

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)学子

落叶为纸花瓣为墨 书签制作独具一格



三年一班张书郡制作的生态书签

科学导报 为将美育课堂搬进大自然,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)暑期发起“自然书签创作计划”。孩子们以落叶为纸、花瓣为墨,用透明膜片封存蝉鸣与阳光,制作出独一无二的“生态书签”。这场融合自然探索与艺术创作的活动,正是学校“护苗行动”的生动实践。

活动伊始,孩子们化身“自然侦探”,在校园角落、社区花园甚至郊外山林展开了一场别开生面的“寻宝行动”。他们蹲下身,仔细观察每一片落叶的脉络走向,像解读大自然的密码本;轻轻托起飘落的花瓣,辨认不同品种的独特纹理与色彩层次。常青藤的油亮、紫薇花的淡雅、银杏叶的金黄……这些原本被忽视的自然细节,在孩子们眼中变成了最珍贵

的创作素材。收集到的“自然礼物”被小心翼翼地带回,孩子们开始了一场“魔法创作”。他们先用纸巾轻轻压平叶片,像对待易碎的梦境;接着在卡纸上设计构图,将叶脉的刚劲与花瓣的柔巧妙搭配;覆盖上透明冷裱膜时,小手稳得像专业工匠;最后用彩笔添上童趣涂鸦——一只在叶脉间跳跃的小鹿,或是花瓣旁微笑的太阳。当一枚枚独一无二的书签诞生时,教室里响起了此起彼伏的惊叹。

这些书签不仅是艺术品,更是一扇扇观察世界的窗口。通过触摸叶脉的纹理,孩子们理解了“世界上没有两片完全相同的叶子”的哲理;在对比花瓣色彩时,他们发现了光影与

色素的奇妙互动;当书签夹在书页间轻轻晃动,更让他们体会到“动态美”的魅力。这场活动,正是学校“护苗行动”的缩影。通过引导孩子亲近自然、动手创造,不仅填补了假期的空白时间,更在潜移默化中培养了环保意识——当孩子们将落叶、落花视为“礼物”而非“垃圾”,当他们学会用最简单的方式保存自然之美,绿色生活的种子已在幼小的心灵中发芽。

这个夏天,当城市孩子沉迷电子屏幕时,山西师范大学附属学校的学子们用一片叶、一朵花,在书页间藏下了整个自然的诗意。而这些小小的自然书签,终将成为他们成长路上最珍贵的“绿色勋章”。

(通讯员 石晨颖/文·图)

太原市迎泽区双东小学一年八班学生
观察昆虫世界 学习生物知识

科学导报 这个暑假,太原市迎泽区双东小学一年八班的孩子们,放下了电子屏幕,拿起了《昆虫记》,学着法布尔的样子,一头“扎”进了身边的草丛和角落。他们不是在看蚂蚁搬家,而是在解锁一个充满惊奇、智慧和生命韧劲的微观世界。一场由书本引领、观察实践的奇妙探索,正在悄然改变着他们看待自然和生命的眼光。

在法布尔笔下,昆虫不再是令人畏惧的小虫,而是有性格、有故事的“朋友”。孩子们沉浸其中;他们“看到”法布尔蹲守草丛,从清晨到黄昏,只为记录蝉蜕皮的全过程;他们“跟随”圣甲虫,看它一次次将滑落的粪球推上坡,那份执着,就像我们学骑车摔倒了再爬起来。

“你们探究死亡,我探究生命”——书中这句话,让孩子们豁然开朗:小小的昆虫,也拥有属于自己的、值得尊重的生命历程。

平日被忽略的小生灵,在书中成了鲜活的主角:萤火虫“温柔的小灯笼”下藏着精准捕食的本领;螳螂“虔诚祈祷”的姿态后是迅猛的猎手本能……这些生动的描述,彻底颠覆了孩子们对昆虫的刻板印象,点燃了强烈的好奇心。

