

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)

五年级学生参加“夏日漫游手账”主题实践活动

科学导报讯 暑假期间,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)秉持博雅文化办学理念,围绕“与四季有约,做时间的朋友”主题,为五年级学生精心设计与引导,开展了一场充满趣味与挑战的暑期“夏日漫游手账”主题实践活动。

在“时光计划月台”项目中,学校尊重学生的自主规划意愿,通过趣味形式激活他们的时间管理意识。有的用色彩明快的手账本绘制暑期时刻表;有的制作了打卡表,认真记录每日运动瞬间。

“绿野生态观测”项目中,学校尊重学生对自然的好奇天性,激活他们的探索欲,让同学们在走进植物奇幻世界的过程中感受自然魅力。在植物观测探秘活动中,同学们挑选各

自游览过的特色植物,制作了精美的剪贴报。

在植物面积测绘活动中,同学们选择了不同形状的图形,如长方形花坛、三角形草坪和不规则灌木丛等。他们仔细测量数据,运用割补法将不规则灌木丛转化为近似的长方形进行计算,精准填写《植物面积测绘表》。

“节气时空穿梭”项目聚焦传统文化传承,学校尊重文化本身的厚重内涵,更尊重学生对文化的个性化理解,通过多元活动激活他们对传统的热爱。节气创意手作活动中,同学们选择不同节气,搜集资料后,设计出兼具美观与文化内涵的主题书签。

节气诗韵墨香活动中,同学们用工整的硬笔书法抄写与节气相关的古诗。在节气数

据探秘中,同学们收集当地近3-5年立春、立夏、立秋、立冬的气温数据,制作出清晰的复式折线统计图,并能准确分析出气温变化趋势。

“家乡风物收藏”项目中,学校尊重学生对家乡的情感联结,通过角色赋予激活他们的表达欲,让同学们化身家乡风物推荐官,在品味家乡魅力中增强文化自信。大家拍摄家乡夏日的美丽风光,并撰写《家乡夏日生态调查报告》。

在英语推介活动中,同学们选择晋祠、双塔寺、天龙山等家乡特色景点,用学过的简单句型写出生动的导游式介绍,并配上手绘简笔画,向“外国小朋友”展现家乡的魅力。

“四季幻想创造”项目中,学校尊重学生

的奇思妙想,为他们提供施展创意的平台,激活创新潜能。同学们利用废旧材料,结合科学原理制作环保打击乐器,为《二十四节气歌》伴奏。

“环球时令交汇”项目里,学校通过引导学生探索世界,激活他们的全球视野。同学们探寻悉尼与太原的四季差异,通过查阅资料、认真填写表格,清晰展现两地季节在月份上的不同,并录制视频流畅讲解。

此次暑期主题实践活动,是学校博雅文化办学理念的生动画卷与精彩实践。同学们在实践中学,在探索中成长,不仅提升了各学科知识的综合运用能力,更培养了自律、创新、合作等多种素养。

(通讯员 田振刚)

太原市迎泽区双东小学三年三班学生 科学教育实践 充满兴趣挑战

科学导报讯 “生活就像一盒巧克力,你永远不知道下一颗是什么味道。”而对于太原市迎泽区双东小学三年三班的同学们来说,这个暑假就像一个装满科学宝藏的神秘盒子,一场精彩纷呈的科学教育实践,正等待着他们去开启、去探索、解锁属于自己的科学“超能力”。

活动旨在培养学生爱科学、学科学、用科学的创新精神和实践能力,激发学生对科学探索的兴趣,全面提升学生的综合素养。

科学小实验环节,同学们化身“小小科学家”,从生活中取材,设计实验,记录过程。有的探究物质特性,借简单操作见证奇妙变化;有的聚焦物理现象,用直观呈现揭示原理。大家以小报、视频等形式,梳理思路、分享发现,在动手动脑中触摸科学规律。

观看科学纪录片时,同学们沉浸式遨游宇宙,自然、生命等科学领域。观影后,同学们并没有满足于只是做一个“观众”,而是纷纷拿起画笔和纸张,制作心得小报成了“二次探索”——梳理震撼画面,写下对宇宙浩瀚、自然神奇的感悟,把纪录片里的科学知识,转化为自己的认知收获,拓宽科学视野。

