

太原市迎泽区教科中心教研员团队

深入青年路小学华润分校开展多学科教学指导活动

科学导报 近日,太原市迎泽区教科中心教研员团队深入青年路小学华润分校,以“听课、评课、研讨”四位一体模式,开展多学科教学指导活动。

英语学科,盖秋菊老师执教4AUnit4第一课时,以趣味提问与小组互动营造活跃课堂;王茜老师执教第二课时,借“购物”主题情境模拟助学生掌握对话逻辑。教研员吴鑫肯定教师实践,建议从课堂环节连贯性、语言能力阶梯式培养维度优化教学,贴合语篇教学“重语境、强逻辑、促运用”需求。

科学学科,智慧萍老师以清晰逻辑层层

递进传授知识,杨澜老师通过小组讨论、实践操作调动学生主动性。教研员乔伟提出五项改进建议:推动AI赋能课堂诊断学习难点、深化中医药与科学校本融合、落实分层教学、贯穿真实情境创设、兼顾科学精神与育人情怀。

音乐学科,张琦老师执教一年级《祖国妈妈您好》,借情境导入与模唱、律动传递爱国情感;王婧颐老师执教三年级《捉迷藏》,以音乐游戏突破节奏难点。教研员连华肯定教学设计紧扣课标、环节连贯,建议低年级关注个体差异、高年级增加音乐创编,现场研讨氛围

浓厚。美术学科,李晓雅老师结合国庆元素,引导学生用蒙德里安风格与三原色创作;颜凤老师鼓励学生用多元材料展现对家的热爱。教研员苗静、胡钟方指出,两课以实践操作为主线,契合新课标“强化实践体验”要求,让学生在实践中掌握技能、升华情感,家国情怀潜移默化扎根。

道德与法治学科,杨海燕老师执教《少让父母为我操心》,通过“操心小事分享会”引导学生从发现问题到践行行动。教研员邢秋红肯定课程贴合生活、注重“知行合一”、尊重学

生主体地位,建议增加“跨年级互助分享”、设计“家庭暖心行动打卡”延伸教学效果。

综合实践学科,教研员李立欣强调中医药文化传承需聚焦“以文化人”,建议将孩子辨认草药、角色扮演“小小中医师”等生活片段,整理成“中医药文化活教案例集”,实现从“知识传递”到“文化扎根”的深度传承。

此次下校指导为青年路小学华润分校多学科教学提供专业支持。学校教师将消化指导建议,持续优化教学实践,推动教育教学质量提升,为学生全面发展与中华优秀传统文化传承筑牢根基。(郝艳)

太原市小店区正阳街小学

开展第二届“梧桐杯”美术组第一轮教学观摩教研活动

科学导报 为进一步夯实美术教师的教学基本功,促进教师之间的相互学习与专业成长,营造“以研促教、以教促学”的良好教研氛围,太原市小店区正阳街小学校美术教研组成功开展了为期一周的课堂观摩教研活动。全体美术教师围绕二年级上册第一单元“温馨的情感”大单元进行了教学展示与研讨,为大家呈现了一系列精彩的美术课堂。

在《我画自己》这一课题中,三位老师带来了风格各异却同样精彩的课堂。在完成的画面中,同学们创作的自画像形态各异,有的突出了个性发型,有的细致描绘了五官特点,每一幅都充满了童真与想象力。课堂上,老师们鼓励学生大胆运用夸张等艺术手法,不仅画出自己的外貌,更要画出自己的性格和心情。

在“我和朋友”这一课题中,三位老师注重引导学生观察生活,表达情感。让孩子们分享与朋友之间发生的难忘故事,激发创作灵感。老师们以“友谊”为切入点,引导学生观察人物互动细节,通过“小组合作”,用扭扭棒塑造“我和朋友”的立体造型并搭配背景绘画呈现相处场景,将友谊故事融入画面。

