

太原市杏花岭区第一中学

认真分析初三学情 共同探索提质路径

科学导报讯 9月17日下午,太原市杏花岭区第一中学校领导班子、全体初三教师与特邀区教研员共聚一堂,以数据为依据,以经验为参考,聚焦学情分析,共研提质策略。会议由教研室主任主持。

会议伊始,由副校长李庆宋以详实的数据为基础,对期末考试进行了多维度、深层次的全面分析。通过对学科优势、薄弱环节、班级动态及临界生分布的精准剖析,不仅清晰地呈现了当前的成绩现状,更提出了下

一阶段“精准施策、分层优化、自主赋能、聚力落实”的复习策略,为后续教学工作的开展指明了清晰的路径。

“他山之石,可以攻玉。”三位优秀教师围绕“分层优化 自主赋能”的主题从不同维度分享了他们的实践智慧与独到见解,为全体毕业班教师带来了一场思想与方法的盛宴。

教研室主任立足新中考,展开《聚焦新课堂 直面新中考》的专题讲座。她深入浅出

2025年的中考命题新动向、从深研课标、精心备课、实效课堂、检测评价、落实反馈等方面精细分析,为老师们把握中考脉搏、精准备考提供了权威指南。

校长马晋生发表了热情洋溢的动员讲话。校长首先对初三教师的辛勤付出与取得的成绩给予了高度肯定。他鼓励全体教师:做学生成长的“定盘星”与“引路人”;做团队协作的“编织者”与“实践者”;做教育改革的“破浪者”与“摆渡人”。校长的讲

话极大地鼓舞了士气,激发了全体教师的使命感与斗志。

本次会议特别邀请了区教研室中学各学科教研员。吕秀华老师从专业视角,对杏花岭区第一中学的复习备考工作给予了充分肯定,并提出了“建立反馈多维度系统”等极具针对性的专业建议,为杏花岭区第一中学中考备考工作注入了新的智慧和动力。

(郝艳 贾婷茹)

太原市万柏林区凤凰双语小学

科学信息教研组开展新学期首次教研

科学导报讯 生活中处处蕴含着物质变化,为将抽象的知识与日常生活紧密结合,提升学生的实践观察和分析能力,9月11日上午,太原市万柏林区凤凰双语小学科学信息教研组开展了本学期的首次教研。

活动中,冯春梅老师以“身边的物质变化”生活化实践探索为主题,与本学科教师进行了一次深入的探讨和认真的学习。

首先以厨房中的变化、清洁中的变化和自然中的变化三个主题分别探究。

采用观察记录+对比分析+简单实验相结合的方式,通过肉眼观察、记录现象和动手操作,正确区分物质变化。从而发现没有产生新物质变化和产生新物质变化并非是两个完全独立的变化,也就是说产生新物质变化中可能会有没有产生新物质变化,而没有产生新物质变化中则不一定有产生新物质变化。

通过本次探究,大家认识到化学知识源于生活并用于生活,身边的许许多多奥秘就藏在日常生活中,让大家做个生活的有心人,一起关注身边的化学现象,热爱生活,热爱科学。

(通讯员 冯春梅)

太原市小店区恒大小学

体育学科开展新版体育教案培训活动

科学导报讯 为了帮助学校体育教师深刻理解并运用体育新课标的“尊重·激活”理念,为学生提供更优质的体育教育,9月11日下午,在太原市小店区恒大小学西校区开展了该校体育学科新版体育教案培训活动。本次活动邀请了小店区体育学科教研员温燕英老师,给学校全体体育老师精心组织了一场针对新版体育教案的培训。

会议伊始,温燕英围绕体育新课标的核心内容展开,详细解读了“尊重·激活”型体育教学的内涵。尊重,体现在尊重学生的个体差异、兴趣爱好和运动基础,确保每个学生都能在体育课堂中找到适合自己的发展路径;激活,则强调通过创新教学方法和多样化的教学内容,激发学生的运动兴趣和内在潜力,培养学生自主锻炼的意识和习惯。

