太原市第五十三中学校教师团队

赴杏花岭区东华门小学开展跨学段送课活动

科学导报讯　10月23日，太原市第五十三中学校教师团队走进杏花岭区东华门小学，开展“趣味科学实验”跨学段送课活动。通过十余项互动实验，将抽象的物理、化学原理转化为直观体验，为小学生播下科学探索的种子，搭建起校际教育资源共享桥梁。

在物理实验环节，马德堡半球实验引发学生热烈参与。经抽气处理的半球在学生合力拉动下纹丝不动，让孩子们直观感受大气压的“巨力”；干冰遇热水产生的白色雾气，生动诠释了升华与液化的物态变化原理；摩擦后的塑料丝因同种电荷排斥形成“静电章鱼”，将电荷作用可视化。此外，放大镜观察、反应尺测试、流体力学“天女散花”等实验，让学生在动手操作中初识光学、力学知识，感受科学趣味性。

化学实验现场宛如“魔法秀”。王朝溶老师演示的“火焰掌”实验中，附着可燃泡沫的手掌点燃后安全燃烧，直观印证燃烧三要素；学生亲手制作的“水果电池”通过西红柿、铜锌片组合，成功点亮发光二极管，让化学能转电能的过程清晰可见。最受瞩目的“喷雾写字”实验中，经特殊溶液预处理的白纸，在显色剂喷洒下显现“东华门小学”“五十三中”字样，展现了酸碱变色与络合反应的奇妙特性。

此次活动是太原五十三中践行科学教育理念的重要举措。通过趣味实验，将原本抽象的科学原理转化为触手可及的体验，不仅激发了小学生的探究欲望，更构建了跨学段校际合作机制。据悉，两校将持续推进教育资源共享，让科学启蒙教育覆盖更多青少年。

（张丽　闫珊）

太原市尖草坪区柴村街道杨家小学

“天地龙鳞扇舞” 嗨翻傅山拳赛全场

科学导报讯　当传统武术的刚劲遇上灵动舞姿的飘逸，会碰撞出怎样的火花？10月28日上午，太原市尖草坪区柴村街道杨家小学同学们带来的“天地龙鳞扇舞”，如同一颗璀璨的文化流星，瞬间划破傅山拳比赛现场的天空，点燃了现场观众的热情，成为赛场上一道独特而亮丽的风景线。

龙，作为中华民族的图腾，承载着深厚的历史文化底蕴。龙鳞，象征着坚韧、祥瑞与力量。“天地龙鳞扇舞”的创意，将静态的龙图腾赋予灵动生机。它既是对神龙在天地间舒展身姿、护佑苍生的雄奇想象，又暗合传统艺术中龙舞的刚健洒脱。从庙会里翻腾的龙灯，到刺绣、玉雕上流转的龙鳞纹路，再到如今舞台上融合科技与传统的龙舞表演，这一创意始终承载着国人对美好生活的向往，彰显着中华文明兼容并蓄、生生不息的气魄。

比赛现场，杨家小学的同学们手持特制扇子，身着特色服装闪亮登场。扇面上的龙鳞图案在灯光下熠熠生辉，仿佛一条条巨龙即将腾空而起。随着音乐响起，同学们动作整齐划一，时而刚劲有力，如蛟龙出海；时而轻盈飘逸，似彩蝶纷飞。扇子的开合之间，仿佛龙鳞在闪烁流动，将龙的神韵展现得淋漓尽致。这场表演刚柔并济，为观众带来了一场震撼的视觉盛宴。

“天地龙鳞扇舞”不仅仅是一场表演，更是对龙文化的传承与弘扬。这份流淌在血脉中的文化基因，在同学们的演绎下愈发鲜活。它让龙的精神始终激励着人们昂扬向上，在新时代的天地间续写奋进篇章。此次杨家小学以扇舞助力傅山拳比赛，不仅为赛事增添了浓厚的文化氛围，也让更多人感受到了传统文化的魅力，激发了大家对传统文化的热爱与传承之情。

（张丽）

太原市歌舞杂技团

为五十五中学子表演精彩综艺节目

太原市歌舞杂技团携绝技进校园

科学导报讯　为丰富校园文化生活，厚植文化自信，推进中华优秀传统文化的传承和创新，太原市第五十五中学校积极响应太原市教育局开展的优秀文化进校园“双百工程”系列活动。10月23日下午，太原市歌舞杂技团走进校园，为同学们了一场精彩绝伦的综艺表演，开启了一场穿越时空的文化之旅。

