

太原市杏花岭区迎春街小学

精准把脉课堂教学 专业引领质量提升

科学导报讯 9月24日,太原市杏花岭区教科中心深入迎春街小学开展下校听课指导活动,为学校教学工作注入专业力量。语文课上,《日月山川》带学生领略自然与文字之美;数学课上,《认识平均分》开启孩子们对数学逻辑的探索;道德与法治课上,《欢欢喜喜庆国庆》的课堂充满家国情怀;音乐课上,《摇啊摇》的旋律让孩子们沉浸在音乐的世界;阳光大课间,三声哨的规范指令,孩子们行动的整齐划一,彰显出学校的管理特色……各学科教研员们认真观察、细致记录,从教学目标的达成到教学方法的优化,对授课教师给出了精准的指导与建议。

本次听课评课指导活动,各教研员充分肯定了迎春街小学近年来在教学管理上的悉心打磨与不断精进,各学科教师能够紧扣新课标理念,努力实践大单元教学,发挥集体备课的智慧,通过跨学科学习、小组合作探究、任务驱动完成、及时有效评价等途径激发学生

学习兴趣,培养学生的核心素养,一位位学科优秀骨干教师如雨后春笋拔节成长,有效推动教学质量不断攀升。同时,教研员也针对教学细节提出建议:低年级可进一步优化教学环节的时间分配,在知识拓展与学生自主探究环节给予更充足空间;学校可拓宽教学研讨模式,打破学段壁垒,与周边兄弟中学创建教研共同体,从课堂教学能力到课标研读把握,从学习方式转变到精准帮扶策略等,走出一条贯通教育新路径。

专业引领的暖流终会沉淀为成长的力量。各学科教研员的悉心点拨,如秋日暖阳照亮了迎春街小学每一位教师的育人初心,点亮了教学创新的诸多可能。当研讨的余音渐渐沉淀,转化为课堂上更灵动的设计、更精准的引导,便已是这场教研最美的答卷。未来,迎春街小学将带着这份收获与思考,怀揣教育的初心与梦想,不断探索,在教育征途上步履不停,让育人之花在这片沃土上结出更丰硕的果实。(黄晶)

以“培养好习惯 成就好人生”为主题 太原迎泽区三晋小学召开主题校会



六年二班同学带来朗诵《系好第一颗纽扣》

科学导报讯 9月22日上午,一场以“培养好习惯,成就好人生”为主题的校会,在太原市迎泽区三晋小学六年二班同学的精心筹备与主持下,奏响了新学期习惯养成的激昂序曲。

校会伊始,六年二班主持人贾昕睿、连涵宇默契登场,清晰介绍此次校会的主持班级与核心主题。“习惯就像雄鹰的一双翅膀,能让我们在高高的蓝天上翱翔;习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴,能让小苗在阳光下茁壮成长。”主持人以生动比喻开篇,随后引用哲人名言“播下一个行为,你将收获一种习惯;播下一种习惯,你将收获一种性格;播下一种性格,你将收获一种命运”,深刻阐明习惯对人生的深远影响,引发师生共鸣。随着“培养好习惯,成就好人生”主题校会现在开始的宣告,校会正式进入仪式环节。

为了让“好习惯”的意义更具象,六年二班同学先后分享两则寓意深刻的故事:一则讲述北京某外资企业招工中,多名优秀年轻人因乱扔总经理办公室资料的坏习惯,错失录用机会;另一则提及苏联宇航员加加林,因参观飞船时主动脱鞋的好习惯,获主设计师信任,最终成为人类首位进入太空的宇航员。“成功从脱鞋开始”,故事后的总结让师生深刻领悟“好习惯成就大未来,坏习惯错失好机会”的道理。

随后,六年二班同学带来朗诵《系好第一颗纽扣》。“小时候,妈妈教我系扣子,妈妈说,把第一颗扣子系好了,后面的扣子就不会错了”,朗诵者以细腻的情感,将“习惯养成”比作“系好人生第一颗纽扣”,通过红色(核心价值观)、黄色(人生起跑线)、绿色(童年中国梦)、蓝色(最初志向)等色彩的象征,诠释好习惯对塑造正确价值观、助力成长的重要性。朗诵结束后,全场响起热烈掌声,师生们为这份真诚与深刻的表达点赞。

