

太原平民中学

废品箱里造出迷你汽轮机与内燃机

科学导报 课本中“热能变机械能”的知识点曾让不少学生困惑,如今太原平民中学的学生们用空易拉罐等废品,成功制作出能转动的“迷你汽轮机”,更有学生研发出可将小纸团打出十几米的内燃机。这一实践不仅让抽象的物理原理变得直观易懂,更展现了学生们的动手能力与创新思维。

实验所需材料无需购置昂贵专业器材,均来自日常生活中的“废品”,具体包括空易拉罐(作为“蒸汽锅炉”)、软木塞或橡胶塞(用于密封罐口)、细铜管或硬质吸管(弯折

后充当“喷气装置”)、塑料瓶盖(钻孔后变“涡轮”)、小木棍(作为涡轮支架),以及蜡烛、打火机(提供热量)、清水、钳子、钻孔器等辅助工具,这些在家长眼中的“破烂”,成为了学生们探索物理知识的“宝贝”。

实验操作步骤简洁清晰,先向易拉罐内灌入半罐清水,在软木塞中间钻孔,将细铜管或硬质吸管插入孔中并弯折成45°(角度为关键,偏差会导致实验失败),随后将软木塞紧密塞紧易拉罐口确保密封不透气;接着在塑料瓶盖边缘钻3个斜孔,将小木棍穿过瓶

盖作为转轴,把转轴架在两块厚书之间,使瓶盖正对着铜管出口保证位置精准;最后将蜡烛放在易拉罐底部加热,待铜管口“滋滋”冒出蒸汽时,塑料瓶盖便会快速转动,实验效果直观可见。

“这不是魔术,而是课本里的考点!”该校物理老师现场揭秘实验原理,从能量转化来看,蜡烛燃烧释放化学能,转化为水的内能(使水受热变成蒸汽),蒸汽喷出时推动涡轮转动,进而将内能转化为涡轮的机械能,这与发电厂汽轮机的工作原理完全一致;从力学角度分

析,斜向喷出的蒸汽对涡轮产生反作用力(反冲力),正是这股力量带动涡轮转动,与火箭依靠喷气产生反冲力升空的原理相同。

在实验展示环节,该校2302班的学生们表现尤为突出,除了成功运转的迷你汽轮机,部分学生还展示了自主制作的内燃机,现场测试中,该内燃机可将小纸团打出十几米远,引得在场师生阵阵惊叹。学生们表示,通过亲手制作实验装置,不仅彻底弄懂了“热能变机械能”的知识点,还对物理学科产生了更浓厚的兴趣。(郝艳 闫珊)

在太原市小店区实验小学

《山西教育》编辑部组织开展采风活动

科学导报 9月25日上午,《山西教育》携山西省各市教育局领导及教师代表走进太原市小店区实验小学,开展采风活动,旨在搭建区域教育沟通桥梁,共享办学经验。

实验小学校长张继芬、业务副校长王爱花以及实验小学各学科主任热情的迎接各位通讯员代表。

活动伊始,张继芬介绍了学校的基本概况、核心理念文化以及近年来在教育教学质量提升、特色课程建设等方面取得的显著成绩。随后,王爱花围绕“好习惯成就好人生”“尊重·激活”型“三生课堂”育人模式以及“深耕数字赋能”三个方面将学校“品”字型工程开展情况作了简要介绍,展现了该校“五育”融合、全面育人的探索与实践。为让来访通讯员们更直观地感受学校办学特色,活动采用分组采风形式展开。

第一组深入教学一线,围绕教学教研工作,走进教研室、课堂,观摩教研活动、“共生课堂”教学过程,与教研员、授课教师就教学设计、学情分析等进行深度研讨。

第二组聚焦创客教育与体育特色,参观了创客空间的各类实践项目,观看了学校体育社团的展示活动,了解了该校在培养学生创新能力与身体素质方面的举措。

第三组则在该校小讲解员的带领下,参观了校园楼道文化,从主题展板、学生作品等细节中,感受校园文化的育人氛围。

此外,该校还集中展示了体育项目成果、共生课堂典型课例、经典诵读活动以及劳动实践课程,全方位呈现了学校在“五育并举”方面的实践成果,得到了来访教育同仁的高度认可与好评。

(张敏)

