

寿阳一中

# 德育铸魂育新苗 科技赋能强教学

**科学导报** 近日,寿阳一中通过 AI 技术赋能文科教学,强化实践育人、深耕思政教育等多维度创新,构建“技术赋能课堂、数据驱动成长”的高质量教学新生态,为县域教育高质量发展注入强劲动能。

在高二年级 617 班, AI 技术让敦煌莫高窟“走进”历史课堂。屏幕上,飞天壁画细节清晰可辨,数字建模构建的洞窟空间立体生动,让学生沉浸式感受中华文化魅力。“科技与教

育的高度结合,让我们深刻体会到中华文化自信。”学生王诗杰说。该校着力提升教师教育教学能力,指导教师运用华大模型、希沃资源等工具开展教学教研,通过教研组集中学习、校本交流等形式分享技巧,推动学科教学从“资源数字化”向“教学深度融合”转型,实现分层教学与学习成效量化优化。

实践育人领域同样亮点纷呈。物理、生物实验室里,学生分组操作实验仪器、专注记录

数据,在动手实践中探索科学奥秘。该校将多学科必修与选修实验课全面纳入日常教学,通过优化实验室布局、更新仪器器材、补充多元实验案例,保障学生深度参与实验全过程,实现知识与能力双重成长。

思政教育方面,学校以“班级微讲堂”“校级大讲堂”为双引擎,依托市级思政名师工作室,融合中华优秀传统文化与红色文化资源。高二年级 608 班的“中国自信”主题课上,教

师结合 2025 年大阅兵层层解读核心内涵,学生庞一帆感慨:“中国自信不仅要写在纸上,更要刻在心里、体现在行动上。”

寿阳一中党委副书记、校长李建军表示,未来学校将以党建统领,坚持五育并举,在教学改革、德育铸魂、数字赋能等方面协同发力,推进高中多样化发展,办好人民满意的教育,助力教育强县建设。

(黄晶)

## 太原晋源区第三实验小学六年级数学组 落实新课标要求 打造高效课堂



六年级数学组开展一体化教研活动

**科学导报** 10月27日,太原市晋源区第三实验小学六年级数学组以“用替换的策略解决问题”为主题,开展集体备课、听课、磨课、评课一体化教研活动,旨在落实新课标要求,深化“双减”背景下课堂教学改革,聚焦学科核心素养培育、跨学科融合等目标,打造高效课堂。

活动中,武瑜老师展示示范课《用替换的策略解决问题》。课堂以“果汁调配”“曹冲称象”等生活化情境导入,通过“提出问题—自主尝试—小组交流—全班汇报”的流程,引导学生感知替换本质;同时借助画图、摆学具等直观方式,将抽象的替换过程可视化,助力学生理解数量关系,并通过典型例题对比,让学生明确“倍数关系下总量不变、等量关系下总量变化”的规律。

此次教研活动围绕教学重难点,通过教材解读、示范课展示、集体研讨等形式,帮助全体教师进一步明晰了该内容的教学目标与方法,有效提升了教师对解题策略教学的把握能力,为后续课堂教学质量提升奠定了坚实基础。

(通讯员 武瑜/文·图)

## 太原市迎泽区双东小学 跨级授课传经验 趣味实验探真知

**科学导报** 为打破年级教学壁垒、共享优质教学资源,近日,太原市迎泽区双东小学开展科学老师轮教活动。宋悦、郝宇两位教师跨年级授课,以趣味实验为载体,让不同年龄段学生沉浸式感受科学魅力。乔伟老师主持,为培训的有序开展提供了专业支持。

在六年级课堂上,宋悦老师带来《铁钉生锈》主题教学。她结合生活场景提出问题,引导学生自主设计对比实验,通过控制水分、空气等变量,亲手搭建实验装置。课堂上,学生们细致操作、认真观察,在动手实践中探究铁钉生锈的条件与原理,培养了科学探究思维。

