

太原市杏花岭区外国语小学

组织开展“爱祖国·迎国庆”班级合唱比赛活动

科学导报 近日,太原市杏花岭区外国语小学以“童心颂祖国 歌声献华诞”为主题,开展了为期5天的“爱祖国·迎国庆”班级合唱比赛活动,进一步激发培养学生的爱国主义情怀,同学们用自己的方式礼赞祖国。

爱国主义教育从小做起。通过老师们的讲解,一年级、二年级的同学们对国庆节有了更

深刻的认识,他们更加了解了先烈们的英雄事迹以及国庆节的重大意义。他们用《义勇军进行曲》《上学歌》《迎接祖国灿烂的明天》《同一首歌》将新时代的幸福童年深情演绎,生动展现了新时代少年儿童在阳光下健康成长的幸福生活。

踏着激越的节拍,大家缅怀历史;和着昂扬的旋律,大家意气风发,昂首阔步,勇往

直前。回顾伟大祖国的光辉历程,三、四年级的同学们用《红星歌》《歌唱我的祖国》《国家》《中国少年》《接过雷锋的枪》等脍炙人口、耳熟能详的爱国歌曲共同追忆共和国走过的风雨历程,自信地唱出小小的爱国心。

五年级、六年级的同学们用《少年中国说》《龙的传人》等歌曲为祖国妈妈献上他们

的美好祝愿,这生生不息的历史传承,就是对那些负重前行的先烈们最好的慰藉。

本次合唱比赛不仅是一场艺术的盛宴,更是一堂生动的美育与德育课。它不仅为同学们搭建了一个展示自我、锻炼自我的平台,而且培养了他们的自信心和勇气,激发了爱国主义热情。

(通讯员 马丽)

太原市万柏林区兴华西街小学

红歌嘹亮颂祖国 童心逐梦传薪火

科学导报 为庆祝中华人民共和国成立76周年,厚植学生爱国情怀,引导师生铭记历史、增强民族自豪感与自信心,近日,太原市万柏林区兴华西街小学举办“红歌嘹亮颂祖国 童心逐梦传薪火”国庆红歌比赛,全校18个班级近千名师生参与。

活动伊始,校党支部书记王建华发表讲话。她首先回顾了中华人民共和国76年来的辉煌发展历程,勉励同学们铭记历史,珍惜当下,从红歌中汲取奋进力量。王建华的讲话言辞恳切、振奋人心,为比赛拉开了充满意义的序幕。

比赛中,各班级依次登台。同学们身着整齐服装,以饱满的精神状态演唱《我和我的祖国》《歌唱祖国》《少年中国说》等经典歌曲。低年级班级用稚嫩却嘹亮的歌声传递对祖国的热爱,高年级班级则通过领唱、朗诵、手势舞等创意形式,展现新时代少年的昂扬风貌。现场掌声此起彼伏,红色旋律在校园中久久回荡。

经过评委组从演唱技巧、精神风貌、创意表现等维度的综合评分,最终评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名。

此次红歌比赛不仅是一场艺术盛宴,更是一堂生动的爱国主义教育课,红歌里的爱国情怀通过歌声浸润心灵,让爱党爱国成为师生切实的情感共鸣;以班级为单位的参赛形式,增强了班级凝聚力与全校集体向心力;同时为学生提供展现舞台,锻炼艺术表现力与创造力。

(通讯员 李彦希/文·图)



校党支部书记王建华发表讲话

科学导报 “盛世华章迎国庆,天涯此时共中秋”,为大力弘扬爱国主义精神、深耕中华优秀传统文化,太原市万柏林区科技实验小学近日启动“盛世华章迎国庆 天涯此时共中秋”国庆假期德育实践主题活动,引导学生在实践中感受双节氛围,度过安全且有意义的假期。

此次活动涵盖七大实践内容,形式丰富且贴近学生生活。“家国同框扣瞬间”活动要求学生身着整洁服饰、佩戴红领巾,用镜头定格国旗与笑脸、圆月与家人相拥的画面,以影像传递对家国的深情;“月下美品丰收”活动鼓

太原市小店区黄陵街道大吴小学 开展双节主题活动 点亮家国情怀

科学导报 近日,太原市小店区黄陵街道大吴小学迎来了一场别开生面的“迎国庆·庆中秋”双节主题教育活动。近日,学校通过庄严的仪式与创意实践,让爱国情怀与传统韵味浸润校园,为孩子们上了一堂生动而深刻的思政课。

活动在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。全体师生肃立注目,五星红旗迎风飘扬。五年级二班学生代表发表了题为《我骄傲我是中国人》的演讲,他们以真挚的情感赞美祖国山河,抒发对国泰民安的祝愿。铿锵有力的誓言回荡在校园,传递出新时代少年的自信与担当。