随后,温燕英结合具体的教学案例,对新版体育教案的设计思路和编写要点进行了深入剖析。她指出,新版教案应注重教学目标的明确性和可操作性,将运动能力、健康行为和体育品德等核心素养的培养融入到每一个教学环节中。同时,要根据学生的实际情况,合理安排教学内容和教学方法,实现因材施教。

最后,温燕英还强调了教学评价在“尊重·激活”型体育教学中的重要作用。她建议教师采用多元化的评价方式,不仅关注学生的运动技能掌握情况,还要注重学生在学习过程中的态度、努力程度和进步幅度。通过及时、准确的评价反馈,让学生了解自己的优势和不足,从而激发学生的学习动力和积极性。



小店区体育学科教研员温燕英作专题培训

参加培训的教师们一致表示,此次培训内容丰富、实用性强,对自己今后的教学工作具有很大的指导意义。他们将以此次培训为契机,深入学习体育新课标,不断更新教学理念,优化教学方法,努力打造“尊重·激活”型体育课堂,让每一个学生都能在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

(通讯员 武春光/文·图)

太原平民中学

组织召开八、九年级期末质量分析会

2026届初三开学激励会

科学导报讯 近日,太原平民中学初三年级围绕“提升教学质量、赋能教师教学”核心目标,隆重召开初中八、九年级期末与中考质量分析会暨2026届初三开学激励会,为新学期初三教学工作锚定方向、凝聚力量。

初三会议上,校长王军结合学情指出学生整体表现良好但部分学科薄弱,要求教师夯实基础,强化分层教学、严守师德;各学科

教师代表分享经验,教研组提出跨学科教学思路,历史组聚焦“临界生”辅导。副校长赵娟娟向对比较校际均分明确优劣势,部署培优工作;杏花岭区教研员智晓莉建议关注新中考政策,落地跨学科教学。教务处主任高秦印鼓励教师全力备战2026年中考。

9月12日的八年级学情分析会中,王晓洁主任从纵横双向分析期末数据,定位学科强弱。英语组分享“杜绝个位数”目标

与分层辅导法,教研组强调团队协作及“师徒结对”培养年轻教师。王军校长指出八、九年级是“陡坡期”,要求教师落实“课堂高效、辅导精准”等举措;智晓莉教研员建议深化“354”高效智慧课堂模式,推动“师本课堂”转向“生本课堂”。

该校表示,将以会议精神优化教学,助力学生突破关键期,再创教学佳绩。

(郝艳 闫珊/文·图)

古县城镇小学

观摩名师讲课 引领专业成长

科学导报讯 为充分发挥名师的标杆作用,促进教师队伍专业成长,近日,古县城镇小学组织开展了“名师引领观摩课”活动。本次观摩课活动,语文、数学、英语、科学四门学科的教师均是今年县名师获得者,她们以扎实深厚的专业知识、精湛独特的教学技艺,为教师们呈现了一堂堂精彩纷呈、高质有效的示范课。学校领导全程参与此次活动。

语文老师田艳艳的《望洞庭》以“AI赋能古典诗词教学”为核心亮点,打破传统课堂的时空局限。巧妙运用AI技术搭建“跨时空对话”场景,让学生与诗人进行沉浸式互动,将抽象的诗词意境转化为可感知的交流体验。

科学老师徐瑞的《连除解决实际问题》聚焦核心素养,以生活实例导入,通过拆解“平均分”关键信息,引导学生自主探究两种解题思路,注重算理与算法结合。课堂互动充分,

能及时纠正“漏写单位”等易错点,落实“从问题出发”的解题策略。整体设计层层递进,既夯实基础,又培养了学生的逻辑思维与应用能力。

英语老师王丹丹的《I love sports》(start up)设计紧扣主题,以学生为中心,巧妙地结合语言学习与生活实际相结合,融合多元教学策略,充分体现了新课程标准的理念。

