

太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学

# 围绕“大单元整体结构化教学”开展专题研讨活动

科学导报讯 为深入落实新课标精神,推动小学语文教学从“知识本位”向“素养本位”转型,近日,太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学围绕“大单元整体结构化教学”开展专题研讨活动。活动中,孔璇老师从核心价值、实践路径、实施建议三个维度,对该教学模式进行了深入解析。

据悉,大单元整体结构化教学旨在破解传统单篇教学知识点零散的痛点,促进核心

素养整体落地。其核心价值体现在三方面:以核心主题整合阅读、写作、口语等学习任务,构建系统化学科体系,实现语言、思维、审美、文化四大核心素养协同发展;通过“家乡文化代言人”“校园读书节策划”等真实情境任务,让语文学习从“课本任务”转变为“生活需要”;设计“阶梯式任务链”,引导学生从初读感知到深度探究再到创意输出,激发学习主体意识。

在实践路径上,该教学模式采用三维结构化设计:目标结构化锚定核心素养,将单元总目标分解为层层递进的课时分目标,形成完整目标链;内容结构化围绕核心目标,整合主文本、辅助文本与实践活动,搭建差异化学习支架,支持学生个性化发展。

为确保教学落地见效,孔璇老师提出三点实施建议:立足学情设计任务,低年级侧重直观具象形式,高年级增加开放性任务,

动态调整教学设计;所有教学内容与活动需紧扣单元核心素养目标,避免“大杂烩”;以年级组为单位开展集体备课,凝聚团队智慧,提升教学设计的科学性与实效性。

该校表示,未来将持续深化大单元整体结构化教学实践探索,推动语文教学从“教课文”向“教语文”、从“零散知识”向“整体素养”转变,真正实现“为学而教、为用而学”的教学目标。(通讯员 田晶晶)

太原市尖草坪区第四实验小学  
新教师首讲公开课 共研讨教学创新路

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区第四实验小学一年级开展首次新教师公开课,以“同课异构”形式聚焦低段语文拼音教学与数学6-9加法教学,通过趣味教学实践激发学生兴趣、夯实学科基础,同时搭建教师交流平台,助力教学效率提升。

此次公开课中,语文教师围绕拼音教学核心,设计多元互动场景。崔鑫丽老师通过拼音手指操带领学生感知字母“g”的形态;程艳老师以图片观察为切入点,引导学生寻找“g、k、h”,并用彩色粉笔标注易错点;刘丽老师打造“拼音小火车”情境,通过节奏化带读强化“y、w”识记;张晖老师将“j、q、x”教学转化为“寻宝游戏”,激发学生探索欲;王海荣老师结合生活实例,让学生关联拼音与日常事物;杜恬静老师侧重表达训练,引导学生用完整句子描述画面,关注沉默学生的表达需求。

数学教学方面,霍逸婷老师立足学生具象思维特点,以生活情境为载体,通过摆小棒、说算式等活动,帮助学生理解加法计算规律,设计分层练习兼顾不同水平学生;郝晨茜老师采用合作探究模式,让学生在解决生活实际问题中理解加法算理,培养责任意识与目标意识。

公开课结束后,学校在校长李和明带领下召开教研会,由教研组长武富萍主持。会上教师们分享教学心得,王学兰校长强调低段教学需兼顾趣味与基础,重点强化两拼音节、三拼音节拼读;李飞主任明确拼音教学“会认、会读、会写、两拼音节、三拼音节”五步核心流程,共同探讨优化教学的有效路径。

此次活动成效显著,学生课堂参与感强,有效消除了对低段学科的陌生感,建立学习自信;教师通过实践验证了趣味教学的有效性,收集到实用教学建议。据悉,学校未来将持续推行“游戏+情境”教学模式,通过课堂小测、家庭打卡构建学习闭环,同时定期开展教学经验分享,推动年级组形成高效教学方案,为学生二年级学习筑牢基础。(郝艳)