舞者跃动的瞬间，身体便成了抒写的诗。他们的每一个旋转、每一次腾空，都不只是技巧的展示，更是用身体讲述的动人故事。

帷幕轻启，魔术师的手指仿佛拥有撕裂现实的力量。他不仅在演绎技法，更像一位时空的裁缝，将不可能缝制成现实。

杂技表演，这是对人体极限的华丽挑战。演员们用自己极致的平衡于木板上倒立、旋转，每一步都是对平衡与勇气的考验。

当歌声响起，它不再是简单的旋律，而是敲击在心鼓上的节拍。不仅是听觉的享受，更是一场心灵的治愈之旅，让每个人的情感都找到了共鸣的和弦。

快板一响，妙语连珠。相声演员的嘴上功夫了得，把生活里的寻常琐事，都酿成了让人捧腹的佳酿。

整个表演过程中，同学们积极参与，热情高涨。在轻松愉快的氛围中感受到了中华优秀传统文化的独特魅力。专注的眼神、灿烂的笑容与热烈的掌声，正是文化传承最动人的证明。

此次“双百工程”综艺专场走进校园活动，既是一场技艺精湛的艺术盛宴，更是一次直抵心灵的文化浸润。不仅为校园注入了浓厚的文化气息，在学生们心中播下了热爱的种子，更让师生们在艺术熏陶中增强了文化自信，有效推动了优秀传统文化在校园的传承、发展与创新。

（通讯员　王坤坤 / 文·图）

太原市杏花岭区三桥街小学

诵中华经典　传文化薪火

三年级的同学们朗诵《沁园春·雪》

科学导报讯　为传承中华优秀传统文化，提升学生人文素养，营造浓厚校园书香氛围，近日，太原市杏花岭区三桥街小学“诵中华经典，传文化薪火”朗诵比赛在全校师生的期待中拉开帷幕。

比赛现场座无虚席，气氛热烈非凡。随着主持人热情洋溢的开场致辞，这场文化盛宴正式拉开了帷幕。二年级的小学子们用稚嫩的嗓音演绎《弟子规》，让在场的每一个人都感受到了经典文化的启蒙力量。三年级的同学们朗诵《沁园春·雪》，气势磅礴，尽显诗词中的豪迈胸襟。四年级的学生以《将进酒》展现李白的豪迈气魄。五年级的《长征》朗诵，则让在场师生重温了那段波澜壮阔的革命岁月。六年级的学子们用激昂的语调朗诵《少年中国说》，展现了当代少年的壮志与担当。

期间，更有小组合诵通过配乐、肢体语言等创意形式，将经典诗文演绎得淋漓尽致。经过激烈而精彩的角逐，比赛最终评选出了一等奖5个、二等奖9个，以及“最佳创意奖”各2名。校领导亲自为获奖班级颁发奖状，对他们的辛勤付出与精彩表现给予了充分的肯定和鼓励。当获奖班级的代表们接过奖状的那一刻，他们的脸上洋溢着自豪与喜悦的笑容，这是对他们努力的最好回报。

此次经典诵读比赛，不仅为学生提供了一个展示自我的广阔平台，更让中华经典的魅力深深扎根于学生心中，有效推动了校园文化建设与传统文化教育的深度融合。

（郗艳 / 文·图）

太原市第三十九中

举办地理生物实践作业展

科学导报讯　近日，太原市第三十九中学校一楼教室热闹非凡，“手创青春　智造梦想”地理生物实践作业展正式开展。本次展览由校地理、生物学科教师团队精心策划筹备，以丰富多样的实践作品为载体，为初一、初二年级学生打造了一场沉浸式的学科实践盛宴，充分彰显了学校深耕学科素养培育、推进实践教学的坚实步伐。

为确保展览高质量呈现，学校地理、生物教师凭借丰富的教学经验，提前为学生量身定制实践作业方案，明确作业方向与要求。学生们积极响应，利用假期全身心投入创作。

假期结束后，教师团队迅速启动作品筛选工作，从科学性、创意性、完整性等多维度严格把关，最终挑选出一批优秀作品。随后，教师们合理规划展区布局，将不同类型的作品分类有序摆放，并配套制作作品说明标签，让展区既整洁美观又富有逻辑性，为后续参观活动奠定了良好基础。

