

太原市迎泽区朝阳街小学深化教育教学改革纪实



聚焦教育高质量发展 打造“朝阳教育”品牌

导读: 朝阳象征着初升的太阳,代表着希望和生机。在中国传统文化中,朝阳被赋予了美好的寓意,象征着未来充满无限可能。教育就应该像朝阳一样,让师生沐浴教育的明媚阳光在人生路上快乐前行,奔向美好的前程。

让我们一起走进太原市迎泽区朝阳街小学校。学校以“朝阳教育”立校,孕育着向上、奋进的炽热情怀,与朝阳学子五彩斑斓的心声共鸣齐奏,使学生在破浪前行中充满勇气与力量,实现“培养阳光、聪慧、能担当的朝阳儿童”育人目标。

朝阳街小学始建于1960年,是一所文化底蕴厚重,教学质量优异,家长、社会满意的现代化小学。学校是太原市教育局挂牌的“朝阳教育”特色学校,多年来,秉承“让每一个孩子健康成长,让教育充满幸福”的教育理念,以“朝阳、博学、立言、笃行”为校训,构建“一班一品,生生合格+特长”的学校特色观,综合实施精细化管理,营造书香校园,收获着令人瞩目的成绩,先后荣获“全国综合实践活动先进集体”“山西省绿色学校”“山西省教科研基地校”等殊荣。

高品位的学校文化是学校的办学灵魂,也是引领学校高质量发展的动力源。2024年,学校本着“传承与发展”“守正与创新”的思想,对学校文化进行梳理、提炼和升级,着眼优质,着力发展,持续深化文化建设,将深具内涵的“朝阳教育”文化精髓融会贯通于教育教学中,多向发力,多点开花,倾力打造



“朝阳教育”特色品牌。

以“朝阳”文化,引领学校高质量发展

以厚重的文化体系,牵引学校内涵发展。一年来,学校扎实推进立德树人的根本任务,将教育家精神融入育人过程中,在传承原有三风一训的基础上,挖掘“朝阳教育”的特色内涵,将办学理念凝练为“朝阳树人朝阳”,将育人理念定位为“尊重每一个生命,让每一个生命都绽放光彩”,将师生行为文化定位为“心若朝阳 行必有方”,将学校发展愿景定位为“走内涵式发展之路,办思想型现代化名校”;创建了:“一路朝阳一路歌”学校特色文化墙、“映像朝阳”艺术长廊、“岁起新芽 朝阳而生”生态园等。同时,利用教师集会、学生思政大讲坛、家长会等进行学校文化的宣讲与交流,使全体师生家长领悟学校文化的内涵,能够与朝阳教育理念同频共振。

以卓越的教学文化,撬动学校品牌发展。学校以“实施精准教研,助力减负提质”为主线,聚焦课堂教学,引导教师积极践行2022版新课标理念,打破教学认知壁垒,以常态课堂为阵地,深入开展教学改革,组织学生参与项目化学习、大单元学习、跨学科整合学习,助推提高课堂效率;聚焦校本教研,以“三轮五研”特色校本教研模式为抓手,组织全体教师研究项目化学习、作业设计创新、命题改革等;聚焦课题研究,以人人参与课题研究为原则,承担了山西省级课题1个,太原市级课题1个,迎泽区级课题9个,校级课题3个,涉及科学教育、项目学习、大单元教学、劳动教育等多个领域,以教学中真问题的研究促进教学的精准变革;聚焦常规监控,定期检查教师备课、上课、作业批改、学困生帮扶等,及时发现并解决教学中存在的问题,不断优化教学行为;聚焦科学研究,落实“1+2+N”科学教育理念,打造了十大科学家文化墙,研发了《朝阳生态实验园》校本课程,为学生从一到六年级设计了不同内容的跨学科探究内容。

