

以“帮孩子平稳度过小升初的转折期”为主题

# 太原万柏林区建筑北巷小学举办小升初主题讲座

**科学导报** 10月17日,太原市万柏林区建筑北巷小学针对六年级学生家长,举办了以“帮孩子平稳度过小升初的转折期”为主题的家长大讲堂活动。学校特邀中国知名家庭教育心理专家刘丽萍老师授课,为家长们带来兼具科学性、实操性的教育指导。

活动伊始,孙校长简要介绍了讲座初衷与核心价值。刘丽萍老师开宗明义,围绕“小学高年级学生特点剖析、小升初心理变化解

读、实用心理调适策略分享”三大核心目标展开讲解。她结合具体案例指出,小学高年级学生自我意识、群体意识显著增强,对世界充满探索欲,但同时面临情绪不稳定、升学压力增大等挑战;进入初中后,学生独立性进一步提升,部分孩子可能出现厌学情绪、环境适应困难,且自尊心更为敏感,需要家长与老师的理解尊重。

针对中小学教育模式差异,刘老师强调,

小学以教师传授、记忆型学习为主,初中更侧重自主学习与独立思考能力培养,建议家长调整教育方式,减少过度包揽,注重孩子独立性与自主性的养成。在学习适应方面,她提出要引导孩子制定合理作息与学科时间分配计划,并分享了“明确目标、培养习惯、提高专注力”等唤醒学习力的“七招”实用方法。此外,刘老师通过实例强调家长榜样的重要性,指出家长的行为习惯与生活态度会潜移默化

影响孩子,呼吁家长以身作则。讲座尾声,刘丽萍老师还详细解读了2025年山西省中考政策,包括考试科目、分值及考查方式等内容,帮助家长清晰把握升学形势。

此次讲座为家长们提供了针对性的教育指引,搭建了家校沟通的有效桥梁。该校表示,将持续深化家校协同,助力孩子们顺利度过小升初关键转折期,迈向美好未来。

(黄晶)

## 太原市晋源区第四实验小学 深化家校共育 启迪家庭教育

**科学导报** 为进一步深化家校共育,赋能家长科学育儿,10月23日,太原市晋源区第四实验小学成功举办了以“转念见成长,激发孩子内在生命力”为主题的4-6年级家长讲座。他们荣幸地邀请到国家二级心理咨询师、副教授王爱青老师,为家长们带来了一场内容丰富、启迪深刻的家庭教育指导盛宴。

王爱青老师首先引领家长们“读懂变化”,清晰剖析了高年级孩子的身心发展特点,帮助他们理解孩子情绪多变、渴望独立背后的成长逻辑。紧接着,她重点分享了“转念之间”的智慧与“赋能之路”的实践方法,引导家长从“问题视角”转向“资源视角”,学会通过“允许、欣赏、寻找例外”来化解亲子矛盾。王老师强调,家长应从“评判者”转变为温暖的“陪伴者”,从“包办者”转变为坚定的“支持者”,通过放手小事、容错复盘,有效激发孩子的内在动力与自主掌控感。

王俊芳副校长总结道:教育孩子就像一场“双向成长”的旅程,需要我们和孩子一起探索、一起进步。希望今天的分享能成为大家陪伴孩子的“新起点”,也期待未来我们能继续携手,用理解和支持,为孩子搭建更温暖、更有力量成长空间。

整场讲座气氛温馨而专注,家长们认真聆听,积极互动。许多家长表示,这次讲座更新了他们的教育理念,对如何构建高质量的亲子关系、成为孩子情绪的“定海神针”有了更清晰的认识和充足信心。

(张丽 闫珊)

## 太原市小店区黄陵街道大吴小学 组织开展一年级首场家长开放日活动



**科学导报** 10月21日,大家怀揣着共同的期盼,相聚在太原市小店区黄陵街道大吴小学,迎来了一年级首场家长开放日。

清晨8:40,家长们如约而至,满怀期待地走进校园。教室外的长廊,已然化身为一座缤纷的“露天艺术馆”。一幅幅童趣盎然的画作,一件件巧思妙想的手工,无声地记录着孩子们从懵懂到知礼的点滴进步。

教室里语文课上书声琅琅,浸润童心,铃声响起,课堂开启。老师们以生动的语言、有趣的互动,带领孩子们走进知识的殿堂;音乐课,教室里,音符跳跃,歌声悠扬。孩子们在老师的钢琴伴奏下,化身为一一只只快乐的百灵鸟。体育课:操场上,口令响亮,身影活跃。奔跑、跳跃、游戏,孩子们在阳光下尽情释放着天性活力。

接下来操场上一年级篮球展示将上午的活动推向一个小高潮!孩子们精神抖擞,小小的手掌掌控着篮球,随着统一的节奏拍动,动作或许稚嫩,但那份认真与协作的精神,那份为集体荣誉而努力的劲头,赢得了在场所有家长热烈而持久的掌声。

