

太原市迎泽区青年路小学华润分校学生

变身博物馆小主播,让文物课堂“活”起来



学生学习文物讲解相关知识

科学导报 “叔叔阿姨请看,这抹千年不褪的红色,古人用的是朱砂矿粉,这可是最早的材料科学!”稚嫩而自信的声音在北齐壁画博物馆展厅回荡。今年暑期,太原市迎泽区

青年路小学华润分校的20名学生不再埋头书山题海,而是手握麦克风,成为博物馆里的“小小讲解员”。这场名为“小小讲解员”的暑期实践项目,是该校在“双减”背景下,将课堂

搬进博物馆,用项目化学习链接文物中的科学与文化的生动尝试。

项目启动便与众不同。一张印有北齐壁画纹样的招募海报在学校引发热潮。驱动问题“让山西文物故事被听见”激发了孩子们强烈的参与欲。学生们不再是“被安排”,而是主动报名、提交作品争取名额。选拔环节,评审团(由语文教师和博物馆讲解员组成)更看重的是学生的探究热情——是否主动查资料、是否思考如何让游客听懂故事——而非仅仅追求成果的完美。最终入选的20名“小小讲解员”,正是凭借这份“想弄明白、想讲清楚”的内驱力获得了实践机会。

项目核心是博物馆定制的“跨学科培训课”。讲解员们身兼“文化导师”与“科学老师”双重角色。解读《骰马游骑图》时,不仅讲述壁画里的服饰、车马反映的北齐社会风貌,更引导孩子观察颜料层——“这些千年不褪色的红色,是用朱砂矿粉做的,古人怎么提纯矿粉?这就是最早的材料科学”。

孩子们在探究中发现:“徐显秀墓志上的字迹能保存,是因为石材硬度高,还和埋葬时的防潮处理有关”“水泉梁壁画里的人物比

例,老师说和美木课的‘人体结构’知识相通”。原本冰冷的“老物件”在孩子们眼中,变成了凝结古人科学智慧与文化密码的宝藏。

项目的最终成果并非纸面答卷,而是展厅里的实战讲解。孩子们需要将吸收的文化知识与科学原理,转化为游客能听懂的语言。

当被游客问及“壁画怎么保存下来的”,孩子们立刻联想到培训所学的“恒温恒湿保存法”,并用童言童语清晰解答。游客的点赞赞许,让孩子们体验到从“学习者”到“传播者”的成就感。截至目前,20名“小小讲解员”已累计服务游客数百人次,他们的讲解本身已成为博物馆内一道独特的“活课程”。

这个夏天,北齐壁画不再是课本里沉睡的图像,而是孩子们亲手触摸、亲口讲述的“活教材”。——当稚嫩嗓音同时解读着“车马出行”的历史故事与“颜料保存”的科学原理,“双减”背景下的项目化学习,恰似壁画里的游丝描,以柔韧的教育之力,让知识与生活、传统与未来在指尖共振。

(郝艳/文·图)

太原市小店区大营盘小学五年级学生
展示暑假作业 启迪创新思维



学生展示暑假作业

科学导报 为落实“双减”政策,充分展现学生丰富多彩的暑期生活,进一步激发学习热情,培养良好学习习惯,让孩子们在实践中感受生活中的数学之美——太原市小店区大营盘小学五年级的同学们,进行了数学暑假作业展示。

数学纠错大师活动,宛如一场充满挑战的探秘之旅。数学纠错大师、城市气温统计图、家庭“装修”等多种形式的暑假作业,让学生在实践中发现数学之美,感受数学带来的快乐。基础计算与解决问题是数学学习的基石,同学们在暑假期间耐心细致,夯实基础;在暑假期间动手实践,进行家庭“再装修”和巧绘统计图,用数学眼光观察生活,动手实践,大胆创新。

“巧绘城市气温统计图”活动中,同学们通过数据收集、图表绘制与分析,直观把握城市气温的变化规律。统计图不仅是数据的“可视化语言”,而且从数字中发现联系:比如气温与地理位置、季节更替的关联,也锻炼了数据整理、逻辑分析的能力。