此次教研活动,不仅为美术教师提供了展示自我交流的平台,更在浓厚的教研氛围中碰撞出智慧的火花,有效促进了我校美术教师队伍的专业化成长。在未来的教学中,美术组的老师们必将为学生们带来更加生动、高效的美术课堂。

(张敏 李丽)

太原市小店区长治路小学

“三步走”教学法破解除法难点

科学导报 为切实保障教学质量,切实提升学生学习实效,近日,太原市小店区长治路小学牛继红老师以一节生动的数学课,聚焦“除数是两位数的除法”展开教学实践。该课以“高位起算→试商→余数”为核心主线,巧妙将抽象算法融入生活情境,引导学生在具体感知中理解算理、掌握方法、灵活运用。

课堂上,氛围热烈活跃,学生参与积极性高,多数孩子能清晰遵循步骤完成计算,教学初显成效。

课后,教研组随即开展评课研讨,老师们对这一“三步走”教学法给予高度认可,一致认为其贴合四年级学生认知规律,有效降低了学习门槛。大家纷纷表示,整堂课中,牛老师始终以引导者身份,带领学生逐步拆解算理、总结方法、实践应用——不仅让学生体悟到教学的严谨性,更帮助他们理清解题思路,真切感受计算的乐趣。尤为值得学习的是,牛老师对学生学习状态的细致关注:练习环节,她特意邀请不同学习水平的学生上台解题,直观掌握学生的学习难点与真实状态,第一时间给予针对性反馈;评价环节则充分尊重学生主体性,鼓励同桌互查、自主校验,在互助监督中引导学生逐步树立自主学习意识。



教研组开展评课研讨

研讨中,教研组还提出优化建议:可指导学生制作“三步走”口诀卡片贴于课本,方便随时巩固;同时针对掌握较慢的学生开展课后个别辅导,确保全员跟上进度。该校牛老师不仅带领孩子们轻松攻克了除法学习难点,更用生动实践证明:数学并非枯燥的数字堆叠,而是有章可循的趣味思维游戏。

(通讯员 王蕊红 牛继红 李丹/文·图)

太原市万柏林区凤凰双语小学 AI 赋能 奏响高效课堂新乐章



科学导报 如今,“教育数字化转型”成为时代强音,智慧教育成为教育发展的必然趋势。太原市万柏林区凤凰双语小学英语组紧跟这一时代步伐,于近日开展了一场以“AI背景下探索教学有效性路径”为主题的教研活动。

此次活动聚焦跨学科融合与PBL(项目式学习)教学模式的创新实践,旨在借助人工智能技术推动课堂教学升级,打破传统教学局限,真正实现因材施教、以学定教,让技术成为服务每一个孩子成长的重要力量。

在传统与现代交融的教学空间中,教师们围坐研讨,目光专注地望向教室前方的电子屏幕。屏幕上清晰呈现着“利用AI实现个性化教学”的主题内容,曲思达老师分享了如何通过AI分析学生的学习轨迹,动态调整教学策略。

英语组的教师们安静坐在课桌前,笔记本上记录着关键词句,神情专注而投入。她们不仅是听讲者,更是未来课堂的建构者。在这片充满文化底蕴的空间里,关于未来教育的构想正一点点落地生根。

此次教研活动并未停留在理论探讨层面,而是引导教师结合实际案例,设计基于AI工具的PBL教学方案。这样的教学尝试,打破了学科边界,也让学习真实发生。教师们意识到,真正的教育智能化,不在于设备有多先进,而在于是否能让孩子感受到被看见、被理解、被支持。

(黄晶 贾婷茹/文·图)

太原市晋源区实验小学数学组 聚焦素养力克教学难点

科学导报 近日,太原市晋源区实验小学教育集团如期开展了教学教研活动,旨在深化小学数学课堂教学实践,破解图形与几何板块的育人难点。全体数学教师围绕“核心素养导向下的课堂落地策略”展开深度研讨与经验碰撞。教研培训活动是老师最好的成长平台之一,有利于进一步提高老师们对数学活动的认知和理解,促进教师专业化成长,提高老师们的教育教学能力和整体教学水平。