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

班级文化润童心 一墙一景绘梦想

科学导报 9月24日,太原市杏花岭区特殊教育中心学校,用一场班级文化绒版布置活动,让秋意里的教室焕发新机。各班级紧扣“班级文化润童心,一墙一景绘梦想”主题,让沉寂的墙壁变身“育人导师”。

下午,班主任老师们集体观摩了各班的特色绒版。小一1班“星睿穿编班”用麻绳与彩色格子编织成温馨小屋,融入脸谱、动物等立体元素;小五2班“星畅鼓乐班”以非洲鼓为特色,展现节奏训练与康复教育的完美结合;中三2班“星灵魔法班”将七巧板与魔法主题巧妙融合,打造出充满想象力的互动空间。每个班级都立足学生特点,呈现出独具匠心的设计。

这些绒版不仅是装饰,更是重要的教育载体。星韵启航班将音乐疗愈与情绪疏导相结合,星语明德班用经典书籍传递传统文化,星途职业班则通过四个层次展现职业教育理念。这些设计充分考虑特殊教育需求,将安全教育、心理疏导、学科知识等融入其中,实现“环境育人”的目标。

活动中,老师们充分挖掘教育资源,家长也积极参与其中。星启思维班的“元气森林”主题,星雅手绘班的艺术浸润设计,都体现出家校协同的育人理念。这些绒版不仅展示了班级特色,更凝聚了教师与家长的智慧与爱心。

此次绒版展示活动是学校“环境育人”理念的生动实践。一块块绒版以其柔软的质感传递温度,以鲜活的设计启迪思维,让特殊儿童在充满关爱与创意的环境中快乐成长。在全体师生的共同努力下,杏花岭区特殊教育中心正成为孩子们收获幸福、迈向成功的阳光家园。(郝艳)

太原市晋源区第六实验小学学子

以诗会友竞风华 多元平台展才情

科学导报 9月25日,以“传承中华经典 弘扬传统文化”为主题的校园诗词大会在太原市晋源区第六实验小学举行。

大会在热烈的期盼中拉开帷幕。校长冀夏青在开幕致辞中向与会师生及嘉宾表示欢迎,并深刻阐释了传承中华优秀传统文化对青少年成长的重要意义。她指出,学校通过构建浸润式校园文化,开设特色社团、举办节庆活动、推进家校社协同等多措并举,旨在让经典文化成为滋养孩子生命的丰厚土壤,引导他们扣好“人生第一粒扣子”,成长为有根有魂的时代新人。

从四年级到六年级,各代表队以“少年壮志队”“清风雅乐队”“薪火逐光队”等队名亮相,雅致中见志向。台上,小选手们从容自若、对答如流,展现出不俗的诗词积淀与应变能力;台下及线上观众亦沉浸其中,或凝神默念,或鼓掌喝彩,现场气氛紧张而热烈。特别设置的家庭对抗赛环节,更将活动推向高潮。

每一轮激烈角逐后,专业教师点评环节都为赛事增添深度。评委们不仅精准解析赛题知识点,肯定选手表现,更温和指出提升空间,并延伸讲解诗词背后的历史典故与人文精神。

活动通过线上直播吸引了广泛关注。直播间内人气高涨,互动踊跃,“刷屏”语似雪花,众口喧腾若浪翻。数据显示,直播累计观看达3043人次,收获点赞1.8万、评论310条、分享204次。这些数字不仅是诗词魅力与传承力量的见证,更折射出家长与社会对学校传统文化教育的高度认可。

(闫珊)

本版编辑: 黄晶 张丹丹 贾婷茹 闫珊 郝艳 张敏

太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学

师生共享千年晋祠文化盛宴



博物馆工作人员演绎以宋塑为灵感的古典舞

科学导报 当千年晋祠文化邂逅现代校园课堂,会碰撞出怎样的火花?9月22日,晋祠博物馆“文化进校园”活动走进太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学,为三年级学生带来了一场别开生面的文化盛宴。

活动现场,晋祠博物馆的讲解员宛如一位神奇的故事编织者,以妙趣横生的语言,为同学们徐徐展开晋祠那漫长岁月的历史画卷。讲解着重聚焦于晋祠宋塑,从其独特的艺术特色到背后深沉的历史背景,皆娓娓道来。