紧随其后的社团表演,宛如一场视听盛宴,充分展现了孩子们课堂之外的才华与自信。鼓乐队气势如虹,开场迎宾鼓乐队的同学们用铿锵有力的节奏,敲响了青春的乐章;啦啦操队员们用跳跃的步伐和灵动的舞姿,编织出最绚丽的童年梦想;跳绳队的孩子们如同跃动的精灵,绳影翩跹,身轻如燕。班级合唱,各班“小歌唱家”们依次登台,用纯净动人的嗓音,唱响一首首充满童真的歌曲。歌声回荡在校园上空,也温暖了每一位听众的心田。

(张丽 文·图)

### 太原市杏花岭区外国语小学 邀请专家进校园 共谱育人新篇章

**科学导报** 10月15日至17日,太原市杏花岭区外国语小学面向二年级、四年级、六年级举办家长开放日活动。200余名家长手持邀请函走进校园,深入课堂、参与活动,近距离了解孩子的学习日常与校园生活,进一步筑牢家校共育桥梁。

活动中,家长们全程沉浸式观摩校园生活。早读时段的“每日一诵”环节,小小播报员们登台分享时事新闻或生活故事,展现出自信表达的风采。课堂上,语文课上学生专注思考、踊跃发言,数学课上小组讨论热烈、共探解题思路,英语课上情景对话流畅、口语表达标准,音乐、美术、体育课上学生们也各展所长,全面展现了良好的学习状态与综合素养。

阳光体育大课间,孩子们精神抖擞地开展课间活动,活力满满;经典诵读展示环节,身着整洁制服的同学们身姿挺拔,以铿锵语调齐声诵读《中庸》经典篇章,传递中华优秀传统文化的智慧与力量,让家长们深切感受到孩子的精神风貌。

课后交流环节气氛融洽,家长们与老师们畅谈观课感受,分享家庭教育心得。老师们细致反馈孩子近期的成长进步,坦诚沟通部分学生在学习习惯、情绪管理上的小困惑,双方就助力孩子成长达成共识。“亲眼看到孩子在课堂上的专注与合作,感谢学校搭建沟通桥梁,我们会全力配合家校共育。”温植宇家长的感言道出了众多家长的心声。

此次开放日是一场双向奔赴的教育之约,让家长更深入地了解了学校的教学理念与育人举措。未来,该校将继续畅通家校沟通渠道,深耕教学质量,与家长携手并肩,以爱与责任护航孩子们的成长之路。

(黄晶 文·图)

### 太原市第三十七中教育集团诺行校区 第二届校级家委会成立

会议最后,学校特邀心理老师雷蕾老师开展“从他律”到“自律”——构筑成长链条”家庭讲座。雷老师结合具体案例,指导家长如何引导孩子养成自律习惯,赢得在场家长的阵阵掌声。

此次大会的召开,不仅完善了家校协同育人体系,更凝聚了家校共育的共识与力量,为该校后续教育工作的开展注入新活力,助力谱写育人新篇章。

(通讯员 李雯雯)

## 太原市育英幼儿园召开 2025 届家委会换届大会

**科学导报** 为进一步加强家园沟通凝聚更多温暖的教育力量,近日,太原市育英幼儿园顺利举办了以“秋育新芽,共育花开”为主题的2025届家委会换届大会。

活动在一段充满回忆的温馨短片中拉开序幕。家委们逐一自我介绍,瞬间拉近了彼此的距离,也拉开了家园携手的新篇章。

园长张伟宏从幼儿园的文化理念出发,娓娓道来该园“和乐育人 守朴立园 厚泽融英”的办园初心,以及“养正 乐学 尚美 康健”的育人目标。她衷心感谢家委会一直以来的支持与付出,并与大家共同探讨新学期家委会的三项暖心职能——家园信息的“联结者”、教育活动的“协作者”、园所发展的“同行者”,期待家园同心,为孩子的健康成长保驾护航。

教学部门的副园长段宇莎为大家介绍了本学期户外游戏、区域活动以及课程设计的精彩内容,帮助家长更加理解孩子在园的学习与成长。

后勤部门的官园长也贴心分享了食品安全与营养配餐的细节,现场审议并通过了新一期幼儿食谱,广泛吸纳家委建议。

园领导为家委会成员颁发了充满意义的聘书,并赠送了家庭教育相关书籍,寓意家园同心、共学共进,为孩子的成长铺就更温暖的道路。

家委会主任张珊珊妈妈作为家长代表分享了从“担忧”到“欣慰”的发现之旅。她的发言引发了在场家委的共鸣,大家随即围绕“如何更好地参与幼儿园管理”展开热烈讨论,提出了定期巡查、家长志愿活动、亲子课堂等诸多想法,为今后的家园合作注入了新活力。

