

太原市小店区第三中学

教学常规细反馈 学生管理共成长

科学导报 精研教学常规,共探育人良方。为加强青年教师队伍建设,助力其快速提升专业能力,10月14日,太原市小店区第三中学校以“教学常规细反馈 学生管理共成长”为主题,组织开展青年教师专题学习活动,活动由学校原红主任主持,全体青年教师参与。

活动伊始,原红主任明确本次学习核心目标——帮助青年教师提升教学常规水平与学生管理能力,让教学实践有“法”可循。随后,原主任围绕上月教学常规检查情况展开

反馈,既肯定多数教师在备课、授课、作业批改中的扎实投入,以及详尽的教案、高质量的听课笔记,也直指现存问题:部分教案重知识罗列,轻学生活动设计,未能清晰区分教师行为与学生活动;部分听课笔记存在照本宣科记录的情况。针对问题,她提出改进方向:教案需强化“以学生为中心”,聚焦任务驱动与问题链设计,实现从“教什么”到“怎么教”“学什么”到“怎么学”的转变;听课时要多思考教学设计意图,在借鉴中反思,同时学习课堂管理与师生互动技巧。

随后,骨干教师李长宏老师结合自身经验,分享学生管理心得。作为班主任时,她经历了从“全能监工”到“引导者”的转变,总结出“规则共建”“责任下放”“弹性管理”三大方法:通过“问题清单——解决方案——规则海报”让学生自主制定公约,以“自我推荐——民主投票——方法指导”培养班干部,用理解引导代替机械批评,营造自主、有温度的班级氛围。转任任课老师后,她则强调与班主任协同配合,同步了解学生情况、衔接课堂约定与班规,且规则执行需一以贯之。

活动最后,原红主任对青年教师提出三点期望:一是教案设计要精益求精,紧扣课标与学情;二是听课学习要深入思考,转化他人经验;三是专业成长要持之以恒,实现从“站上讲台”到“站好讲台”的跨越,打造高效课堂。

此次活动为青年教师搭建了学习交流的平台,也为其教学常规优化与学生管理能力提升提供了切实指导,助力了学校教育教学质量进一步提升。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区双东小学

信息教师公开课 课后研讨促提高

科学导报 为深化信息技术课程改革,推动科学教育与学科教学融合,提升青年教师科学思维培养能力,太原市迎泽区双东小学校举办了第四届“青竹杯”青年教师课堂教学大赛。在信息技术学科中,两位信息老师分别以《算法的描述》《编码的奥秘》为题,将科学思维训练贯穿课堂,呈现了两节兼具知识性与科学性的公开课。

潘老师以“植物园探索”串联三大任务,渗透科学教育。通过美景导入培养观察意识,小组设计路线渗透逻辑思维,VR实操强化流程严谨性,梳理植树算法归纳“顺序结构”,结合编程工具让学生体验科学探究,紧扣计算思维与科学素养培养目标。

李老师《编码的奥秘》以“姓名无法唯一标识个人”切入,聚焦解码科学规律。课堂拆解身份证各编码段,引导分析归纳规则;组织探究商品条码、图书ISBN码,解析标准化分类逻辑;通过校验码教学传递严谨性与误差校验思想。融入中国商品编码、身份证信息保护内容,实现科学知识教学与国家认同、数据安全育人目标的统一。

课后,参与研讨的教师围绕两节课开展热烈交流,一致认为两位青年教师的教学设计既立足学生生活经验,又深度融合科学思维培养与科学教育,通过情境化、探究式教学,让学生在学习信息技术知识的同时,掌握“观察、归纳、推理、实践”等科学方法,有效落实了信息科技学科核心素养与科学教育目标。此次活动不仅为青年教师搭建了展示与成长的平台,更推动了学校信息技术与科学教育的融合发展。

(通讯员 潘亚帅)

