

太原市万柏林区外国语小学

组织开展爱国主义系列教育活动

学导报讯 近日,太原市万柏林区外国语小学响应教育局号召,结合自身实际策划开展系列纪念活动,为学生打造了一场沉浸式爱国主义教育之旅。

各班以班会课为载体,开展“铭记历史致敬先烈 传承精神”主题活动。前期,班主任组织学生收集烈士纪念日历史背景、英烈事迹等资料,部分班级还准备了视频、PPT等展示素材。班会现场,朗诵经典、演讲

英烈事迹、讲述红色故事等环节依次推进,班主任强调铭记历史的重要性,鼓励学生传承革命精神。同学们深受触动,纷纷表示将以先烈为榜样,努力学习,争做新时代好少年。

学校同步举行“我爱祖国 同唱国歌”升旗仪式。604班班主任杨映在旗下讲话中指出,今日幸福生活离不开英烈牺牲奉献,呼吁青少年立志图强、报效祖国。随后,该班学生

献上青春活力的舞蹈,与全校师生共庆国庆,现场氛围热烈。

此外,全体学生通过校园或家庭屏幕,认真观看天安门广场向人民英雄敬献花篮仪式,神情肃穆,深切缅怀革命先烈,让英雄精神在心中扎根。

国庆假期期间,学校发起“我和国旗合影”及红色之旅主题活动。学生在家长陪同下,走进公共场所向国旗致敬、高唱国歌,不少学生

制作手抄报、绘画作品抒发爱国情;同时,大家走进革命纪念馆、红色教育基地等,学习革命历史,感悟先烈精神。

此次活动不仅让学生度过了有意义的假期,更在心中播下爱国种子。该校表示,将持续强化爱国主义教育,引导学生树立正确三观,为培养新时代优秀青少年不懈努力。

(通讯员 刘薇)

太原市迎泽区文新小学

一班一世界 文化展风采

科学导报讯 为深入践行学校“崇文尚新”的办学理念,将校训融入班级育人细节,营造富有特色、浸润心灵的班级文化氛围,太原市迎泽区文新小学德育处于10月11日、10月14日分两次组织开展全校班级文化建设评比活动,以文化之力涵养班风、赋能成长。

此次评比活动自筹备阶段便紧扣办学理念,各班级积极响应、精心策划:从主题定位到空间布置,从内容呈现到细节打磨,均围绕“立德树人”核心目标展开,让班级成为传递价值观、展现班级精神的“小小育人阵地”。

评比过程中,各年级特色鲜明、亮点纷呈——一年级以“文明校园”为主题,通过手绘文明标语、张贴礼仪小故事,将“讲文明、守规范”的种子播撒在孩子心中;二年级聚焦“民族团结”,用民族服饰剪纸、双语祝福卡片、民族风情手抄报,搭建起各民族小朋友友爱互助的“文化桥梁”;三年级立足“国防建设”,以军事知识漫画、英雄人物事迹海报、国防教育小征文,让爱国强军的信念在班级中扎根;四年级深耕“家风家训”,孩子们书写自家家训书法作品、绘制家风故事连环画,将“孝亲敬长、勤俭持家”的传统美德可视化;五年级以“清廉致远”为核心,通过清廉主题绘画、廉洁名言书签、“我身边的清廉小事”短文、传递“崇廉尚洁”的价值追求;六年级则围绕“科学赋能”,展示科技发明手绘图、科学实验报告、航天知识手抄报,尽显探索创新的少年风采。

为确保评比公平、公正、公开,此次活动组建了多元评委团,严格按照“主题契合度、内容丰富性、学生参与度、布置创新性、育人实效性”五项标准,逐班细致观察、现场记录、综合打分,让评比成为推动班级文化建设提质的“助力器”。

此次班级文化建设评比,不仅为各班级搭建了展示特色、交流学习的平台,更以文化为纽带,将办学理念与班级日常、学生成长深度融合。

(通讯员 裴瑞花)

太原市小店区育才小学

竞技与童趣相融 搭建学子展示舞台

科学导报讯 10月16日,太原市小店区育才小学的绿茵场上,鼓乐与欢歌交织,2025年秋季运动会在此起彼伏的欢呼声中拉开帷幕。

晨光初照之时,八点三十分的钟声敲响,运动会开幕式于万众期待中揭开序幕。校长发表开幕致辞,向筹备盛会的师生团队深致谢忱,向整装待发的运动员与秉公执裁的裁判员致以崇高敬意。她指出,学校始终“五育并举”,将体育教育融入日常教学,运动会恰是锤炼品格、强健体魄的育人熔炉。

