

太原市教科中心专家陈好老师

赴市第五实验小学指导美术教学工作

科学导报 近日,太原市教科中心专家陈好老师莅临太原市第五实验小学,对二年级史老师执教的《艺术作品中的动物》与三年级闫老师的《红黄蓝交响》两堂美术课进行深度指导。活动分为课堂观摩、专家点评、集体研讨三个环节,全体美术教师全程参与,收获颇丰,现将此次教研成果详细总结如下。

在《艺术作品中的动物》课堂上,史老师以单元整体教学的方式进行授课。课堂上,史老师结合已学知识结合教材中的艺术作品分步欣赏,引导学生把握从动物造型步骤、方

法,并通过自制定格动画展示造型过程,大大提高了教学效率。

专家陈老师肯定了史老师依据“作品”找“知识”的教学思路,认为课堂氛围活跃,学生参与度高,同时指出核心改进方向:建议增加“实物操作示范”环节,拓宽作品形式的多样性,启发学生的创意思维;鼓励学生打破模板限制,让画作更具个性与情感。

闫文璐老师执教的《红黄蓝交响》,充分展现了其对新课标与教材的精准把控。课程紧扣新课标要求,单元教学意识突出,教材资

源运用娴熟且高效,并运用新媒体技术——AI制作视频,大大提高了学生的兴趣和教学效率。

专家陈教授肯定了闫老师的课堂设计,认为“AI实验运用+名作赏析”的模式有效降低了色彩知识的抽象性。同时,张教授提出优化建议:可进一步拓展色彩应用场景;在创作环节,可增加“色彩故事分享”环节,让学生讲述自己作品中色彩搭配的思路。

课后陈老师还针对两位教师的教学课件、作业评价方式等提出具体建议,如建议在

课件中增加学生优秀作品案例,作业评价采用“自评+互评+师评”相结合的方式,重点关注学生的创意与进步。

此次专家下校指导为太原市第五实验小学美术教学指明了新方向。后续,美术教研组将制定详细改进计划,全体美术教师将以此次指导为契机,不断优化教学设计,在教学中更注重培养学生的观察能力、创新思维与审美素养,推动该校美术教学质量迈向新台阶。

(通讯员 史利鹏)

太原市尖草坪区赵庄小学 深耕细研齐成长 共谱课堂新美篇

科学导报 为进一步推进学校课堂教学研究,探寻契合学校特色的教学模式,有效提升课堂教学质量,营造积极进取、相互学习、交流合作的浓厚教研氛围,本学期,太原市尖草坪区赵庄小学开展了以“深耕细研齐成长 共谱课堂新美篇”为主题的公开课教学活动。

各年级教师在年级组负责人的带领下,精心准备,大显身手,充分展现了该校教师精益求精、协力同心的精神风貌。课前,老师们深入钻研教材,精心筹备;课堂上,他们凭借巧妙的教学设计把控全局,轻松点燃学生们的积极性。师生互动频繁,想法不断交流融合,课堂活力满满。一起来领略老师们的教学风采吧!

教育家陶行知曾说:“学高为师,身正为范。”好教师不仅是知识的传递者,更是灵魂的引路人;好课堂不仅是传授技能的场所,更是激发思维、启迪智慧的殿堂。如何成为“好教师”,如何打造“好课堂”。这是教育者的初心使命,更是时代赋予的责任。

此次公开课展示活动,不仅是赵庄小学校师生风采的集中展示,更是学校教学理念与成果的生动呈现。为教师们搭建了一个相互学习、交流、提升的平台,促进了教师专业素养的提高,也为学校教学质量的进一步提升注入了新的活力。相信在全体师生的共同努力下,太原市尖草坪区赵庄小学校将在教育之路上不断前行,书写更加辉煌的篇章。

(郝艳)

太原尖草坪区柴村街道杨家小学 展示公开课 教研促提升

科学导报 为提升教师专业素养与课堂教学水平,推动学校教育教学质量稳步提升,近日,太原市尖草坪区柴村街道杨家小学组织开展新学期公开课展示活动。语文、数学、英语组教师依次登台献课,以多样教学形式呈现精彩课堂,展现了扎实的教学功底与创新的教学思路。