随后的文艺表演,将活动氛围推至沸点。博物馆工作人员身着古韵流转的传统服饰,翩然演绎以宋塑为灵感的古典舞。那舞姿恰似春日微风中摇曳的柳丝,轻盈且

优美。而抗战情景剧《太行英雄》,以逼真的场景还原与饱含深情的演绎,引领同学们重温那段烽火征程。

学生们以别出心裁的精彩表演,欣然赴这场文化之约。笛子与古筝巧妙交织,共奏《采菊东篱下》,那如潺潺溪流般的悠扬旋律,将古典音乐的独特韵味缓缓晕染开来。合唱《马嘟嘟》活力登场,节奏轻快跳跃,孩子们童真四溢的歌声中满是蓬勃朝气,淋漓尽致地展现出新时代少年昂扬向上的精神风貌。

在活动期间,晋祠博物馆别出心裁地为学校捐赠了一批聚焦晋祠文物主题的书籍。这些书籍内容丰富,涵盖晋祠历史、文物细致解读等多个方面,助力同学们在课

后时光也能深入探索晋祠文化的奇妙世界。

活动尾声,博物馆讲解员还走进三年级一班教室,开展“小班化”深度互动。在讲解员的指导下,同学们动手完成“剪桐封弟”主题拼图,在趣味拼搭中了解晋祠相关的历史典故,进一步加深了对晋祠文化的理解与记忆。

此次活动通过“零距离”的文化互动模式,让三年级学生仿佛置身于轻松愉悦的文化盛宴中,尽情领略晋祠文化的深厚底蕴。这不仅成功激发了同学们对传统文化的兴趣,更为校园文化建设悄然注入了全新内涵

(通讯员 田苗苗/文·图)

太原市杏花岭区外国语小学

秋韵排球秀 活力满赛场

观赛意犹未尽,一对一教学体验环节随即开启。同学们在专业老师与学生教练的指导下,从握球姿势学起,逐步掌握垫球技巧。大家热情高涨,积极尝试,在一次次抬手、触球的练习中,将对排球的好奇转化为实际操作能力,运动场上满是专注与活力的身影。

随后的基础技能展示环节,更是将活动推向高潮。标准的垫球节奏、精准的传球落点、规范的水球接球等动作,赢得了全场师生的阵阵欢呼。基础技能展示不仅展现了排球队员们对排球技能的扎实掌握,也让更多同学

燃起了学习排球的热情。

此次活动的圆满举办,既是外国语小学落实体育育人目标的生动实践,也为校园文化生活增添了亮丽色彩。接下来,该校的体育活动精彩将持续升温,跳绳、踢毽子、趣味障碍跑等多样化项目,力求让每位同学都能在秋日赛场上尽情挥洒汗水。未来,学校也将以此次运动会为契机,持续开展更多特色体育活动,让运动成为常态,让同学们在一次次挑战中强健体魄、锤炼意志,绽放光彩。(黄晶)

古县城镇第二小学

举办队列竞赛 强化行为规范

科学导报 为进一步培养学生的纪律意识与团队协作精神,展现新时代少年的精神风貌,近日,古县城镇第二小学隆重举办2025学年“队列风采展,少年向未来”习惯养成之队列队形比赛。全校一至六年级学生全员参与,各班级以饱满的热情、整齐的步伐完成各项队列动作,充分彰显了班级凝聚力与学生的良好风貌,活动取得圆满成功。

赛前,学校明确比赛流程与评分标准,以“低年级到高年级”为出场顺序,从“队列整齐度、动作规范性、精神面貌”三个维度开展评分;同时提前通知各班级着装要求,并安排专人负责评委邀请、现场组织等工作,为比赛顺利开展奠定基础。

比赛在主持人热情洋溢的开场中拉开

帷幕,各班级依次登场,展现出独特的班级风貌。

一年级学生虽年纪尚小,但迈着坚定的步伐完成队列展示,童真的脸上满是专注。二年级各班配合默契,“团结就是力量”的精神在整齐的动作中体现,评委与师生纷纷为他们的鼓掌。

三年级出场气势十足,步伐沉稳,队形有序,展现出良好的纪律意识。四年级学生动作铿锵有力,每个环节都全力以赴,用实际行动证明“专注与坚持”的意义,成为校园里一道亮丽的风景线。

五年级各班以“整齐有力的步伐、有序的队形变化”诠释“团结进取”的精神,每个动作都充满力量。六年级作为毕业年级,更

(郝艳 贾婷茹)

