

聚力“擦亮老字号”特色课程 推动学校高质量内涵式发展

——太原市迎泽区校尉营小学科学教育创新的生动实践

导读

当今时代,科技日新月异,国际竞争日趋激烈,科学教育已成为国家发展的战略支撑。《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》明确要求“加强科学教育,强化核心素养培育”“完善拔尖创新人才发现和培养机制”,为科学教育指明了方向。全国科普教育基地科普研学课程的综合性、实践性的特点,有利于激发学生的好奇心、想象力和探求欲,促进学生核心素养全面发展,发挥着不可替代的育人价值。

在这样的时代背景下,太原市迎泽区校尉营小学凭借独特的地理与文化优势,广泛挖掘特色资源,积极开展科学教育创新实践,聚力打造“擦亮老字号”课程,实现了知识学习与品格塑造的深度融合,推动学校高质量内涵式发展。



沧海桑田,百年一瞬。承载了近120年的文化积淀,在岁月的长河中培育了无数英才,所获荣誉不胜枚举。太原市迎泽区校尉营小学成立于1906年,是太原市建校最早的百年老校。从清末民初的启蒙学堂起步,它见证了山西省基础教育的变迁,以坚韧的姿态守护着一方教育沃土。历经百年风雨洗礼,它始终以“立德树人”为初心,将知识的种子播撒进一代又一代学子的心田,让懵懂孩童在这里成长为有理想、有本领、有担当的少年。

这所教育界的老字号与千年古街——钟楼街上的老字号交相辉映,成为具有老太原本土文化象征的典型代表。钟楼古街上的老字号林立,“恒益诚”“乾和祥”“亨得利”“华泰厚”“益源庆”……承载着老太原的悠悠记忆,是太原文化的璀璨名片。得天独厚的地理与文化优势,注定学校开发校本课程定位。近年来,在校长郭秋月的领导下,学校围绕“如何《擦亮老字号》的思辨与创新中培养新时代行健少年的历史担当”这一社会性议题,持续深挖老字号品牌、传承老字号精神,结合学校育人特点,设置适合校尉营小学“行健学子”健康成长的校本课程,依托老字号开展项目式学习,多向发力,全面开花,课堂学习与各项活动亮点纷呈,成绩可圈可点,项目式案例在全国、省市级各类比赛中频频获奖,擦亮了“老字号”以及“百年老校”的名片,为迎泽区科学教育课程建设提供了新的思路 and 启示。



A 聚焦师德师风 打造德才兼备的教师队伍

教师不仅要完整地把知识体系传递给学生,更要以高尚的师德师风为引领,在课程开发与实施的过程中,为学生树立道德的标杆,塑造健全的人格。

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,紧紧围绕“立德树人”这一核心任务,坚持党建与教育教学深度融合,相互促进,全力打造“百年行健 师德铸魂”党建品牌,扎实推进师德师风长效机制建设,激励教师自觉加强个人道德修养,崇德修身、铸牢师魂,推动学校各项工作扎实有效地开展,确保每一项举措都能落地生根。

为了进一步弘扬高尚师德,规范教师行为,打造一支高素质专业化教师队伍,学校发布了《行健教师师德修养规范》(以下简称《规范》),以此作为学校师德师风建设的重要指南和行动纲领。《规范》以校训校风为基础,一级指标直指“国家期许”,二级指标框定“四有好老师”,三级指标从底线、基础、再到发展目标,细化教师工作,量身定制具有“校尉营行健特色”的规范出台,不仅为教师明确了行为规范,更为校园文化建设注入了新鲜血液,促进师生共同成长。

