

以“了不起的中国科技”为题

太原市杏花岭外国语小学五年级学生开启跨学科探索之旅

科学导报 暑假期间,太原市杏花岭区外国语小学五年级学生以“了不起的中国科技”为主题,展开了一场别开生面的跨学科探索之旅。他们将目光投向浩瀚太空的中国空间站、风驰电掣的高铁、翱翔蓝天的无人机、悄然改变生活的AI,甚至从一株蒜苗的生长细节里,解读科技密码。孩子们用调查报告、手绘插图、数据分析,乃至英语探究,全方位触摸中国科技跳动的脉搏,点燃心中的创新火种。

此次跨学科实践活动,旨在引导学生综合运用多学科知识,深入理解中国科技成就及其背后的智慧。活动成果丰硕,主要体现在

在以下四个维度:

语文视角中,学生们围绕“中国人的航天梦”,深入研究中国载人航天工程,梳理“神舟”系列飞船到空间站的里程碑式突破;解析高铁速度密码,对比不同时代列车速度与网络效率;探究无人机在农业、救援等领域的应用,形成融合文字与手绘的报告。

数学视角下,数学视角下,学生们记录蒜苗生长,用延时视频展现变化,理解影像与数据处理技术,并通过控制光照、水量等变量,体验科学研究方法。

英语视角中,同学们以英语为工具,深入

探究被喻为“中国新四大发明”(如移动支付、共享单车、高铁、电子商务)的科技内涵。探究过程既锻炼了真实科技语境中使用英语的能力,也加深了对“中国智慧”如何重塑社会运行的理解。

道德与法治视角里,在老师引导下,同学们开启AI发现之旅。他们不仅认识AI如何走进千家万户改变生活,更在道德与法治层面思考其影响,深刻感悟中国科技从古至今永不间断的创新步伐,理解每一项创造都是智慧结晶,每一次突破都是发展动力。它不仅提升了知识综合运用能力,更点燃了孩子

们心中的民族自豪感与未来使命感。

这场跨学科探索如同打开多维棱镜,让同学们不仅触摸到中国科技的滚烫脉搏,更亲手解锁了科学探究的密码。他们在活动日志中发出感叹:“科技让生活更美好,我们要努力学习,未来参与科技创造。”这种带着好奇心丈量世界的探索欲,恰是对“了不起的中国科技”最好的致敬。未来的科创星空中,太原市杏花岭区外国语小学学子定会接过创新的接力棒,以少年之力托举中国创造,在世界创新版图刻下属于中国少年的坐标。

(黄晶)

太原市小店区恒大小学 接受红色教育 传承红色基因

科学导报 站在八路军太行纪念馆的展柜前,凝视着那双缝满补丁、磨损严重的草鞋时,课本上“小米加步枪”的描述,瞬间在心中有了沉甸甸的分量。这个暑假,太原市小店区恒大小学孩子们带着“红色基因薪火传”的使命,在家人的陪伴下,踏上了探访革命圣地的旅程,在“行走的课堂”里触摸烽火岁月,让红色基因在心中扎根。这是该校“五育趣行 乐享暑假”系列实践活动的生动一页。

此次暑假实践活动紧扣“五育并举”理念,旨在通过沉浸式革命传统教育,让红色基因在少年儿童心中生根发芽、代代相传。活动主要内容与深刻体验体现在:学生们分赴八路军太行纪念馆、红岩革命纪念馆、晋绥边区革命纪念馆等省内革命圣地。在八路军太行纪念馆,斑驳的武器实物与泛黄的照片无声诉说着军工战士在物资极度匮乏中支撑前线的钢铁意志。在红岩革命纪念馆,同学们肃立于将军雕像前致敬。那穿透时空的坚毅目光,仿佛仍在传递着硝烟中的忠诚与担当。晋绥边区革命纪念馆内丰富的文献与文物,则如一幅幅火火交织的画卷,清晰展现革命道路的艰辛与必然。

革命文物无声胜有声,直抵心灵深处。当布满补丁的粗布军装与磨损严重的草鞋映入眼帘,许多学生深受触动,更有同学忍不住热泪盈眶:“原来书上的‘小米加步枪’,竟是这样沉甸甸的分量!”革命先辈在极端困境中迸发出的惊人力量,将“珍惜当下、奋发读书”的信念深深烙印在年轻的心田。