以向上的环境文化,赋能孩子健康成长。构建积极向上的学校环境文化氛围,不仅有利于培养学生的综合素质,还有助于学校的可持续发展。校长李彩云说:“‘五育’活动,不仅需要老师的言传身教,还需要营造良好的环境,让学校‘每一面墙壁都会说话,每一株花草都会育人’,让‘五育’教育潜移默化地融入同学心中,扎根生长,为培养正确的人生观提供充足的养分。”进入学校,映入眼帘的是以“传承复兴精神 奋进复兴征程”为主题的党史教育长廊。沿着长廊,中国共产党各个发展时期的重要节点都有详尽展示;漫步长廊,翔实的历史资料、精辟的理论分析,短短百余米,让人接受了一次深刻的党史教育,教学楼楼梯两侧,是学校的“映像朝阳艺术长廊”。拾级而上,一个楼层一个主题,同学们创作的一幅幅作品依次呈现。在教学楼五层,是朝阳街小学艺术类社团活动场所,绘画、书法、歌唱、舞蹈……各类活动场所一应俱全。学校的地下一层,是学校体育社团室内活动场地,乒乓球、跆拳道、武术等项目的练习设备完善。每周五下午是社团活动时间,22个社团活动精彩纷呈。通过丰富多彩的文化活动,营造师生积极向上的生活态度和学习氛围。

聚焦立德树人,为学生终身发展奠基

近年来,学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,以“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”为根本目标,坚守“聚焦立德树人,为学生终身发展奠基”的教育初心,通过“德育为首、五育融合”的实践路径,构建起全员、全过程、全方位的育人格局,为朝阳学子的成长注入强劲动力。

德育为首,铸牢成长根基。学校以“大思政”理念为引领,构建多维度德育体系。首先,深化主题教育,围绕“中国共产党精神谱系”开展系列思政大讲坛,结合“六好儿童”标准创新特色课程,千余名学生通过情景剧、演讲等形式诠释精神内涵,实现“志存高远”与“脚踏实地”的双向渗透。其次,挖掘节日育人价值,以学雷锋日、端午节、九一八纪念日等为载体,通过主题实践将爱国爱党情怀与传统文化根植心田。再次,打造“行走的思政课”,组织师生走进双塔博物馆、晋祠博物院、国民师范旧址等红色文化地标及农耕基地,让学生在观世界的过程中建立正确的世界观;夯实养成教育,修订“六好儿童”评价标准;强化榜样引领,开展“千名六好儿童”“百名好习惯之星”“十佳朝阳少年”递进式评选,让榜样力量可感可学。

五育融合,赋能全面发展。学校以“五育并举”为抓手,构建多元成长平台。全年围绕“花灯节”“读书节”“体育节”“艺术节”“科技节”“英语节”六大主题节,以及“毕业礼”“开笔礼”等三大仪式,开展诵读、红色剧目展演、合唱、篮球赛等30余项赛事活动,实现“节节有侧重、礼礼蕴育人、赛赛促成长”。每项活动背后,既有班主任的全局统筹,更有学科教师的专业指导,彰显朝阳教师团队强大的凝聚力与执行力。2024年,学生在市级以上科技、艺术、体育等竞赛中获奖超300人次,这些成绩不仅是学生素养的体现,更是对教师教育情怀的最高褒奖。

习习近平总书记指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质的青少年群体。朝阳街小学校作为全国中小学科学教育实验区的重点学校之一,全面实施迎泽区教育体育局提出的“114N”模式,贯彻以“科学素养培养”为核心,紧跟迎泽区科学教育步伐,探索教育与科技深度融合的新思路,照亮孩子们探索未知、创造未来的科学旅程,促进“双减”行稳致远。

