

# 职业本科,吸引力缘何日益提升?



这个暑期,职业本科的“异军突起”成了教育领域的热点话题。

高考录取结果日前出炉,职业本科分数线持续攀升——比如,深圳职业技术大学在广东省物理类投档最高分达到了617分,超过本科控制线181分,超过特控线83分,也超过了部分“双一流”建设高校。金华职业技术大学录取最高分达621分,创下浙江省同类院校历史新高,600分以上考生数量较去年增长17%,550分以上录取考生达445人。

与此同时,职业本科院校也在密集“上新”,规模持续扩容。截至目前,我国职业本科院校已达87所,教育部今年先后批准同意设置36所职业本科学校,占目前职业本科总数的四成多。

“职业本科越来越被社会认可了!”湖南师范大学职业技术学院教授唐智彬说:“不过,作为刚起步的新生事物,职业本科在发展过程中还要注意诸多问题,如招生‘冷热不均’现象等。扩容、高分都不是最终目的,人才培养质量才是生命线。”

职业本科的吸引力缘何日益提升?未来,又该如何守好人才培养质量关?

## 学历硬了 技能值钱了

金华职业技术大学浙江省现代职业教育研究中心副研究员王亚南多年跟踪研究我国职业本科发展进程。他告诉记者,我国职业本科发展速度喜人,目前已覆盖28个省市,初步形成了“东西联动、区域协同”的发展格局。“规模”扩容,必然带来招生数量猛增,招生规模自2020年试点以来持续攀升,2024年招生近11万人,比2023年增长约219%,是2020年刚开始试点时的85倍。在校生已超过40万人。”

他介绍,我国职业本科专业设置以“产业需求驱动、技术技能导向、产教深度融合”为核心特征,形成了“国家战略引领、区域特色鲜明、动态调整灵活”的立体化发展格局。目前,职业本科专业总数为298个,覆盖19个专业大类。“截至2025年3月,职业本科专业布点中,电子与信息、装备制造、财经商贸、文化艺术、土木建筑这五大类占了大头(67.6%)。职业本科本科专业设置的原则是‘产业需要啥,专业就设啥’,紧盯高端制造、人工智能、新能源这些产业前沿,动态调整,力求跟现代产业体系高度匹配。”

唐智彬认为,吸引力提升的根源,在于“学历硬了”。“新《职业教育法》明确将职业教育确定为与普通高等教育具有同等重要地位的教育类型。‘平起平坐’后,职业本科得以与普通本科享有同等地位。这不仅推动了相关学位认可、考研考公平等化,更奠定了社会认知的基础。”

西南大学职业教育与成人教育研究所所长林克松对此表示赞同。“‘天花板’已经打破,‘中职—高职专科—职业本科—专业硕士—博士’的发展路径基本打通,职业本科学生考研、申博的比例逐年上升,同时,公务员考录、国企招聘也明确将逐步取消‘普通本科’限制。职业本科升温,是必然趋势。”

“另一个关键因素在于技能值钱了。”林克松分析,随着产业升级,企业要的不再是普通技工,而是能解决复杂问题的复合型工程师。“职业本科培养的正是这种关键人才,成了支撑‘中国制造’的‘关键人才池’,分量自然越来越重!”

王亚南说:“职业本科,职业在前,本科在后,学生既能练就较强的职业技能,还有本科

学历,何乐不为?‘学历背书+技能溢价’的双重优势日益凸显。”但与此同时,王亚南也注意到,部分民办职业本科院校出现发布多次征集志愿后依然未完成招生任务的现象,“这表明职业本科招生存在‘冷热不均’。”王亚南通过对2024年51所职业本科院校普通高考物理类招生数据分析发现,有21所学校录取最低分数线与该省最低投档线差值小于20分,其中20所为民办职业本科院校。

## 应对就业结构性矛盾的“对症良药”

来自浙江金华的学生朱懿涵,今年高考成绩600分,本可以选择更有“名”的大学。但经过反复斟酌,他最终“情定”浙江机电职业技术学院大学。他说:“学校最‘香’的,就是就业率高。我报考的城市轨道交通设备与控制技术专业,就业率达98%!”

