

太原市万柏林区外国语小学

家校共探教育良方 守护每朵“小花”向阳绽放

科学导报讯 9月12日,太原市万柏林区外国语小学以“家校携手,共育花开”为主题举办2025年秋季新学期家长会,让“沃土”与“阳光”齐聚,共同守护每一朵“小花”的成长。

下午4:30,家长们怀着期待与热情,早早来到学校,有序将车辆停放在操场南侧后,进入孩子所在班级,家长会在温馨而热烈的氛围中拉开帷幕。

首先,班主任向家长们介绍了班级基本情况,包括班级文化建设、学生在校日常表现、学习习惯养成、心理辅导等方面,并

展示了上一学期班级取得的各项成绩与荣誉,让家长对孩子的学习环境和成长情况有了更全面的了解。同时,班主任还详细解读了本学期的班级工作计划和教学目标,针对学生可能面临的学习挑战和成长困惑,提出了具体的应对策略和建议,希望家长们能够积极配合学校,共同关注孩子的学习和生活,培养孩子良好的学习习惯和品德修养。

随后,以语文、数学、英语为主的科任老师依次走进教室,与家长们进行面对面交流。老师们结合学科特点,分享了教学经验和方

法,分析了学生在学科学习中的优势与不足,并就如何提高学生的学习成绩、培养学科兴趣等方面提出了专业的指导意见。同时,老师们还鼓励家长积极参与孩子的学习过程,关注孩子的学习进度,与老师保持密切沟通,共同为孩子的学业进步助力。

在互动环节,家长们积极发言,分享了自己的教育经验和困惑,就孩子的教育问题与老师们进行了深入探讨。老师们认真倾听家长的意见和建议,并给予耐心解答和指导,现场气氛热烈而融洽。许多家长表示,通过与老师的交流,他们对孩子的教育有了更

清晰的方向,也更加深刻地认识到家校合作的重要性。

此次家长会的成功举办,为学校和家庭搭建了沟通的桥梁,增进了家长对学校教育教学工作的了解与支持,进一步凝聚了家校共育的共识和力量。未来,万柏林区外国语小学将继续秉持“家校携手,共育英才”的教育理念,不断加强家校合作,共同为学生的成长与发展创造更加良好的环境,让每一朵“花朵”都能在阳光雨露的滋润下茁壮成长,绽放出绚丽的光彩。

(黄晶 贾婷茹)

太原市迎泽区文新小学

家校同心 共筑孩子科技探索梦

科学导报讯 九月的太原市迎泽区文新小学校,绿意盎然的校园被科技的奇思妙想点燃。在这场热闹非凡的科技节活动中,一群身着蓝色志愿背心的“特殊助手”格外引人注目——他们是来自全校各班级的家长志愿者,以爱心与行动架起家校联合的桥梁,让志愿服务精神在校园里熠熠生辉。

活动当天,校园的每个角落都跳动着家长志愿者的“蓝色活力”。在“科技谜题闯关区”,彩色谜题卡片如彩带般悬挂于绳上。一位戴着草帽的家长志愿者缓缓蹲下身子,与低年级孩子平视,轻声细语地讲解卡片上的科学小问题。原本因紧张抿着嘴的孩子,在她“大胆猜,科学就是敢想敢试”的鼓励下,眼睛逐渐亮起来,最终自信地说出答案,稚嫩的脸上漾开笑容。

孩子们在探索科技的同时,真切感受到来自家庭与学校的双重支持;而“奉献、协作”的志愿服务精神,也在这场家校联动的盛事中,悄悄浸润着每个孩子的心田。

当夕阳为校园镀上金边,科技节的欢笑渐渐散去,但家长志愿者们留下的温暖与感动,却如同科学精神一般,在文新小学的校园里持续闪耀。家校同心共筑梦,志愿同行向未来,这场科技与爱的邂逅,必将成为师生与家长心中一段难忘的记忆。

(郝艳)

