

山西师范大学附属学校(小店区东中环学校)

开展新学期教学常规保障培训

科学导报讯 为全面落实太原市小店区“双新”理念(新课标、新课堂),深化教育教学改革,提升教师专业素养,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)于8月27日组织全体教师开展新学期教学常规保障培训。本次培训由教导处副主任赵志华主讲,围绕“备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学研究、评价”六大核心环节展开,为新学期教学质量提升奠定坚实基础。

培训伊始,赵志华紧密结合小店区教育局在“双新”理念下的教学常规要求,明

确指出教学常规是落实核心素养的关键抓手。她强调,新学期教学工作需以“规范、创新、实效”为核心导向,从教学细节处发力,全面优化教学管理流程,切实提升教学管理效能。

随后,赵志华针对教学各环节提出具体实施要求,在备课环节,要求教师以单元为单位进行教材内容整合,精心设计体现核心素养的学历史案,着重强化教学目标与学习活动的关联性;在课堂教学环节,倡导践行“五真五统一”原则——以真实情境、真实任务、真实经历、真实解决、真实情感为教学底色,实

现目标统一、内容统一、方法统一、评价统一、反思统一,同时突出学生主体地位,广泛采用项目式学习、情境探究等多元化教学方式,强化学生语言运用能力与思维发展;在课堂评价环节,强调通过即时反馈、分层指导提升教学实效。

在教师教研方面,赵志华提出“四阶段备课法”:个人初备、集体研讨、个性修改、课后反思,强化教研组与备课组协作。鼓励教师参与课题研究,以研促教,提升教学创新能力。教学评价环节,她指出需建立“教学评一致性”评价体系,结合课堂观察、作业分

析、学业测评等多维度数据,动态调整教学策略;同时探索过程性评价与增值评价相结合的模式,全面关注学生成长与发展,促进学生全面发展。

培训过程中,教师们积极参与互动交流,结合自身教学实践分享经验、提出疑问,并围绕教学优化提出建设性建议。赵志华在总结中强调:“教学常规不是束缚教学创新的枷锁,而是助力教师专业成长的阶梯。唯有将教学规范化内化为行动自觉,才能实现教育质量的稳步提升。”

(通讯员 汤湘君)

太原市迎泽区校尉营小学

以训赋能 共探语文教学新路径



科学导报讯 为破解教学难题、推动课程提质增效,8月29日上午,太原市迎泽区校尉营小学高段语文教师全员参加了迎泽区教科研中心组织的秋季教师培训会,聚焦“课程内容结构化”,开启教学提升新征程。

培训伊始,教科研中心李刚主任剖析当前语文教学在内容整合、跨学科融合等方面的痛点,为培训锚定方向。她围绕“课程内容结构化”,从“思想感情体会”“文体特征解读”展开,结合《白鹤》《圆明园的毁灭》等优秀课例,梳理文本中挖掘动人元素的策略,示范提炼文体特征、掌握阅读方法的路径,让结构化教学清晰落地。参训教师全程专注,纷纷拍摄课件、记录要点,生怕遗漏关键。

此次培训不仅为教师们提供了清晰的教学思路,更助力校尉营小学高段语文教学向更精准、更高效的方向迈进。教师们将把“课程内容结构化”理念融入课堂,助力学生语文能力拔节生长,为区域教育优质均衡发展添砖加瓦,在教学新征程持续探索前行。

(通讯员 张燕/文·图)

太原市小店区育才小学

开展一年级教师团队培训活动

科学导报讯 为了帮助一年级新教师团队顺利启航,8月27日,太原市小店区育才小学举办了以“稳舵·启智·护航”为主题的一年级新教师培训活动。此次培训旨在帮助老师们明晰方向,掌握方法,以饱满的热情和专业的素养,迎接每一位新生,为他们扣好人生的第一粒扣子。

培训伊始,校长石丽彤告诉大家,教师的首要任务是做孩子们的守护者,核心工作是“习惯”,好习惯成就好人生,老师目标明确清晰,方法趣味,持之以恒的习惯坚持下去,做智慧的奠基人;关键抓手是沟通,重要保障是协作,团队合作,做教育的同行者。

经验丰富的卢老师以“从心开始,从细着手”为主题,结合自身多年的一线经验,从班级管理再到课堂教学,深入浅出的为老师们传授经验。

副校长刘秀红再次总结,一年级老师责任之重,只有用心做事,用爱浇灌,花朵才会向上生长。

教育是一场向美而行的遇见。在学校领导的精心部署下,在全体一年级教师的共同努力下,学校用爱心和智慧,为孩子们营造一个充满阳光与欢笑的起点,陪伴他们迈出坚实而快乐的第一步。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区双东小学全体教师

组织学习《山西省2025学年中小学教辅材料目录》文件



科学导报讯 8月28日,太原市迎泽区双东小学校组织全体教师深入学习了《山西省2025学年中小学教辅材料目录》文件,深入贯彻落实了上级关于规范中小学教辅材料目录的决策部署,切实提升了全体教师的师德素养和职业操守。