太原市迎泽区三晋幼儿园

迎来国庆大喜日 萌娃巧手献惊喜

科学导报 二十二载岁月流转,太原市迎泽区三晋幼儿园于近日迎来生日。与常见的生日场景不同,此次庆生的主角并非蛋糕与彩带,而是一群踮起脚尖、满心欢喜为“幼儿园妈妈”筹备惊喜的和悦宝贝们,校园内处处洋溢着纯粹的爱意与温暖。

活动筹备阶段,孩子们化身“小小创作者”,用双手传递心意。“我要做一朵最漂亮的花送给幼儿园!”“我的祝福藏在画里!”“瞧,我捏的蛋糕一定是最甜的!”稚嫩的话语里满是真诚,黏土捏制的蛋糕、彩笔绘制的花朵、亲手剪裁的卡片……每一份礼物都凝聚着孩子们的用心,藏不住对幼儿园的喜爱。

除了手工礼物,孩子们还将在幼儿园的快乐时光搬进了手绘本中:和小伙伴并肩滑梯的瞬间、与老师互动游戏的笑脸、在操场肆意奔跑的身影……“这是我和幼儿园的生日合影!”一名孩子举着自己的作品,兴奋地向同伴展示,画面满是童真与幸福。

当天最受期待的环节当属蛋糕分享。当香甜的蛋糕被端上桌,孩子们有序围坐,一口甜蜜下肚,化开了平日里的点滴欢笑。“原来幸福就是这么简单!”在场老师笑着说,孩子们满足的神情,成为校园里最动人的风景。

夕阳西下,生日歌的余韵仍在滑梯旁萦绕。此次庆生不仅是幼儿园的成长印记,更见证了“爱”的传递——孩子们用小手认真收藏美好,用行动诠释对校园的情感。作为师生们共同的“家”,太原市迎泽区三晋幼儿园不仅是孩子们成长的摇篮,更是爱开始的地方、生命向阳生长、自由舒展的光亮之地。未来,和悦宝贝与幼儿园之间,还将续写更多温暖美好的篇章。(郝艳)

太原市育红幼儿园

守护幼儿“萌牙”健康

科学导报 在9月20日,第37个“全国爱牙日”当天,太原市育红幼儿园以“从‘齿’开始,健康萌‘牙’”为主题,组织各班级开展形式多样的教育活动,进一步普及口腔卫生知识,提高幼儿口腔保健意识,积极参与爱护牙行动。

保健医利用牙齿模型、图解、互动游戏等形式给孩子们详细讲解了牙齿的结构、作用,引导孩子们学会清洁口腔、正确刷牙,自觉养成良好的卫生习惯。

红苗们认真观察并用画笔记录下牙齿的样子,加深对牙齿的了解,知道应该如何保护牙齿,以及了解蛀虫的危害。

为将护牙行动落到实处,幼儿园梳理“爱牙贴士”融入日常。习惯养成层面,引导红苗们养成“少吃含糖食品与甜食,少喝碳酸饮料,进食后用清水漱口,晚上睡前禁食”的口腔卫生习惯;膳食保障层面,优化幼儿食谱,注重平衡膳食,每日提供鸡蛋、牛奶、干果、新鲜蔬果等对牙齿有益的食材,从饮食端守护牙齿健康;定期检查层面,幼儿园每年邀请口腔专科医生入园,为全体红苗开展1次口腔健康检查,及时监测牙齿与牙周健康状况。

此外,幼儿园还整理“红苗爱牙宝典”,向孩子们普及基础口腔知识,明确牙齿分为牙冠、牙颈、牙根三部分,讲解“乳牙(6-7个月萌出,2岁半长齐共20颗)”与“恒牙(6岁左右萌出,共28-32颗)”的区别;强调“每天早晚刷牙,进食后漱口,采用巴氏刷牙法,选用合适牙刷,每次刷牙至少2-3分钟,不遗漏内侧牙齿”的刷牙要点;还通过“早刷牙,晚刷牙,含氟牙膏护我牙”等朗朗上口的爱牙儿歌,让护牙知识更易被幼儿接受。

此次活动中,幼儿园与家长携手,将保护牙齿的习惯渗透幼儿日常生活。幼儿园表示,将持续从细节处呵护幼儿口腔健康,帮助孩子们从小养成爱护牙齿的好习惯,助力其拥有健康牙齿与幸福未来。(通讯员 张舒)