展览期间，参观活动分批次有序开展。初一年级学生在大课间时段，在班主任的带领下准时抵达展区外集合，随后列队进入教室参观。同学们驻足于各类作品前，或仔细观察细胞模型的精细结构，或探讨地质沙盘呈现的地貌特征，或交流手抄报中的知识要点，遇到疑问时主动向随行教师请教，现场学习氛围浓厚。初二年级学生则根据自身时间自主前往参观，在自由浏览中探索学科乐趣，汲取知识养分。

本次展览为学生提供了展示自我与交流学习的平台。通过亲手创作作品，学生们将抽象的学科知识转化为具象的实践成果，有效提升了动手操作能力、创新思维与知识应用能力；参观过程中，跨班级、跨年级的作品交流让学生拓宽了视野，加深了对学科知识的理解，进一步激发了地理、生物学科的学习兴趣。

从作业设计、学生指导到作品筛选、展览布置，教师团队全程深度参与，不仅精准把握了学生的知识掌握情况，为后续教学优化提供了宝贵参考，更积累了丰富的实践教学组织经验。同时，展览的成功举办，是学校践行“学科素养+实践活动”育人理念的生动实践，切实推动了理论教学与实践教学的深度融合，为校园文化注入了鲜活的学科活力。

（郗艳）

晋中师专附校

开展“科普专家进校园”系列活动

科学导报讯　为全面落实青少年科学素养与健康教育的深度融合，构建“五育并举”的育人新格局，晋中师范高等专科学校附属学校持续开展“科普专家进校园”系列活动，致力于在青少年心中播撒科学的种子，引导其建立科学思维方式与健康生活理念。10月27日下午，学校特邀山西卫生健康职业学院安艳玲老师，为师生带来了题为《健康成长，营养先行》的专题科普讲座。本次活动聚焦“营养与健康”这一科学主题，旨在将前沿的营养知识转化为学生易于理解的科学常识，助力其形成坚实的健康素养基础。

讲座现场，安艳玲老师从“营养状态评估”切入，逐步深入到“营养素科学认知”，最终落脚于“膳食行为实践指导”，三大模块层层深入、环环相扣。整场讲座深入浅出，讲述严谨而不失生动，在轻松的互动氛围中，将科学的健康种子播撒进每位学生的心田。

安老师的讲解由表及里，引人入胜。她以详实数据切入，直观揭示了当前儿童青少年超重肥胖率攀升的严峻趋势及其深远危害，发人深省。进而，她系统解析了人体七大营养素的生理功能，深入阐述了均衡膳食的科学内核。最终，她回归实践，依据《学龄儿童膳食指南》，强烈呼吁建立“家校协同”联动机制，共同引导学生践行“均衡膳食、充足身体活动、规律睡眠”三位一体的健康行为准则。

本次讲座，是一次营养知识的精准普及，是一次健康生活方式的生动启蒙与积极赋能，它更是一场指向未来的健康行动倡议。感谢安艳玲老师带来的科学指引，它为学校的健康校园建设注入了新的动能。未来，学校、家庭、社会应携手成为“健康合伙人”，将科学的营养观念转化为每日的自觉行动，共同守护孩子们的成长之路，为他们的终身幸福保驾护航。

（黄晶）

太原平民中学

举办“太山文韵　匠心传承”公益讲座

科学导报讯　10月22日，太原平民中学举办“太山文韵　匠心传承”公益讲座，作为太山博物馆“文博进校园”系列活动的开篇之作，活动以沉浸式讲解、互动问答与动手实践相结合的形式，为师生带来一场传统文化盛宴。

此次讲座由该校美术教师籍云燕统筹，太山博物馆馆长吴涛、副馆长任斌亲临指导，太原平民中学副校长赵娟携教务处主任王晓洁、团委副书记班宇霞出席。活动中，讲解员胡丹平以史料为依托，生动讲述太山及文殊寺的千年历史，从唐构营造到古碑墨痕，让师生沉浸式触摸传统文化脉络。知识竞答环节互动热烈，师生踊跃参与，现场掌声不断。

