

太原市迎泽区朝阳街小学

# 暑期科学视频展评 培育学生科学素养

**科学导报讯** 镜头前,一位小学生正小心翼翼地往瓶子里倒入白醋,眼睛紧盯着即将发生的化学反应——这个暑假,太原市迎泽区朝阳街小学的小伙伴们都变成了“实验室”。7月至8月,该校创新推出“奇思妙问”科学实验视频挑战暑期作业,鼓励学生从生活中发现问题、设计实验并录制视频,开启了一场别开生面的科学探索之旅。近日,一批充满创意与探索精神的“视频答卷”惊艳亮相,展现了学子们非凡的科学素养与实践能力。

此次活动旨在激发学生内在好奇心和动手实践欲望,打破标准答案束缚,强调科学探究的开放性与个性化。其亮点与成效主要体现在以下方面:

学校摒弃传统书面作业,推出“奇思妙问”科学实验视频挑战。学生需从日常生活中自主发现并提出感兴趣的科学问题,独立设计实验方案,完整记录探究过程并通过视频呈现。这一形式将科学教育从课本延伸至生活,从被动接受转为主动探索。回收的视频作业堪称一场线上“科学博览会”。

视频内容不仅包含清晰的实验步骤讲解、细致的观察记录和深入的分析思考,更捕捉到学生实验成功时的欢呼或遇挫时的坚持。这些作品充分展现了同学们探索热情、思维火花和科学精神,体现了高阶思维与综合能力的全面提升。

活动使学生在提出问题、设计实验、动手操作、观察记录、分析总结和视频呈现的全过程中,有效锻炼了批判性思维、解决问题能力、动手实践能力、信息整合能力及表达能力。同时,家庭实验环境使活动成为亲子共

同学习、协作探索的温馨时光,增进了家庭交流与互动。

学校正在组织教师对实验视频进行评选,优秀作品将通过多种形式展示分享。“奇思妙问”暑期实验视频活动,不仅是一次成功的假期实践,更是学校培养学生科学素养和创新精神的生动探索。这些充满奇思妙想的视频如同火种,点燃更多学生的科学梦想,鼓励大家保持好奇心,勇敢提问,大胆实践。

(通讯员 杨晓虹)

太原市迎泽区文新小学

## 艺术点亮假期 美育浸润心灵

**科学导报讯** 暑假期间,太原市迎泽区文新小学围绕“用艺术点亮假期,让美浸润心灵”主题,组织开展了一系列音乐与美术实践活动。孩子们在旋律与色彩中感受艺术魅力,以创意与实践书写了一段充实而多彩的暑期时光。

“家庭音乐会”成为这个暑假最温馨的校园风景。学生与家长联袂登台,呈现丰富多样的表演形式。有的家庭选择“亲子合唱”,默契配合演绎经典儿歌与流行金曲;有的则组成“器乐合奏”,孩子弹钢琴,家长伴奏吉他,或其奏二胡、小提琴,乐声交织出浓浓的亲情旋律;还有的家庭将音乐与舞蹈结合,展现活力四射的亲子互动。许多家长感慨,这是第一次与孩子同台表演,不仅体验了音乐的魅力,更深深增进了亲子情感。

美术活动同样精彩纷呈。五年级推出“机械昆虫”创意美术作业,以“机械与自然的碰撞”为主题,引导学生融合昆虫特征与机械元素进行创作。作品涵盖绘画与手工立体模型,完成质量高、创意十足。孩子们把蝴蝶翅膀设计成齿轮拼接的“飞行翼”,为甲虫装上金属履带,替螳螂前足搭配液压机械臂——既保留生物特征,又注入科技未来感。《钢铁螳螂》《齿轮蝴蝶》等作品,充分展现出学生丰富的想象力与扎实的美术功底。这一创意主题也将延续至后续课程,激励学生持续探索自然与科技的融合表达。

(通讯员 张艳)

太原市迎泽区双东小学一年级五班

## 走进科技世界 探索科学现象

**科学导报讯** 为了激发同学们从小爱科学、学科学、用科学的热情,培养同学们的创新精神和动手动脑实践能力,同时丰富暑假生活。太原市迎泽区双东小学一年级五班开展了暑期实践活动,宗旨是让同学们能够亲近科学,喜欢科学,走进快乐的科技世界,发现探索身边的科学现象。

这个充满知识魅力的假期里,孩子们阅读了各类科普书籍,观看了科学纪录片,完成科学小实验,收获了丰富的科学知识。形式多样的科学探索,满足了孩子们高涨的科学兴趣,孩子在观察中、探索中、实践中、创新中,感受科学魅力。

孩子们走进丰富多彩的现实世界。在科技馆里,亲自操作各种实验装置,感受科技的神奇;在博物馆里,一件件珍贵的文物、一个个生动的历史故事,让孩子们穿越时空,领略中华文明的博大精深;在动物园里,孩子们近距离观察了各种动物,了解了它们的习性、生活环境和栖息地,让孩子们更加意识到保护动物的重要性;在地质公园里,孩子们见识了地球亿万年的演变历程……孩子们用照片、视频、绘画和文字记录了他们的探险之旅。