科学老师王春芳的《消失的恐龙》教学素材丰富多样,从逼真的恐龙模型到精彩的科普影片,充分吸引学生注意力。讲解深入浅出,将复杂的恐龙灭绝知识转化为易懂内容。课堂互动性强,通过提问、小组讨论等形式,

有效激发学生探索古生物知识的热情。每天观摩课结束后,各教研组及时召开会议,老师们谈体会、说收获、提建议、各抒己见。小到板书呈现、教学语言,大到教学理念、教学逻辑……在互相探讨中不断碰撞出思维的火花。参与老师们受益匪浅,明确了后续教学改进的方向。

此次名师引领观摩课活动,既是名师教学风采的集中展示,也是教师间相互学习、共同进步的重要平台。愿教师们以优秀者为镜,在借鉴中创新,在实践中提升,在教育的征途上勤耕不辍,不断推动学校教育教学质量再上新台阶。

(通讯员 莉莉)

祁县第二小学

开展二年级上册数学新教材解读教研活动

科学导报讯 近日,祁县第二小学开展了以“精研新教材,深耕新课堂”为主题的二年级上册数学新教材解读系列活动。四位骨干教师依次登台,从不同单元切入,深入剖析教材结构、目标与教学建议,为提升课堂教学质量赋能助力。

蔡晓敏老师以“分类与整理”为起点,引导学生从生活中发现数学的秩序与美感;进而深入“1-6的表内乘法”,强调在理解基础上构建记忆框架,通过游戏化、情境化的教学设计,让枯燥的运算变得生动有趣。她建议教师多用实物操作与图示表征,帮助学生在具象与抽象之间建立桥梁,夯实运算基础。

张俊俊老师从除法与乘法的逆运算关系

入手,帮助学生构建完整的知识结构;随后以“校园小导游”这一综合实践活动为例,强调数学与生活的链接,鼓励学生用数学眼光观察现实,用数学语言表达世界。她提倡“在做中学”,让学生在实践中增强应用意识与表达能力。

赵雅茜老师从单位感知出发,通过“厘米和米”的教学引导学生建立长度观念;更巧妙引入“身上的尺子”这一生动内容,让学生用自己的身体作为测量工具,在估测与对比中发展量感。她强调,应在真实测量中积累经验,培养实事求是的科学态度。

范建琴老师聚焦中高段乘法与除法的拓

展教学,注重算法多样化与思维灵活性的培养;在“复习与关联”部分,她强调整合与反思的重要性,引导学生将零散知识系统化,构建数学知识网络。她建议教师设计跨单元复习课,帮助学生形成结构化认知。

教以共进,研以致远。此次教材解读活动不仅是一次专业的引领,更是一次团队的共同成长。该校师生及参与人员感谢四位老师的精心准备与精彩分享,也感谢每一位沉浸其中、专注聆听的老师。大家期待以此次教研为新的起点,将所思所获融入日常课堂,真正实现“精研新教材,深耕新课堂”的目标,助力每一个孩子在数学世界中自信成长。

(黄晶)

推广普通话

太原市小店区建南小学

奏响语言文化“华彩乐章”

科学导报讯 近日,太原市小店区建南小学结合不同年级学生特点,分学段开展了一场丰富多彩、别开生面的推普主题活动。旨在加大国家通用语言文字推广力度,切实促进铸牢中华民族共同体意识。全体师生踊跃参与,校园内瞬间弥漫起“说普通话、用规范字”的浓厚氛围。

活动前期,学校德育处与语文组共同制定详细方案,明确各年级活动目标与要求,确保推普活动落到实处。针对1-3年级学生年龄小、活泼好动的特点,学校以班级为单位组织“经典儿歌诵读”活动。低年级语文老师提前筛选《我有一个小小的梦想》《我是小学生》等兼具趣味性、教育意义的经典儿歌,利用早读、班会时间指导学生练习发音、把握节奏。