此次主题校会,以生动的故事、深情的朗诵、庄重的仪式,让“好习惯”的种子在师生心中进一步扎根。(张敏/文·图)

太原市迎泽区青年路小学东山分校二年级 学子巧手绘外墙 阅读长廊飘书香

科学导报讯 近日,太原市迎泽区青年路小学东山分校二年级以“畅游书海,品味书香”为主题的外墙展示活动成为校园一道亮丽的风景线。各班教室外墙在孩子们的巧手装扮下,变成了一条色彩斑斓的“阅读长廊”,充分展现了学校“向善而生,向善而行”的育人成果。

这一活动是东山分校践行青年路教育集团“方寸海纳,知行天下”校训的具体体现。学校秉承“向善教育”办学理念,坚持“做最好的自己”这一师生信条,通过丰富多彩的活动培养学生的综合素养。

走进二年级教学楼,映入眼帘的是各班独具特色的外墙布置。有的班级展示了精心制作的“我的书签”作品,孩子们用卡纸、彩笔和贴纸,制作出形态各异、充满童趣的书签;有的班级则推出了“好书推荐”栏目,学生们用文字和图画向同伴们推荐自己最喜爱的书籍。

墙上贴满了学生们亲手绘制的阅读海报,有的描绘书中精彩情节,有的勾勒故事主人公形象,还有的创作了富有想象力的阅读场景。每一幅作品都凝聚着孩子们对阅读的热爱与理解,展现了他们在书海中的收获与成长。

该校始终坚持“为学生而办学校,创思想型现代名校”的发展愿景。教学主任李老师说,“此次二年级外墙主题布置是们读书月活动的重要组成部分,旨在通过动手实践的方式培养孩子们的阅读兴趣,同时营造‘爱读书、读好书’的校园氛围。”“我最喜欢做书签了,我做了一个小恐龙书签,每次看书都用它。”二年级二班的学生党子尧兴奋地展示他的作品,“我还参加了学校的书法社团,老师说静下心来才能写好字。”

此次活动得到了家长们的广泛好评。许多家长表示,孩子们回家后更主动地阅读,并乐于分享自己在书中的发现和感受。

据悉,此次外墙展示将持续一个月,期间还将举办阅读分享会、故事大王比赛等相关活动,进一步丰富学生的阅读体验,让书香弥漫整个校园,努力成为孩子们心目中的成长乐园。(通讯员 刘泽昕)

本版编辑:黄晶 张丹 张丹 张丹 李丽 郝艳 张敏

太原市尖草坪区柴村街道杨家小学 学习家风家训 传承优良美德

科学导报讯 9月22日下午,阳光洒进校园。为弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,引导学生重视家庭建设、传承优良家风,太原市尖草坪区柴村街道杨家小学携手尖草坪区民盟共同开展了别开生面的“家风家训进校园”帮扶活动,校长王彩虹与主任邢水英全程参与。活动以“故事分享+情景互动”为特色,通过生活化场景让中华优秀传统文化浸润童心,引导学生在体验中感悟家风家训的当代价值。

活动现场,民盟太原市尖草坪区总支部委员会的吴丽霞老师率先登场。她深入介绍了习近平总书记关于家风的重要论述,详细解读了傅山家风家训的意义与内涵,为学生们打开了一扇了解传统家风文化的窗口,让大家对家风家训有了更为深刻、全面的认识。

随后,吴丽霞老师以“我们的成长烦恼”分享环节温情切入,用朴实无华的语言,生动讲述傅山的家风故事,并揭秘傅山家风的十六字格言——“静、淡、远、藏;忍、乐、默、谦;重、审、勤、俭;安、安、安、归”。这些充满智慧与哲理的话语,引得台下学生频频点头,现场氛围温馨而热烈。一次次互动环节,让原本枯燥的“道理”变成了可感可学的“榜样”。

“勤俭节约是家风,孝老爱亲是家风,与人为善是家风,邻里互助是家风。”“家是最小国,国是千万家。家风正,才能民风淳……”活动现场,学生们沉浸其中,或轻声跟读,或认真记录。在吴老师抑扬顿挫的讲述中,大家深刻感受到了传统家风深厚的文化底蕴与强大的精神力量。

