

太原市第三十六中学三立南校区

统一思想认识 推动教学工作再上新台阶

科学导报讯 为进一步明确目标、统一思想、凝聚力量,太原市第三十六中学三立南校区于10月29日召开教职工大会,对前阶段工作进行总结梳理,并对后续重点任务作出系统部署。

会议伊始,政教主任高星对德育及学生管理工作进行全面总结。他从“全员育人”“全程育人”“全方位育人”等核心要义就常规管理、学生行为习惯养成、主题教育

活动等方面进行了深入剖析,并对下阶段德育重点工作作出明确安排,强调要用爱与责任引领学生成长,用制度与温度守护校园文明。

随后,教学副校长杨磊围绕教学常规管理与近期教学工作进行了安排部署。他指出,教学质量始终是学校的立校之本,全体教师应持续精研课堂、提升效能,在扎实中创新,在常规中突破。

后勤副校长毛立君就校园安全、食品安全及师德师风工作作出具体布置。他强调,安全是底线,服务是保障,师德是灵魂,全体教职工要以高度的责任感守护校园平安,营造风清气正的育人环境。

最后,三立南校区执行校长李晓霞作总结发言。她谈到大家在忙碌与收获中,愈发感受到三立南校区的文化基因在逐渐形成——那是一种“居安思危”的清醒与定力,是“各司

其职”的担当与坚守,更是“接棒传承”的使命与力量。希望大家继续以高度的责任心和教育的热忱,在平凡处见不凡,于日常中见精神,让三立南校区的教育之光,恒久闪耀、温暖前行。

会议结束后,全体教职工集中观看了2025年消防月消防安全警示教育片,进一步强化了安全意识,筑牢了校园安全防线。

(张敏)

太原市杏花岭区锦绣苑小学

动手解锁自然奥秘 点燃科学探索热情

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学三年级学生开展“奇妙科学探秘:自然实验室大冒险”主题活动,以“科学+综合实践”深度融合的形式,让孩子们在动手操作中解锁自然奥秘,点燃科学探索热情。

活动设置三大趣味项目,让学生沉浸式体验科学魅力。“泡泡特工队”中,同学们自主调配不同比例的泡泡液,通过吹泡泡比赛观察泡泡大小、持久度差异,还尝试用铁丝圈制作方形泡泡,在惊叹中初步感知表面张力的科学原理。“树叶侦探社”里,大家走出教室收集各类树叶,细心完成拓印操作,并用科学笔记记录树叶形态与纹理特征,直观认识植物结构,锻炼观察与描述能力。“小船追追追”项目中,学生亲手制作三角形纸船,在船尾滴入洗洁精后观察其运动现象,通过反复实验与讨论,理解了表面张力变化推动纸船运动的科学逻辑。

此次活动中,学生在实践中提升操作能力,在观察记录中强化总结能力,在小组协作中增强团队意识,更在趣味体验中深化了对自然科学的兴趣。活动成功实现知识学习与实践探索的有机结合,为学生科学素养发展奠定基础。

(通讯员 杨润洁)

太原市迎泽区朝阳街小学

以实践研探路径 课题引领育思维

科学导报讯 为深化省级课题《培育学生思维思维的作业设计实践研究》实践探索,搭建青年教师专业成长平台,太原市迎泽区朝阳街小学于10月开展青年教师教学大赛,通过“备赛研课—课堂展示—评课研讨”三环节闭环,推动课题理念与课堂教学深度融合,助力数学思维培育落地见效。

大赛筹备阶段,各年级教研组紧扣课题核心目标开展集体研课。低数组、中数组分别聚焦“生活化作业”“探究式作业”“问题链作业”等研究方向,结合参赛课程特点,通过“个人初备—集体研讨—反复磨课”模式,打磨贴合学生认知规律的教学设计,为课堂展示筑牢基础。