这次家庭再装修暑假作业展示,满是五年级同学们的巧思与认真:用课堂上学的面积计算丈量房间,凭着对色彩的想象规划墙面涂料,甚至学着记录材料清单、算一算“小家改造账”。这些作业里,有数学知识在生活中的灵活运用,有对“家”的温暖观察,更藏着动手实践的快乐。小小的计算与设计,不仅让课本知识“活”了起来,更让大家懂得,原来学习能这样贴近生活,原来自己也能为家的美好出一份力。再装修中的面积丈量、涂料核算,看似是琐碎的数学计算,实则是让空间规划更精准、预算分配更合理的关键。从墙面、地面的实际面积丈量,到根据涂刷次数、损耗率核算涂料用量,每一组数据都连接着设计构想与落地效果——既避免了材料浪费,也让每一份投入都用在实处。这不仅是对空间的精细规划,更体现了对家的用心:用理性计算支撑感性的居住需求,让再装修的家既美观舒适,又处处透着妥帖与周到。在这个丰富多彩的暑假里,大营盘小学五年级的同学们用实际行动诠释了这句话的深刻内涵。他们用心规划暑假生活,用彩笔尽情挥洒,绘出缤纷的童年;用镜头记录美好,用努力记录成长。相信在未来的学习和生活中,同学们将继续保持这份对数学的热爱和探索精神,不断遇见更好的自己,书写更加精彩的人生篇章。

(通讯员 薛永文/文·图)

太原市第五十五中学校师生

讲好山西抗战故事 传承伟大抗战精神



五十五中师生在山西烽火抗战博物馆合影

科学导报 在时光长河中,总有一些记忆如璀璨星辰,照亮民族前行的道路;总有一些精神似巍峨高山,挺起华夏不屈的脊梁。近日,太原市第五十五中学校的师生们怀揣着对历史的敬畏与对先辈的崇敬,踏入山西烽火抗战博物馆,开启了一场以“讲好山西抗战故事 传承伟大抗战精神”为主题的宣讲活动,用青春的声音,唤醒沉睡的烽火记忆,让伟大的抗战精神在新时代绽放新的光芒。

踏入博物馆,馆内的十大文物宛如沉默的历史见证者,静静诉说着那段烽火连天的岁月。师生宣讲员们以这些文物为钥匙,轻轻打开记忆的大门,引领大家走进那段艰苦卓绝的抗战时光。

今年,是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,太原市第五十五中学校的师生们正在推动从抗战历史倾听者到传播者的转变,以青春视角践行着精神的接力。

在师生们查阅资料、核对细节、练习宣讲等过程中,精神的传承悄然发生。这场宣讲活动,是一次生动的“红色基因”传承实践,师生们更加明白如今的幸福生活是无数先辈用鲜血换来的,他们有责任将这种精神传承下去,用实际行动为国家的发展贡献力量。历史的记忆不会因时间流逝而褪色,伟大的抗战精神会在一代代人的讲述与践行中,不断焕发出新的生命力。

(通讯员 王丽芳 王晓云/文·图)

太原市杏花岭区
虹桥小学教育集团总校二(5)中队
追寻红色记忆 学习革命精神

科学导报 近日,太原解放纪念馆迎来了一批特殊的访客——太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校二(5)中队的少先队员,在庄严肃穆的园区内,开启了一场追寻红色记忆、感悟革命精神的心灵之旅。

步入纪念馆广场,高耸的解放纪念碑(49424米)立刻吸引了队员们的目光。讲解员揭示,这精确的高度象征着太原解放的日子——1949年4月24日。队员们怀着敬仰拾级而上,每一步都仿佛踏入了那段烽火连天的峥嵘岁月。在徐向前元帅纪念馆,元帅身着戎装的铜像巍然屹立,全体少先队员自发整理好红领巾,队列整齐,庄重地向徐帅铜像行礼。阳光下,孩子们肃穆的神情与铜像交相辉映,无声诉说着精神的薪火相传。

怀着崇敬的心情,队员们走进革命烈士展厅。泛黄的战报、锈迹斑斑的步枪、布满弹孔的军装……每一件静默的展品都成为历史的讲述者。课本上的文字在这里化为可触可感的实物与鲜活故事,深深震撼着队员们的心灵。他们真切体会到,今日的和平与幸福,是无数先烈用鲜血与生命铸就的丰碑。

这次纪念馆之行,对少先队员而言是一次深刻的精神洗礼。他们表示,英雄的故事已如种子般播撒心田。未来,他们将铭记先烈英勇事迹,自觉传承红色基因,珍惜当下,努力学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦积蓄力量。在红色精神的滋养下,新一代的栋梁正在茁壮成长。

(郝艳)

科学导报 为深入贯彻落实绿色发展理念,增强师生节能环保意识,太原市尖草坪区杨家村小学开展了以“节能降耗,你我同行”为主题的节能宣传周活动,全校师生积极参与,营造出浓厚的节能环保氛围。

活动启动仪式上,校长发表动员讲话,阐述了节能降耗对生态环境保护的重要意义,倡导全体师生从点滴做起,践行绿色生活方式。随后,学校通过多种形式开展节能宣传教育。在校园内张贴节能宣传海报、悬挂标语横幅,利用校园广播每日播放节能小知识;各班级召开主题班会,老师们通过生动的案例、有