此次公开课涵盖低中高各学段,聚焦学科核心目标,亮点纷呈。语文组贾丽娟老师以“无实物模拟+卡通动画”情境导入《乌鸦喝水》,激发低年级学生兴趣;李红燕老师围绕《桥》中“老支书的人物形象”,结合山洪场景与关键情节,引导学生体悟责任与牺牲精神;阎美荣老师在《口语交际:民间故事会》中,通过分组角色扮演,让经典民间故事的文化内涵自然渗透。

数学组教师紧扣“算理具象化、概念生活化”开展教学:牛彩虹老师以“分小棒”操作拆解《笔算除法》算理,降低抽象知识理解难度;程彩平老师借助教室彩旗、灯笼实景,引导学生感知《简单的周期》规律;温静老师通过“口诀接龙”“生活应用题”等互动形式,让《7的乘法口诀》学习趣味十足。英语组高艳琴老师以“超市购物”为情境,通过模拟货架、角色扮演等活动,让学生在真实场景中运用核心句型,实现“学用结合”。

课堂展示结束后,学校教研组及时组织评课议课活动。老师们畅所欲言,既肯定课堂亮点,也坦诚指出不足,在思维碰撞中凝聚教研共识,营造了浓厚的研讨氛围。

介休三中盟区教研活动落幕 多学科联动提升核心素养



科学导报 近日,介休三中盟区教研活动活动在介休市第三中学校、介公路、洪山中学会场同步开展。本次活动以“凝聚教育智慧,落实核心素养”为核心,涵盖多个学科,通过“同课异构”、专题讲座、项目展示、评课研讨等形式,为教师搭建了交流学习的平台,推动教学质量提质增效。

化学学科采用“同课异构”模式,张海元老师以科学史为主线,通过问题链引导学生体会化学动态探索历程;史贤老师聚焦“模型认知”核心素养,帮助学生理解模型演进的认知价值。教研员王红艳评价两节课从“过程”与“方法”双维度夯实了学生科学素养。

历史学科围绕“古代日本”主题,原媛老师运用中外历史比较法阐释文明交流规律,贾文慧老师以史料实证为特色构建完整认知体系,紧扣“区域文明多元发展、交流互鉴”大单元主线。

语文学科聚焦阅读综合实践板块,郝

玲爱、马婷两位老师通过细节描写教学落实读写结合目标;教研员韩成开展专题讲座,教研组副主任张蕊云强调语文教学需以生活为基础、以实践活动为主线,深化核心素养培育。

生物、物理学科注重探究与跨学科实践:安琦、陈连老师以番茄等实物为载体,让学生亲历科学探究过程;李增奇、杨晓慧老师展示跨学科实践项目,教研员王丽军、乔建超强调教学需从“教知识”转向“学科育人”,强化工程思维培养。

道德与法治、英语、地理、信息技术学科立足生活与情境:武瑞花、孙亚老师通过时事案例与激励性评价激活课堂;杨金晓、刘瑞娜老师以校园音乐节、合唱比赛为真实情境,推进英语项目化学习;郭玉祺、张姿燕老师引导学生通过数据调查、头脑风暴探究地理问题;段文君、张强老师以智慧城市体验、新旧四大发明对比激发信息科技学习兴趣。

(通讯员 王惠/文·图)

数学学科中,李彩英、朱振国老师通过分层探究、AI情境等方式突破教学难点;体育学科两位老教师挑战室内课,以规范讲解与趣味形式提升学生参与度,评课专家建议整合教学特点打造优质课堂。

各学科教研员全程参与活动,从核心素养落地、教学设计优化、教学方法创新等方面给予专业指导。英语教研员刘春霞强调项目化教学中教师需做好“规划师”,统筹单元整体设计;教学教研员为教师搭建了交流平台,推动教学创新。