太原市杏花岭区胜利桥东小学

家校同心助衔接 协同共育筑根基

科学导报讯 9月12日,太原市杏花岭区胜利桥东小学讲座热闹开讲。一场以“从假期模式到校园模式,家长如何助力”为主题的专题心理讲座,成了家长们的“育儿充电站”。活动巧妙串联“专家聘任”与“实用知识分享”两大环节,既有专业力量加持,又有满满干货输出,引得全校200余名家长踊跃参与。

活动在学校操场正式启动。校长秦晓东、学生发展中心主任陈媛媛及全体班主任共同出席。首项议程为家庭教育顾问聘书颁发仪式,秦晓东向王佩娟老师郑重颁发“家庭教育顾问”聘书。王佩娟深耕儿童青少年心理健康领域十余年,持有国家二级心理咨询师、家庭教育指导师等资质。此举标志着学校家庭教育指导工作迈向专业化、常态化,为家长提供更精准的教育支持。

随后,王佩娟老师围绕主题,从适应学习节奏、亲子关系建设及效果适应三方面展开讲座。她结合小学生身心特点,通过“假期 vs 校园”状态对比,精准指出家长关心的痛点,强调孩子模式切换需循序渐进,避免“急刹车”式干预。互动环节气氛热烈,家长踊跃提问。“孩子写作业拖延有什么办法?”王佩娟建议通过让孩子自主安排时间表、鼓励在规定时间内完成任务等方式,培养时间观念。讲座内容兼具理论与实操,为家长送上“教育工具箱”。

陈媛媛主任总结发言,希望家长将所学策略应用于日常,用耐心和智慧陪伴孩子度过衔接期。学校未来还将联合王老师开展系列活动,持续强化家校协同育人。

本次活动既夯实了家校共育的专业基础,又切实解决了家长的教育困惑,获得一致好评。许多家长表示内容实用、方法有效,将积极尝试“梯度调整”“任务拆解”等策略。胜利桥东小学家长学校将继续聚焦家庭教育热点,开展优质活动,凝聚家校合力,为孩子的健康成长保驾护航。

(通讯员 陈媛媛/文·图)



现场座无虚席,家长踊跃参与

太原市小店区育英小学 组织召开新学期家长会



家长们全神贯注,认真聆听会议内容

科学导报讯 为营造家校共育的良好氛围,进一步加强学校与家庭之间的交流沟通,让每一位家长能更加深入地理解学校的办学理念和教育孩子的方法,跨越家校之间的沟通障碍,使教育的力量如江河汇聚、双向奔涌,切实达成家校携手共同培育孩子的育人目标。近日,太原市小店区育英小学在细雨蒙蒙中组织召开了2025年秋季新学期家长会。

家长会伊始,该校党支部书记、校长曹龙梅通过校园广播以“家校共育,助力成长”为主题进行了发言。曹龙梅真诚地与家长们分享,在教育的征程中,师道尊严至关重要,他们应理解并尊重班级老师,他们是

孩子成长路上的引路人。同时,希望家长们能积极合作互助,踊跃参与班级工作,共同为孩子的成长营造良好环境。

随后,各班主任与任课老师以真挚诚恳的态度与家长展开深入交流。班主任们详细汇报了开学一周以来孩子们在校的学习状态、行为表现及成长点滴,既热情表扬了孩子们在专注听讲、互助合作、遵守纪律等方面的闪光点,也针对部分孩子时间管理、自律意识、学习方法等成长空间提出了具体的改进方向与可行性建议。围绕“好习惯成就好人生”的核心理念,老师们与家长共同探讨如何通过家校协同,在日常生活与学习中培养孩子尊重他人、热爱阅读、坚

持运动、提升审美、参与劳动的五个好习惯,并就新学期家校配合的具体举措达成共识。

各任课教师立足学科特质,对孩子们的学习状况进行了精准把脉与深度剖析。针对新学期学习规划,老师们围绕课堂纪律、作业规范、时间管理等关键环节,提出了具体可行的改进方向与家校协同策略。