科学导报 太原市迎泽区文新小学四年级教师在暑假期间创新安全教育模式,通过“云端学习+生活实践+家校协同”三维联动,围绕防溺水、交通安全、居家安全等重点领域,为学生打造全覆盖、沉浸式的安全防护体系。

四年级的班主任老师结合国家中小学智慧教育平台资源,精选《暑期安全公开课》《防溺水警示案例》等专题片,通过班级群定期推送,要求学生与家长共同观看。例如,学生通过动画短片学习“溺水救援三步法”(呼救、伸杆、抛绳),家长则掌握“中急救四步骤”等实用技能。

班主任们利用班级群开展线上安全知识竞赛,围绕安全视频内容设置“防诈骗情景题”“火灾逃生路线设计”等题目,学生积极参与,正确率超90%的学生评为“安全之星”,激

太原市尖草坪区柴村街道杨家村小学
节能宣传周活动内容丰富多彩

趣的视频,向学生讲解节能小窍门,引导学生树立节约用电、用水,减少浪费的意识;此外,学校还组织开展了“节能金点子”征集活动,鼓励学生发挥创意,提出日常生活中的节能妙招。

在实践活动环节,学校开展了“节约小能手”行动。同学们积极响应,主动检查教室的电灯、电脑、水龙头等设备,做到人走电断、水

停;发起纸张双面使用倡议,减少纸张浪费;还将家中闲置物品带到学校,进行“旧物置换”活动,提高物品利用率。

此次节能宣传周活动的开展,让节能减碳理念深入人心。杨家村小学将以此次活动为契机,持续推进节能工作,引导师生把节能行动融入日常,为建设绿色校园、美丽家园贡献力量。

(张丽)

太原市迎泽区文新小学
为学生打造全覆盖沉浸式安全防护体系

发学习主动性。

针对家长骑行电动车接送学生普遍现象,教师设计“一盔一带”家庭任务:学生需拍摄家长或自己正确佩戴头盔的照片,并记录头盔佩戴情况。部分家庭还制作“安全骑行打卡表”,将规范行为转化为日常习惯。

教师通过《暑期安全承诺书》明确家长监护责任,要求学生独自外出时落实“知去向、知同伴、知内容、知归时”。班级群定期抽查2-3名学生行程报备情况,确保动态监管无遗漏。

学生与家长共同完成《家庭安全体检清单》,重点检查阳台防护网牢固度、厨房燃气阀门关闭、电器使用后是否拔掉插头等情况。四年级(3)班学生安家轩发现家中插座老化后,与父亲共同更换,获评“安全小卫士”称号。

文新小学四年级组通过“国家资源+生活实训+家校共治”模式,将安全知识转化为学生可操作、家长可落实的行动指南。正如校长所言:“安全教育不是假期‘附加题’,而是家校共同的‘必答题’。”

(郝艳)

太原市迎泽区校尉营小学
全体师生线上学习心脑血管防治知识

科学导报 当“全民健身日”遇上创新医疗科技,会碰撞出怎样的健康火花?8月11日,太原市迎泽区校尉营小学全体师生线上参与了一场特别的公益健康课。安全健康教育网举办的全民科学运动大讲堂,不仅传递奥运精神,更重点推介了一项被誉为心脑血管病“疫苗”的前沿疗法——缺血预适应训练,为科学预防疾病打开新思路。

讲堂深入解析了由咸阳市中心医院、西安长安医院推广的缺血预适应训练。该疗法通过每日35分钟的安全缺血刺激(如上臂加压释放),模拟运动对血管的积极效应,激活人体自身保护机制,显著提升血管抗风险能力,被形象称为“心脑血管疫苗”。其“碎片化时间操作+零体力负担”的特点,为上班族、中老年群体提供了高效易行的健康管理新选择,填补了传统预防与临床治疗间的空白。

专家强调“心脑血管病可防可控”,并针对不同人群提出精准建议:老年人以低强度运动为主(散步、太极拳),避免清晨血压高峰时段剧烈活动;中青年可选择每周≥150分钟中等强度有氧运动(游泳、骑行),分段完成更易坚持;久坐人群每小时起身活动5分钟(拉伸、踮脚),对抗静态生活风险。

缺血预适应训练被视为科学运动体系的有力创新延伸与补充,其推广旨在构建更坚实的主动健康“防护壁垒”,推动健康管理从“被动治病”向“主动预防”的深刻转型。

太原市迎泽区校尉营小学的这堂特殊健康课,让师生深刻领悟:“全面健身”不仅是体魄的锻炼,更是拥抱科学智慧的生活方式。无论是坚持规律运动,还是善用“35分钟心脑血管防护”这样的科技手段,都是对生命健康最坚实的守护。一颗科学预防的种子,正通过课堂在校园里生根发芽。

(通讯员 卢丽梅)

本版组稿:张敏 李丽 张丽 郝艳