一年五班的孩子们积极参与科学实践,展现了对知识的无限热情和对科学的浓厚兴趣,更彰显了新时代少年的风采。科学的种子已播撒,探索的脚步永不止。他们相信,这颗好奇心与求知欲的嫩芽,将在未来绽放出绚丽的花朵。

(通讯员 闫汝珍)

太原晋源区实验小学

## 四年级学生在体验探索中成长

**科学导报讯** 盛夏正浓时,成长恰发生。这个暑假,太原市晋源区实验小学四年级的孩子们走出课堂,走进社会,在丰富多彩的实践活动中拓展视野、锤炼品格,完成了一次充满意义的成长之旅。

今年暑假,学校以“体验·探索·成长”为主线,系统性设计了涵盖红色教育、科技探索、体育锻炼与劳动实践等多维内容的暑期活动,引导学生在真实场景中学习,于动手实践中感悟,实现全面素养的渐进提升。

走进红色基地,厚植家国情怀。暑假期间,孩子们分批走进太原革命历史纪念馆、烈士陵园等红色教育基地,聆听英雄事迹,观看历史实物,记录所思所感。配合暑期红色影片的观影活动,循着先辈的足迹触摸滚烫的奋斗初心,聆听历史回响中永不熄灭的信仰之光,让红色基因在血脉中悄然生根。

体验科技前沿,激发探索兴趣。在科技馆中,孩子们近距离接触智能机器人、参与3D打印小制作、体验VR虚拟场景,在互动沉浸中感受科技的魅力。一次次惊呼与提问的背后,是科学种子在童心中悄然发芽。

坚持每日运动,锤炼健康体魄。跳绳、跑步、羽毛球、游泳……假期成了孩子们养成运动习惯的黄金期。孩子们在汗水中增强体能、磨练意志,展现阳光向上的精神风貌。

动手变废为宝,践行绿色理念。旧纸箱变身收纳盒、包装纸折成七夕花束。孩子们发挥创意,将环保理念落在一件件手工作品中。还有同学走进社区,担任垃圾分类宣传员、参与楼道清扫等服务,用实际行动美化家园、传递文明。

此次暑期实践贯穿整个暑假,覆盖太原市晋源区实验小学四年级全体学生。活动不仅拓展了基础教育的外延,更构建了家校社协同育人的新场景。孩子们在“做中学、学中悟”的真实成长,正是素质教育理念的一次生动落地。

(张丽 闫珊)

本版编辑: 张丽 张敏 郝艳 李丽 闫珊

## 太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校二(2)中队 追寻红色记忆 传承红色精神



二(2)中队在徐向前元帅雕像前合影

**科学导报讯** 阳光洒在庄严肃穆的太原解放纪念馆,一群佩戴鲜艳红领巾的身影格外醒目。近日,太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校二(2)中队的队员们,带着对历史的敬畏与好奇,踏上了一场特殊的“红色寻访”之旅。他们在这里,用双眼观察、用心感受,与那段波澜壮阔的解放岁月进行了一场穿越时空的对话。

纪念馆内,历史的厚重感扑面而来。高耸的纪念碑下,队员们肃立默哀,感受着革命先辈为解放太原付出的热血与牺牲。在太原市双拥展览馆,珍贵的照片、实物展品和模型(如军民共建展版、火箭发射塔模型、古老枪械、舰艇模型)深深吸引了孩子们的目光。他们围在展柜前,专注地观察、讨论,眼中闪烁着求知的光芒,直观地理解了国家军事科技的进步和军民鱼水情的深厚根基。

户外展区,一架标有“中国人民解放军”的战斗机静静矗立。蓝天白云下,孩子们手持红旗在战机前合影留念,仿佛能听见历史的轰鸣在耳边回响。

这次实践远不止于参观。正如一位队员在活动中感悟的那样:“今天的幸福生活来之不易,我们要珍惜当下,努力学习,让先烈的牺牲更有意义。”铭记历史,不是为了沉溺过去,而是为了汲取力量,更好地走向未来。最好的纪念,是让牺牲的价值在新时代绽放;最好的传承,是将红色基因转化为脚踏实地的行动。

(郝艳 / 文·图)

太原市小店区大营盘小学

## 暑假语文实践活动乐趣多

**科学导报讯** 暑假期间,太原市小店区大营盘小学校三年级全体语文老师,以“文化筑基?实践赋能”为核心,围绕古诗词积累、硬笔书法提升、神话阅读拓展、家乡文化探索、生活技能培养五大模块,引领学生展开语文学习及实践活动。

在古诗词背诵环节,教师、学生、家长共同制定计划,有效利用假期时间,背诵校本课程中的二十首古诗及《声声慢·寻寻觅觅》《诫子书》。背诵这些古诗词,帮助学生夯实了语文基础,培养了对传统文化的兴趣,提升了语言表达能力与审美能力。

针对部分学生卷面整洁度不够、易错字结构不准确、书写速度慢等问题,学校开展每日15分钟的硬笔书法练习,为四年级语文学习(如作文书写、笔记整理等)奠定基础,让硬笔书法成为伴随学生成长的终身素养。