“纸上得来终觉浅”孩子们带着《昆虫记》,纷纷化身“小小观察员”。他们模仿法布尔,蹲下身,耐心等待,用眼睛和心灵去捕捉细节,认真记录自己的发现。亲身的实践带来了更深的感悟:学会等待与专注。孩子们体会到,《昆虫记》教给他们的不仅是知识,更是观察世界的方法——那份静下心来、耐心和专注。发现身边的“邻居”:“以前觉得大自然就是花和树”,一个孩子说,“现在才知道,叶子上的野虫、石头下的潮虫,都是努力生活的小居民!”每一个微小的生命,都在展现着生命的顽强与动人。

这个被《昆虫记》点亮的暑假,为双东小学一年八班的孩子们打开了一扇通往微观世界的奇妙大门。他们眼里的世界,因这些小生命而变得更加丰富和立体。带着对法布尔的敬佩和对自然的好奇,孩子们纷纷表示,未来将继续探索更多昆虫的奥秘,像法布尔那样,做一个热爱自然、懂得敬畏每一个生命的人。

(张敏)

太原市小店区恒大小学
开展“五育并行 乐享暑假”学生实践活动

科学导报 这个暑假,太原市小店区恒大小学的少先队员们踏上了“红色基因薪火传”的实践之旅。通过丰富多样的活动,孩子们在红色文化的浸润中,传承红色精神,汲取奋进力量。

少先队员们在家长的陪同下,走进当地的红色纪念馆、革命旧址。在革命纪念馆内,泛黄的书信、锈迹斑斑的武器,仿佛在诉说着那段波澜壮阔的历史。过程中,少先队员们赏家乡盛景、饱览祖国河山,用镜头记录美好旅程,在行走中感知社会发展历程,展望祖国美好未来。

此次“红色基因薪火传”暑假实践活动,不仅让恒大小学的少先队员们度过了一个充实而有意义的假期,更在他们心中播下了红色的种子。相信在红色精神的指引下,孩子们一定会茁壮成长,成为担当民族复兴大任的时代新人。

(通讯员 张婷婷)

太原市小店区大营盘小学
暑期语文实践活动精彩纷呈

科学导报 夏日蝉鸣奏响假期序曲,太原市小店区大营盘小学四年级的同学们,正借着“缤纷暑假”,“语”你同行的东风,在语文的世界里尽情探索,用笔墨记录下暑期的独特风采。

暑期练字任务中,同学们化身“小书法家”,在方格纸上用心书写。一次次书写,不仅让字迹越来越端正美观,更磨炼了大家的耐心,为语文学习打下坚实基础,让“静心练字”成为暑期语文提升的良好开端。

“畅游书海”活动中,《列那狐的故事》等书籍成了同学们的暑期挚友。读完书后,一篇篇感悟随笔应运而生,有的抒发对书中人物的共情,有的提炼出成长的启示。虽然笔触略显稚嫩,却充满了对阅读的热爱,文字的养分在不知不觉中滋养着心灵,拓展了语文学习的深度和广度。

“快乐诵读”时,同学们与经典进行“亲密交流”。《马诗》的豪迈、《浪淘沙》的磅礴,在大声诵读中变得鲜活起来。大家按照“大声、流利、有节奏、有感情”的标准反复吟诵,让经典融入心田。定期复习打卡、进行自我评价,让诵读更具“仪式感”,古诗的韵律之美在夏日的诵读声中慢慢传递,夯实了语文学习的文化根基。

“夏日习作”里,假期的点滴都化作笔下的风景。爬长城的同学,用文字描绘出巨龙般的城墙,记录下攀登时的汗水和登顶后的欢呼;在公园漫步的孩子,刻画花草、微风与欢笑,让生活的美好被文字“留存”。写成了记录成长的“时光记录仪”,让同学们学会用语文的眼光观察世界,提高表达能力。