此次实践不仅是对历史的深刻回望,更是一次庄严的精神洗礼。少年们在红色沃土中汲取了强大的精神滋养,纷纷表示要肩负起传承的使命,稳稳接续前辈点燃的精神火炬。一颗颗赤诚的童心已被点亮,他们立志以坚定的信念和踏实的行动,在新征程上书写属于新时代的荣光——那传承的红色基因,已然在童心中明亮燃起,炽热如初。

(黄晶)

太原市小店区大营盘小学二年级学生 化身“阅读小达人”遨游书海

科学导报 暑假期间,太原市小店区大营盘小学校二年级的小朋友们化身“阅读小达人”,在《稻草人》《安徒生童话》的奇妙世界里遨游。

学生赵夕霖在笔记中写道:“要向默默无闻的奉献者学习”,稚嫩的笔迹里藏着成长的思考。通过“国家中小学智慧教育平台”,孩子们还提前预习了新知识,为开学做好准备。“这些娃娃就像我的小太阳!”张奶奶感动地说。小朋友们走进社区,宣传垃圾分类、陪伴孤寡老人,用小小的行动传递大大的温暖。更有同学走进工厂农田,体验“粒粒皆辛苦”的劳动意义,在汗水中懂得了珍惜。

篮球场上矫健的身影,舞蹈室里灵动的舞姿,还有“航天梦”“环保家园”等充满想象力的画作……孩子们用不同的方式展现着自己的才华,让暑假生活更加绚丽多彩。

“妈妈,电动车不能这样充电!”在学校的安全教育下,孩子们变身“家庭安全小卫士”,时刻提醒家人注意安全。学校通过微信公众号定期推送防溺水、交通安全等提示,为假期安全保驾护航。

该校负责人表示:“这种‘学中玩、玩中学’的假期模式,让孩子们在快乐中收获成长,为新学期注入了满满正能量。”

(通讯员 赵慧卿)

太原市尖草坪区柴村街道呼延小学 组织学生参加生态教育活动

科学导报 当“绿水青山就是金山银山”的理念走过二十载,在8月15日全国生态日到来之际,太原市尖草坪区柴村街道呼延小学一群小小的身影正用眼睛发现、用双手行动——该校的“绿水青山”主题生态教育活动,让孩子们在假期里与自然“对话”,用童心守护这片“金山银山”。线上宣传,播撒生态理念。

暑假期间,各班依托班级微信群,推送“绿水青山”相关宣传内容。图文并茂的讲解让学生直观理解生态保护的意义,深刻认识“保护生态就是保护自己”,为后续实践奠定思想基础。

学生走进户外,观察花草树木、昆虫鸟类,用“生态日记”记录发现。通过近距离接触自然,孩子们真切体会到“身边的绿水青山”带来的美好,加深对“金山银山”内涵的理解。

“垃圾分类我先行”“节约一滴水一度电”等活动火热开展。学生从生活小事做起,将环保承诺转化为实际行动,在实践中强化生态责任感。

废旧纸盒变身收纳盒、塑料瓶化为小摆件,学生用“变废为宝”手工作品诠释资源循环利用;画笔勾勒蓝天白云、绿水青山,“自然笔记”绘画作品展现对美好环境的向往。创意表达中,环保理念进一步深入人心。

此次活动,呼延小学不仅传递生态知识,更注重培养学生环保习惯与责任担当。未来,学校将持续推进生态教育,让“两山”理念代代相传,助力学生成长为美丽家园的守护者。

(张丽)

本版编辑:黄晶 张丽 张敏 郝艳 李丽

太原市迎泽区文新小学

将劳动教育延伸到学生家庭日常



学生饭后清洗碗筷

创意奖状,有效激发了全体学生的参与热情。

“家务劳动是最生动的生活课堂。”该校德育处刘主任总结道,此次活动,孩子们

收获的远不止几项生活技能。他们体验了父母的辛劳,懂得了感恩与分担,这份责任感的萌芽尤为珍贵。文新小学表示,将持续深化家校协同,引导学生在日常劳动实践

中培养责任感,锻炼独立能力,努力成长为生活自理、心中有爱、肩上有担当的新时代少年。

(通讯员 魏小玲/文·图)

太原市杏花岭区虹桥小学

赴山西国民师范旧址 开展暑期红色研学活动

科学导报 近日,太原市杏花岭区虹桥小学的少先队员们走进山西国民师范旧址,开启了一场别开生面的红色研学之旅。在泛黄的报纸、斑驳的电报机和珍贵的历史文物前,孩子们用指尖触摸抗战记忆,用心灵对话烽火岁月,让课本里的红色故事在沉浸式体验中焕发新的生命力。