核心实践环节聚焦拓印技艺，主讲老师详解这项“纸上考古学”的历史渊源与操作工序，指导同学们完成上纸、捶拓、上墨等步骤。师生协作默契，在素宣之上复刻古纹，让沉睡的传统技艺在校园中苏醒，有效激发了学生对传统文化的兴趣与自豪感。

据悉，本次活动以“传承匠心、活化传统”为核心，通过“讲解+实践”的模式，让文博知识走出博物馆、走进校园。不仅丰富了师生文化生活，更播下文化传承的种子，为传统技艺的薪火相传注入青春力量。

（郗艳　闫珊）

太原市第五实验小学

抒发浓浓爱国情　“红色记忆”英语节

科学导报讯　在这金风送爽、丹桂飘香的美好时节，太原市第五实验小学举办了主题是“红色记忆”的英语节。回顾这些天的活动，校园里处处洋溢着欢声笑语，同学们学英语，用英语传承红色精神的热情高涨。

在手抄报比赛中，同学们用五彩画笔描绘英雄形象，将红色故事与英语知识巧妙结合，让英雄形象跃然纸上。

在诗歌朗诵比赛中，同学们用流利英语朗诵爱国诗歌，他们的声音清脆有力，每一个单词都传递着对祖国的热爱。

在情景剧中，同学们用生动表演再现英雄故事，让观众仿佛回到了那个激情燃烧的年代。

在演讲比赛中，同学们用真挚情感讲述红色传奇，向大家分享了一个个感人至深的英雄小故事。

红色记忆不仅是历史，更是激励我们前行的精神动力；学好英语，不仅是为了交流，更是为了向世界讲述中国故事、传播红色精神。

（通讯员　花翠霞　张瑞卿）

太原市晋源区第四实验小学

采摘劳动果实　分享种植心得

科学导报讯　近日，太原市晋源区第四实验小学校清廉实践田内硕果满枝，学生们亲手培育的作物迎来丰收季，一场兼具劳动乐趣与清廉教育意义的采摘活动温馨开启。

今年春季，师生们共同在“清廉实践田”播下种子，以“勤耕不辍”喻“廉洁守正”，在翻土、播种时领悟“一分耕耘，一分收获”的质朴道理；生长季里，大家定期除草、浇水，用“悉心护苗”对应“修身律己”，将廉洁理念融入田间劳作的每一个环节。如今，亲手栽种的作物丰收了，这是清廉教育的生动实践成果。

采摘现场，学生们分工协作，或小心采摘、或有序分拣，手中捧着劳动果实，口中分享种植心得。大家在体验丰收喜悦的同时，也深刻理解“不贪意外之财，不享无功之禄”的内涵，让廉洁种子在心中生根发芽。

此次采摘活动，将劳动实践与清廉教育深度融合，让学生在亲身体验中传承勤劳美德、厚植廉洁情怀，为校园廉洁文化建设注入了鲜活的生命力。

（张丽　闫珊）

太原市小店区新晨幼儿园

参加趣味游戏　汲取成语智慧

科学导报讯　语言是人类思维和交流的工具，幼儿期是学习语言的关键期。太原市小店区新晨幼儿园始终秉持弘扬传统文化，传承成语智慧的初心，让成语文化焕发新的生机。在孩子们的世界里，成语不再是枯燥的文字，而是一场充满趣味与挑战的体育游戏。

班级教师以“横冲直撞”为灵感原点，精心设计趣味游戏，在游戏中锻炼幼儿肢体协调的核心力量，让运动与成长双向赋能。借助成语故事“画蛇添足”的警示寓意，老师们延伸设计出“S路线大挑战”游戏，引导幼儿灵活规避障碍，让他们在沉浸式的闯关体验中提升肢体协调性与空间判断力。

老师从“盲人摸象”所蕴含的“认知局限”为切入点，组织开展“视力守护”主题活动。通过护眼知识科普、正确用眼示范等多种形式，帮助幼儿建立科学护眼意识。

多样的体育游戏不仅为孩子们带来了运动的快乐，更全面锤炼了身体素质，有效提升了综合能力。未来，该园将继续深耕成语特色教育，开展更多寓教于乐的活动，为孩子们的童年增添更多色彩。

（通讯员　王晓鑫）

本版组稿：黄晶　闫珊　郗艳　张敏　张丽