家长们全神贯注,认真聆听会议内容,用心记录下教育的理念、孩子的成长要点与协作方向。他们一致表示,将全力支持学校工作,保持积极沟通,以信任为纽带,与老师紧密配合,共同为孩子营造充满爱与支持的学习环境。

(闫珊/文·图)

太原市杏花岭区三桥街小学

搭建家校沟通桥梁 形成培育新人合力

题,结合各个年级和学段的特点,分阶段讲解学生年龄对应的身心发展特征。例如,低年级聚焦注意力集中时长、规则意识建立等基础能力发展;中年级侧重自主学习习惯、同伴交往需求等变化;高年级则关注青春期前期心理波动、独立意识培养等关键问题,帮助家长精准把握孩子成长节奏。

接下来,老师们从学习、行为、素养三个层面,明确各年级新学期的具体目标。学习上,细化不同学科的知识掌握标准与能力提升方向;行为上,强调校园礼仪、课堂纪律、时

间管理等方面的新规范;素养上,提出社会实践、劳动教育、兴趣培养等方面的参与要求,让家长清晰了解学校育人重点。

最后,班主任针对不同学段需求,给出家长配合的具体建议。低年级需协助孩子适应校园生活,培养预习复习习惯;中年级要引导孩子自主解决学习难题,参与家庭劳动;高年级则需关注孩子心理状态,搭建平等沟通的亲子交流渠道。同时,明确家长需配合的校园活动、信息反馈、学业监督等具体工作,推动家校形成教育合力。

(郝艳)

太原市杏花岭区虹桥小学

“读懂孩子的心”家长大课堂开课

力,现场氛围热烈,家长们在参与中直观感受“谈心”的奥秘,也更理解孩子在成长中那些看似“难懂”的行为背后的心理逻辑。

讲座中,温老师还深入阐释皮格马利翁效应(罗森塔尔效应),强调积极期望对孩子成长的重要性,引导家长们以正向鼓励为孩子的心灵注入成长动力。

针对“如何陪伴孩子成长”这一核心议题,她从家校沟通、亲子互动等维度给出专业建议,提出“明确家校一致目标、尊重理解老师、做有效沟通”的家校共育路径,呼应“亲其

师,信其道”的教育智慧。

整场讲座,家长们专注聆听、积极互动,在“家庭教育有怎样的困惑”等话题讨论中,大家都积极分享育儿遇到的困惑,在思维碰撞中收获育儿新启发。

“这堂家长课太实用了!”很多家长在讲座后说道,“以前总想着按自己的想法引导孩子,现在才明白,尊重天性,用科学方法陪伴,才能帮孩子更好成长。”讲座结束后,家长们在《反馈表》中踊跃分享心得。

(郝艳)



太原市尖草坪区柴村街道呼延小学 开展学生一日常规落实暨少先队监督岗职责培训

科学导报讯 为进一步加强校园常规管理,促进学生良好行为习惯的养成,太原市尖草坪区柴村街道呼延小学于9月12日组织召开专题会议,重点对全体班主任及少先队监督岗成员进行了学生一日常规落实工作培训。本次会议旨在发挥班主任的指导和少先队监督岗的示范监督职能,共同推进校园文明建设。

会议首先围绕《呼延小学学生一日常规》的具体内容与落实策略对班主任进行了培训。学生一日常规涵盖了入校礼仪、课堂纪律、课间活动、环境卫生、两操集会、文明礼仪等各个方面。会议要求各班班主任:深入学习常规细则,理解其重要性。会后,需及时利用班会、晨会等时间,组织本班学生开展专题学