太原市小店区育才小学  
展示教师教学水平 实践提升专业素养

科学导报讯 为进一步把握素养导向的新课标理念,全力打造优质素养课堂,太原市小店区育才小学于10月开展了“思政引领 尊重德行 激活生态课堂”教学活动。

21日上午,孙璐老师精心呈现《圆明园的毁灭》一课。孙老师以“尊重·激活”为核心理念,充分体现了对学生的尊重与对学生思维的激活。围绕五环节“趣学”“独学”“互学”“展学”“迁学”,孙老师的课堂也展现出了独特的魅力。

28日上午,孙璇老师讲授《金色的鱼钩》一课。孙老师精准把握文体特征,紧扣小说三要素,带领学生走入小说世界。设计课堂五环节,学生借助鱼骨图梳理小说的主要情节,初步感受老班长的人物形象;聚焦描写人物对话和心理的语句,通过合作朗读、小组交流等,深入理解老班长忠于革命、舍己为人、尽职尽责的人物形象,感受红军长征路上不怕牺牲、前赴后继的革命精神,充分展示了一堂“尊重·激活”型课堂。

课后孙主任点评老师们受益匪浅,在今后的教学中,教师将不断探索与实践,努力提升自己的教学水平,为学生的全面发展助力。同时,将“尊重·激活”理念与五环节教学模式更好地融入到日常教学中,让每一位学生都能在课堂上绽放光彩。

本次教研研讨活动,既展示了教师扎实的教学功底和创新的教學理念,也为语文组教师提供了互学共进的平台,希望全体教师以此次活动为契机,继续深耕课堂、锤炼技能,在反思中优化教学策略,在实践中提升专业素养,共同推动学校语文教学质量的稳步提升。(张敏 李丽)

太原市万柏林区官地实验学校  
搭建教研平台 夯实教学基础



科学导报讯 近日,太原市万柏林区官地实验学校开展青年教师公开课展示活动,旨在提升教师专业素养与教学能力,夯实教育教学基本功,为全校教师搭建交流学习的教研平台。活动覆盖语文、数学、道德与法治、物理、英语、生物等多个学科,7位青年教师各展所长,呈现了多堂优质特色课堂。

语文课堂上,魏雅坤老师以情境创设为抓手,带领学生解读《记承天寺夜游》,通过意境描绘与心境剖析引导学生深度思考,课堂互动热烈且点评精准。数学教师田笑晨从温度、收支等生活实例切入,将正负数概念具象化,教学环节紧凑,注重知识落实与个性化辅导。道德与法治教师侯杨娜结合社会热点,通过案例分析、小组辩论深化学生对“遵守社会规则”的理解,结尾哲理总结引发学生责任思考。

物理教师彭金金以生活现象为导入,通过气体扩散、铅块挤压等实验,让学生在动手探究中理解分子运动规律,培养微观思维与探究能力。英语学科两位教师同课异构,程雨老师构建“情境感知—互动探究—实践运用”教学闭环,聚焦语言运用与情感培养;赵慧超老师侧重思维训练,引导学生自主构建知识框架,实现从“学会”到“会学”的延伸。生物教师苗苗借助高清晰示意图与实物图片对比,直观讲解植物体结构层次,将“直

观性”与“探究性”贯穿课堂始终。

每堂公开课结束后,学校领导、学科教研组组长及一线教师即刻开展评课研讨,从课堂内容把控、环节衔接、师生互动等方面交流感受,针对评价方式多元化、难点讲解优化、跨学科融合等提出改进建议。授课教师聚焦具体问题开展课后反思,结合建议制定针对性改进方案,实现教学能力迭代提升。

据悉,该校将持续以公开课、教研活动为载体,推动教师在交流反思中成长,聚焦“高效课堂”建设,持续提升教育教学质量,为学生打造优质学习体验。(黄晶/文·图)

科学导报讯 近日,一场聚焦美育实践,扎根教学一线的专题教研活动,在太原市晋源区实验小学徐徐奏响。全区中小学音乐教师齐聚于此,在思维的碰撞与经验的分享中,共探音乐教学提质增效的新路径。此次教研活动,由区教研员李娜老师精心主持。