朱懿涵的选择并不新鲜,也并非个例。早在去年高校招录季,考了601分的陈雪彤就选择进入民政职业学院殡葬专业就读。在她看来,殡葬是最贴近民众的工作之一,这一专业的就业前景非常广阔。

越来越多高分考生用行动证明,职业本科正从“备选项”升级为“优选项”。

“学生越来越青睐职业本科,最直接的原因在于就业率高。人才培养质量好,就业是很重要的衡量指标。”王亚南介绍,《中国职业教育质量年度报告》显示,首批职业本科毕业生就业落实率达87.07%,高出全国普通本科毕业生平均水平45个百分点,毕业生90%以上服务于制造业等实体经济领域。部分院校如南京工业职业技术大学的本科生毕业就业率超96%;泉州职业技术大学学生多在头部企业就业,或去往央企、国企工作,其毕业落实率达到92%左右;山东外国语职业技术大学服务于“一老一小”,毕业落实率也达到90%以上。

王亚南认为,职业本科扩容不仅是应对就业结构性矛盾的“对症良药”,更是推动经济高质量发展的“战略引擎”。“职业本科教育因其直接面向职业岗位开展专业设置和人才培养,具有相较于其他教育类型的先天就业优势。同时,职业本科以‘专业跟着产业走’为核心逻辑,能够有效填补制造业高端化、数字经济崛起带来的人才缺口。”

“填补空白”,是专家多次提及的关键词。唐智彬表示:“职教本科扩容能够进一步扩大人才供给规模,加速弥合高科技人才断层。职业本科培养的兼具理论素养与精湛技艺的现场工程师,既会‘拧螺丝’,也会‘调机器’,更懂理论运用,有效弥补了普通工人在技术深度与理论高度上的能力空缺。”

“更重要的是,职教本科精准对接市场需求,专业设置紧贴产业需求,课程紧贴实际岗位需求,通过实施订单培养、入学即入职等措

施形成较强的产业适配力,能真正培养出‘上手即能用’的高素质技能人才,填补普通本科偏理论、专科高职偏操作之间的能力鸿沟。”林克松说。

## 注重“产业基因” 实现“双向赋能”

相比其他教育类型,职业教育的认可度提高尤为不易。那么,在扩容之下,职业本科的人才培养质量又该如何保障?

林克松开出“产业基因”的方药:“推行标准共定,以产业需求为方向,及时调整更新专业体系,将企业真实项目融入课程,锚定人才培养方向。实施师资共建,即企业导师负责教授新技术、新工艺,学校导师负责提炼方法论,培养迁移能力,通过‘校中厂、厂中校’模式提高教育教学质量。”

“同时,做好资源互通,学校与企业硬件资源共享,如生产线、场地、实训设备;智力资源互通,学校教师参与企业实践和技术革新,企业工程师到学校兼职任教,实现院校和企业双向赋能。开展评价互认,人才评价以产业要求为标准,如以技能证书代替分数评定,以产线工艺技术问题为毕业设计方向,将院校人才培养置于产业标尺之下。”林克松说。

“要进一步深化产教融合,强化企业参与培养全过程,确保本科阶段实践教学占比超50%,通过校企共建产业学院,将真实生产项目转化为教学内容。”王亚南补充道。

唐智彬则建议,学校应树立“经营”思维,紧扣产业建设高需求专业群,打造核心竞争力,形成人才培养的“独属性”。“力求让大家一提到某专业,就会想到这所职业本科院校。”

“专业群建好了,就要延伸打造有吸引力的特色化课程,强化学生和企业的‘用户黏性’。当然,也不能只在传统课堂上打转转,要充分运用人工智能、虚拟仿真实训等新技术,营造贴近真实职业场景的教学环境,提升学生的综合职业能力。”唐智彬说。

王亚南还格外强调精准定位与过程监控的重要性。他建议,职业本科应注重专业层次衔接,明确专科与本科差异化定位——专科侧重特定领域的技术熟练应用,本科聚焦复杂系统集成与技术改进,如智能制造领域,专科培养设备运维员,本科培养生产线优化工程师,避免同质化。同时,构建质量监测体系,运用大数据跟踪招生、培养、就业全链条,重点监测毕业生技术攻关能力与岗位适配率。