“夏日实践区”中,同学们变身家族历史的“探寻者”。翻开长辈的旧物件,粮票、老照片、手写信一一“亮相”。听奶奶讲述嫁妆木箱里的青春往事,听爸爸回忆第一本课本里的奋斗经历,然后把这些珍贵记忆按照“物件名称+年代+故事”的格式整理成《家族记忆卡》。这些卡片串联起家族的岁月轨迹,让同学们在聆听和记录中懂得传承的意义。

(张敏 李丽)

本版编辑:黄晶 李丽 郝艳 张丽 张敏

太原三十七中 走访慰问 困难退役军人

科学导报 8月6日上午,太原市第三十七中学专职副书记吴朝辉、副校长陈玉芳一行,专程前往困难退役军人韩东京家中进行走访慰问,传递节日的问候与社会的关怀。老军营街道办退役军人服务站工作人员陪同慰问。

慰问组一行与韩东京及其家人进行了亲切交谈,深入了解其生活状况与实际困难。

吴朝辉、陈玉芳详细询问了韩东京的身体健康情况及日常治疗需求。据悉,韩东京身患脑梗、高血压等慢性疾病,需要长期进行调理和治疗。

慰问组特别关注了韩东京的家庭生活细节。了解到其儿子因皮肤病需常年服药,医疗费用给家庭带来了较重的经济负担。

面对韩东京家庭的困难,学校领导表达了深切的关怀,鼓励他要坚定信心,保重身体,保持乐观积极的生活态度。

吴朝辉和陈玉芳明确表示,太原三十七中将积极履行社会责任,尽最大努力协调资源,为韩东京家庭提供力所能及的帮助,并将这种关怀持续下去。

贴心的问候,真诚的鼓励,连同精心准



三十七中慰问组与韩东京合影

备的慰问品,让韩东京一家深受感动,真切感受到了节日的温暖和来自社会各界的尊重与支持。

此次慰问活动不仅是对退役军人崇高

敬意和关爱的具体实践,更是营造尊崇军人、关爱退役军人社会氛围的实际行动。太原市第三十七中学表示,未来将继续加强与老军营街道退役军人服务站的协同合

作,用心用情为退役军人排忧解难,努力将尊崇军人的优良传统在基层落地生根,形成关心关爱退役军人的长效机制。

(张敏/文·图)

太原市迎泽区青年路小学
开展暑期亲子心理活动



万科分校三年二班汪悦茹与家长的亲子游戏

科学导报 近日,太原市迎泽区青年路小学分校青年路小学万科分校精心策划“暑期心成长·亲子共赋能”心理健康教育系列活动,以助力学生度过充实且富有意义的暑假,培养积极心理品质。首期“亲子游戏时光”已温馨开启,为亲子家庭搭建起心灵沟通的欢乐桥梁。

此次活动聚焦亲子互动,以“跳跳虎游戏”“你说我做”反向指令“两大趣味游戏为载体。在“跳跳虎游戏”中,家长与孩子轮流跳跃接球、传递物品,于肢体互动里锻炼孩子协调性与反应力,一来一往间,亲密情感悄然升温,孩子在挑战中收获自信与乐观;“你说我做”反向指令”则考验孩子反应速度与专注力,家长指令、孩子反向动作的奇妙互动,让思维灵活性与抗干扰能力同步提升,欢笑中满是成长。

活动特别设置“心灵小贴士”,从专注投入、平等尊重到积极回应、情绪调节,为亲子互动提供实用指引,鼓励家长放下手机,以幽默、赞美传递关爱,还让孩子主导规则设计,体验“小指挥官”的乐趣,真正实现同频互动、双向滋养。

据悉,系列活动将持续推进,后续还将围绕心灵沟通、抗挫力养成、家庭能量补给开展更多亲子实践。学校以爱为桥,借暑期时光守护孩子心灵成长,让心理健康教育走出课堂,融入家庭日常,为亲子关系注入温暖活力,助力学生塑造阳光心态,从容拥抱暑假生活。

(郝艳/文·图)