郝宇老师则为二年级学生带来《磁铁能吸什么》趣味课程。课堂伊始,郝宇老师鼓励学生结合生活经验大胆猜想,随后提供铁钉、纸片、塑料块、硬币等多种材料,让学生分组开展验证实验。孩子们通过亲手操作、记录实验结果,最终明确磁铁能吸引铁、镍等金属制品的特性,在“猜想—验证—总结”的过程中体会科学探究的乐趣。

此次轮教活动不仅为科学教师搭建了交流展示的平台,更通过精准适配学段特点的教学设计,让学生在动手实践中提升科学素养,为太原市迎泽区双东小学科学教学质量提升注入新活力。

(通讯员 郝宇)

## 太原市小店区晋阳街小学 班主任探路智慧育人新范式

**科学导报** 为提升班主任专业素养,助力班级管理与学生培育工作创新发展,近日,太原市小店区晋阳街小学班主任积极参与了在山西太原举办的“和美课堂”第二十四届全国中小学班主任工作创新研讨会。

此次研讨会以“AI 赋能新时期中小学智慧型班主任能力进阶”为主题,汇聚了卜恩年、郭玉良、王振刚、方平、杨卫平等教育专家,带来了涵盖班会课展示、班级管理、心理健康、校本课程、教育智慧、专业成长等多维度的精彩分享。

在 10 月 25 日的培训中,该校班主任聆听了卜恩年老师六年级班会课《和 AI 的亲密接触》以及《师生情绪调控与班级管理》讲座,又参与了郭玉良老师《AI 时代班主任如何引领学生心理健康成长》的互动答疑,还观摩了王振刚老师四年级班会课《阅读祖国汉字之十二生肖甲骨文》并学习其《打造特色班级活动与班本课程建设》的经验分享,在班级活动设计与课程建设方面收获颇丰。

10 月 26 日,该校班主任深入学习了万平老师《温暖教育》系列讲座,感悟教育智慧的温度与力量;随后参与杨卫平老师《微记录与班主任专业发展》的专题培训,明确了通过微记录助力自身专业成长的路径。

此次培训,该校班主任沉浸式体验了前沿的班主任理念与实践方法,特别是在 AI 技术与班主任工作的融合、学生心理健康引领、班本课程建设等方面开阔了视野、启迪了思维。参训老师们纷纷表示,将把所学所获运用到实际工作中,创新班级管理范式,助力学生全面发展,为晋阳街小学育人工作再添新活力。

(通讯员 王巧萍)

本版编辑:黄晶 闫璐 贾茹茹 郝艳 张敏

## 太原三十七中附小语文学教研组 聚焦《慈母情深》一课开展教研活动

**科学导报** 近日,太原市第三十七中学校附属小学语文教研组聚焦《慈母情深》一课,开展了一场别开生面的“无声课堂”教研活动。

课堂之上,邸立婷老师和王金芳老师宛如敏锐的探险家,带领学生们深入《慈母情深》的文本丛林。她们以“初读课文,寻找场景”“聚焦细节,捕捉镜头”“那次鼻酸,我记得……”等精心设计的任务为指引,引领学生在文字的海洋中探寻母爱的深沉与细腻。

此次教研活动在教学方法上可谓百花齐放,亮点纷呈。老师们引导学生借助参考资料,实现多学科融合,从而深化对文本的理解。她们强调“一定要给自己静下心来”的时间,让学生们在沉浸式阅读中与文本进行深度对话。

活动接近尾声,一场热烈的讨论如火如荼地展开。老师们围绕“这节课哪里打动了你?”这一话题,从感情和方法两个维度畅所欲言。

课后,主任程惠萍进行了精彩点评。她强调,要做一名真正读懂课文的语文教师,就要深入文章之中,学会深挖课文。在学习六单元《慈母情深》时,可以透过单元导语“舐犊情深”及对应的图片,感受那平常看不见的爱,不能简单地透过文本去感受母爱。