太原市小店区正阳街小学

首轮教学观摩轮教 展现教师扎实功底

科学导报 近日,太原市小店区正阳街小学“梧桐杯”第一轮教学观摩轮教活动开展,语文、数学、英语三大教研组共同绘就了一幅精彩绝伦的教学画卷。

语文组的轮教活动以“匠心筑课堂,研思促成长”为主题,二至六年级的教师们围绕不同学段特点,精心雕琢每一堂课。二年级的课堂上,学生们通过角色扮演,深刻领悟故事的寓意;三年级让学生们足不出户,领略祖国大好河山的壮美;四年级的神话传说课堂上,学生们在奇幻的故事中感受古人的智慧与想象力;五年级的家国情怀教学,激发他们对祖国的热爱之情;六年级的“走近鲁迅”专题,则带领学生们走进文学大师的精神世界。

数学组以“深耕课堂,共研共进”为宗旨,聚焦“核心素养导向下的数学课堂实践”。教师们将抽象的数学知识与生活实际紧密结合,让数学课堂变得生动有趣。低年级的课堂上,趣味教具和游戏互动成为主角,学生们在玩乐中轻松掌握数学知识;高年级的课堂中,思维导图和合作探究大放异彩,学生们在思考与交流中提升逻辑思维和解决问题的能力。

英语组以“英”研促教,“语”研同行”为方向,围绕生活化主题展开教学。教师们如同热情的导游,带领学生们走进一个个充满趣味的英语世界。三年级的“有趣的家人”课堂,让学生们用英语介绍自己的家庭成员,感受亲情的温暖;四年级的“动物的栖息地”教学,引导学生了解动物的生存环境,增强环保意识;五年级的“外出活动”课程,让学生们学会用英语规划出行,提高实践能力;六年级的“健康生活”讨论,则鼓励学生们用英语表达对健康生活的看法,培养良好的生活习惯。课堂上,课件、板书、互动游戏等多种方式巧妙结合,营造出轻松活泼的氛围,激发了学生表达与参与的热情。

课后,教研组还组织了深入的评课与遴选工作,为后续教学竞赛蓄力储能。

(张敏 李丽)

晋中市经纬中学初三教师团队

匠心共绘育人画卷 温情照亮学子征途



初三教师团队

科学导报 晨曦初露,晋中市经纬中学校园已迎来初三老师们忙碌的身影。这是一支以匠心守初心、以协作铸合力的团队,他们用专业拆解知识的密码,用温情守护成长的轨迹,成为学子们中考冲刺路上最坚实的后盾。

初三年级团队构建起“老中青”三代教师和谐共进的育人格局。资深教师如定海神针,凭借数十年教学积淀精准把握中考脉络;中年教师作为中流砥柱,在课堂上搭建起知识与生活的桥梁;青年教师则带着蓬勃活力,用互动式教学点燃课堂。

每周雷打不动的集体备课、线上实时共享的教学资源、手把手的磨课指导、数字化教学新思路的注入——这里没有孤军奋战,

只有“心往一处想、劲往一处使”的协作力量。每一份经过反复打磨的教案,每一道凝聚集体智慧的习题,都成为团队战斗力的核心源泉。

文科组以独特魅力滋养学生心灵;语文老师用“批注阅读法”引导文本对话,以“情境写作课”让表达言之有物;英语组用生活案例拆解难点,将单词记忆化为趣味游戏;历史与思政老师让严肃史实化作幽默故事,把晦涩原理编成生活段子。

理科组在逻辑中启迪思维:数学老师将函数几何编成思维谜题,用生活实例讲解方程应用;物理老师用趣味化解抽象,用实验演示让力学原理直观可见;化学老师带领学生穿梭分子原子之间,用化学之匙开启思维之门。

综合组为成长注入多元力量:班主任既是严师也是挚友,用细腻观察捕捉每个孩子的闪光点;体育老师以刚柔并济的方式锤炼心志,用自身身影诠释榜样力量。

初三的日子里,温暖体现在每个细节:老师们早早候课,用热情讲好每一节课;课后办公室里,耐心解答每个问题;运动会上为学子呐喊助威,艺术节中为登台孩子鼓掌喝彩。

为精准把握备考方向,他们深入研究中考大纲;为形成教育合力,他们定期召开家长会,既反馈学情也倾听建议,让家长校同心护航成长。这些日复一日的坚守,在点滴中诠释着“捧着一颗心来”的教育真谛。