活动伊始,晋源区实验小学音乐教研组长张珊珊老师,围绕“顺序性音乐教学”展开专题讲座。讲座中,结合新课标要求,系统阐释了该教学方法的核心要义。

理论的价值在于指导实践,晋源区实验小学音乐教师王俊芳,以人音版音乐教材中的《草原上》为载体,呈现了一节精彩的“顺序性音乐教学”示范课。整堂课环节清晰、层次分明,充分展现了“顺序性音乐教学”在课堂中的实践魅力,学生在有序、有趣的氛围中主动参与,真正成为音乐学习的主人。

示范课结束后,评课研讨环节随即展开,老师们各抒己见,在交流中碰撞智慧火花。

参与评课的教师们围绕“顺序性教学理念的落地”“教学环节的逻辑衔接”“学生主体地位的凸显”等维度展开深入探讨。

活动最后,教研员李娜老师对本次教研活动进行总结。他要求全体教师以此次教研为契机,将“顺序性”理念深度融入日常教学,注重教学内容的逻辑梳理与教学环节的有序设计,让音乐课堂更具系统性、科学性。同时,教师们结合新教材使用与美育工作要求,对后续教学工作提出期望。

此次研训活动,以理论引领实践,以研讨促进成长,为音乐教师搭建了学习、交流、提升的平台。未来,全体音乐教师将带着所学所思,深耕课堂、笃行不怠,以更专业的教学能力赋能学生美育成长,让音乐之美在课堂中绽放更绚烂的光彩。(张丽 闫珊)

孝义市府东街小学  
聚焦单元整体 解码思政课堂

到广告无处不在,无所不能。课堂中以小组讨论的形式探讨余强能否一天不见广告,将课堂氛围推向高潮,一节课循序渐进,每一部分都很精彩,在寓教于乐中正确认识了广告。

卜志萍老师做了四年级上第三单元的教材解读,卜老师的解读分为三部分,第一部分是俯瞰全局——单元整体深度解析,第二部分是聚焦课时——分课教学设计及实施,第三部分总结提升——教学建议与资源整合。

道德与法治教研员董志慧老师高屋建瓴,从总体上分析了新旧教材的不同点和相同点,在三年级第三单元教材解读中提到“在集体中成长”是继“我们的学校”单元后,引导

学生从更具体、更深入的人际关系角度理解集体生活。它聚焦于学生日常接触最紧密的两种关系——师生关系和同伴关系,并最终升华为“对集体这个‘大集体’的责任感与归属感”。

本次教材解读教研活动,不仅理清了三、四年级《道德与法治》第三单元的教学脉络与学段差异,更搭建了教师间经验分享、思维碰撞的平台。未来,孝义市府东街小学将继续以教材为基,以学生为本,把研讨成果转化为课堂实践,让道德与法治教育在不同学段都能精准落地、润物无声,助力学生扣好人生第一粒扣子。(闫珊 杨彦)

太原市尖草坪区大东流小学  
开展全学段、多学科公开课活动

科学导报讯 为落实新课标理念与“学为中心,以学定教”改革要求,提升教师专业素养,太原市尖草坪区大东流小学于10月组织开展全学段、多学科公开课活动,以“深耕课堂提质量 素养落地育新人”为核心主题,覆盖老中青教师梯队及语文、数学、英语等多个学科,通过“授课展示+集中评课+专题研讨”闭环模式,推动五育融合与“双减”政策下的课堂提质增效。

活动中,各学科教师展现鲜明教学特色。语文组以文本为核心,通过线索引导、小组思辨等方式兼顾知识积累与思维培养,如王晓婷老师以问题链搭建复述逻辑,张艳莹老师引导学生深度共情文本角色;数学组聚焦思维建构与实践操作,张燕燕老师注重解题策略指导,周玉柱老师通过七巧板折剪涂活动实现几何知识具象化;英语组依托情景任务设计,推动学生从认知性学习转向活动性学习;科学组借助模拟实验突破教学难点,道德与法治组以班级生活场景唤醒学生集体归属感,音体美综合组通过趣味律动、黏土创作、耐力训练等形式,实现技能培养与情感升华的双重目标。