此次学习活动采用集中学习与个人自学相结合的方式。在集中学习环节,双东小学分管领导夏丽娟主任带领全体教师认真研读文件,重点解读目录明细、具体要求,结合工作实际,剖析规范使用教辅材料的重要性与紧迫性。教师们认真聆听,认真记录,深刻领会文件精神。在个人自学阶段,教师们结合自身教育教学实际,深入思考如何在日常工作中规范使用教辅材料,提高政治站位,强化自身责任意识。

此次学习活动,不仅让全体教师对规范使用教辅材料有了更深刻的理解,而且强化了责任意识与育人情怀。双东小学将持续推进此类学习常态化,引导教师自觉践行准则,以高尚师德滋养学生心灵,以扎实学识助力学生成长,切实肩负起为党育人、为国育才的崇高使命。

(通讯员 隋缘/文·图)

本版编辑:黄晶 闫珊 张敏 李丽 张丽 郝艳

赋能新生班级 强化必备技能

太原市迎泽区东岗小学培训一年级班主任



下来一年级新生培训做足准备。

此次培训不仅为新班主任搭建了学习与交流的平台,更凝聚了团队力量,明

确了工作方向。新学期、新年级、新希望,东岗小学全体一年级班主任将以饱满的热情与扎实的技能,迎接新生到来,携手

家校共同为孩子们的成长保驾护航,向着阳光一路启航。

(通讯员 黄敏思/文·图)

科学导报讯 为助力新上岗的一年级

班主任快速适应岗位要求,掌握低年段班级管理核心技能,太原市迎泽区东岗小学于8月28日下午,开展了以“赋能新生班级”为主题的一年级班主任必备技能通关培训,副校长张凌、大队辅导员樊志萍老师及全体一年级班主任团队共同参与,为即将到来的新生入学工作筑牢准备防线。

张凌首先围绕一年级班级管理的实际需求展开,聚焦“传帮带”传统的传承,明确提出“老新结合、老带新”的工作模式,强调以班级管理的规范化与精细化为基础,为常规工作的顺利推进提供保障,帮助新任班主任快速汲取经验、少走弯路。同时,要求班主任主动加强与其他教师的沟通,注重团队协作的重要性,统一班级管理方法,形成教育合力,共同为新生营造有序的班级环境。

就低年级学生的身心特点,着重强调了学生心理健康培养的必要性,明确要求班主任在开学初期密切关注特殊学生,第一时间了解其家庭背景与身体状况,及时向学校相关教师报备,并针对性制定特殊教育与管理措施,必要时向学校领导汇报,确保每一位学生都能得到妥善关注。此外,针对开学第一周的工作安排,培训明确年级组长需牵头组织团队商讨各项事宜,全体组员紧密配合,同时及时将本学期新增的“跟班老师”“路队区分”等安排告知学生与家长,保障入学流程顺畅。

最后,樊志萍对新学期一年级入学礼的流程安排、新学期班级文化布置的要求以及低年段双拥工作等一一作了细致的解读,让一年级班主任团队更快更好地为接

科学导报讯 为帮助新教师尽快融入三

中大家庭,完成角色转换,提升教育教学能力,8月20日—24日,太原市小店区第三中学校精心策划并组织了为期五天的新教师入职培训。

培训伊始,学校组织新教师观看校园宣传片,以爱校教育培育“我是三中人”的认同感与自豪感。在庄严的开班仪式上,小店区教体局局长高海花、小店三中学校长张风云、副校长王勇跃先后致辞。高海花结合实例围绕“职业第一步”,对新教师提出“热爱、敬业、特色、学习、善良”的期望;张风云回顾学校成就、分析教育形势,对新教师提出三点要求,鼓励其将个人成长与学校发展融合,扣好职业“第一粒扣子”。

本次培训聚焦新教师核心需求,从多维度搭建成长平台。理念与文化铸魂方面,教研室张卫东副主任以《我与你们一启示录》分享教师职业进阶路径,用“懵懂起航”“积极探索”“沉淀担当”诠释教育人“从‘我’到‘我们’”的情怀;办公室主任建峰主任重点解读“高

科学导报讯 为全面提升教师队伍专业素养,扎实落实立德树人根本任务,深度推进新课程标准落地实施,太原市晋源区第三实验小学教育集团于8月21日至25日成功举办了主题为“通识筑基、学科精进”的暑期教师集中培训。此次培训旨在为全体教师的专业发展注入新动能,为新学年的教育教学工作奠定坚实基础。

集团校理事长田瑞涛在动员会议中指出,此次暑期集中培训是学校打造学习型团队、提升集团整体育人能力的重要举措。

聚焦核心学科,此次培训邀请太原市教育科研中心专家团8位专家及山西大学心理学院梁晓燕院长参加。培训紧扣新课标理念,针对各学科核心素养培育与教学实践痛点,进行了精准有效的指导。