王丽平老师执教的是三年级上册第五单元《轴对称图形的认识》这一课。王老师先出示具体的图形让孩子们初步感受轴对称图形的特征,让孩子们用自己的感知去想如何证明是否为轴对称图形。紧接着借助几何图形加深对称的理解;走出课堂-感受对称的无处不在;自主创作-体验对称的魅力,最后情感升华-感受美学无处不在。设计环节环环相扣,难度逐步提升,学生在热烈的氛围中感受对称的美。

观摩课结束后,老师们坐在一起进行细致地分析,激烈地讨论,互相交流,互相借鉴。从课堂的生成,重难点的落实情况,设计提问的有效性等多个方面,老师们各抒己见,针对每一个教育活动,都详细找到其亮点和自己独有的见解。两位校长给予王老师充分的肯定并对全体数学老师提出了殷切的希望,希望老师们课堂要做到“三精”,努力提升课堂质量,落实教学目标与教学重难点,继续在数学教学的道路上深耕细作,携手共进。

研途花开,众行致远。活动虽已结束,但探索永不止步,把研讨的成果带回课堂,在实践中不断反思与优化,继续在数学教学的道路上深耕细作,携手共进,为提升晋源区实验小学数学教学质量而不懈努力。

(张丽 闫珊)

在太原市万柏林区西苑幼儿园观邸园 太原市教学管理人员素养能力提升论坛成功举办

科学导报 近日,“太原市教学管理人员素养能力提升论坛”在万柏林区西苑学前教育集团观邸园举办。市教育局学前教育科科长刘彦荣、市教科中心专家靳亮老师、市教育局学前教育科贾曼曼及各区县幼儿园教研(学)主任一行六十余人参加,论坛以“自主游戏各区域的材料投放与补充”为核心,通过实地研讨、专题分享、案例观摩、专家答疑赋能学前教育。

参会人员走进观邸园学习中心及班级,重点观摩环境创设、材料投放、师幼互动三大核心维度实践成果。现场可见,幼儿借助低结构材料、生活化探究工具自主操作,在观察合作中主动发现并解决问题。

观邸园教学主任李琴以“聚焦资源融合,科技赋能材料投放的创新实践”为题分享,结合园所“博物馆”场景,阐释本课程、STEAM理念、智能AI等与材料的融合路径,为材料投放优化提供系统方案。

山西省康乐幼儿园托管九分园派驻园长姚晓钢、观邸园骨干教师马跃文共同主持“从‘看见’到‘支持’—区域材料投放与补充的智慧”主题教研。活动以真实教学场景为切入点,通过案例复盘、问题聚焦、策略研讨,围绕“材料适配游戏需求”“AI赋能深度学习”等问题形成可落地改进策略。

市教科中心专家靳亮肯定论坛平台价

(黄晶 张丹丹)

太原市晋源区一电学校英语教研组 创新活力课堂 体验魅力英语

科学导报 太原市晋源区一电学校英语教研组举办了英语教学公开课活动,旨在进一步深化英语教学改革,展示学校英语教学成果,搭建家校共育与校际交流的平台。

本次公开课打破传统模式,以“假期旅行/寓言故事/上班出行”为主题情境,让学生在真实、有趣、富有挑战性的项目中活用英语。

体验以“学生为中心”的活力课堂,感受“在做中学”的任务型教学法与情景交际法的完美融合。课堂不仅传授语言知识,更注重培养学生的批判性思维、团队协作能力、创造力和跨文化理解能力。

课堂互动性强,可以观察到学生如何从“被动听讲”转变为“主动探究”,成为课堂的真正主人。首先,从一个经典的寓言故事 Country Mouse and City Mouse 开始,看看两种截然不同的生活碰撞出了怎样的火花,学生们一起思考:生活是否只有一种标准答案?然后,会把目光从童话书拉回到现实,走近 Ms Guo 的通勤之旅。大家会发现,Ms Guo 就像一位现代的“穿梭者”,每天都在体验着城市与郊区的双面生活。大家会一起探讨,这种融合能带来怎样独特的精彩。