活动当天,教室里掌声不断,孩子们身着整齐校服,以饱满的热情朗诵儿歌,稚嫩的声音里满是对语言的热爱。为鼓励学生积极参与,各班还开展“最美诵读员”评选,通过学生互评、教师点评的方式,选出表现突出的同学并颁发荣誉证书。活动结束后,以照片的形式记录下孩子们认真诵读的精彩瞬间。

4-6年级则聚焦“推广普通话,服务社区”,开展推普宣传设计与社区宣传活动。课堂上,班主任老师向学生讲解普通话的重要性、常见方言与普通话的差异等知识,指导学生结合图文设计宣传传单。同学们充分发挥创意,有的用漫画展示“说好普通话,沟通无障碍”的场景,有的用文字列出“日常普通话规范用法”,一张张色彩鲜艳、内容实用的宣传传单蕴含着对推广普通话的热情。课后,在老师的带领下,学生们带着自制的宣传传单走进周边社区,向居民们发放资料,耐心讲解普通话在日常生活、工作中的重要性,邀请居民一起朗读宣传传单内容。社区居民纷纷表示,孩子们的宣传既生动又贴心,让大家更加认识到说好普通话对促进交流、增进民族感情的重要意义。

此外,学校还以本次系列活动为契机,围绕“加大国家通用语言文字推广力度,促进铸牢中华民族共同体意识”主题,以班会的形式向大家讲解说好普通话的重要性,同学们感受良多。

此次推普系列活动,不仅让学生在实践中提升了语言运用能力,更让大家深刻理解了国家通用语言文字作为“民族团结纽带”的重要作用。

(张敏)

古县城镇第二小学

推普周里“趣”实践 让规范语言成校园“最美声”

科学导报讯 9月15日至21日,古县城镇第二小学开展第28届全国推广普通话宣传周系列活动。活动以“提升语言应用能力”为核心,将语言文字教育与德育、智育深度融合,既响应国家语言文字工作部署,更为师生搭建起提升综合素养的实践平台。

该校全方位开展多维宣传,借助黑板报、电子屏、宣传栏等多元载体,常态化推送推普知识和活动进展,实现学校及周边区域的广泛覆盖。

9月15日的升旗仪式上,副校长樊丽在国旗下发表讲话,深入剖析推广普通话的关键意义,向全体师生发出倡议:愿大家从自身做起,从当下践行,让普通话成为校园里最动听的语言。学生代表田俊煜郑重宣读《推广普通话倡议书》,向同学们发出“努力争做新时代的文明传播使者”的号召。

各年级精心组织形式多样、内容丰富的主题班会,引导学生养成正确的写字姿势。同时积极鼓励学生走出校园,对街道、市场等地的不规范用字开展检查与纠错,并第一时间将情况反馈给相关单位,把推广普通话的活动延伸至社会层面。

学校开展“我给家人当老师”活动。学生们主动向家人宣传推广普通话,借助共读经典书籍,共看推普宣传内容、共交流语言心得等方式,带动家庭成员一同提升普通话水平。

为推动推普工作与日常教学深度融合,学校强化对教师课堂教学用语的检查力度,明确要求教师在课堂教学过程中必须使用普通话,规范教学语言表达,以此为学生营造规范、纯正的语言学习环境。

学校领导、教研室主任、各学科负责人以及骨干教师将不定期深入课堂听课,对教师的课堂教学用语进行监督和评价,对于课堂教学用语规范、表现优秀的教师予以表扬;针对存在用语问题的教师,会及时指出并提出整改意见。

推普周活动落下帷幕,各年级、各处室认真细致总结经验。学校推普领导小组对此次活动开展了全方位评估,认为活动达到预期目标,并对表现突出的班级和个人给予表扬。与此同时,领导小组也客观指出活动存在的不足,为今后常态化、长效化推进推普工作明晰了方向。

(郝艳 贾婷茹)