(黄晶 张丹丹/文·图)

太原市小店区育杰小学“星级品牌教研室”

精心教研守初心 成果展示绽芳华

与语言教学的跨学科融合,详细拆解了“FTAD”模式在各课时的实践路径;教师郭颖颖聚焦“FTAD”的“尝试探究”环节开展课堂展示,通过表格、句型、实物等多重支架赋能教学,充分体现学生主体地位;王小利老师通过前后测数据对比及课堂观察量表分析,直观印证了课堂教学的高效性;交流环节中,学科内深度研讨与跨学科思维碰撞并行,形成了多项教学改进建议,明确了多元支架与互动模式在高效课堂构建中的关键作用。

教学业务领导王美丽肯定了英语组的引领作用,期待学校进一步凝聚跨学科教研共

体,通过深度研讨推动教研工作提质。校长郝连有表示,此次成果是团队教研智慧的结晶,希望教研室以此次活动为新起点,持续发挥引领作用,为学校教育高质量发展注入动能。

评估组还对学校教研资料进行了系统性查阅,教案作业、过程性材料及成果性材料均详实规范,充分展现了学校扎实的教研底蕴。

此次活动既是育杰小学“星级品牌教研室”创建的阶段性总结,也是“尊重?激活”教研理念的深度实践。未来,学校将持续优化教研模式,让素养培育扎根课堂,为区域义务教育改革贡献更多经验。

(黄晶)

太原市迎泽区校尉营小学

专家引领深研新教材 共同研讨赋能启新程

科学导报 10月14日下午,太原市教研科研中心教研员张琪老师走进太原市迎泽区校尉营小学,深入开展教学指导工作。迎泽区校尉营小学校长郭秋月,教导主任陈徽全程参与,共同聚焦一节数学精品实验课。

本次展示课由王洪仕老师主讲,课堂核心内容为“用直尺和圆规将三角形的三条边依次画到同一条直线上”。授课教师以实验探究为主线,引导学生亲手操作工具,从梳理三角形边长关系到理解平面图形周长的概念,

并逐步掌握作图步骤,层层递进破解教学重难点,学生们积极投入动手实践,在操作中思考、在互动中答疑,充分展现了教学实验课的探究性与趣味性,课堂氛围活跃,教学目标高效达成。

课后交流环节,张琪老师对本节课给予高度评价,肯定教师教学设计精巧,既扎实传递知识,又有效培养学生动手能力与逻辑思维,精准体现了数学实验课的育人价值。同时,张琪老师也提出针对性优化建议,希望课堂进一步强化“实验味”:一方面可通过对比

展示不同作图方法的差异,帮助学生深化理解;另一方面可引入试错方案,让学生在发现问题、解决问题的过程中,更扎实地掌握作图原理与技巧。

校长郭秋月对张琪老师的专业指导表示感谢,强调学校将以此次教研活动为契机,持续深化课堂教学改革。此次指导不仅为授课教师的专业成长提供了精准助力,也为迎泽区校尉营小学教学实验课的优化创新指明了方向,推动学校教学质量再上新台阶。

(张敏)

邀请音乐专家赵霞老师 观摩指导太原大营盘小学音乐教学课

科学导报 10月14日下午,音乐教育专家赵霞走进太原市小店区大营盘小学二年级二班音乐课堂,深入观摩以经典曲目《小红帽》为主题的音乐活动,通过“沉浸式听课+精准点评”,为音乐教学提质增效注入新动能。

课堂上,郭琪老师以童话为引,巧妙融合故事讲述、歌曲学唱、角色律动与乐器伴奏等环节,引导学生在欢快的旋律中感受《小红帽》的童趣。孩子们时而跟着节奏放声歌唱,时而模仿角色灵动表演,用打击乐器为歌曲增添韵律,课堂氛围生动活泼,充分体现了低年级音乐教学的趣味性与实践性。

课后,专家对本节课进行了细致点评,既肯定了郭琪老师的教学创新能力、学生参与的积极性,也针对音乐课堂教学重点的把握明确了方向:节奏训练、音程训练、乐句的对比、和声的加入如何在教学中的运用提出建议,并指出在音乐教学中教师一定要注意复习歌曲的重要性。在音乐教学中要让新变成熟,用熟歌练本领,用本领学新歌的音乐学习教育理念。