自然探索与艺术创作也深度融合,为同学们的暑假生活增添了一抹绚丽的色彩。同学们走出家门,探寻自然之美,拍摄动植物、天气景观,制作“寻自然之美”剪贴报,用图文传递对生态科学的观察;科学书签、绘画里,科幻想象与科学元素交织,用艺术语言诠释对科学的理解与憧憬。

(通讯员 陈佳丽)

太原市迎泽区文新小学校五年级 深化德育实践 汲取奋进力量

科学导报讯 炎暑光影闪烁,稚嫩童声铿锵——这个暑假,太原市迎泽区文新小学校五年级的同学们迎来了一份特别的“红色作业”。为深化德育实践、厚植红色基因,该校五年级组精心部署了“红色夏日”主题暑期德育实践活动,引导学生在沉浸式体验中汲取奋进力量。

光影重温,感悟英雄史诗。同学们走进《地道战》《地雷战》《铁道游击队》等经典红色影片。透过镜头,重温革命先辈在艰苦岁月中奋勇抗敌、守护家国的壮烈事迹。观影后,学生们结合内心感悟撰写观后感,字里行间流露对英雄的敬仰与历史的深思。各班精选5份优秀作品进行校级交流,让感动在分享中传递。

童声铿锵,诠释时代精神。同步开展的“红色精神演讲”实践活动,以“红色精神照亮前行路”为主题,学生们主动挖掘红色革命故事,结合自身成长经历撰写演讲稿。演讲台上,同学们用铿锵有力的语言,生动再现革命先辈与时代楷模的感人事迹,深刻诠释红色精神的当代价值,展现赓续红色血脉的坚定决心。

此次暑期德育实践,成功将红色文化融入学生的假期生活。超越传统作业形式,通过观影、写作、演讲等丰富实践,让学生在亲身体验中深刻感悟红色精神的力量。

(通讯员 杨莉霞)

太原市尖草坪区柴村街道摄影小学 参加生态日活动 树立环境保护意识

科学导报讯 在“绿水青山就是金山银山”理念如春风化雨般滋润大地之时,为引导小学生树立牢固的生态环保意识,在8月15日全国生态日即将来临前夕,太原市尖草坪区柴村街道摄影小学围绕生态保护主题精心策划并开展了一系列丰富多彩、意义深远的活动,为校园生态教育添上了浓墨重彩的一笔。

活动期间,学校电子屏循环滚动着全国生态日宣传标语,以跃动的文字与醒目的画面,让师生、家长在目光触及间读懂生态日的意义,深化对“绿水青山就是金山银山”理念的认同,让“人人关注生态、践行环保”的氛围如春风般浸润校园。结合暑期时光,学校为学生量身打造了一系列生态主题实践活动,让环保意识在亲身体验中扎根生长。

“绿水青山就是金山银山”主题探索:学生走进公园、山林等自然课堂,用眼睛捕捉生态之美,用脚步丈量环境之变,用笔记下身边的环保小事,在直观感受中明白“绿水青山”与生活的紧密关联,让保护生态的种子悄悄发芽。

自然笔记大赛:孩子们拿起画笔、铺开纸张,将动植物的灵动姿态、自然场景的瞬息之美定格成画、落笔成文。百余份作品里,有童趣的想象,更有对自然的珍视,在细致观察中,热爱自然、守护自然的情感愈发浓厚。

“红色印记”亲子绿色行:将红色基因传承与生态保护实践相结合,亲子家庭走进红色遗址周边的生态区域。听红色故事时,心中涌起家国情怀;参与垃圾分类、种植小树苗时,手中践行环保责任,让“红色传承”与“绿色行动”在互动中相互滋养。

此次全国生态日系列活动,以“宣传+实践”的双轮驱动,让生态环保理念深深镌刻在学生心间。摄影小学将继续把生态教育融入日常教学与主题活动中,让绿色理念伴随孩子们成长的每一步,助力更多“环保小卫士”用行动守护这片绿水青山。

(张丽)

本版组稿:张敏 李丽 张丽 郝艳

太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校二(4)中队

少年踏寻先辈足迹 矢志传承先烈精神



二(4)中队在彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆合影

科学导报讯 红领巾是红旗的一角,浸染着革命先烈的热血,承载着他们矢志不渝的理想;彭真生平暨中共太原支部旧址纪念馆则是一扇厚重的历史窗口,清晰映照先辈在风雨如晦中砥砺前行奋斗的足迹。近日,太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校二(4)中队的少先队员们,身着统一的校服,胸前鲜艳的红领巾在阳光下格外醒目,他们怀着崇敬之心走进这座纪念馆,要用脚步丈量历史的厚度,用心感受红色精神的传承力量。