此次家风家训进校园活动,为学生搭建了交流家风、传承美德的优质平台,进一步增强了学校的凝聚力与向心力。未来,杨家小学将持续开展此类文明实践活动,让优良家风在学校落地生根,为构建文明和谐的美丽校园注入源源不断的动力。(张丽)

太原市小店区育才小学 举办科学骨干教师区培训二级分享活动

科学导报讯 为了更好地开展新学期教育教学工作,于9月23日上午,太原市小店区育才小学特组织各学科开展推进课改实验区项目之探索“尊重·激活”型课堂为主题的教研员及骨干老师外出培训二级分享活动。

韩老师围绕小店区教科中心提出的“尊重·激活”型课堂育人生态模型,探索从“教”到“学”的转身,从“知识灌输”到“素养提升”的课堂教学转型。借助“模型图”进行详细的解读,之后,结合课例进行了深耕单元分析、激活科学课堂下的课例解读,让理念结合课例真正扎根课堂。

今后学校老师在教研评课议课环节这样交流:学生是怎么学的?经历了怎样一个过程?就是要呈现以学生为主体的课堂,不再是如何教还是要转向学生如何学的?在尊重激活型课堂里,深入研究学生在被尊重氛围中学习,提升学习的效果以及全面发展的能力。

韩老师从三个维度十个原则中对教师行为要求及对学生行为的要求进行解读,尊重学生主体激励、激励、激励;教师要尊重学科、尊重学生、尊重课堂。解析“花开育人”科学范式,呈现以学习为中心,作为教师要课前、课中、课后分析如何达成目标。课前要做好前测以及了解学生的学习起点,课中通过什么样的策略或路径来达成素养目标,课后要将活动拓展延伸学生就是能够学以致用进行应用,解决问题或者达到创造这样一个效果。

校长石丽彤总结提出在教学中要扎实推进学科教学方法,让学生获得科学实践体验的机会,对教师们提出课前要准备充分,多给学生体验的机会,多让学生参与小组活动,在活动中亲历探究过程,让“以生为本”的教育初心愈发清晰,大家齐心协力在大单元规划上巧动心思,力争好成绩。

在教育改革不断深化的当下,教学模式的创新成为推动教育质量提升的关键因素。此次二级分享活动为教师们带来了全新的教学理念与实践方法,让教师对科学教学有了更为深刻且全面的认识。(张敏 李丽)

晋中市经纬中学校

析数据 明方向 启征程



全体高三教师参与了本次会议

科学导报讯 近日,晋中市经纬中学高三年级召开了高三九月联考质量分析会,旨在优化备考策略,提升复习实效,精准把脉高三备考方向,凝聚团队力量,提升学生学习效能。校党委书记董健、校长姚振国、副校长张向明、副校长朱晓峰、高三年级主任佟丽华、高三年级副主任杜育书及全体高三教师参与了本次会议,由高三年级副主任杜育书老师主持。

此次会议对本次联考各学科、班级及校际间的考试情况进行了细致复盘。

为实施精准教学,年级组正式成立“致远研习社”与“潜力生提升班”。两班均安排定点辅导与专属学案,并完全纳入每周集体备课与整体教学计划,旨在通过分层培养优化备考策略,助力全体学生突破提升。

推行“三分”精准教学:一备分层教案,明确基础、拓展与强化目标;二设分层作业,杜绝“一刀切”,推行面批与错题过关;三建分层反馈机制,每周同步优生思维瓶颈与潜力生知识漏洞。旨在因材施教,促进全体学生共同进步。

高三年级要借力“三风”整治,把“课堂效率”抓严抓细抓常。一方面,坚决整治课堂纪律,教师要做好课堂纪律第一责任人,强化时间管理;另一方面,强化“班风”建设,班主任要加强班风营造,关注学生状态,协同任课老师做好目标生“日清周结”。通过“三风”整治,为高三备考筑牢课堂效率根基。董健书记和姚振国肯定了高三年级过去在