此次盟区教研活动是一次跨学科的教学智慧碰撞,有效促进了教师教学理念的更新与教学能力的提升。介休三中盟区将以此次活动为契机,把教研成果转化化为教学实践,持续深耕核心素养培育,为学生成长之路保驾护航。

(通讯员 王惠/文·图)

太原市晋源区第六实验小学教育集团 开展“师徒结对”徒弟汇报课教研活动

科学导报 为充分发挥骨干教师的引领示范作用,促进青年教师专业成长,打造一支高素质的语文教师队伍,太原市晋源区第六实验小学教育集团于10月21日开展了徒弟汇报课教研活动。此次活动为新老教师搭建了一个相互学习、共同进步的平台,开启了携手共进、教学相长的新篇章。

活动开始,先由徒弟教师、古城营中心小学一年级语文教师姜子君进行了《秋天》汇报课。汇报课后进行了评课议课活动。晋源区实验四小师傅教师何赞凤首先对徒弟姜子君老师的课堂教学进行了全面而细致的点评,既肯定了优点:1.教学环节完整;2.板书设计生动形象;3.课堂学生思维活跃等,也指出了存在的不足,并提出了具体的改进建议;针对一年级学生刚入校不久的特点,课堂教学时可以联系生活实际,拉近学生与课文的距离,增强学生的表达欲望。其他听课教师也纷纷发言,从不同角度分享了自己的看法和体会,为青年教师提供了多元化的思考方向。

阳曲县城东路小学 深研“新课标” 领航“星课堂”

科学导报 为深入吃透《义务教育课程方案(2022年版)》精髓,提升教师专业素养与课标落地能力,阳曲县城东路小学校教研组以“深研‘新课标’领航‘星课堂’”为主题,开展数学学科“课标测”系列活动。

以“核心素养导向的教学教学”为核心,组织全学科教师开展专题集中研学。聚焦“核心素养培养路径”“学业质量评价标准”“跨学科教学设计”三大重点,采用“原文精读+专家导学+案例研讨”三维模式,对照数学“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”四大领域的内容变化,结合各学段教材梳理课标对应目标;围绕“新课标如何融入课时教学设计”“核心素养如何细化为课堂评价”等关键问题,各年级组开展深度研讨,在观点碰撞中明晰课标内涵,找准实践方向。

测试现场,秩序井然,校长邢建平、副校长张晓鹏及主任张金花亲临现场,老师们沉着思考,认真作答,展现了严谨治学的专业态度和积极向上的教师风貌。

答辩环节采用“随机抽题+现场阐述”形式,紧扣新课标核心内容与教学真问题展开。老师们结合具体教学案例,从聚焦“学业质量标准如何分层落地”“跨学科主题学习如何设计”“统计教学中如何培养数据意识”“核心素养培养路径”等维度进行答辩,教师们都展现出对新课标理念的深刻理解与灵活应用能力。

为推动优质经验辐射共享,切实提升小学课堂教学质量,几位教学经验丰富的教师,聚焦“核心素养落地”“教学难点突破”“课堂效率提升”三大方向,分享了各自在日常教学中的特色方法与实践心得。现场教师认真记录、互动提问。

此次“课标测”系列活动,既是对教师课标掌握情况的全面检验,更是一次沉浸式、实战化的专业赋能。城东路小学将以此次活动为契机,持续推动新课标与“星课堂”深度融合,让新课标真正成为课堂提质、学生成长的“领航灯”,为学生全面发展注入强劲动力。

(张敏)

榆次一中 开展高三数学、化学学科校本教研活动

层学案引导自主学习,“议”“展”环节鼓励小组合作与成果展示,“讲”“检”环节聚焦精准点评与分层训练,形成闭环教学体系。

结合高三复习进度,备课组以化工流程综合复习为专题,构建“模型认知—考点突破—规范表达”三维复习体系,紧扣高考“真实工业情境”考查要求,提炼“原料预处理→核心反应→分离提纯→循环环保”解题主线与首尾分析法等实用模型。同时,备课组深入