同时,程惠萍从教师角度出发,指导教师们如何学会运用教参、智慧中小学平台中的优秀课例,汲取可借鉴的教学思考,形成自己的思维模式。她鼓励老师们与时俱进,尝试链接 AI 等新技术,打开学生的语文思维,让课堂充满时代的活力与创新的气息。

(通讯员 韩晨雨 刘田田)

## 太原市小店区正阳街小学科学组 开展第二届“梧桐杯”活动



“第三届梧桐杯”观摩研讨活动开启

**科学导报** 为深化小学科学课堂教学改革,提升教师专业素养,10月30日上午,太原市小店区正阳街小学科学组成功举办“第二届梧桐杯”观摩研讨活动。

活动伊始,贺老师率先带来《认识固体》一课。课堂上,贺老师以生活常见的积木、橡皮、石块等物品为切入点,设计“摸一摸、看一看、比一比”的互动环节,引导学生自主观察固体的形状、颜色、软硬等特征。

随后,常江老师承接《认识固体》的知识,带来《固体的混合与分离》教学。常老师以“如何帮妈妈分离红豆和绿豆”的生活问题导入,瞬间激发学生兴趣。课堂上,她为学生提供黄豆、小米、盐等实验材料,让学生小组合作探索“筛选法”“溶解过滤法”等分离方法。孩子们分工明确、动手实践,在成功分离固体的欢呼声中,深刻理解了不同固体因颗粒大小、溶解性差异可采用不同分离策略,将抽象的科学原理转化为具象的实验体验。

两位老师的课堂展示结束后,马佳慧老师围绕“三年级固体主题”开展大单元说课。她从单元整体目标出发,详细阐述了《认识固体》与《固体的混合与分离》两课的知识衔接、教学方法设计及评价方式,强调通过“感知—探究—应用”的递进式教学,帮助学生构建完整的固体知识体系,为在场教师提供了单元整体教学的清晰思路。

活动最后,特邀专家马乐老师结合《义务教育小学科学课程标准》进行专业点评。马老师高度肯定两位授课教师的课堂设计,同时,她针对大单元教学提出建议,强调要进一步结合课标细化单元评价标准,让教学目标更精准、教学过程更高效。

(张敏 李丽/文·图)

## 太原市万柏林区实验教育集团青山校区 举办教学管理经验分享交流会



副校长张爱生主持会议

**科学导报** 为系统夯实教学管理基础,精准破解教学实践中的共性难题,推动各年级、各学科间的经验共享与协同共进,太原市万柏林区实验教育集团青山校区于 10 月 24 日在学校会议室举行“教学管理经验分享交流会”。全体校领导与一线教师齐聚一堂,共话管理,同谋发展。

此次会议由副校长张爱生主持,他强调教学管理是学校发展的“生命线”,既是保障教学秩序的“基石”,也是推动教学创新的“引擎”。此次青山讲堂的第一环节是

邀请经验丰富的陈剑老师分享他教学管理的一些见解,陈剑老师从立规矩、勤跟班、巧用“心”、巧分化、练本领以及抑心火六个方面分享了他对班级管理的一些想法,接着又为青年教师提出的困惑排忧解难。

活动第二部分聚焦青年教师成长,设置了别开生面的互动答疑环节。现场资深教师组成“智囊团”,针对青年教师在班级管理、课堂调控、家校沟通等方面遇到的真实困惑,给予了耐心细致、切实可行的解答

与指导。现场思维碰撞,气氛热烈,充分体现了校区“传、帮、带”的优良传统和团队协作精神,也让“单点突破”升级为“整体提升”,最终实现“以管理促质量,以质量育人才”的目标。

此次交流会不仅是一次经验的汇聚,更是一次力量的凝聚。它为青山校区教学管理水平的整体优化注入了新的动能,为学校教育教学质量的新一轮提升奠定了坚实的基础。

(黄晶 贾茹茹/文·图)