随后,各社团开展了形式多样的实践课堂,引导学生以动手体验涵养爱国之心。彩泥塑形、童心守护山河山学生们用五彩彩泥共同塑造祖国地图。不同颜色拼接出壮丽版图,每一片泥土都是对山河的深情守护。在协作中,领土意识与民族自豪感自然生根。

在“我的航天梦”环节,孩子们折叠纸飞机,并在机翼写下“中国,我爱你”“祖国更强大”等寄语。当无数纸飞机齐飞,操场上跃动着童心与梦想,爱国热情随之翱翔。

绘画课堂中,学生将五星红旗与皎洁明月、雄伟长城与吉祥玉兔巧妙融合。一幅幅创意画作,生动诠释了“国”与“家”的紧密相连。

本次活动以沉浸式、趣味化的方式,将爱国主义教育与传统节日的传承相结合。不仅营造了喜庆祥和的节日氛围,更在孩子们心中埋下了热爱祖国、传承文化的种子。这是一次节日的欢庆,也是一堂润物无声的德育课,激励学子们心怀家国、筑梦未来。

(张丽/文·图)

太原市万柏林区科技实验小学 盛世华章迎国庆 天涯此时共中秋

励学生发挥创意,开展月饼与水果DIY,掌握节日美食制作技能;“巧思叶绘中华图”活动中,学生走进自然收集树叶,通过拼贴祖国轮廓,让叶脉成为“山河印记”,感受秋日与家国之美;“月下光影映团圆”活动则引导学生拍摄与中秋圆月的创意合影,体悟团圆寓意。

此外,学校还聚焦红色教育与文化传承,

设置“参观爱国主义教育基地”活动,组织学生走进革命圣地,聆听先辈事迹,感悟爱国主义精神,立志报效祖国;“观看红色电影、阅读红色书籍”活动,帮助学生重温峥嵘岁月,将红色基因注入血脉;“双节墨韵染红心”活动以“月亮”“航天”“科技”为主题,鼓励学生用笔墨与色彩,抒发对举国同庆的真切感受。

(黄晶)



老队员为新队员系红领巾



新旧大队委交接队旗

太原市迎泽区大南关小学 举办二年级第二批入队仪式暨大队委就职典礼

科学导报 伴随着中华人民共和国铿锵的前进脚步,中国少年先锋队已走过76载光辉历程。10月13日,太原市迎泽区大南关小学集结在火红队旗下,隆重举行二年级第二批入队仪式暨大队委就职典礼,为少先队注入新鲜血液。

典礼在庄严的氛围中拉开帷幕。队旗在昂扬的乐曲中稳步前行,少先队员们敬队礼,目光坚定追随队旗,尽显少年朝气。

随后,老队员们有序上前,为新队员系上象征荣誉与责任的红领巾。当鲜艳的领巾在新队员胸前飘扬,现场响起热烈掌声,让孩子们铭记少先队的的光荣传统,将红色基因代代相传。

在大队委员们潇洒的领读下,新队员举起右拳庄严宣誓:“我热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,好好学习,好好锻炼,准备着:为共产主义事业贡献力量!”稚嫩的声音铿锵有力,许下了对少先队的郑重承诺。

典礼同步迎来新一届大队委就职典礼。经过班级预选、校级竞选的层层选拔,张兆祺当选大队长,张诗豪、郭涵瑜等11名同学当



校党支部书记宋丽娟发表讲话

选大队委员。校领导为新一届大队委授予大队干部臂章,见证同学们接过“服务与引领”的接力棒。

校党支部书记宋丽娟对新队员提出希望和要求的同时倡导老队员们带头遵守学校的纪律,带头认真学习,为新队员树立榜样。

最后,大队辅导员张晶老师带领全体队员集体呼号,“准备着为共产主义事业而奋斗!”“时刻准备着!”响亮的呼号声回荡在校

园,凝聚起少年们的理想与力量。随着退旗曲奏响,本次典礼圆满结束。

从戴上红领巾的那一刻起,150余名新队员正式成为少先队的一员;从接过臂章与聘书的瞬间,新一届大队委肩负起新的使命。未来,大南关小学的少先队员们将继续以“诚实、勇敢、团结、活泼”为准则,好好学习、天天向上,争做担当民族复兴大任的新时代好少年。

(张晶/文 赵永贞/图)

太原市晋源区第四实验小学

深化课堂教学改革 准确把握教学方向

科学导报 为了进一步深化课堂教学改革、准确把握教学方向,助推教师成长,为提升学校教育教学质量,太原市晋源区第四实验小学开展了一次别开生面的数学教研活动。

活动中,多位教师围绕不同学段数学知识点,结合学生认知特点设计教学,各展风采。杨睿执教《认识加法》,以生活场景切入,通过“动手操作—语言表达—符号书写”帮学生理解抽象概念;康照荣《周期问题》以游戏导入,提炼解题步骤,还渗透“珍惜时间”德育;杨慧霞《用字母表示数》融入家国元素,在教学中厚植情怀;张会芳《钉子板上的多边形》引导学生通过数据收集、猜想验证推导规律,培养探究能力。此外,何慧敏、吴慧萍、李宜夏、刘瑞等教师也围绕各自课题,注重实操与思维训练,部分教师还针对课堂问题提出改进方向。