“职业本科院校申请专业硕士学位点时,必须将职业性要求作为核心准入标准,通过系统化设计,确保培养目标、课程体系、师资结构、实践条件与产业需求深度耦合。”

来源:光明日报

# 在暑期社会实践中 涵养爱国情怀

张艳梅

暑假期间,很多高校会组织学生开展社会实践。这对于涵养大学生的爱国情怀,增强其责任感与使命感,具有重要意义。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。高校要引导大学生多走进历史纪念馆、抗战遗址遗迹,在红色文化的洗礼中沉淀铭记历史、珍爱和平的爱国情感。

在吉林省通化市的东北抗日联军纪念馆,一张张历史照片、一件件革命文物生动展示着那段血泪交织的历史,传颂着抗战的英雄故事和英雄精神;在山西省大同市灵丘县平型关大捷纪念馆,站在纪念碑、浮雕墙、将帅雕塑前,仿佛又回到战火纷飞的时代……抗日战争的伟大胜利捍卫了国家主权和领土完整,彻底洗刷了近代以来抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱,促进了中华民族的觉醒和团结。在抗日战争中展现出来的伟大抗战精神,是激励当代大学生砥砺前行的精神动力。

不妨将暑期社会实践作为一次深刻的革命传统教育,一场生动的爱国主义教育大课。和平是国家繁荣稳定、人民幸福安康的基石。战争带来的是生命的消逝、家园的毁灭和文明的破坏,给人类造成巨大的灾难。近距离了解中国人民抵抗外来侵略的历史故事以及感人肺腑的英雄事迹,有助于帮助学生深刻地认识到当今和平生活的来之不易,不断增强其守护和平的责任感与使命感。

暑假期间,要鼓励大学生多走向乡村和基层一线,和劳动人民手牵手、心连心,在为人民服务的过程中涵养爱国情怀和奉献精神。“梦想从学习开始,事业靠本领成就。”高校在设计暑期社会实践项目时,可鼓励大学生主动走进社会各领域开展实践,以专业所长赋能社会发展,在躬身奉献中厚植家国情怀。例如,医学、教育学等专业的大学生可以参与社区义诊、留守儿童课业辅导,在服务弱势群体中践行职业伦理;农业经济专业的学生可深入田间地头开展产业调研,用数据分析助力农产品电商化转型;文旅专业的学子则可以将非遗的推广活动设计作为切入点,为传统村落注入文化创意动能,在泥土芬芳中读懂中国乡村的发展密码;新能源专业的学子可以与光伏电站项目的调研,以专业视角分析可再生能源的基层应用路径。

在参与这些实践时,一旦自身的专业学识与乡土大地深度融合,青年学子便能更快地在社会课堂中构建起“国之大家”的认知坐标系,让爱国情怀从抽象的精神符号转化成服务人民、建设祖国的具体行动,在知行合一中书写新时代青年的责任担当。

暑假期间,要帮助大学生多了解科技前沿,树立科技报国的远大志向,积极投身于建设社会主义现代化国家。当今世界正经历百年未有之大变局,综合国力竞争的本质是科技与人才的角力。我国在高端芯片、工业软件等领域的技术攻关,急需青年以“锐意创新的勇气、敢想敢为的锐气、勇闯无人区”的无畏精神,让大学生有机会走进实验室、科研院所与高科技企业,在人工智能、量子信息、生物科技等前沿领域深耕细作,增强其科技报国的内生动力。

了解历史,深入一线,放眼前沿,当代大学生要主动把暑假作为自我历练的关键期,在回望历史与放眼未来之中涵养爱国情怀,在发展自我中树立远大报国志向,让青春在为祖国、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

来源:中国教育新闻网

# 为了孩子们成长得更好

——共青团少先队广泛开展暑期爱心托管服务亮点扫描

“孩子们成长得更好,是我们最大的心愿。”少年儿童假期看护问题,是牵动亿万家庭的急难愁盼问题,也是习近平总书记深入基层调研时经常关注的民生问题。暑期以来,各地共青团、少先队组织广泛开展爱心托管班活动,解除家长“带娃难”的后顾之忧,用心用情用力服务少年儿童健康成长。