**科学导报** 为助力青年教师专业成长,深化语文课堂教学实践,10月23日下午,太原市迎泽区文新小学在二楼微格教室开展“青年教师成长杯”教学研讨活动。活动聚焦语文核心素养,由青年教师马欣、刘晴晴分别执教一年级语文课文《四季》与《日月明》,语文教师参与听课,课后围绕两堂课展开多维度教研评议。

课堂上,马老师以“四季美景”为主线,通过播放四季风光短视频,带领学生模仿小草“探出头”、荷叶“圆又绿”的动作,让学生在直观体验中感受儿歌韵律;仿写环节中,她设计“填空式”“自主式”分层任务,鼓励学生用“我是××,我画××”句式创作,课堂氛围生动活泼。

刘老师则聚焦会意字教学,借助“日+月=明”“小+土=尘”的字卡拆分演示,结合“夜晚开灯变明亮”“扫地扬起小尘土”的生活

场景,引导学生发现构字规律,还采用“字卡拆分+生活场景联想”的方式讲解会意字,将抽象构字逻辑具象化,符合一年级学生以形象思维为主的认知特点。互动设计调动课堂氛围,融入“猜字谜导入”“分组朗读”“汉字接龙”等环节,平均每 5 分钟有一次师生或生生互动,有效集中学生注意力,避免低段课堂常见的“注意力分散”问题。针对“会意字构字规律”这一难点,通过“单个字拆解—同类字对比—规律总结”的递进式设计,逐步引导学生自主发现,而非直接灌输,体现“以学为中心”的理念。

课后教研环节有序开展。首先由两位授

课教师自评反思,随后,师傅杜老师结合多年教学经验点评。教研组长翟老师从教学目标达成度、学生主体地位落实两方面总结,指出存在的共性问题,同时建议引入“学生互评+星级评价表”,让评价更立体。

最后,校长作总结讲话,他提出两条发展方向,一是探索跨学科融合,如《四季》可联动美术课开展“画四季、写儿歌”活动,《日月明》可结合科学课“昼夜交替”知识深化理解;二是建立“青年教师成长档案”,围绕“低年级识字教学”“口语表达指导”制定阶段性提升计划,助力教师持续成长。

(郝艳)

**科学导报** 为进一步深化太原市万柏林区兴华西街小学英语教学改革,精准评估本学科学期教学成效,及时发现并解决教学中存在的问题,优化后续教学策略,近日,该校英语教师在副校长闫转英的带领下召开了四、五、六年级期末试卷分析专题研讨会。

曲佳蕊老师结合此次期末试卷典型例题,与英语组老师进行了深入、细致的交流与探讨,将此次教研活动总结如下:

四年级试卷结构合理,内容考查文化意识、情景下的问题解决、语言能力、思维品质、阅读策略和写作,较好地反映了学生本学期的学习成果。此次试卷融入了体育、科学、艺术教育,聚焦了家庭生活,弘扬核心价值观;引导学生关注家乡热点,发扬山西文化等话题。

五年级试卷体现了育人为本,彰显命题的育人价值。学生的知识体系构建初见成效,阅读能力稳步提升,多数学生能读懂难度相当的短文,并获取直接信息。

六年级面临小学阶段的总结与向初中的

## 太原市迎泽区文新小学 深耕课堂促成长 多维评课共提升

课教师自评反思,随后,师傅杜老师结合多年教学经验点评。教研组长翟老师从教学目标达成度、学生主体地位落实两方面总结,指出存在的共性问题,同时建议引入“学生互评+星级评价表”,让评价更立体。

最后,校长作总结讲话,他提出两条发展方向,一是探索跨学科融合,如《四季》可联动美术课开展“画四季、写儿歌”活动,《日月明》可结合科学课“昼夜交替”知识深化理解;二是建立“青年教师成长档案”,围绕“低年级识字教学”“口语表达指导”制定阶段性提升计划,助力教师持续成长。