低数组胡老师讲授《生活中的位置》

10月15日至28日,四位青年教师依次登台展示课题研究成果。刘燕老师以“明明的作息表”为主线,设计递进式问题链助力学生深化时间观念;胡泽方老师创设“教室座位图绘制”等生活化任务,让学生在操作中理解位置关系;王喜凤老师通过分层探究作业,引导学生自主推导乘法口诀;和伟老师依托真实数据任务,提升学生数据分析与推理能力,四节课均聚焦数学思维培育,展现了课题实践的阶段性成效。

课堂展示结束后,学校组织全体数学教师、课题组成员及校级评委开展专题评课研讨。评委从作业设计与思维培育关联性等维度量化评分,肯定亮点并提出优化建议;参赛教师结合课堂效果反思不足,明确改进方向;课题组长则结合研讨成果,明确下一阶段将聚焦“作业分层策略”“思维型作业评价标准”,计划汇编优秀课例及作业设计形成《数学思维培育作业设计案例集》。

此次大赛既是对青年教师教学能力的锤炼,也是课题实践成果的集中检验。朝阳街小学相关负责人表示,学校将持续践行“以赛促研、以研促教”路径,深化作业设计与数学思维培育的融合研究,切实将课题成果转化为教学质量提升的实效。

(张敏/文·图)

以探讨“灵动课堂”三阶五步教学模式为题

太原市小店区师范街小学开展教研活动

太原市小店区师范街小学校科任组教研活动

英语学科刘老师在《E-friends》单元创设真实情境

科学导报讯 近日,太原市小店区师范街小学综合科任组以“探讨‘灵动课堂’三阶五步教学模式”为主题开展深度教研活动,旨在推动该教学模式深度落地,助力教师专业成长与学生核心素养提升。

活动伊始,李媛老师对“三阶五步灵动课堂”进行系统解读。该模式打破40分钟课堂时空局限,构建“预习启思(课前)——共学探思(课中)——延学展思(课后)”三阶段闭环学习模型,以“情境唤醒、合作探秘、智慧碰撞、建模内化、创想延伸”五步教学法为操作链,凸显“动静相宜、双线并行、三阶递进”特色,为核心素养培养提供有力支撑。

研讨中,各学科教师结合教学实例分享实践经验。英语学科刘老师在《E-friends》单元创设真实情境,引导学生小组设计“网络交友安全清单”,在巩固语言知识的同时提升批判性思维;道德与法治学科张素荣老师通过分组讨论校园欺凌、工资拖欠等真实法律案例,让学生在合作探究中学会运用法律解决问题;胡立欣老师针对三年级学生特点,设计“小记者采访”任务,以分层探究突破英语句型运用重难点;李媛老师则通过“成长相册展示”“绘本创作”等活动,让学生在成果分享中淬炼思维、提升表达能力。

此外,乔小玲老师在“我和我的同伴”单元教学中,以“探寻同伴闪光点”小组任务点燃学生思维,让道德认知在互动中自然生长;李建英老师引导学生发现生活中的数据价值,实现课堂知识与生活实践的有效衔接。

本次教研活动让教师们对“三阶五步灵动课堂”形成具象认知,明确了实践方向。学校表示,后续将逐步形成“一科一策”的实施路径,让“灵动课堂”真正成为学生核心素养生长的沃土。

(张敏/文·图)

太原市小店区百名心理教师

齐聚大营盘小学共探“未成年人心理健康辅导”新路径

科学导报讯 近日,太原市小店区大营盘小学校迎来了一场心理健康教育领域的盛会。小店区委宣传部副部长袁建东、小店区文明办郝淑娟以及教育局德育科负责领导亲自带队,组织全区一百余名心理教师莅临大营盘小学,进行观摩交流。大营盘小学赵彦龙书记出席活动并发表讲话,对各位领导与同仁的到来表示热烈欢迎。

作为小店区未成年人心理健康辅导分站,大营盘小学精心筹备并展示了一节以“家校共育”为核心的家长课堂。本次课堂聚焦“发现优点与看见缺点对孩子成长的影响”这一关键议题,吸引了校内30多名家长与全区百余名心理教师共同参与。