## 纳入民生项目为爱心托管注入强大动能

一大早,上海市西南位育中西学区区里早早就热闹了起来。这里是徐汇区田林街道的办班点,来学校的路上,11岁的张敬玥一直很兴奋,这个自嘲“社牛”的五年级女生,期待在这个暑假认识更多新朋友。“今年的暑假班继续实现所有街镇全覆盖。自2014年创办以来,小学生爱心暑假班已连续12年成为市为民办实事项目。”上海市少先队总辅导员赵国强介绍说。

不仅上海,江苏、湖北、海南、重庆、宁夏等多地纷纷将爱心托管班纳入省级民生实事项目,加强资源保障,形成长效机制。

江苏今年在全省1133个乡镇(街道)开设2228个公益暑假托管服务站点,服务覆盖全省91%的乡镇(街道),其中半数以上专门服务新业态新就业群体子女。扬州市竹西小学开班现场,一位外卖员母亲感慨:“以前最怕孩子暑假独自在家,现在下楼拐个弯就是暑假班,送单时心里踏实多了。”

暑假伊始,湖北省3811个“爱心托管班”陆续开班,这是爱心托管班被正式纳入省十大民生项目清单的第二年。孝昌县小悟乡万冲村将农家书屋改造为教室,利用学校及党群服务中心就近服务少年儿童。团孝昌县委书记宁莎丽介绍,新增点位由教育部门与乡镇协同提供,确保农村留守儿童等重点群体优先受益。湖北省青基会积极动员社会力量,汇聚超千万元的公益资源,精准匹配至各级团组织。

在海南,218个乡镇(街道)全覆盖的爱心托管站成为假期孩子们最热门的目的地之一。早上6点多,今年9岁、家住儋州那大镇清平村的李城旭早早换上篮球衣,催促着父亲一起出门,打算前往离家约两公里远的设在村卫生站的暑期爱心托管站。“这么早就催我出门,真的很少见。”李城旭的父亲李超荣的惊讶溢于言表。由于妻子在外务工,加之自己患

病不便照看孩子,李超荣让孩子参加暑期托管,本意是“找个有人带孩子的地方”,却“没想到孩子这么喜欢”。

## 多元课程点亮多彩假期

各级共青团、少先队组织精心设计,将红色教育、非遗传承、科普实践、劳动教育、趣味运动等多样元素融入托管班课程,让孩子们在快乐的假期中德智体美劳全面发展。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年。83岁的上海新四军历史研究会三师分会名誉会长褚康龄带来了自己珍藏多年的3套军装,向暑假班的小朋友讲述自己投身革命、保家卫国的故事。“我们国家从站起来到强起来,每一步都走得不容易,希望你们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。”褚康龄说。

海南省儋州市中和镇中心学校爱心托管站,午后的故事角总是座无虚席,志愿者们化身“故事大王”,讲述苏东坡的人生故事,当讲到他被贬仍坚持办学堂、济百姓时,孩子们眼中闪烁着敬佩的光芒。“苏东坡真是乐观的人!”“我也要像他一样,遇到困难不放弃。”纯真的感悟,正是文化传承的萌芽。

“电”亮未来,“磁”趣共享”课程是武汉市暑假“爱心托管班”一类课程之一,来自华中科技大学电气学院的志愿者们将科学理论变成了会“说话”的科学故事,深受孩子们欢迎。当孩子们看到在静电作用下,绝缘材质的毛线团因同性电荷相斥而呈现直立蓬松的形态学变化,发出阵阵惊叹:“我以后要当科学家,研究比静电更厉害的电!”

7月28日,陕西汉川分水镇夹河村农耕文化馆内传来阵阵欢笑声,10余名小学生在志愿者的指导下推动斑驳的石磨,体验磨面的动作,孩子们额间沁出的汗珠与惊叹声交织成生动的劳动教育课。这是该村爱心托管班“穿越时空的农耕课”系列活动现场,老物件正成为暑期托管教育的特殊载

体。六年级学生王梓逸在笔记本上认真绘制农具结构图,他感叹道:“课本里的‘粒粒皆辛苦’今天终于看懂了。”