在参观过程中,孩子们满怀崇敬,于一幅幅珍贵历史图片、一份份泛黄文献手稿前久久驻足。这些展品宛如时光的纽带,将孩子们带入往昔峥嵘岁月,使他们仿佛亲眼见证了彭真同志在艰难时局下坚守信仰、勇挑重担的伟岸身姿,深刻领悟到老一辈革命家为革命事业倾尽全力、矢志不渝的坚定与执着。

行至一座大型雕塑前,队员们的目光瞬间被牢牢吸引,纷纷驻足凝视,神情中满是崇敬。少先队员们手持鲜艳的红领巾,在彭真同志雕塑前整齐列队合影留念。镜头定格的一瞬间,他们脸上洋溢的笑容,既展现出新时代少先队员昂扬向上的蓬勃朝气,更传递出赓续红色血脉、勇担时代使命的坚定信念。

看先辈走过的路,照自己要行的途。此次参观活动,如春雨般润物无声,一颗颗红色的种子已在队员们心中悄然扎根。这必将激励他们在未来的人生征途上,以革命先辈为标杆,志存高远、脚踏实地,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

(郝艳/文·图)

太原市迎泽区三晋幼儿园幼儿 体悟清廉文化 厚植红色基因

科学导报讯 红色,是晨曦跃过太行山的第一抹亮色,是先辈们用热血浸染的信仰底色;清廉,是汾河水淌过千年的澄澈,是骨子里代代相传的纯粹品格。这个假期,太原市迎泽区三晋幼儿园的宝贝们,牵着爸爸妈妈的手,在红色热土上读懂赤诚,在清廉故事里触摸纯净,在知行合一中,把这片土地的精神基因,一点点种进幼小的心灵。

彭真纪念馆、太原历史展览馆等红色圣地,宛如一座座历史的丰碑,静静伫立,诉说着往昔的峥嵘。和悦宝贝们和家长漫步其间,就像穿越时空的旅人,走进了那段波澜壮阔的岁月。在这里,孩子们伸出稚嫩的小手,轻轻触摸着历史的印记,他们的目光中,满是对英雄的敬仰,那眼神,清澈而炽热。家长们则以李双双爷爷、党素珍奶奶等故事为引,将艰苦奋斗的清廉精神,如同播撒种子一般,小心翼翼地将孩子们们纯真的心田。

“家风正则民风淳”,在文瀾公园、碑林公园,和悦宝贝们和爸爸妈妈共同开启了一场清廉之旅。《公仪休拒鱼》《不贪为宝》等故事,从他们口中娓娓道来。碑上“敬以持己恕以接物,勤能补拙俭以养廉”的箴言,提醒着人们清廉的重要。孩子们在讲述与聆听中,感受着传统礼仪与清廉精神的交融,就像小树在阳光雨露的滋润下茁壮成长。他们明白,清廉不仅是一种品质,更是家庭传承的美德,要从自己做起,从身边的小事做起。

每一次行走都是一次蜕变,每一次感悟都是一次成长。和悦宝贝们用脚步丈量三晋大地历史厚度,以心灵体悟清廉文化力量。此次活动既是社会实践,更是精神洗礼。未来,三晋幼儿园将持续弘扬中华文化,传承红色基因,引导幼儿以清廉为帆,以爱国为舵,在成长路上行稳致远。

(郝艳)

科学导报讯 为了帮助小同学们在悠长假期快乐学习、自主成长,太原市小店区大营盘小学一年级语文组的老师们精心策划了一份别开生面的“暑期乐学套餐”,让语文学习化身一场充满诗意的夏日探险。这份创意手账围绕“乐学”核心,设计了四个趣味盎然的主题模块。

当书香遇见暑假,阅读乐园奇遇记。暑假是沉浸书海的最佳时光!小同学们可以自由选择喜爱的课外书,每天坚持阅读,并在专属“阅读日历”上打卡涂色,记录足迹。更有趣的是,读完书后,还能动手制作“阅读单”,写下感受,画出最爱的故事画面。