结合四年级上册“快乐读书吧”,老师引领学生阅读《中国神话故事》《希腊神话故事》,感受神话永恒的魅力。学生在阅读中感受神话里鲜明的人物形象,有效提升了学生的文化素养,为四年级语文学习奠定基础。

为助力学生从“课本认知”转向“实地感知”,暑假以“行走的家乡课堂”为主题,组织学生走进迎泽公园(自然生态)、双塔寺(历史地标)、晋商博物院(文化非遗),探索家乡文化。太原的孩子们在双塔寺的砖石间触摸历史的温度,在晋商博物院的银票上读懂诚信的力量,在迎泽公园的柳树下吟诵家乡的诗行。每一处足迹都是文化的印记,每一次观察都是心灵的成长。

此外,孩子们参与洗衣物等家务劳动,掌握了基础生活技能,培养了责任感与自理能力,同时结合语文学科,实现劳动教育与学科知识的融合。他们在劳动中弘扬劳动光荣的理念,体悟劳动之美。

学生在本次暑假学习活动中,持续开展经典诵读、规范书写、深度阅读、实地探访、家务劳动,实现了语文素养与文化认同的双重提升,让文化传承与生活教育成为学生成长的内在动力。

(张敏 李丽)

太原市尖草坪区柴村街道西张小学

## 让绿色理念扎根童心

他们还参与了环保知识竞赛,激烈的环保知识竞赛环节,进一步巩固和提升了学生们对环保知识的理解与掌握。在环保手工制作中,学生们发挥创意,将废旧物品巧妙转化为精美手工艺品,亲身体验资源再利用的价值,锻炼环保实践能力。

同期开展“红色印记”亲子实践活动。学生与家长携手走进革命纪念馆、红色遗址等地,追寻红色足迹,聆听先辈事迹。在深刻感悟今日幸福生活来之不易的同时,孩子们将珍惜当下,努力学习,报效祖国的信念与生态责任铭记于心。此次活动不仅增进了亲子关系,还进一步强化了孩子们正确的世界观、人生观和价值观的塑造。

(张丽)

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)

## 六大趣味任务 为学生成长注入智慧和诗意

**科学导报讯** 盛夏时节,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)启动“与四季有约,做时间的朋友”暑期主题实践活动。六大趣味任务将自然观察、文化传承、艺术创造等融入假期,让学生在实践中汲取知识、释放潜能,为成长注入智慧与诗意。

在时间管理培养上,学校尊重学生成长节奏,通过任务激活自主管理能力。学生用彩笔设计专属暑期作息表,逐步养成规律作息;同时参与“英语朗读魔法挑战”,每日打卡绘本或歌谣朗读,31天全勤可获“英语小魔法师”勋章;全家还共同加入“运动能量挑战赛”,每周完成跳绳、平板支撑、跳房子等趣味运动,在亲子互动中强健体魄。

以“尊重自然、探索未知”为导向,学校引导学生走进生态世界激活科学思维。“植物破译密码”任务中,学生观察月季、蒲公英等植物,用简笔画记录特征并撰写“花朵悄悄话”;开展“花朵颜色大调查”时,大家统计花色数

量、计算差值并制作贴纸统计表,同步学习基础数学知识与分类思维;此外,学生还记录“小绿豆变身日记”,通过拍照或绘画追踪绿豆发芽过程,直观理解生命科学奥秘,敬畏自然生长力量。

依托“传承经典”的博雅文化内核,学校让学生在传统文化体验中激活文化自信。学生开启“必读书目探险”,一年级选读《小鲤鱼跳龙门》等3本经典故事书,二年级挑战《格林童话》等2本世界名著,通过阅读分享会交流心得;动手制作“夏至蝉鸣”主题节气绘本,用硬卡纸做封面、彩泥控制元素、绘制分镜头,将艺术创作与节气知识串联;同时进行“节气书法练习”,抄写《田家四季歌》选段,分析诗句对应季节与节气,在笔墨间感受汉字之美,了解农耕文化脉络。

为深化学生对本土文化的认同,学校以“尊重地域文化”为出发点,引导学生化身“家乡风物推荐官”。“舌尖上的家乡”任务中,学

生与家长共同探寻山西特色美食,用超轻粘土制作美食模型,尝试简单烹饪,同步记录每道美食背后的民俗故事与地域记忆。

呼应“面向未来”的培养目标,学校尊重学生奇思妙想,通过创意任务激活创造潜能。学生在A4卡纸上绘制“星光泡泡季”等虚构季节的幻想画册,设计发光雨、跳舞花等奇妙元素,同时撰写解说词。

秉持“尊重多元、拥抱世界”理念,学校还引导学生化身“国际文化小使者”拓展全球视野。“律动四季歌”任务中,学生学唱不同国家的四季歌谣,录制创意表演视频,在旋律与律动中感受各国文化对季节的独特表达,体会世界文化的丰富性与多样性。

此次暑期主题实践活动,将科学、语文、数学、艺术、体育等学科知识自然融入实践任务,在“尊重”与“激活”的育人核心下,既关注学生全面发展,又通过家长深度参与增进亲子互动。

(通讯员 杨博)