## 安全自护教育让家长安心

暑期是溺水、触电等少年儿童事故多发期,各级团组织、少先队组织将安全自护教育列入托管课程,以丰富多元的教学形式让安全教育入脑入心,让家长尽享“孩子有人管,安全有保障”的安心。

在湖北嘉鱼县潘家湾镇四邑村,中国人民警察大学志愿服务队与星火支教团队携手合作,以“普法禁毒防诈守护青春成长”为主题,给当地青少年带来了一场内容丰富、形式新颖的安全教育课。为加深理解,支教老师们还组织同学们分组编排防诈骗情景剧,通过角色扮演的方式模拟诈骗过程,让同学们在欢声笑语中掌握了防诈技巧。

云南组织开展“团团陪伴·助力‘双减’”红领巾暑期爱心托管班,围绕防止意外伤害教育、心理健康教育、自然灾害自救教育开设“平安暑期”自护教育课程,以情绪团辅、心理剧排演引导情绪管理,通过定向越野、帐篷搭建、急救实操提升少年儿童生存技能。

团重庆市巴南区委在多个社区开展“假期公益托管”行动,通过动画放映、故事讲解、情景模拟等形式,为孩子们讲解交通安全、防溺水、防拐卖等安全知识,增强孩子们的安全意识。

“同学们,遇到有人落水,千万不能自己跳下去救人!应该第一时间大声呼救,找大人帮忙……”宁夏银川兴庆区胜利街康馨社区内气氛热烈,一场以“快乐过暑假 安全不放假”为主题的安全教育课正在这里生动开展。志愿者老师用一个个贴近生活的场景,一句句朗朗上口的口诀,将抽象的安全知识转化为孩子们听得懂、记得住、用得上的“护身符”。

## 聚力专业队伍爱心护航

各地积极探索团组织主导、多部门配合、社会力量广泛参与的模式,多渠道配齐配强志愿者,组织动员青年志愿者、返乡大学生、社区工作人员、退役军人、高校“三下乡”志愿服务队精准对接托管班需求,用爱浇灌少年儿童健康成长。

江苏组建由“五老”、爱心人士、大学生构成的志愿服务队,破解基层服务力量不足的难题。在宿迁市志联公益事业发展中心服务站点,单亲儿童小溪曾因父亲忙碌无暇照顾她而封闭自我,志愿者们用“尝牛奶新口味”的借口打开她的心扉,又通过“炒蚕豆”“蒜苗种植”等活动让她逐渐开朗。这种“用专业传递爱”的理念,让志愿者不仅是看护者,更成为孩子们成长的引路人。

针对暑期留守儿童学业辅导问题,共青团万州区委联合重庆三峡学院等高校,选拔80余名大学生志愿者,派驻到各个托管点位,每个点位至少配备3名大学生志愿者,含1名师范类专业大学生志愿者。9点半,万州区陈家坝街道陈家坝社区,留守儿童森森和大学生志愿者龙雨核对数学作业。“能帮助孩子们让我非常有成就感。”龙雨说。

在陕西咸阳,爱心暑假班以“返乡乡”大学生志愿者、社区工作者为主体,吸纳社会公益组织成员、退休老干部、现(退)役军人、非遗传承人等少先队校外辅导员力量,形成“专职+志愿+专业”的服务团队,让孩子们学有所获、玩有所乐。

新疆以着力解决家长暑期“看护难”痛点,满足返乡大学生暑期社会实践需求为出发点,在全区开设覆盖城乡的教育实践平台“红领巾小课堂”点位3469个,吸引5000余名返乡大学生参与,为20余万名少先队员筑起了暑期成长乐园。“爸爸比较忙,在这里,我可以和其他小朋友一起学习,一起写作业,一起玩耍,遇到困难时,老师给我们耐心解答,我非常喜欢村里的‘红领巾小课堂’。”新疆阿克苏市喀拉塔勒镇托万克阿勒迪尔村茹克娅·达吾提说。

“让所有孩子都能感受到党和政府的温暖,都能有一个幸福美好的童年。”各级共青团、少先队组织将持续用好党赋与的资源,赢得信任,把托管班这件事办好,用实实在在的业绩赢得党的信任、赢得社会尊重、赢得青年口碑。

(中青报·中青网记者 周团团)