习,确保将常规要求清晰、准确地传达给每一位学生。在日常教学中持续关注、及时提醒、耐心纠正学生的不规范行为,培养学生自我约束能力。

会议重点对少先队监督岗成员进行了岗位职责与工作方法的专项培训。会议强调,监督岗不仅是纪律的监督者,更是文明的示范者和服务的志愿者。

会议对其工作提出明确要求。监督岗成员必须率先垂范,以最高标准要求自己,在日常行为规范方面成为全校同学的表率,做到“要求别人做到的,自己首先做到”;熟练掌握各项检查评分标准,按时到岗,认真负责;检查过程中务必做到公平、公正、公开,依据事实客观记录,避免主观臆断;加强组内成员间的沟通协作;认真做好每日检查记录,对发现的问题或普遍现象,及时、准确地向少先队辅导员或值班老师汇报,确保信息畅通,为学校管理提供有效参考。

(张丽)

太原市万柏林区众纺路小学

以道德之名 育时代新人

科学导报讯 9月20日,全国第21个“公民道德日”当天,太原市万柏林区众纺路小学举行“与道德同行,争做新时代好少年”主题教育活动,通过升旗仪式、倡议宣传、互动实践等形式,将道德教育融入学生日常,播撒道德种子。

活动以庄重的主题升旗仪式拉开序幕。五年一班学生担任主持人,以饱满的精神状态向全体学生发起“争做文明道德好公民”倡议,明确道德践行的校园责任。

校园内,学生以“尊敬师长、团结同学”为准则,课堂遵规守纪、课后互帮互助;同时践行“爱护公物、珍惜粮食、节约水电”理念,呵护校园环境、落实“光盘行动”,用文明礼貌用语拉近人际距离,食堂自觉排队维护秩序。

校外场景中,道德教育进一步延伸。学生严格遵守“红绿灯、绿灯行”交通规则,提醒他人注意安全;在公共场合保持安静、爱护卫生,主动捡拾垃圾,外出旅游时尊重风俗、保护文物,展现新时代小学生形象。家庭里,学生通过主动问候父母、分担家务、安抚疲惫家人等小事,传递感恩与体谅。

该校强调,道德体现在日常选择中——考试诚信作答、主动归还他人失物等正确抉择,都是积累“道德财富”的过程。校方表示,将以此次“公民道德日”为起点,引导学生从点滴小事践行道德,携手共筑文明校园与美好未来,助力学生成长为品德高尚的新时代好少年。

(黄晶 贾婷茹)

太原市小店区育才小学

引导教师群体深度解码师德师风

科学导报讯 近日,太原市小店区育才小学的会议室内,一场关于“劳模工匠进校园 思政教师进企业”师德师风的深度培训正在举行。学校特邀小店区三中王海霞老师担任主讲,以“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”为核心主线,创新采用“文化溯源+政策解读+案例解剖+策略赋能”四维互动模式,引导教师群体深度解码师德师风的时代内涵与实践路径,为学校教育高质量发展注入“师德师风”活水。

培训伊始,王海霞老师别出心裁地从“德”字的文字演变切入,生动解析其结构中蕴含的“行为进阶、目光判断、心灵品质”深层意义,强调“德”是内在修养与外在行为的统一。

在政策解读环节,王海霞老师系统梳理了师德师风建设的制度框架。她重点解读了《新时代中小学教师职业行为十项准则》,逐条分析正面倡导与反面禁止内容,并结合真实案例警示教师们“体罚学生”“有偿补课”“收受财物”等行为底线。

针对当前教师队伍中可能存在的敬业精神弱化、行为失范、师生关系功利化等问题,王老师结合自身丰富经验,深入剖析问题根源,如职业倦怠、政策理解偏差等。她提出了“破局五重奏”等实用策略,如班规共建法、理性降温法、光芒聚焦术等,为教师提供了切实可行的实践路径。通过杜小芬、刘晋生等优秀教师坚守岗位、关爱学生的真实案例,以及幼儿园白老师的细致呵护实践,生动诠释了“师德的核心是爱”,激发了参训教师的职业使命感与育人热情。

(张敏 李丽)