学业上的稳步提升与拼搏精神,随后指出高三冲刺期挑战与机遇并存,明确学校将从教学、后勤及师资方面提供全力支持,并提出教师要围绕“稳心态、实作风、拼信念”的宗旨,赋能学生;最后强调高三教学不仅是助力学生备考,更是陪伴学生成长,鼓励教师团队与学生并肩,以扎实的教学帮助学生在接下来的备考中稳步向前,共同迎接最终的收获。

本次会议加强了教师间的协作交流,明确了下一阶段复习重点与教学方向,为提升高考备考质量奠定了坚实基础。全体教师将以此次分析为依据,精准对接学生薄弱环节开展分层辅导,全力凝聚备考合力,确保后续教学更具针对性与实效性,助力学生高效学习。(黄晶 张丹丹/文·图)

太原市第三十七中学校附属小学

开展非遗小课堂实践活动

纷纷动手尝试包冰皮月饼。大家兴致勃勃,从揉制饼皮,到挑选喜爱的馅料,再小心翼翼地包入馅料,最后进行简单的造型,每个环节都做得有模有样。过程中,同学们相互交流、分享经验,遇到问题及时向老师请教,老师也耐心地给予指导和帮助,现场氛围十分热烈。

此次包冰皮月饼非遗小课堂实践活动,

就像一把神奇的钥匙,为同学们打开了传统美食文化的大门。不仅让同学们亲身体验了传统月饼的制作过程,感受了手工制作的乐趣,更让大家在实践中了解和传承了传统美食文化,增强了动手能力和对传统文化的热爱。同学们都表示,这样的活动很有意义,以后会更积极地参与传统文化相关的实践。(张敏)

法国马飞仕图太原王府井专柜盛大开业

9月25日,来自法国的鞋履品牌马飞仕图(MEPHISTO)在太原王府井百货盛大开业。太原王府井百货有限责任公司总经理蒋建生先生、副总经理赵鑫女士,马飞仕图中国区负责人黄逸亭先生出席开业典礼并为门店剪彩,共同见证马飞仕图品牌开启新篇章。

开业现场,马飞仕图不仅布置了精致的甜品台,更是为顾客朋友准备了超多进店福利以及满额赠礼活动,所有到店的会员朋友们都领取了马飞仕图200元的现金抵用券,彰显了品牌入驻王府井百货的满满诚意。

黄逸亭先生表示,马飞仕图于1999年进入中国市场,到如今已进驻20多个省市的高端商场,王府井集团始终是最信赖的伙

伴。王府井集团以“把高端消费留在本地”的初心,为太原搭建起连接世界品质的桥梁,也让这份源自1965年法国萨卢堡的制鞋匠心,有了扎根三晋的沃土。未来,马飞仕图将继续用无可挑剔的品质与舒适,回馈每一位朋友的厚爱。

据了解,1965年,马丁·米夏埃利在法国建立了MEPHISTO(马飞仕图)品牌,其目标是生产全世界最好的鞋子。多年来,凭借精湛的设计,上乘的品质,加之无与伦比的舒适感和独创的领先技术,成就了其在当今全球鞋业中独树一帜的品牌印象。迄今为止,马飞仕图品牌的足迹遍布全球86个国家,全球商店超过900家,全球销售点超过18000个,是法国鞋履业的第一品牌,而每一家门店,都是“健康步行”理念的传递站。之

所以被称为“健康步行鞋”,主要体现其制鞋工艺、核心科技、优质原材料上:用高强度的钢板或碳纤维作为勾心,增加足部支撑和稳定;轻柔减震鞋跟结合乳胶泡沫中底能有效减轻每一步的震动;坚持用手工高难度工艺制造皮鞋,被称为“大师级匠人打造的世界级好鞋”;鞋履均选用欧洲进口真皮制作,天然环保且不易变形,只使用天然透明的苯胺着色剂,不含PCP,无任何刺激作用,做到了婴儿级环保级别,同时也保证了完美的透气性能。

法国MEPHISTO马飞仕图太原王府井专柜的盛大开业,既是品牌深耕中国市场、拓展三晋大地的重要一步,也为太原消费者带来了源自1965年的法式制鞋匠心与“健康步行”的优质体验。(杨彦)