此次研讨会以“AI 赋能新时期中小学智慧型班主任能力进阶”为主题,汇聚了卜恩年、郭玉良、王振刚、方平、杨卫平等教育专家,带来了涵盖班会课展示、班级管理、心理健康、校本课程、教育智慧、专业成长等多维度的精彩分享。

在 10 月 25 日的培训中,该校班主任聆听了卜恩年老师六年级班会课《和 AI 的亲密接触》以及《师生情绪调控与班级管理》讲座,又参与了郭玉良老师《AI 时代班主任如何引领学生心理健康成长》的互动答疑,还观摩了王振刚老师四年级班会课《阅读祖国汉字之十二生肖甲骨文》并学习其《打造特色班级活动与班本课程建设》的经验分享,在班级活动设计与课程建设方面收获颇丰。

10 月 26 日,该校班主任深入学习了万平老师《温暖教育》系列讲座,感悟教育智慧的温度与力量;随后参与杨卫平老师《微记录与班主任专业发展》的专题培训,明确了通过微记录助力自身专业成长的路径。

此次培训,该校班主任沉浸式体验了前沿的班主任理念与实践方法,特别是在 AI 技术与班主任工作的融合、学生心理健康引领、班本课程建设等方面开阔了视野、启迪了思维。参训老师们纷纷表示,将把所学所获运用到实际工作中,创新班级管理范式,助力学生全面发展,为晋阳街小学育人工作再添新活力。

为全面提升该校英语教学质量,今后教学中,教师要用好教材这一重要载体,培养学生语言素养;围绕素养这一核心理念,实现学科育人价值;坚守课堂这一主要阵地,提高教育教学质量;聚焦作业这一关键要素,促进学生全面发展。

闫转英对此次研讨会进行了总结,期末试卷分析不仅是对学生学业水平的检验,更是对教师教学工作的一次深刻反思。学校将继续坚持“以学生为中心”的教学理念,强化学生听、读、写技能训练;聚焦文化意识培养,实现“语言学习与文化理解”深度

融合;优化书面表达教学,从“结构引导”向“个性化输出”过渡。稳步推动兴华西街小学英语教学迈向新台阶。

(通讯员 曲佳蕊/文·图)

## 太原市万柏林区兴华西街小学 分析英语试卷 评估教学质效

过渡,试卷全面考查学生的综合语言运用能力,并体现出一定的区分度,展现了学生的综合语言能力与知识迁移能力。

为全面提升该校英语教学质量,今后教学中,教师要用好教材这一重要载体,培养学生语言素养;围绕素养这一核心理念,实现学科育人价值;坚守课堂这一主要阵地,提高教育教学质量;聚焦作业这一关键要素,促进学生全面发展。

闫转英对此次研讨会进行了总结,期末试卷分析不仅是对学生学业水平的检验,更是对教师教学工作的一次深刻反思。

学校将继续坚持“以学生为中心”的教学理念,强化学生听、读、写技能训练;聚焦文化意识培养,实现“语言学习与文化理解”深度

融合;优化书面表达教学,从“结构引导”向“个性化输出”过渡。稳步推动兴华西街小学英语教学迈向新台阶。

为全面提升该校英语教学质量,今后教学中,教师要用好教材这一重要载体,培养学生语言素养;围绕素养这一核心理念,实现学科育人价值;坚守课堂这一主要阵地,提高教育教学质量;聚焦作业这一关键要素,促进学生全面发展。

闫转英对此次研讨会进行了总结,期末试卷分析不仅是对学生学业水平的检验,更是对教师教学工作的一次深刻反思。

学校将继续坚持“以学生为中心”的教学理念,强化学生听、读、写技能训练;聚焦文化意识培养,实现“语言学习与文化理解”深度



科学导报