在复原的抗战图书馆里,一套1952年出版的《铁道游击队》连环画让同学们爱不释手。“原来革命故事这么精彩!”五年级学生李子涵指着画中人物说。这些巴掌大的人小书,让历史不再是课本上枯燥的文字,而变成了鲜活的画面。队员们自发围坐在一起,比较着不同版本连环画的绘画风格,在老师指导下辨认书中的历史细节。

“这是1937年学生们使用的油印机,当时他们就是用它印制抗日传单。”随着讲解员的解说,展厅里的老物件仿佛被注入了生命。最让同学们兴奋的是电报体验环节,他们轮流敲击电键,发送“请党放心 强国有我”的摩斯密码。“滴滴答答”声中,历史的回响与现代的承诺在此交汇。

活动尾声,队员们用现代智能手机扫描文物二维码,在“电子留言墙”上写下感想。“我要像当年的师范生一样,用知识报效祖国”“未来的电报就是卫星发射”……这些稚嫩而真挚的留言,与展柜中八十年前的学生日记形成了跨越时空的呼应。

据悉,这次活动是虹桥小学“行走的思政课”系列实践之一。该校德育主任表示:“我们希望通过沉浸式体验,让红色基因真正融入孩子们的血脉。”活动结束后,同学们自发整理研学笔记,准备在新学期与更多小伙伴分享这段特殊的历史邂逅。

(郝艳)

科学导报 当清晨的阳光洒在太原市第三十六中学附属小学的操场上,孩子们正用稚嫩的笔触记录下“校园里的绿色朋友”——8月15日,在“绿水青山就是金山银山”理念提出20周年之际,该校以一场特别的“生态实践课”迎接全国生态日。全校师生积极行动,通过丰富多样的宣传与实践,将生态文明的种子悄然播撒在孩子们心田。

活动伊始,浓厚的环保氛围弥漫校园。各班班主任领取《全国生态日素材包》,精选宣传标语和图片,通过班级群生动阐释全国生态日的由来及“两山”理念的深刻内涵。课堂上,老师们借助“家乡公园蜕变”等鲜活案例,对比环境变化,让孩子们直观感受生态保护的价值,激发对自然的真挚热爱。

学校积极组织学生参与太原市教育局主

太原三十六中附属小学

以“生态实践课”迎接全国生态日

办的自然笔记大赛,孩子们化身小小观察家,用画笔和文字捕捉“校园里的绿色朋友”和“我见过的最美自然景色”。一幅幅充满童趣与想象力的作品,不仅是美的呈现,更是孩子们心灵与自然对话的珍贵记录。

实践环节,众多学生在家长陪同下走出校园,探访太原市内具有生态保护意义的场所。通过“红色印记”实践活动,孩子们亲身感受生态保护的显著成果。探访归来,他们写下简短而真挚的心得体会,在班级内分享交流,将亲身体验升华为深刻的生态认知。

(通讯员 高杉)

太原市迎泽区双东小学一年六班

萌娃“趣”探科学 点亮成长之路

走出书本与屏幕的方寸之间,科技馆成为了孩子们实践探索的“活课堂”。这里,一件件互动展品如同神秘的魔法道具,等待着孩子们去揭开它们的面纱。孩子们亲手操作着这些展品,体验模拟飞行的刺激、机器人互动的乐趣、电磁实验的神奇。在工作人员耐心的讲解下,孩子们尽情地吸收着简单的机械原理、电力知识等科学养分。在动手体验的过程中,他们将书本上的抽象知识转化为直观的认知,科学技术的神奇力量如同电流一般,在他们的心中流淌。

在动手实践的环节中,孩子们瞬间化身“小小科学家”,充分发挥自己的想象力和创造力,积极投入到科学小发明和科学小报

的制作中。有的同学像聪明的小工匠,利用废旧材料精心制作了简易净水器、风力小车。这些充满童趣的小发明,不仅是孩子们智慧的结晶,更是他们对科学深入思考与无限热爱的生动体现。

此次科学探索活动,形式多样、内容丰富,宛如一座五彩斑斓的科学乐园,为一年级的小同学们搭建了一个接触科学、探索科学的广阔平台。迎泽区相关负责人满怀信心地表示,将持续开展此类丰富多彩的科普教育活动,让科学教育如同温暖的阳光,融入孩子们成长的每一个角落,助力他们在科学的道路上不断探索,向着美好的未来勇敢启航。

(通讯员 赵倩 姜水莲)