此次音乐教育专家进课堂活动,不仅为授课教师提供了宝贵的成长机会,也为优化音乐课堂教学、提升学生音乐素养指明了方向,助力该校艺术教育水平再上新台阶。

(通讯员 郭红莉)

古城镇第三小学

赴临钢小学开展交流学习活动

科学导报 为深化校际教研协作,汲取先进教育理念,促进教师专业成长,10月16日,古城镇第三小学校长段国梁、副校长蔡英霞带队,组织语文、数学骨干教师团队赴临钢小学参与青年教师赛讲活动,通过课堂观摩、评课议课,两校教师共研教学策略,共话教育发展,为后续深度合作奠定基础。

活动期间,古城镇第三小学教师团队观摩了临钢小学两节青年教师赛讲课。两节课均体现“以学生为中心”的教学理念,课堂互动精彩纷呈,目标达成度高,教师教学设计新颖,能精准把握重难点,值得借鉴。

课间操时段,教师团队观摩了临钢小学“文明礼仪操”展示,学生们动作整齐、精神饱满,礼仪操将德育融入日常,形式活泼且富有教育意义,也为该校德育工作提供了新思路。

听课结束后,城镇三小教师深度参与临钢小学评课议课活动,执教教师说课,两校教师就两节课开展研讨,纷纷发言,现场研讨氛围热烈。

活动结束之际,两校校长分别发言。段校长满怀诚意地说:“今天再次相聚,课堂上的师生互动、教研中的智慧共享,更让我们感受到了名校的深厚底蕴。这份宝贵的经验,我们一定要带回去、用起来。期待两校能以此次活动为新的起点,在教师培养、课程开发、德育创新等领域开展深度合作,共同书写教育协作的精彩答卷!”

临钢小学校长作总结发言:“此次活动以观课议课为桥,我们见证了青年教师的拔节生长,也收获了校际协作的智慧火花。期待以此次活动为起点,让两校友谊之水长流不息!”

(通讯员 公行博)

以“称重智慧,解码生活中的质量”为题

太原市晋源区第三实验小学 举办跨学科实践活动

科学导报 为深入贯彻落实“双减”政策,丰富学生的课余生活,提升学生的核心素养与实践能,太原市晋源区第三实验小学近期成功举办了以“称重智慧,解码生活中的质量”为主题的跨学科实践活动。本次活动巧妙地将古代智慧与现代学习相结合,引导同学们从课本走向生活,亲身体验了一场关于“质量”的探索之旅。

活动伊始,老师们带领同学们重温了家喻户晓的“曹冲称象”故事。围绕“为什么石头可以称出大象的重量?”这一核心问题,引导同学们展开了热烈讨论,深刻理解了“等量替换法”和“总量等于分量之和”这一核心科学原理。在研讨中,各小组集思广益,将古代智慧与现代生活相联系,共同制定了本次实践活动的方案。最终确定的任务是:利用“曹冲称象”的原理,测量一个无法用常规秤具直接称量的较大或不规则物体的质量。

方案既定,同学们便化身小小科学家,在家中热火朝天地行动起来。大家就地取材,创意无限:洗澡盆变成了“大河”,收纳箱化身“巨轮”,而来袋、书本、成包的牛奶则成了最方便的“替代石头”。有的同学正小心翼翼地将漂浮在水盆里的塑料箱中放入一本课本,他的眼神专注,正在寻找那关键的记号处,有的同学脸上洋溢着自豪与喜悦的笑容,他们手举记录单,与自己的“伟大作品”合影留念。在这一阶段,相机定格下的不仅是实验的步骤,更是同学们动手实践、解决问题时的智慧火花与探索乐趣。正是在“双减”政策下,大家期望看到的——学习从被动接受变为主动探究。

实践结束后,各班级举行了精彩的成果展示会。同学们通过实验报告、PPT、短视频等多种形式,分享了他们的活动过程、数据结果和宝贵经验。

(通讯员 刘丽花)