剖析近五年全国卷命题规律,编写《高考化学题型突破手册》,通过每周限时训练与真题拆解教研,引导学生构建“审题—建模—答题”思维链,实现核心素养与应试能力双提升。

据悉,榆次一中将持续深化“一周两研”校本教研机制,汇聚团队智慧深耕教学,以高质量教研推动教育教学质量全面提升,助力每一位学生实现成长突破。

(黄晶 张丹丹/文·图)

榆次一中高三数学备课组由靳旭琴、张建梅等十位教师组成,团队涵盖学科带头人、骨干教师及青年才俊,兼具深厚专业素养与丰富教学经验。备课组以助力高考备考为核心,聚焦“研课”“研题”两大重点,系统化整理知识点与方法技巧,提升教学针对性。

在试题研发方面,备课组设计了10分钟中午训练与20分钟擂台赛两类特色训练:中午训练侧重进度巩固与错题复查,题型以选择、填空为主;擂台赛融入滚动复习,增设多选题与解答题,强化综合应用能力。两类试题均严格执行“周二出题、周三审题”制度,出题人与审题人全程把关质量。同时,备课组深入研讨《2012-2024全国高中竞赛数学预赛、联赛试题集》,提炼竞赛题中“深挖概念、激活思维”的教学启示,将高阶思维培养融入日常教学,避免超纲内容,平衡课内教学与能力提升。

高三化学备课组由张新风、任东盛等六位教师组成,团队以“导、学、议、展、讲、检”六环节为教学核心,打造高效备考课堂。“导”环节通过生活情境导入原理,“学”环节依托分

层学案引导自主学习,“议”“展”环节鼓励小组合作与成果展示,“讲”“检”环节聚焦精准点评与分层训练,形成闭环教学体系。

结合高三复习进度,备课组以化工流程综合复习为专题,构建“模型认知—考点突破—规范表达”三维复习体系,紧扣高考“真实工业情境”考查要求,提炼“原料预处理→核心反应→分离提纯→循环环保”解题主线与首尾分析法等实用模型。同时,备课组深入

剖析近五年全国卷命题规律,编写《高考化学题型突破手册》,通过每周限时训练与真题拆解教研,引导学生构建“审题—建模—答题”思维链,实现核心素养与应试能力双提升。

据悉,榆次一中将持续深化“一周两研”校本教研机制,汇聚团队智慧深耕教学,以高质量教研推动教育教学质量全面提升,助力每一位学生实现成长突破。

(黄晶 张丹丹/文·图)

太原市万柏林区教研室领导 赴区实验小学青山区进行开学督导听课评课活动

科学导报 为精准诊断初中教学起点质量,推动学校教学策略优化提升,10月16日,太原市万柏林区教研室在杨洋主任的带领下,组织各学科教研员莅临区实验小学青山区,开展开学专项督导听课评课活动,为区实验小学初中教学工作“把脉问诊、精准施策”。

清晨铃声方落,各学科教研员便分头深入初中各年级课堂,听课范围涵盖语文、数学、物理、道法、音乐、体育、信息等多个学科。听课过程中,教研员们细致观察、详实记录,从教学环节的推进到学生学习的反应,从师生互动的细节到重难点的落实方式,均予以全方位、多角度的关注与分析,全面把握课堂实态。

听课中,各学科教研员与授课教师、学科教研组第一时间开展了分组评课研讨。围绕“课堂亮点、问题诊断、教学建议”三大维度,双方进行了深入的交流。教研员们不仅充分肯定了授课教师的专业素养与课堂表现,也对该校近年来在教学质量和教学水平方面的整体提升给予了高度评价。

此次教研督导听课评课活动,不仅是对该校初中教学工作的一次全面检验,更是一次精准的“专业赋能”。未来,学校初中部将以督导建议为指引,在“优化课堂教学、深化教研改革、提升育人质量”的道路上持续探索,为学生的成长与发展筑牢坚实的教学根基。

(黄晶 贾婷茹)

榆次一中高三数学备课组聚焦研讨