开幕式的余韵未散,二、三年级的同学们已率先登场,拉开趣味赛事的序幕。迎面接力赛上,彩棒在手中如流星传递,默契的配合引得看台上掌声如潮;长绳飞舞间,跃动的身影与绳影交织成灵动的五线谱,奏响童真的乐章;“龟兔赛跑”的经典再现中,“小兔”的轻盈与“乌龟”的沉稳相映成趣,童趣盎然;而“毛毛虫”竞速时,队员们驾驭充气巨虫同步进退,口号声与欢笑声在赛场回荡成最美的交响。

翌日晨曦微露,四至六年级的学子接过运动圣火,田径赛场顿时成为激情燃烧的战场。跳高健儿如雄鹰展翅,助跑、腾跃、过杆,弧线划破长空,每一次刷新高度都引爆全场;跳远沙坑前,选手们似离弦之箭冲刺,奋力一跃的瞬间定格青春最美的剪影;百米赛道上,发令枪划破苍穹,健儿们如疾风掠过,将速度与激情演绎到极致。赛场上的每滴汗珠都折射着朝阳的光芒,每声呐喊都谱写着拼搏的诗行,让奥林匹克精神的种子在少年心中生根发芽。

本届盛会融竞技之勇与童趣之乐为一体,为各年级学子搭建起绽放自我的舞台。赛道上,运动健儿以热血铸就辉煌;绿茵边,裁判员秉公执裁,师生摇旗呐喊,每个身影都是这幅青春画卷中最动人的笔触。

(张敏 李丽)

太原三十六中教育集团科技节启幕



科技节启动仪式

科学导报讯 10月13日上午,太原市迎泽区第七联盟体科学教育“奇思妙问”成果展暨三十六中学校教育集团第四届校园科技节正式拉开帷幕。

上午8:30,科技节启动仪式在阶梯教室举行。主持人介绍到场来宾后,山西省科学技术协会刘晓舟部长致辞,强调青少年科学素养培育的重要意义,肯定了太原三十六中在科技教育领域的探索与实践,并预祝活动圆满成功。随后,山西省青少年科技教育工作者协会程丽娟秘书长和太原市科学技术协会党组成员、副主席张晓强分别为学校授予“山西省科技辅导员培育基地”“科技创新普及校”牌匾。特聘科学副校长屈非和学校科学副校长李虹还为在第三十九届太原市青少年科技创新大赛、第二

十届太原市宋庆龄儿童发明奖中荣获一等奖的同学颁奖,激励更多学子投身科学探索。

启动仪式后,中国工程院徐明岗院士带来“神奇的土壤及科研感悟”主题讲座,为现场师生带来了一场拓宽科学视野、激发探索兴趣的知识盛宴。

上午10:00,“奇思妙问”成果展在实验楼大厅开启,二至五层的四大展区亮点纷呈。院校合作成果展上,陈列着学生参与种植的小麦面粉、葫芦、玉米等成果及昆虫标本,展现了与山西农业大学合作开展劳动教育的丰硕成果;科技创新成果展以“奇思妙问”为核心,汇聚各校区优秀科创项目,学生们解密天气瓶、蓝晶雨原理,自制叶脉书签、手工皂等,还能参与互动体验,解锁

科学乐趣;奇思妙想成果展中,段勇岗老师的实验展现静电、大气压的神奇,学生发明的声控扫地机器人、地下车库防洪系统等,将物理知识转化为生活实用工具;高校星火科普展上,太原理工大学的机器人、中北大学的兵器陈列、山西林业职业技术学院的生态展示及山西药科职业学院的中医药文化呈现,实现了高校科普资源与社会需求的深度对接。

本次科技节推动了迎泽区第七联盟体科学教育资源的共享融合,深化了“爱科学、学科学、用科学”的校园氛围。未来,太原三十六中将持续深耕科学教育与创新人才培养,让更多学生在探索中绽放智慧火花,为科创教育发展注入新动力。

(通讯员 赵洁/文·图)

太原市小店区九一实验学校唐槐校区

2025级新生队列展示绽放少年风采

小学后学会遵守纪律、融入集体的生动见证。

相比之下,七年级的新生则展现出学长学姐的沉稳与默契。他们的队列行进标准规范,举手投足间充满了自信。三面转法时动作干净利落,转身、靠脚的声音短促有力,毫不拖沓;原地踏步时,他们不仅节奏统一,还会用余光默契地提醒同伴,以无声的协作维系着整体的整齐;喊口号时声音浑厚响亮,每一声呐喊都蕴含着对集体荣誉的重视。