语文特邀专家梁涛老师,以《核心素养下的命题研究及教学方向》为题,深入探讨了在课堂教学中如何有效提升学生的阅读理解能力、深度思辨能力及表达交流能力。数学教师成艳斌带领全体教师教师,围

太原市小店区第三中学校

组织2025年新教师参加入职培训

度负责、高度求实、高度团结、勇于创新”的“三中精神”,结合鲜活案例让校园文化可感可知。

教学与管理提能环节,教导处原红副主任围绕“教学常规技巧”指导新教师规划职业,融入培养体系;赵合心副校长及政教处聚焦班级管理,邀请经验班主任“现身说法”优化管理策略,同步联合心理教师开展学生心理健康讲座,守护学生身心健康;教导处还组织骨干教师开展分科培训,紧扣新课标解读课程目标,打磨教学设计,新教师通过观摩示范课、参与评课交流实现“学思共进”。

教研能力夯实与师德师风建设同样是培训重点,教研室高娟主任解读“自主高效课堂教学模式”,阐释“以学生为中心”的课堂构建;王海霞主任倡导“以评促思、以思促长”的评

课理念,直指教学痛点;李霞主任以《幸福教育践行享受教育幸福》传递“用爱点燃爱”的教育理念;王勇跃副校长则以《筑牢师德师风基石走好教育第一步》强调师德师风重要性,提醒新教师坚守育人初心,以高尚师德滋养学生心灵。

培训期间,新教师代表率先表态宣誓,承诺以“师者仁心”陪伴学生逐梦、以“终身学习”精进教学能力,以青春传承教育薪火。校长张风云要求新教师牢记使命、充分备课、保持乐观、勇于创新,努力成为学生喜爱、家长信赖的教育者。

培训最后,学校副书记周海清带领全体新教师进行“廉洁从教、依法执教”宣誓,庄严誓言彰显教师坚守教育底线、廉洁从业的决心,为此次培训画上句号。

(张敏 李丽)

太原市晋源区第三实验小学

集中培训教师赋能专业成长

围绕《落实新课标 用好新教材》,结合具体教学案例,深入剖析了如何落实新课标强调的“三会”目标,尤其强调了在真实情境中发展学生推理能力和问题解决能力的关键策略。

科学教师马乐紧扣新课标对科学探究和实践能力的重视,开展了题为《基于“新课标”的大单元课堂教学》的培训。

音乐教师赵霞聚焦新课标中艺术课程的审美感知、艺术表现、创意实践和文化理解核心素养,为音乐教师带来了《如何提高音乐教学质量》讲座。美术学科在陈好老师的引领下,全体美术教师共同探讨《核心素养导向的美术教学创意实践》。

道德与法治教师郭建岗以《小学道德与法治教材的新变化》为主题进行培训。英语学

科由王红丽老师主讲《核心素养视域下的小学英语课堂教学优化》,体育学科培训由周刚老师带来《专项运动技能大单元主题教学设计与实践》。

教师的心理健康是专业发展和有效育人的重要保障。当日下午,梁晓燕老师为全体教师带来了主题为《心向阳光 蓄力启航》的通识培训,帮助教师们以更饱满的热情、更健康的心态投入到新学期的教育教学工作中。

此次“通识筑基、学科精进”暑期教师集中培训,不仅为太原市晋源区第三实验小学教育集团全体教师在新课标理念落实、学科教学核心素养培育方面提供了专业的指导和深刻的启迪,更在通识素养上为教师队伍注入了强心剂,夯实了全面育人的根基。

(通讯员 赵静波)

太原市小店区恒大小学

组织幼小衔接“小叶子”主题实践课程培训



科学导报讯 为了让英语教师们能够尽快适应一年级的角色,提升学科素养,也为让一年级“小叶子”们顺利衔接小学生活,8月27日上午,太原市小店区恒大小学组织“孩子们,你们好!”幼小衔接“小叶子”主题实践课程培训,本次课程培训由教研员高雪梅老师进行培训,张斐斐教研员和全体一年级英语老师参加了本次培训。

高老师以“i+1”小学低段英语课程实践为题,为大家进行了一场极具实操性的培训。高老师以《英语课程标准》和宋浦老师的《教学专题透析》为课程理论和理论依据,开始了她的专业培训。

英语作为一门语言学科,与语文有相通之处,但是却也有自己的特点——它不像语文学科一样作为母语的无孔不入。然而英语学科又需要一样的浸润与渗透。于是,高老师要求大家对于一年级的“小叶子”们,英语课堂不可拔苗助长,也不可节节课原地踏步。高老师很细致地与大家分享了她的课堂的具体操作,以及如何落实这些要求,详细地为大家解释了三个层次的学习方法建议:如何操作理解环节,如何把握跟读程度以及如何如何进行实践运用。她从“心理语言学”的角度展示了如何通过“幼小衔接课程”建立学生对英语的兴趣与自信,如何与学生建立深度联结。

(黄晶/文·图)