课堂上,大营盘小学心理教师王建珍深入浅出地剖析了过度关注孩子缺点可能带来的心理压力与成长阻碍,同时生动阐释了善于发现并肯定孩子闪光点所能激发的巨大鼓励与内生力量。在现场实践环节,家长和教师们纷纷提笔,用心书写下一张张充满温暖与力量的“鼓励贴”,亲身体验了正向激励的魅力。

课堂活动结束后,在大营盘小学学生代表的引导下,与会领导与全体心理教师参观了大营盘小学的校园环境。大家漫步于整洁

的楼道、宽阔的操场,切身感受大营盘小学浓厚的文化氛围。随后,一行人重点参观了大营盘小学心理辅导中心的各个功能室,包括活动室、家长学生联合活动室、心理阅览室、沙盘室、情绪宣泄室以及心理疗愈室。先进的设施、专业的配置以及温馨的环境,得到了参观者的一致好评。

此次观摩活动,全面展示了作为区未成年人心理健康辅导分站,大营盘小学在心理健康教育工作,特别是“家校共育”实践方面的扎实探索与丰硕成果。

(通讯员 王建珍)

太原市迎泽区校尉营小学

举办“擦亮老字号”项目展示暨综合实践研讨课活动

科学导报讯 近日,太原市迎泽区校尉营小学西楼大厅内气氛热烈,一场以“擦亮老字号——‘包揽钟楼’科技包”项目为引,以“奇思妙问”综合实践课堂为核心的教研交流活动成功举行。N大联盟校领导、教师及全体综合实践组教师齐聚一堂,共同观摩、研讨综合实践教学的创新路径。

活动伊始,与会者在西楼大厅沉浸式参观了“擦亮老字号”项目的阶段性成果。从展板上清晰的项目思路轨迹,到一件件融合了传统元素与现代科技的创意科技包展品,充分展示了该校在实践教学领域的积极探索与丰硕成果,为在场的老师们提供了宝贵的教学参考。

参观环节后,活动进入了核心环节——2025年“奇思妙问”综合实践研讨课展示。本



本次活动核心环节呈现课例《奇思妙问:我的书包会“喊疼”吗?》

次呈现的课例《奇思妙问:我的书包会“喊疼”吗?》以其独特的视角和生动的教学设计,牢牢吸引了所有人的目光。

在随后的交流中,老师们一致认为,这

(张敏/文·图)

太原市尖草坪区赵庄小学

完成市义务教育质量监测

科学导报讯 10月22日,2025年太原市义务教育质量监测正式进入实施阶段,尖草坪区赵庄小学作为监测点之一,有序完成数学、语文、艺术三门科目的测试工作,为全市义务教育质量评估提供了真实样本。

据悉,本次太原市义务教育质量监测以完善立德树人体制机制为核心目标,通过客观采集义务教育阶段学生学业质量、身心健康状况等数据,深入分析影响教育质量的关键因素,既为教育管理方式转变、学校教学改进提供科学参考,也致力于引导社会树立正确教育质量观,纠正“唯分数”“唯升学率”的片面评价导向,推动义务教育质量与学生身心健康水平协同提升。

为保障监测工作顺利开展,赵庄小学高度重视,提前部署相关筹备工作,以此次监测为契机,全面检视教育教学成效,着力推动学校办学质量再上新台阶。测试当天,各环节严格遵循监测规范,秩序井然。测试结束后,在区视导员李丽红的全程监督下,主监测员与监测员共同完成试卷清点、装袋、封装、签字、盖章等流程,确保试卷封存规范、数据真实有效。

赵庄小学相关负责人表示,学校将认真对待监测结果,深入分析数据背后反映的教学问题,针对性优化教育教学策略,持续提升办学水平,努力办好人民满意的教育。

(郝艳)