这场精彩展示的背后,离不开许多默默的付出。体育老师们利用课堂与课余时间,一遍遍指导动作,从站姿、摆臂到步幅,反复示

范、逐个纠正,沙哑的嗓音里尽是对细节的执着。班主任们则全程陪伴,耐心组织、悉心引导,既关注训练成效,也重视集体意识与纪律观念的培养。他们的辛勤付出,是本次活动圆满成功的关键保障。

此次队列展示,早已超越了“走队列”本身的意义。它让新生们在日复一日的练习中,学会了坚持与自律,懂得了个人与集体的关系。相信这份在队列中磨砺出的纪律意识、团队精神与奋斗热情,将助力他们在未来的校园生活中,迈出更加精彩的成长正步。

(黄晶 张丹丹)

科学导报讯 近日,太原市小店区九一实验学校唐槐校区举行2025级新生队列队形展示活动。

活动现场,各班级队列依次出场,尽显少年风采。入场时,新生们昂首挺胸,踏步铿锵有力;展示时,他们姿态挺拔,神情专注,每一刻都全神贯注。每一个挺拔的身影仿佛都在无声地诉说:这不仅是一场队列展示,更是一次对自我的挑战与超越。

不同年级的学子,在队列中展现出别样的风采。一年级的朋友年龄虽小,却透着一股不服输的认真劲儿。稍息的瞬间,小小的身板绷得笔直,不敢有一丝松懈;立正站定,稚嫩的小手紧贴裤缝;喊口号的瞬间,每个人攥紧了劲,清亮的声音满是认真劲儿。他们的动作或许还不够完美,但那份不放弃的认真值得称赞。这次队列展示,正是他们步入

康大教育集团:举办全员运动会 书写育人新篇章

科学导报讯 10月14日,以“活力康大 跃动青春”为主题的2025年康大教育集团全员运动会在仁智高启开幕并顺利落幕。集团全体员工齐聚赛场,在竞技与趣味兼具的赛事中展现昂扬风貌,凝聚团队力量,彰显了康大教育的企业文化内核。

运动会以特色队列展示拉开序幕,各校区、各部门组成的方阵身着统一服装或创意编排,喊着响亮口号依次亮相,充分展现康大人团结向上的精神面貌。集团首席执行官孟龙在开幕辞中表示,体育运动蕴含的拼搏、协作与尊重精神,是康大企业文化的重要组成部分,希望全体员工将运动

激情转化为事业热情,推动集团持续发展。随后,集团总督察郭秉政宣告运动会正式开幕,运动员代表冀崇恩与裁判员代表王洋分别登台宣誓,恪守体育道德,确保赛事公平公正。

竞技赛场上,篮球、乒乓球、羽毛球三大球类赛事精彩纷呈,平日深耕讲台的教师们化身运动健将,以敏捷身姿展现别样风采;跳绳与毽球比赛则上演了速度、耐力与技巧的比拼,展现教育工作者全面发展的特质。趣味项目同样看点十足,“夹气球比赛”“眼疾手快”等环节引发阵阵欢笑,压轴的拔河比赛更是将气氛推向高潮,参赛队员同心协

力,啦啦队呐喊助威,生动诠释了康大的团队凝聚力。

经过一天的角逐,各项赛事优胜者相继诞生,集团领导为获奖团队和个人颁发奖杯、奖牌及荣誉证书。此次运动会不仅为员工提供了展示自我的平台,更成功增强了团队向心力与归属感,实现了“以运动强纽带,以活力聚人心”的目标。康大教育集团表示,全体员工将把赛场上的拼搏精神与协作意识融入教育工作,以强健体魄铸就卓越师魂,共同开创集团发展的新篇章。

(闫珊 秦勤)

太原市小店区育英小学

“牵手”太原博物馆 开启历史文化探源之旅

科学导报讯 10月14日,太原市小店区育英小学与太原博物馆携手,以“锦绣太原——历史文化展”为桥梁,引领学生们踏上一段探寻家乡历史、触摸文明脉络的奇妙旅程,让沉睡在博物馆里的文物走进了孩子们的心田。

