是个人成长的见证，更将为开学后的班级长廊增添独特风景，助力营造诗意班级氛围。

(通讯员 王蕊红 刘红叶)

太原市迎泽区文新小学三年级学生

## 暑期探索历史 播撒爱国种子

**科学导报** 这个暑假，太原市迎泽区文新小学三年级的“小红星”们没有停下探索的脚步。他们化身小小“红色寻宝家”，穿梭在纪念馆、博物馆，用小手触碰历史温度；他们翻阅绘本、观看动画，在故事里“云游”圣地。童言童语中的提问，照片打卡里的感悟，让爱国的种子悄然播撒进稚嫩的心田。

在革命纪念馆，三年级(2)班的孩子们围着讲解员，问题像连珠炮，泛黄书信、打补丁的军装、生锈的冲锋号，都成了他们好奇的焦点。讲解员用孩子能懂的语言讲述“小萝卜头”狱中学习、战士挑粮支前的故事。听到“为了保护群众，战士们把最后一颗子弹留给了敌人”时，不少孩子攥紧了小拳头。离开前，他们整齐列队在“人民英雄永垂不朽”纪念碑前，认真敬上队礼，一张稚嫩而庄重的“红色合影”就此定格。

“这是我在烈士陵园拍的，石碑上的名字好多呀！”“看，这是我和‘红军桥’的合影，爷爷说当年战士们就是从这儿过河的！”教室的“红色打卡角”热闹非凡。孩子们兴奋地展示自己的“红色手册”，上面贴满各种合影：在烈士陵园石碑前，在“红军桥”旁，在主题展板下比“耶”，在老槐树边突出窝窝、与教育基地牌子紧紧相依。

三年级(1)班的小童在照片旁画了幅简笔画：戴军帽的小人举红旗，配上“向英雄学习”的稚嫩字迹。“妈妈说，打卡不是随便拍拍照片，是要记住这些地方藏着的故事。”她认真地说。



即使不能外出，“红色探索”也未停止。孩子们与家长共读《小红星的故事》，在地图上寻找“延安”“西柏坡”；跟着动画《那年那兔那些事》，明白了“为什么国旗是红色的”；缠着爷爷讲“老家的战斗故事”，并把片段画成四格漫画。

“我知道了延安有窑洞，英雄们在那里开会，为老百姓想办法。”三年级(4)班的朵朵指着她的手抄报介绍。报上既有“英雄名言”，也有“小红星送信”的插画，满满都是她的“小小心得”。

用脚步丈量红色土地，用眼睛发现历史细节，用小手记录心中感动——太原市迎泽区文新小学三年级的“小红星”们，在这个夏天经历了一次深刻的爱国洗礼。这场特别的暑假“寻红记”，在孩子们的心田播撒下了红色种子，静待未来生根发芽。

(通讯员 武瑞芳/文·图)

本版编辑:闫珊 郗艳 张丽 张敬

太原市迎泽区双东小学二年五班

## 走进晋中市榆次区气象局探秘“风云密码”



神秘气象小实验让学生惊叹连连

**科学导报** 7月26日，太原市迎泽区双东小学二年五班的同学们化身小小“气象特工”，带着满满的好奇心走进了晋中市榆次区气象局，开启了一场主题为“窃听风云”的科技探索之旅。

在观测场，同学们睁大眼睛认识了测量温度、湿度、风向的神奇仪器，第一次亲手触摸这些“大自然的翻译器”，理解了风霜雨雪背后的科学语言。更令他们兴奋的是近距离观摩人工增雨作业装备——37 高炮，在工作人员的指导下，大家争相体验操作，感受“向天空发射特殊炮弹”改变天气的神奇力量。

知识小讲堂上，气象专家用生动的语言讲述了预警信号如何成为守护生命的“保险绳”，一个精心准备的神秘气象小实验让现场惊叹连连。同学们还通过科普视频巩固了所学知识。最后，在“气象工坊”环节，大家动手制作简易风仪器，在指尖的创造中理解了风的测量原理，一件件满载知识与乐趣的手工作品成为他们带回家的独特科学纪念。

这场沉浸式的科学实践，让课本中的气象知识跃然眼前，不仅点燃了孩子们探索自然的热情，更在他们心中悄然播下了科学的种子，明白了科技如何智慧守护每一天的阴晴冷暖。

(通讯员 郭秀芳/文·图)

## 太原市迎泽区港湾小学大队部 组织开展“红领巾爱学习”主题教育活动



少先队员居家观看《传承“红船精神”》特辑

**科学导报** 这个暑假，太原市迎泽区港湾小学的少先队员们通过一场特别的“云端课堂”，与百年前的革命先驱展开了一场跨越时空的对话。为纪念“红船精神”提出 20 周年，该校大队部组织开展了“红领巾爱学习”主题教育活动，让红色基因在少年儿童心中生根发芽。

在观看全国少工委《传承“红船精神”》特辑时，五年级的张梓涵同学在笔记本上认真记下了“敢为人先”四个大字。“原来南湖红船这么小，却承载着改变中国命运的大理想。”她感慨道。像张梓涵一样，全校少先队员通过影像资料，直观感受到中国共产党诞生时的艰辛历程，许多孩子第一次了解到“红船精神”的深刻内涵。