古县城镇第三小学

方阵“嗨”翻天 运动“燃”不停

科学导报讯 近日,古县城镇第三小学操场被朝阳镀上金色,全体师生满怀激情,共同迎来第一届“幸福三小运动成长”田径运动会盛大开幕。开幕式由乐怡、黄菲、王璐三位老师共同主持,温婉声线与激情解说相得益彰,为盛会拉开序幕。

国旗护卫队步伐铿锵,守护着五星红旗率先入场,鲜艳的国旗在阳光下熠熠生辉。校旗队、彩旗队紧随其后,五彩旗帜在秋日晴空下舞动,交织出绚丽画卷。各年级代表队依次登场,尽显三小学子风采。一年级方阵手持花球,随《天天向上》旋律舞动,“少年强则国强”的口号铿锵有力;二年级学子以彩带龙舞、红旗舞展现传统文化魅力,用《世界那么大》的舞步诠释向上风貌;三年级方阵以《你要跳舞吗》点燃全场,活力四射;四年级学子用塑料瓶、小石子创意敲击,搭配蓝黄手球舞动,融合力量与美感;五年级方阵创意十足,将壮志豪情与文化素养完美结合;六年级“西游彩带”表演霸气压轴,把开幕式推向高潮。在全体师生的注视与少先队员的队礼中,五星红旗冉冉升起,雄壮国歌响彻云霄,爱国情怀与体育精神在每个人心中激荡。

段国梁校长为运动会致开幕词,感谢老师们的辛勤付出,向小运动员们寄予殷切期望。他表示,运动是力量的角逐更是智慧的较量,鼓励同学们在赛场上勇敢尝试、尽情奔跑,将拼搏精神延续到学习中,让运动会成为成长路上的“加油站”。

随后,运动员代表段奕萱同学与裁判员代表苏荣老师先后庄严宣誓,践行“公平竞争”“友谊第一,比赛第二”的体育精神。

开幕式后,赛事正式启动。六年级健儿率先踏上赛道,如离弦之箭冲向终点,吹响拼搏的第一声号角。接下来的赛场,将见证速度与激情、汗水与欢笑、拼搏与荣耀,孩子们将在运动中学会坚持、合作与自我超越。更多动人瞬间,敬请期待。

(通讯员 郝亚敏)

太原市晋源区第六实验小学

开展六年级语文轮教活动暨集体教研活动

科学导报讯 近日,太原市晋源区第六实验小学六年级开展“课标为纲学为中心素养落地”语文轮教活动。活动以单元整体设计为框架,串联识字写字、阅读鉴赏、表达交流等任务群,让学生在递进式学习中提升综合能力,打造思维碰撞的语文课堂。

活动中,五位教师各展教学所长,呈现多堂优质公开课。董俊芳老师执教《书湖阴先生壁》,以诗人生命历程串联诗作,通过多样朗读形式与典故解析,兼顾文化浸润与自主探究能力培养;路敏老师的《浪淘沙(其一)》课堂层层递进,从韵律感知到诗情体悟,最终融入环保教育,实现文化传承与现实意义的结合;张爱桃老师讲授《只有一个地球》时,以问题链驱动学生找观点、析语言,通过关联词语析落实明语言严谨性的教学目标;赵莎娜老师的古诗课紧扣“诗中有画、画中含情”,以“解诗意一品画面一悟情怀”逻辑链,达成诵读积累与审美鉴赏双目标;朱碧霞老师在《青山不老》教学中,放手让学生自主探究“不老”细节,通过小组讨论、思维导图归纳,多元表达等环节,实现学生自主建构知识的教学理念。

课后,学校校长参与并指导集体备课,老师们围绕单元设计与任务群教学展开深入研讨,梳理教学亮点与优化方向,凝聚“以生为本”的教学共识。此次轮教活动虽已结束,但学校将持续深耕课堂,探索语文教学新路径,助力学生核心素养全面提升。

(闫珊)

本版组稿:郝艳 张敏 闫珊 贾婷茹 李丽