活动现场,十余块精心布置的展板以五大篇章系统梳理了太原从旧石器时代至明清的悠久历史。展览以重大考古发现为线索,将太原五千年的文明史与两千五百年的建城史浓缩其中。学生们穿梭在展板之间,在具象呈现的“晋阳风云”与“并州故事”中,感受着家乡深厚的历史底蕴。讲解员从50万年前的土窑洞石器遗址讲起,结合赵卿墓车马坑的考古发现,生动还原了晋阳城在春秋时期的战略地位,让学生们仿佛穿越时空,回到了那个金戈铁马的时代。

讲解员聚焦“并州重镇”的发展,为学生们展开了一幅波澜壮阔的历史画卷。为充分调动学生兴趣,讲解员从“宋太宗水淹晋阳城”这一重大历史事件切入,生动勾勒出宋明时期太原城从废墟中重生、渐成“锦绣之城”的发展脉络。课程聚焦晋王府晋阳遗址的沧桑、太山龙泉寺五重檐椽的精妙工艺以及赫连山唐墓壁画绚烂艺术,引导学生透过这些沉睡千年的瑰宝,感受历史真实的温度与脉动。

在随后的互动环节中,同学们围绕不同文物的历史背景与制作工艺展开热烈探讨,将聆听所得转化为思维火花。课程尾声的实践部分将现场气氛推向高潮,孩子们以文物元素为灵感,运用巧思妙想,创作出一件件充满个性的文创作品。整场活动在欢声笑语中完美落幕,实现了知识传授与动手实践的无缝衔接。

(闫珊)

太原市万柏林区公园路小学

桌舞起航 梦想飞扬

科学导报讯 为深入贯彻落实“五育并举”的教育方针,丰富校园文化生活,提升学生综合素质,促进学生身心健康发展,近日,太原市万柏林区公园路小学开展以“桌舞飞扬 梦想起航”为主题的第三届校园课桌舞展示活动。

展示活动中,各班级学生精神饱满,服装整齐,伴随着音乐节奏,在课桌前整齐地完成拍手、敲击、摆动等动作,展现了公园路小学朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌。学生们笑容灿烂,动作创意十足,有的班级融入了简单的故事情节,有的班级巧妙运用学习用品作为道具,将小小的课桌变成了展现自我的舞台,充分体现了孩子们的想象力与创造力。

本次课桌舞展示是公园路小学在探索多元化教育途径、促进学生全面发展方面的一次有益尝试。未来,公园路小学将继续创新活动形式,拓宽育人载体,将德育教育融入更多学生喜闻乐见的活动中,让德育工作更加贴近学生、贴近生活,真正实现“润物细无声”的育人效果,助力每一位学子快乐成长,梦想远航。

(黄晶 贾婷茹)

太原市尖草坪区第四实验小学

举办一年级课堂常规展示评比活动

科学导报讯 为让孩子们更好地适应校园生活,学会新本领,养成良好的学习习惯,树立优良的班风、学风、校风。10月13日下午,太原市尖草坪区第四实验小学举行一年级课堂常规展示评比活动。

此次活动以班级为单位,展示了一年级各班课前准备、上课环节、读书口令、写字环节、坐姿口令、下课环节等习惯。一年级8个班级精心准备,积极参与,从不同角度展示了一堂训练有素的常规教学课堂。

“铃声响!进课堂,到座位,就静息!”口令响起,萌娃们迅速归位。课本、文具在课桌上摆放整齐,孩子们腰背挺直,安静伏案,瞬间进入状态,俨然一副合格小学生的模样。

课堂展示环节,更是惊喜连连!“坐姿——端正!”“小眼睛——看老师!”指令一出,应答与动作同步,双手平放,目光如炬。翻书时,“左手按书,右手指字”,动作整齐划一,朗读声清脆洪亮。书写时,“一拳一尺一寸”的标准牢记心间,握笔口诀脱口而出,专注的神情格外动人。课堂纪律不言而喻。

“1——收! 2——摆! 3——推! 4——捡!”同学们口令清晰,孩子们整理桌面、摆正桌子、轻推椅子、捡起垃圾,行动高效,赢得了老师们的频频赞许。

展示结束后,副校长张红星进行了总结,首先对一年级全体师生提出表扬,指出好习惯能够助力课堂增效提质。只有养成了良好的学习习惯,孩子们才能会学习、爱学习。并指出好习惯能够助力学生终身发展。习惯养得好,终身受益。而习惯的养成非一日之功,是一项需长期推进的长效活动。学校领导也希望老师们要以此次比赛为契机,让常规教育落到实处和细处。

(郝艳)