为切实加强教师队伍建设,全面提高教师职业道德素养,增强师德师风建设的实效性,学校开展了一系列卓有成效、内涵丰富的师德师风建设活动。开学伊始,学校举行师德第一课,以“坚守教育初心,弘扬高尚师德”为主题,结合教师节,深入阐述了新时代师德师风建设的重大意义,为每位教师量身定制《个人成长清单》,精准定位发展需求;特邀请迎泽区教育综合服务中心侯爱萍主任为全体教师进行了2024年秋季“师德师风和了解学生心理健康”专题培训学习;召开面向全体教师的“以德育人 匠心筑梦”主题德育培训会,坚定了教师以德立身、以德施教、以德育人的信念;召开党员教师专题宣讲会……

为进一步加强家校沟通,促进学校师德师风建设,学校开展了“万名家长评议师德师风”评议活动。内容覆盖面广,涵盖了学校的校风、教风、学风、教育教学质量、师德师风、收费等,通过家长的意见和建议对学校的教育水平、教育方式等进行整改,进一步提高学校的办学水平,办人民满意的教育。

B 聚焦课程构建 深入挖掘老字号品牌内涵

“问渠那得清如许?为有源头活水来。”课程是教育基石,构建科学合理的校本课程体系,对推动教育改革与创新等方面都具有重要的意义。得天独厚的地理与深厚的文化底蕴,为学校开发校本课程提供了丰富素材。因此,学校在开发校本课程时,将钟楼古街上的“恒益诚”“乾和祥”“亨得利”“华泰厚”“益源庆”等老字号与学校课程文化完美融合。在社会性议题“如何《擦亮老字号》的思辨与创新中,致力于培养新时代行健少年的历史担当。在学校“办教育规律之学 养教育大家之师 启生命觉醒之人”办学思想的指引下,深入挖掘老字号品牌内涵,传承老字号精神。

实践中,学校依托老字号开展的项目式学习全面开花。全学科教师每学期组织开展涉及周边多达15个老字号的项目式活动,教师对项

目式学习的理解愈发深入,项目式案例在全国、省市级各类比赛中频频获奖,这为编纂项目式学习“擦亮老字号”的校本课程奠定了坚实基础。根据课程基本原则,结合学校育人特点,学校设置了适合“行健学子”健康成长的校本课程。依据国家课程目标(2022版)新要求,加强课程综合,注重关联,变革育人方式,突出实践,并结合申报全国科学实验区的工作,在校本课程编写突出培养科学素养下的全面发展的人。在突出学校百年文化传承、周边地域特色、家乡人文情怀、科学探究能力、实践创新精神、社会责任担当等内容的前提下,设置以PBL项目式学习为基调的老字号课程,以“擦亮老字号”为总课程名称,加入“如何让老字号在新时代继续发扬光大”这一社会性议题,形成完整闭环。课程按照低段知老字号文化、中段会实践探究、高段有责任担当的思路整体编排,截至目前共涉及15个老字号。

学校通过将老字号文化融入校本课程,成效显著,学生们不仅对家乡文化有了更深刻的认识和理解,还激发了他们对科学探究的兴趣和实践创新的热情,为培养具有科学素养和本土文化情怀的新时代人才奠定了基础。

C 聚焦课程实施 为学生全面发展奠定基础

“工欲善其事,必先利其器。”完善的课程体系是实现育人目标的前提和保障。学校以项目式学习为抓手,依托钟楼街多家百年老字号资源,精心构建“擦亮老字号”课程体系,全力打造科学与道德共生的学习生态。

学校开发的“擦亮老字号”特色课程以“行健教育”为核心,融合“崇德尚贤、崇真尚善、崇美尚礼”育人理念,联动“校史课程”“钟楼街课程”,形成“国家课程+地方课程+校本课程”三维体系,构建“知识技能—人格培养—生涯规划”递进结构。课程突出百年校史传承、钟楼街地域特色、科学探究能力与社会责任担当,通过“三项工程”(思想领航、核心素养、特色亮点)落实“立德树人”目标,且为全学科服务。