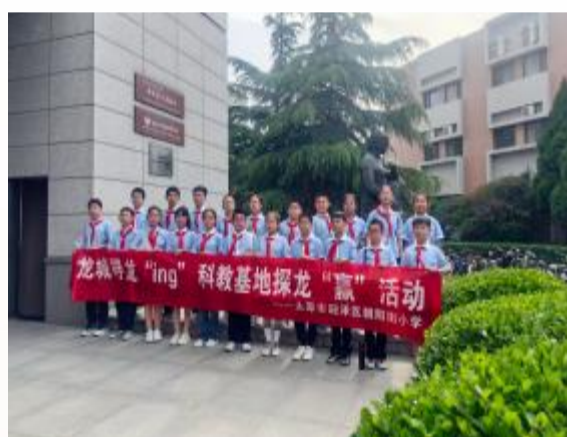
倾力科学教育,促进“双减”行稳致远

深耕科学沃土,促进教师科学素质提升。学校极为重视师资队伍的建设,根据上级部门要求,多措并举,提高教师自身科学素养。为了在“双减”中做好科学教育加法工作,提升教师的教育教学能力,学校于2024年5月11日召开了“创新驱动,共筑科学教育新篇章”为主题的科学教育工作推进项目培训会,赵欣副主任结合朝阳街小学科学教师队伍建设和“朝阳生态园”两大内容对迎泽区科学教育四大工程进行工作进展汇报,并对学校科学教育工作进行具体安排。

依托朝阳生态,提升学生们的科学素养。学校高度重视科技创新教育,以“朝阳树人绘梦科学 树人朝阳启智未来”为教学理念,实施“文化+课程”双轨并进的策略,让学生在自然环境的熏陶下,沉浸式参与实验探索和动手活动,使文化内涵的隐性教育与课程内容的显性教育相统一,从而激发学生的科学兴趣、探索欲望。倾情打造“放飞科技梦,一起向未来”校园科技节,学生制作小发明作品300余件,科幻画123幅,三至六年级学生参加了“搭高塔”“飞机掷远”“小船承重”等小竞赛活动。培养了学生的科学思想、创新精神和实践能力,营造了浓郁的爱科学、学科学的氛围。

特色研学活动,开创科学教育研学新模式。2024年7月3日,学校一年级的学生在太原市科技馆展开了一场别开生面的“光影科学梦”科学探索之旅。此次科学探索旅程汇聚了迎泽区教师的智慧和希望,通过参观科技馆,了解科学现象和原理,并进行有趣的科技体验,感受到了科技的神奇与无限魅力。为了培养学生

的创新精神和实践能力,激发学生在大自然中探究的兴趣,学校将课堂延伸至双塔公园内,开展了“双塔公园里的科学课”实践活动,学生们在老师的指导下,学习了标本制作基本技巧,激发学生对自然科学的探索与创造能力。



的创新精神和实践能力,激发学生在大自然中探究的兴趣,学校将课堂延伸至双塔公园内,开展了“双塔公园里的科学课”实践活动,学生们在老师的指导下,学习了标本制作基本技巧,激发学生对自然科学的探索与创造能力。

创新成就梦想,为科学教育增强前进动力。为了全方位展现学校科学教育体系,全面提升学生科学素养,近日学校精心布置了“朝阳生态实验园”科学教育阶段成果展。本次展览汇集了孩子们在科学课上,社团活动以及在家中制作的精美作品,包括小制作、科学小发明、科幻画等,个个生动别致,将科学性、艺术性、教育性融为一体,将学科融合的课程理念体现的淋漓尽致。为学生的成长、教师的专业发展都带来了诸多积极影响。学校、家庭、社区的紧密合作,形成了强大的教育合力,让孩子们近距离了解了科学的魅力,充分感受到科技带来的美好生活。

结语: 辛勤育得花朵艳,汗水换来桃李香。在“朝阳教育”这种特色文化的引领下,太原市迎泽区朝阳街小学孕育着向上、奋进的教育情怀,为孩子们提供了一种全新、高效的学习方式,教育教学质量不断提升,让每个孩子都能向阳而生,向阳而长。面对家长对优质教育的新需求,面对社会对学校高质量发展的新要求,学校将以更坚实的行动自觉和更高昂的奋进姿态,做为学生、为国育才的践行者、行动派、实干家,为办人民满意的学校而不断奋斗。

(张敏)