最后,师生畅所欲言,用英语分享“My Summer Holiday”。这几节课,从故事到现实,再从他人到自己,不仅让大家可以学好英语,更能学会思考、分享和拥抱生活的多种可能。(闫珊)

太原市小店区师范街小学 开展公开课观摩及专题教研活动

科学导报 为深入探讨课堂教学的有效策略,促进教师专业成长,近日,太原市小店区师范街小学数学教研组成功开展了公开课观摩及专题教研活动。

本次活动首先由李晓老师和邵芬老师分别进行了精彩的课堂展示。

李晓老师执教《组合图形的面积》一课,她引导学生通过动手操作、小组合作,探索将复杂图形转化为基本图形的方法,注重培养学生的几何直观和解决问题的能力。

邵芬老师执教的《用字母表示数》则巧妙创设情境,让学生在具体到抽象的过渡中,初步感知符号化思想,课堂氛围活跃,学生参与度高。

公开课后,全体数学教师齐聚一堂,开展了扎实的教研活动。

活动第一环节,郑姣老师带领大家共同学习了新课程标准中“数量关系”主题的相关内容,对其内涵要求与教学实施路径进行了细致解读,为老师们把握教学方向提供了理论支撑。

随后,活动进入说课与评课环节。李晓老师和邵芬老师分别从设计理念、教学目标、教学过程及反思等方面进行了说课。

此次教研活动,不仅为授课教师提供了展示与锤炼的平台,也通过集体智慧的碰撞,加深了全体数学教师对新课标理念的理解,对进一步提升学校课堂教学质量起到了积极的推动作用。

(张敏)

太原杏花岭三桥街小学 新教师课堂展风采 以评促改助成长

科学导报 为帮助一年级新生适应小学生活,提升新教师专业能力,太原市杏花岭区三桥街小学校于开学前三周开展新教师课堂指导工作,并在9月底组织为期三天的新教师课堂教学常规展示活动,通过“以展促教、以评促改”,助力新教师快速成长。

开学前三周,该校行政人员每日深入新教师课堂,围绕“规范行为习惯,赋能高效课堂”,从班级管理、学生习惯、教学设计等方面给予指导。

9月底的展示活动中,6位新教师各展所思,打造生动课堂。一年级语文教师赵书凝将拼音学习与“拼音找朋友”等游戏结合,辅以纪律奖励机制;卫泽星以故事导入象形文字教学,通过《上课规则歌》巩固课堂常规;司翊翔创编“声调操”强化字形记忆,30秒内可让全班进入专注状态。数学教师方面,李玲娜以“复习导入”突破《两位数除以两位数——四舍调商》难点;张慧芳用“小朋友玩滑板车”情境讲解《5以内的加法》;贾晓庆通过对称与不对称图片对比,引发学生对《轴对称图形》的探索兴趣。

每节展示课后,评课组围绕“课堂常规的落地实效与创新路径”、“目标达成”、“学生参与”、“教师素养”、“可复制性”四个维度展开研讨。评课组肯定新教师“儿童本位”的教育智慧,如运用游戏化口令、情境化任务激发学生兴趣,同时指出部分课堂存在内容衔接不自然、活动切换易混乱等问题,建议引入“缓冲环节”,优化内容取舍。

此次活动不仅为新教师搭建了展示与交流的平台,更让新教师明确“常规管理是帮助学生养成好习惯”的核心理念。该校表示,将持续关注课堂教学常规,以多方位研讨形成的“儿童视角、系统思维、动态调整”教育路径,助力新教师成长,为师生终身发展筑牢根基。(郝艳)

本版编辑:黄晶 闫珊 郝艳 张敏 张丽 李丽 贾婷茹 张丹丹