太原市迎泽区文新小学

开启科学探究奇幻之旅

科学导报 当夏日的蝉鸣奏响欢快的序曲,暑期的大幕徐徐拉开。在太原市迎泽区文新小学,科学学科精心打造了一份独特的暑假作业,为孩子们开启了一场趣味横生的科学探究奇幻之旅。此次科学暑假作业彻底打破了传统作业的沉闷模式,围绕“家庭小实验”“模型制作”“科学项目探究”三大精彩主题热烈展开。

作业中,学生化身“小小科学家”,在家庭小实验中主动探索,通过动手操作锻炼能力、培养科学思维;利用身边材料开展模型制作,将抽象知识转化为实物,探究背后科

学原理;更走出家门,在社会场景中感受科学魅力。

社区花园里,孩子们化身“小生物学家”,用放大镜观察蚂蚁“搬运工程”,讨论生物生存智慧;家庭实验室中,自制“空气炮”“简易喷泉”等装置,父母变身“科学助手”,共同见证物理现象;还有学生在超市化身“饮料推荐官”,分析成分探究科学奥秘。

教师在进行线上指导时惊喜地发现,学生们不再满足于仅仅“知道现象”,而是开始追问“背后原理”。他们就像一群不知疲倦的小问号,对科学充满了无限的好奇和渴望。科

学探究的种子在暑期实践中悄然发芽,如同破土而出的幼苗,带着勃勃生机,等待着新学期绽放出更加绚烂的光彩。

该校科学暑假作业以“实践+探究”为神奇的画笔,精心书写着学生们暑期成长精彩故事,它让科学精神如同温暖的阳光,深深扎根于孩子们的童年,照亮他们前行的道路。期待孩子们带着新的科学感悟,如同归巢的鸟儿回归课堂,继续解锁更多科学的奇妙奥秘,在科学的海洋中乘风破浪,驶向更加辉煌的未来。

(通讯员 郭艇)

太原市小店区长治路小学

强身健体 激发夏日活力

科学导报 骄阳似火,蝉鸣阵阵,当夏日的热浪席卷而来,太原市小店区长治路小学的校园虽暂别了往日的喧闹,但一场活力四射的运动热潮却在同学们的暑期生活中热烈上演。学校精心策划并推出了分年级暑期体育作业,以“每天锻炼一小时”为有力抓手,引领同学们在汗水与欢笑交织中强健体魄、磨炼意志,丰富孩子们的暑期时光,点燃他们对运动的热爱,让他们收获满满的快乐与健康。

一张张运动简笔画里,奔跑的身影、跳跃的弧线、投篮的瞬间……简单线条勾勒出的,是同学们对运动的热爱,更是专注投入的快乐。这些稚嫩却鲜活的笔触,不仅藏着对体育课、课外活动的期待,更展现了团队协作中的少年意气,成为校园活力最生动的注脚。

此次暑期体育作业内容丰富多元,宛如一场精彩纷呈的运动盛宴。跳绳在同学们的

手中欢快地飞舞,发出有节奏的“啪嗒”声,仿佛是夏日里欢快的鼓点;跑步时,他们如离弦之箭冲向远方,步伐坚定而有力,扬起一阵青春的风;球类运动场上,篮球、足球在同学们的掌控下灵活穿梭,夯实体能基础的同时,也培养了大家的团队协作精神。而亲子趣味游戏的加入,更是为这份运动热情增添了一抹温暖的色彩,让运动走进了每一个家庭,成为亲子间增进感情、共享快乐时光的桥梁。

同学们纷纷行动,每日打卡记录坚持的足迹,用照片、视频定格运动的精彩。在日复一日的锻炼中,自律与坚韧的品质悄然养成。

此次暑期体育作业,让“健康第一”的理念深植心间。在这个充满活力的暑假里,同学们不仅在运动中放松了身心,更积蓄了满满的能量。为新学期的扬帆起航筑牢体能基石,更让这个夏天因运动而格外闪耀。

(通讯员 王蕊红 吴刘佳/文·图)



长治路小学学子居家跳绳