家委们分为膳食监督和保教安全两组,走进孩子们每日玩耍的乐园。干净整洁的食堂环境、标准规范的操作流程、严格把控的验收流程……家长们在边走边看中感受到幼儿园实实在在把食品安全放在第一位。

此次相聚为家园之间注入了新的温暖与力量,也让双方对前路更加笃定。

(黄晶 张丹丹)

## 教学

### 太原市迎泽区青年路小学 以研促教磨精品 以美赋能育新苗

**科学导报** 为深入推进“高美感”课堂建设,全面落实“五个百分百”要求,有效地将“高美感”课堂从理念构想转化为实际教学成果,太原市迎泽区青年路小学组织了专题语文教研活动。本次教研活动在校长王晓荣和副校长马静的全程引领下,聚焦“如何架构学生思维、落实教学评一体化”等关键议题,展开了系统而深入的交流与探讨。

教研活动中,经验丰富的老教师们充分发挥示范与传承作用,针对新教师在教学中遇到的困惑、倾囊相授,提出了诸多宝贵而中肯的建议。这些源自长期实践的真知灼见,经过系统梳理,形成了一系列极具操作性的教学建议,为新教师的专业成长指明了方向。

思维架构是语文学习的基石。马静在点评中指出,生字教学应超越孤立识记,走向思维结构化。以具体课例为例,教师引导学生以某一个关键字为“根”,通过解析其字形演变、构字规律与核心字义,辐射式地掌握同偏旁、同类型的一“类”字。这种“授人以渔”的教学,不仅极大地提升了识字效率,更在学生心中埋下了系统化、结构化思维。

本次教研特别关注教师如何敏锐捕捉并放大学生在课堂上的思维亮点。例如,在理解“梯田”一词时,将其拆解为“楼梯”与“田地”的巧妙思路,正是源于一位学生的课堂回答。因此教师应及时抓住此类生成性成果,通过追问、板书与范例强化,引导全班学生实现从“理解一个词”到“掌握一类方法”的能力提升。

如何真正践行“以学生为中心”的理念,是本次教研活动的落脚点。马静指出,全体语文教师要做到:备课环节,精准围绕学情设定教学目标,将课后题、语文园地要求有机融入课堂驱动任务;授课环节,充分利用小组合作、探究学习等方式,让学生站在课堂中央;评价环节,必须紧扣教学目标,实现即时反馈,以评促学。

此次教研活动不仅系统梳理和升华了“高美感”教学大赛的实践成果,更为青年路小学的语文教学改革注入了新的动能。全体语文教师表示将在今后的教学中持续践行以上共识,努力打造既有思维深度又充满人文美感的语文课堂,为学生的终身发展奠定基础。

(郝艳)

### 太原市小店区长治路小学 聚焦文言经典 深耕高效课堂

**科学导报** 近日,太原市小店区长治路小学开展了大单元教学整体展示研讨活动,旨在深入贯彻新课标要求,全面推进“任务群学习”大单元主题教学研究。本次活动由两位青年教师进行课例展示,全体语文教师参与观摩与研讨。

活动中,王静老师率先执教六年级上册的《伯牙鼓琴》。她以音乐导入,引领学生步入高山流水的意境,通过层层深入的朗读指导,引导学生感受文言文的韵律之美。课堂注重情感体验与文化渗透,让学生在理解文意的同时,深刻体会了中华文化中“知音”文化的深厚内涵,激发了学生对纯真友谊的向往与珍视。

紧接着,李旭琴老师带来了《书戴嵩画牛》一课。李老师教学风格活泼,她从两幅斗牛图入手,激发学生的好奇心和探究欲。李老师特别注重培养学生“知人论世”的思维方法,引导学生从艺术创作需尊重生活实际这一角度理解文章主旨,将文言文学习与生活观察、批判性思维培养有机结合,课堂气氛活跃,妙趣横生。

本次教研活动采用“六学六精六激”模式,实现了目标精准、任务情境化、学习自主化、探究合作化、评价多元化、拓展个性化的教学闭环。在随后的研讨环节,组内教师首先进行了大单元解读,两位授课教师也阐述了自己的教学设计理念与课后反思。参与观摩的教师们畅所欲言,客观地给出了具有针对性的建议。

“教而不研则浅,研而不教则空;教乃研之基础,研乃教之利器。我相信在以后的教学中,老师们会不断地提升自身素质,充分利用一切学习机会,博采众长,向大家展现更加精彩的课堂。”渠传霞主任充满信心地说。

(通讯员 王蕊红 王静 史婷 文·图)



本版组稿:黄晶 张丹丹 闫珊 郝艳 张敏 张丽