本次教研活动不仅是一次交流与分享的平台,更是一次启迪思维、促进反思的机会。学校教研组将继续深耕教研,以研促教,以教促学,不断探索提升课堂教学质量的新路径,助力学生数学素养的全面发展。

(张丽 闫珊)



探寻“尊重 激活” 新时代育人新路径

太原市小店区第三中学校 张凤云

在教育的长河中,“尊重”与“激活”如同双桨,推动着教育之舟破浪前行。尊重,是对学生个体价值的珍视,是教育的根基;激活,是对学生潜能的唤醒,是教育的目标。在学校教育教学工作中,将“尊重”与“激活”理念深度融合,方能让学生焕发蓬勃生机,培育出全面发展、富有创造力的时代新人。

尊重是教育的前提,它体现在教育教学的方方面面。尊重学生的个性差异,是尊重的核心要义。每个学生都是独一无二的个体,他们有着不同的性格特点、兴趣爱好和学习能力。在课堂教学中,教师不能以“一刀切”的方式进行教学,而应充分了解学生的差异,设计多样化的教学活动,满足不同学生的学习需求。对于学习能力较强的学生,提供具有挑战性的拓展任务,激发他们的探索欲望;对于学习进度较慢的学生,给予更多耐心和鼓励,帮助他们逐步掌握知识。尊重学生的想法和观点同样重要。在课堂讨论环节,教师要鼓励学生积极发言,认真倾听每一个学生的见解,即使这些想法不够成熟,也不应轻易否定。当学生感受到自己的声音被听见、被重视,他们会更加自信地表达自我,积极参与到学习过程中。此外,尊重学生的成长规律,不拔苗助长,让学生在合适的节奏中成长,也是尊重的重要体现。小学阶段注重培养学生的良好学习习惯,初中阶段引导学生树立正确的价值观和人生观,高中阶段着重提升学生的综合素养和自主学习能力,循序渐进,为学生的终身发展奠定基础。

激活是教育的升华,旨在挖掘学生的内在潜能,让他们主动成长。激活学生的学习兴趣,是打开知识大门的钥匙。教师可以通过创设生动有趣的教学情境,将抽象的知识与生活实际相结合,让学生变得鲜活起来。在语文教学中,利用角色扮演、故事创作等方式,让学生沉浸在文学的世界中;在科学课上,开展有趣的实验活动,激发学生的好奇心。当学生对学习产生浓厚的兴趣,就会主动投入时间和精力去探索知识,学习效果也会事半功倍。激活学生的思维能力,能够培养学生的创新意识和解决问题的能力。在教学过程中,教师应避免直接给出答案,而是通过提问、引导等方式,启发学生独立思考。开展小组合作学习,鼓励学生在交流碰撞中拓宽思维视野,从不同角度看待问题。例如,在数学应用题教学中,引导学生尝试多种解题方法,培养他们的发散思维;在历史课堂上,组织学生就历史事件进行辩论,锻炼批判性思维。同时,激活学生的自我管理能力和自律意识,帮助他们学会规划学习和生活。教师可以引导学生制定学习目标和计划,培养他们的时间管理能力和自律意识,让学生从被动接受学习转变为主动自我提升。

将“尊重”与“激活”有机结合,构建良好的教育生态,需要学校、教师和家长共同努力。学校应营造尊重学生个性、鼓励创新的校园文化氛围,为学生提供多样化的发展平台。开设丰富的社团活动和选修课,涵盖艺术、体育、科技等多个领域,让学生根据自己的兴趣特长选择学习内容,在活动中发现自我、提升自我。教师要不断更新教育理念,提升专业素养,成为学生成长道路上的引路人。关注学生的情感需求,建立平等、民主、和谐的师生关系,以言传身教的方式传递尊重与关爱。同时,创新教学方法,采用项目式学习、探究式学习等新型教学模式,充分激活学生的学习主动性和创造性。家长在家庭教育中,也要尊重孩子的选择,鼓励孩子尝试新事物,给予他们足够的信任和支持。与学校保持密切沟通,形成家校教育合力,共同促进学生的全面发展。

尊重,让教育充满温度;激活,让教育富有活力。在新时代的教育征程中,以尊重为基石,以激活为动力,学校教育教学工作必将绽放出更加绚丽的光彩,培育出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才,为学生的未来发展和社会的进步贡献力量。