诗海扬帆,小诗人的“涂色”背诗法。唐诗宋词是中华文化的瑰宝,这个夏天,孩子们将在吟诵中畅游诗海,感受韵律之美。每背会一首古诗,就可以在“诗词书架”上找到它,涂上

科学导报讯 为深入贯彻爱国主义教育,传承红色基因,太原市迎泽区朝阳街小学在暑期组织开展了“朝阳儿童爱祖国”系列实践活动,根据不同年龄段学生的特点,分层分类推出多项红色主题任务,引导孩子们在体验中触摸历史温度、感悟家国大义,深化对党和国家的情感认同与价值归属。

一、二年级学生在家长陪伴下,走进太原及周边革命纪念馆、博物馆与革命旧址,完成“红色足迹我追寻”打卡任务。孩子们认真记录所见所闻,填写红色研学记录表,在与历史对话中感受革命先辈的奋斗精神。同时,他们还学唱《义勇军进行曲》《中国人民解放军军歌》等军歌,用歌声表达对军人的敬意。

三、四年级学生开启红色光影之旅,沉浸式解码红色经典的时代魅力。学校精选《地道战》《铁道游击队》《小兵张嘎》等经典影片,孩子们在家长的陪伴下共赴光影之约,英雄们的无畏身姿与革命赤诚直抵心灵。观影后,他们将滚烫感悟凝于笔端,创

太原市小店区大营盘小学一年级学生 分享“暑期乐学套餐”

心仪的颜色。自己额外背诵的课外古诗,也能把诗名“上架”。看看假期结束时,谁的“诗词书架”最缤纷多彩。

笔墨生花,夏日里的“静心”时光。“一横书正气,一撇一捺写人生。”练字不仅是写好字,更是修心性。宅家避暑,正是练字好时节。小同学们认真书写,作品或清秀或舒展,都是用心之作。每天练完字,在“练字记录单”上打卡日期,偶尔忘记也没关系,期待持续的进步。还可以把喜欢的古诗誊写在田字格上,一举两得。

亲手调制的清凉,语文课外的“甜蜜”实

践。炎炎夏日,一杯清凉饮品最是惬意。这次,小同学们化身小小饮品师,亲手为家人制作解暑冷饮。在动手中感受生活的甜蜜与清凉,共享温馨的家庭时光。

“荷风送香气,竹露滴清响。”暑热虽浓,却挡不住大营盘小学一年级小同学们学习和实践的热情。这份充满巧思的“乐学套餐”,不仅承载着知识的积累,更蕴含着老师们对孩子们自主成长、感受幸福的殷切期待——让语文的种子,在缤纷夏日里,于生活实践中悄然萌芽、拔节。

(通讯员 郑瑞娟 胡晓英)

太原市迎泽区朝阳街小学学生

组织开展“朝阳儿童爱祖国”实践活动

作出图文并茂的“红色观影手札”,让革命历史在笔尖流转成鲜活记忆。在“军旗飘飘我认识”活动中,同学们化身“军事文化研究员”,主动探寻“八一”建军节的历史渊源与军旗军徽的精神密码。通过数字检索与文献研读,系统梳理人民军队的发展脉络,并将知识点转化为创意十足的“军旗军徽百科卡”。这种“资料搜集—深度解码—创意输出”的探究式学习,不仅淬炼了科学思维能力,更让崇敬英雄、热爱军队的种子在心中生根发芽。

五年级学生开启红色影像解码行动,在“红色影片我感悟”活动中实现“观看-共情-创作”的深度沉浸。他们不仅赏析经典红色影片,更将英雄群像与震撼情节凝于笔端,创作图文并茂的“英雄图谱手账”,让革命精

神在色彩与文字中具象化。观影过程中,英雄事迹的精神力量直抵心灵,观影后,孩子们以画传情,以文述志,让红色基因在笔尖流淌成鲜活记忆。在“光辉历程我探寻”活动中,同学们化身“军事历史研究员”,以画笔为媒介创作“英雄史诗画卷”,将历史事件转化为可视可感的艺术语言。

“朝阳儿童爱祖国”暑期实践活动,成为朝阳街小学培育爱国情怀的创新实践样本。从红色基因的浸润到家国情怀的生长,活动勾勒出少年们在沉浸式体验中拔节成长的鲜活图景。面向未来,学校将持续深耕“红色教育+创新生态”,以更富穿透力的实践载体构建育人新范式,为锻造担当民族复兴大任的时代新人注入源源不断的鲜活动能。

(张敏)