在课程框架设计上,把15个老字号从“衣食住行”四个方面分类,形成四大课程群,如华泰厚、食恒义、德老鼠、住钟楼街建筑、行邮局等。课程整体框架遵循“不重复、分阶段、全覆盖”的原则,逐步完成15个老字号在各学段的18课时,6年共270课时的项目学习任务,形成“学科渗透—学段衔接—项目闭环”完整的实践路径。

在课程实施中,分学段螺旋推进,落实梯度目标是课程的一大特色。课程以“低段知文化、中段会探究、高段有担当”为核心,将15个老字号项目按学段拆解,形成适配各年级认知水平的学习闭环。例如,低段学生主要了解老字号的基本文化,通过故事、图片等形式初步认识老字号;中段学生则开始进行实践探究,如参与老字号的制作工艺等;高段学生则承担起更多的责任,思考如何让老字号在新时代更好地发展。

要探讨老字号诚信经营的意义、培养社会责任感;科学学科探究老字号传统技艺中的科学原理,如食品制作的发酵知识等。

“擦亮老字号”课程实现了知识学习与品格塑造的深度融合。学生们在系统掌握老字号文化知识的同时,在实践中提升了科学探究能力与社会责任,为他们的全面发展提供了有力支撑。

D 聚焦实践探索 以活动铸就教育创新之魂

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”实践是检验真理的唯一标准,也是教育创新的重要途径。学校通过丰富多彩的实践活动,推动“擦亮老字号”课程落地生根。

7月5日,学校在迎泽区“行”在迎泽”课程建设“奇妙妙问”专项活动中,以真实社会性科学议题“擦亮老字号”,环保袋制作作为切入点,依托“行”在迎泽”跨学科研学课程群,在千年古街钟楼街开展实践探索第一站活动。

活动中,孩子们进行废旧材料处理、创意设计、户外宣传等实践环节,迎泽区教科中心程惠萍主任、区级教研员、学校科学副校长以及钟楼街老字号研学基地的大朋友们与孩子们一同动手制作、体验。活动呈现“议题驱动、实践导向”的进阶递进模式在教学中的落地成效,展示课程群如何实现知识学习到能力培养、学科分离到跨界融合、校内学习到社会实践的转变,验证基于社会性科学议题(SSI)课程群构建的科学性与创新性。此项活动得到与会专家高度评价,并在多家媒体争相报道。9月4日,山西省教科院吴素荣教授专程莅临校尉营小学,就《擦亮老字号》课程群,以“项目化”为实施路径做了具体详实的指导,并给出切实可行的建议。

让我们一同走进几个具体的项目案例。在华泰厚旗项目学习中,四年级学生走进华泰厚旗舰店,参与裁布、缝制工序。科学教师引导学生用数据建模,发现斜裁与直裁裙摆长度差异及原因;道德与法治学习穿插其中,让学生在手工体验和实际案例中领悟诚信准则;老鼠窟元宵项目学习里,五年级学生在恒义诚老鼠窟元宵店,从选料到滚制过程,科学教师带领学生探究传统工艺中的科学知识;道德与法治教师引导学生与传承人交流,学生们分组讨论传统工艺坚守的意义与科技创新和传统坚守的携手共进之路。亨得利钟表店项目学习时,科学组带领学生拆解旧钟表,观察齿轮咬合关系;亨得利店“爱眼日”,学生参与视力志愿服务,感受职业道德内涵……这些项目案例,让学生在实践中不仅学到了科学知识与技能,更培养了社会责任感与道德品质,为其他学校开展类似教育提供了宝贵借鉴。

结语:“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”校尉营小学以擦亮老字号品牌为线索,在科学教育的道路上迈出了坚实步伐。通过依托地理与文化优势,构建完善课程体系、开展丰富实践活动以及剖析典型案例,为学生提供了全面发展的平台,为传承和弘扬本土文化、培养创新人才做出了积极贡献。学校将继续深化科学教育改革,不断创新实践路径,为培养更多具有科学素养、本土文化情怀和社会责任感的新时代人才贡献力量,让老字号在新时代绽放更加耀眼的光芒。(张敏)