课后,各教研组围绕“降低课堂无效互动”核心问题展开深度研讨,建立“问题追踪”机制,梳理课堂共性问题并明确改进方向,通过后续随机听课确保教研成果转化为课堂实效。此次活动既集中展示了该校教师的专业素养,也通过跨学科研讨打破传统壁垒,激发了教研创新意识。同时,活动也暴露出部分青年教师在课堂节奏把控、突发情况应对上的不足。(张丽)

太原市迎泽区东岗小学  
解读文本细节 培养学生观察能力

科学导报讯 近日,太原市迎泽区东岗小学围绕低段语文课文《搭船的鸟》,一场以“引导学生感受观察之美”为核心的教学研讨活动顺利开展。活动聚焦文本细节解读与学生观察能力培养,为低段语文教学提供了实践参考。

研讨中,授课教师白杨以文本为依托,重点引导学生剖析“作者如何细致观察小鸟”这一核心问题。从文中“红色的长嘴”对小鸟外形的精准描写,到“一下子冲进水里”“一口把小鱼吞了下去”对小鸟捕鱼动作的动态刻画,白老师带领学生逐句梳理,让学生直观感受到作者通过“看外形、观动作”的观察方法,捕捉到了小鸟的独特之处,充分落实“复现美、留心观察”的教学目标。

参与研讨的教师一致认为,整节课中,白老师始终以学情为出发点,用层层递进的任务串联起每一个环节,让学生在持续的交流讨论中,不仅读懂了《搭船的鸟》,更掌握了观察与表达的方法,真正实现了“以生为本”的课堂目标。

本课教学紧扣低段学生认知特点,将“观察方法”融入文本解读,避免了抽象说教。同时,大家结合课堂实际提出建议,如可进一步结合生活场景,让学生模仿文中观察方式描述身边事物,将课堂所学延伸至生活,真正让“留心观察”成为学生的自觉习惯。

此次研讨活动以具体课文为载体,深入探索了低段语文“读写结合、能力培养”的教学路径,为提升教师文本解读能力与课堂教学实效奠定了坚实基础。(通讯员 李慧)

太原市小店区长治路小学  
迎专项指导 促教师成长

科学导报讯 10月29日上午,太原市小店区教研中心专家团队在许福副主任、范小云副主任的带领下,深入太原市小店区长治路小学,对英语、科学、语文、数学等多个学科开展全方位、精准化的教育教学专项指导,旨在深化课堂教学改革,助力教师专业成长,全面提升教育教学质量。活动以课堂听课为切入点,以评课研讨为核心,以资料检查为补充,多维发力为学校教学质量提升与教师专业发展注入强劲动能。

各学科教研员下沉教学一线,精准把脉课堂教学实效。语文学科中,刘红叶老师执教《黄山奇石》,其精心构建的情境教学获田萍萍老师针对性指导,强调要引导学生穿透文本表象、深度“走进文字”,体悟语言文字的魅力;数学学科里,范昕羽老师的《平移和旋转》一课,凭借直观化教学手段与科学的大单元设计思路,得到李丽芳老师的充分肯定;英语学科中,许萍主任以贺玉玲老师的课堂为范例,深度拆解“以学生为中心”教学理念的落地路径,为课堂优化提供清晰指引。此外,科学学科范小云主任指导薛小荣老师打破“点状思维”桎梏,树立大单元教学视角,构建知识关联;道德与法治学科蔡淑娟老师为董莎莎老师的创新课堂精准“把脉”,提出切实可行的优化建议;音乐学科韩敏老师盛赞李丹老师《小红帽》一课的“唱游”融合设计,凸显学科趣味性;体育学科温燕英老师围绕运动负荷把控与科学分组,为张艳华老师的课堂明确专业标准。

在资料检查环节,专家团队细致查阅学校教学相关资料,对长治路小学“星级品牌教研室”的创建成效及“尊重·激活”型教学模式的实践应用给予高度评价。同时,针对青年教师专业成长赋能、体育课程规范化实施等关键议题,专家们结合实际情况提出精准建议,为学校后续教学工作优化指明清晰路径。

(通讯员 王蕊红 高荣荣 张轶雯)