四年级的教室里，一场特别的“红色读书会”正在举行。同学们轮流朗读自己撰写的观后感，稚嫩的文字中跳动着真挚的情感。“我要像革命先辈那样，遇到数学难题不轻易放弃”“想参加社区志愿服务，帮助孤寡老人”……孩子们将宏大精神转化为具体的生活实践目标。

“这种沉浸式学习比简单说教更有感染力。”大队辅导员王老师介绍，后续还将组织“红船模型制作”“红色故事会”等活动，让党史学习教育持续焕发新活力。不少家长反馈，孩子暑假主动要求参观红色景点，有的甚至当起了“家庭党史小讲师”。

(通讯员 李娟)

**科学导报** 彩泥在掌心揉搓，一颗颗红星渐渐成形；小英雄雨来的故事，在专注的眼神里闪着光。7月31日，太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校三(3)中队先锋队 12 名队员，在中队校外辅导员白华的带领下，脚步轻快地踏进了北沙河社区，一场带着“红色任务”的“七彩”假日实践就此展开。

早上 8 点，队员们准时集结，开启了社区探秘之旅。社区工作人员化身“时光向导”，带领大家穿越回那段峥嵘岁月。听着发生在自己家乡土地上的抗争故事，队员们仿佛看到了先辈们为民族解放前赴后继的身影，沉浸于红色影片的感人故事里。当“小英雄雨来”的机智勇敢被娓娓道来，队员们的小拳头不自觉地握紧了。辅导员白华结合影片内容补充讲解，引发了大家深深的思考。思考过后，是创造的迸发。彩泥在孩子们灵巧的手中变成了皑皑雪地、隐蔽的地雷，或是一块块点缀着红星的“英雄”白毛巾。指尖的

太原市杏花岭区虹桥小学总校三(3)中队队员

## 在社区参加“七彩”假日实践活动

理、宣传……分工明确，配合默契。汗水沿着小脸滑落，笑容却在阳光下格外灿烂。他们用实实在在的行動，在社区的角角落落里，悄悄写下“新时代少年”的责任注脚。

实践活动的“重头戏”——红色教育环节，点燃了孩子们的热情。大家围坐在一起，沉浸在红色影片的感人故事里。当“小英雄雨来”的机智勇敢被娓娓道来，队员们的小拳头不自觉地握紧了。辅导员白华结合影片内容补充讲解，引发了大家深深的思考。思考过后，是创造的迸发。彩泥在孩子们灵巧的手中变成了皑皑雪地、隐蔽的地雷，或是一块块点缀着红星的“英雄”白毛巾。指尖的

每一次揉捏、塑形，都是对那段红色记忆最真挚的触摸和致敬，让红色基因在动手实践中悄然生根。

时针指向 11:40，活动进入尾声，队员们仔细整理场地、归还工具，有序安全返程。队长还发出倡议：把此次活动的感动和思考，写进实践日记里，让这份红色的记忆和成长的感悟永远珍藏心间。

这场“七彩”假日实践，如同一堂行走的思政课，让队员们跳出课本，在社区的大课堂里，在亲身的体验中，真切地触摸了党的脉搏，感受了信仰的力量，理解了“强国少年”肩上的责任。

(郗艳)

太原市迎泽区青年路小学 3 年 7 班学生张馨心

## 参与“地铁探秘：科技·安全·城市未来”深度研学活动

**科学导报** 2025 年暑假期间，太原市迎泽区青年路小学 3 年 7 班学生张馨心参与了主题为“地铁探秘：科技·安全·城市未来”的深度研学活动。此次活动以太原地铁运营系统为实践课堂，通过沉浸式职业体验与科学探究，让同学们近距离感受城市轨道交通的科技魅力，见证国家基础设施建设的辉煌成就。

在地铁车辆检修库，大家被整齐排列的列车震撼。“地铁每天运行后都要‘体检’吗？”“它的动力系统是怎么工作的？”面对提问，技术人员耐心解答，并带大家观察转向架、受电弓等核心部件。在太原地铁调度控制中心，巨大的电子屏幕，实时运行的地铁线路、闪烁的数据信号、精准的调度指令，构成了一幅动态的

城市脉动图。

实践环节中，在专业工程师的指导下，学生们分组进入地铁驾驶室，亲身体验地铁列车的驾驶操作。驾驶室内，学生们依次坐上驾驶室，在工程师的讲解下熟悉操作台各项设备。通过面前的显示屏，他们可以清晰地看到轨道、信号灯等情况。

通过实地参观太原地铁控制中心、车辆基地和模拟驾驶体验等环节，青年路小学的张馨心同学深入了解了城市轨道交通的科技内涵和运营体系，增强了科学探究能力和社会责任感，在实践中收获了知识、开阔了视野，激发了科技报国的志向。

作为一所重视科学育人的现代化学校，太原市迎泽区青年路小学始终致力于

培养具有创新精神与社会责任感的新时代少年。本次活动将书本知识与现实应用紧密结合，让学生在真实场景中领悟科技的力量，激发科学思维，树立安全理念，厚植家国情怀。

此次地铁探秘研学，是青年路小学科学教育的一个缩影。学校通过链接社会资源、设计梯度课程、强化反思输出，让学习突破围墙，让成长真实发生。这场研学的终点，恰是更多探索的起点。当科技的种子深植于心、责任的养分持续浇灌，新时代少年的成长之路，必将通向更辽阔的未来。正如参与研学的家长反馈：“孩子们带回家的不仅是知识，更是一颗关注社会、敢于创新的种子。”

(通讯员 牛晨昕)