

以“穿越历史长河 走进历史人物”为主题

## 太原小店区长治路小学四年级语文组开展教研活动

科学导报 11月3日下午,太原市小店区长治路小学四年级语文组开展专题教研活动,以“穿越历史长河,走进历史人物”为主题,沉浸式探索文言文启蒙与历史人物教学的融合之道,让语文课堂提质增效有了看得见、学得会的实践样本。

活动以师恩琴老师的展示课《王戎不取道旁李》拉开序幕。课堂上,师老师通过情境创设帮助学生理解文言文大意,结合小组讨论与角色扮演,引导学生体会人物观察与思

考的过程。教学环节设计注重思维训练,让学生在分析“道旁李多子折枝”的现象中掌握推理方法。

王玉蓉老师对本单元整体设计进行深入解析,围绕单元目标设定、内容整合、活动安排及评价方式等方面展开说明。她强调大单元教学需立足核心素养,通过任务群设计促进学生语文能力综合发展,并结合展示课案例具体阐释如何将文言文教学与现代生活相联系,实现文化传承与思维训练的有机

统一。

各年级教师围绕展示课展开深入研讨,既肯定课堂中情境创设的有效性,又从文言文教学策略、小组活动设计、评价方式等维度提出改进建议。讨论聚焦大单元教学实践难点,形成了多项具有操作性的优化思路。

教研室傅主任在总结中肯定了本次大单元教学展示活动的实践意义,强调语文教学需坚持素养导向,深化单元整体设

计。她提出要进一步加强教学评一致性研究,注重传统文化教学的创新表达,鼓励教师在日常教学中落实大单元理念,推动语文课堂提质增效。

本次活动在长治路小学大会议室举行,现场氛围专注而热烈。参会教师认真记录课堂观察笔记,在研讨环节积极发言,展现出对语文教学改进的深入思考;学生在课堂上的专注表现和互动参与,成为教学成果的生动体现。(通讯员 王蕊红 牛玲艳)

## 太原市迎泽区东岗小学 聚焦文本细节 启发学生思维

科学导报 近日,太原市迎泽区东岗小学围绕语文课文《富饶的西沙群岛》《王戎不取道旁李》两场以“引导学生感受自然之美”“如何激发学生讲出故事”为核心的教学研讨活动顺利开展。活动聚焦文本细节解读与启发学生思维,加强语言表达训练,为语文教学提供了实践参考。

研讨中,授课教师马老师,张老师以文本为依托,重点引导学生剖析“作者如何写出西沙群岛的风景和物产的丰富”和“树在道边而多子,子必苦李”的核心问题。从文中“各种各样的珊瑚”“懒洋洋的海参”对种类之多的精准描写,到了解故事情节,让学生正确朗读课文,解决字音,读懂意思,讲好合作。两位老师带领学生逐句梳理,让学生直观感受到作者通过“看外形、观动作”的观察方法,捕捉到了西沙群岛的物产富饶,“各种各样”,充分落实“发现美,联系生活实际”,利用注释、插图,联系上下文来读好课文。体现“善于发现,善于分析”的教学目标。

参与研讨的教师一致认为,整节课中,马老师,张老师始终以学情为出发点,用层层递进的任务串联起每一个环节,让学生在持续的交流讨论中,不仅读懂了《富饶的西沙群岛》《王戎不取道旁李》,更掌握了观察与表达的方法,真正实现了“以生为本”的课堂目标。

本次教学紧扣学生认知特点,将“观察与分析”融入文本解读,避免了抽象说教。同时,大家结合课堂实际提出建议,如可进一步结合生活场景,让学生模仿文中描写句式描述身边事物,将课堂所学延伸至生活,培养学生“审美创造与理解分析”。

(通讯员 叶娜)

## 太原市万柏林区 凤凰双语第二小学语文组 开展大单元教学主题教研活动

科学导报 近日,太原市万柏林区凤凰双语第二小学语文组开展了以“核心素养导向下的大单元整体结构化教学”为主题的教研活动。李甜甜老师结合二年级语文教学实际,分享了如何在核心素养导向下开展大单元整体教学设计,为全体语文教师提供了具有实践价值的教学思路与方法。

李甜甜从“核心素养”“大单元整体教学”和“结构化教学”三者的关系入手,强调核心素养是教学的“方向盘”与“目的地”,大单元整体教学是教学的“施工图”,打破单篇课文局限;结构化教学是“脚手架”与“粘合剂”,确保教学内容逻辑严密、层层递进。大单元教学能够将“散落的素养珍珠串成一条美丽的学习项链”,让语文学习成为学生喜闻乐见的“探险之旅”。

李甜甜同时提出建议:“大”单元重在“大情境”“大视野”,而非内容堆砌;教学设计需结构清晰且富有弹性;注重动手操作与口头表达并重,确保全员参与。

另外李甜甜还分享了实施过程中的困惑与挑战,如教师角色转变、时间分配、资源整合、差异化教学等,引发在场教师的深入思考与讨论。

本次教研活动为该组语文教师在大单元教学设计与实施方面提供了宝贵的经验。通过大单元整体结构化教学,教师们正是在用最合适孩子的方式,为他们的核心素养奠基,让语文学习真正地快乐起来。

(黄晶 贾婷茹 文·图)



李甜甜老师分享如何在核心素养导向下开展大单元整体教学设计

### 晋中师专附校 校际互鉴聚合力 共谱教育新篇章

#### 2025年忻州市河曲县骨干教师跟岗研修活动 开班仪式



科学导报 为进一步深化校际交流,共同探索教育高质量发展的有效路径,11月3日至4日,晋中师范高等专科学校附属学校热情接待了来自忻州市河曲县的40余位初中骨干教师,开展为期两天的跟岗交流研修活动。

在开班仪式上,校长许慧首先代表学校致欢迎辞,系统介绍了学校的办学概况与发展特色,并深刻阐述了此次校际交流对推动双方教育提质增效的重要意义。副校长薛峰围绕“锚定素养目标”的教学实践作了专题分享,详细阐释了学校的办学理念、课堂模式创新及教育教学改革取得的丰硕成果。

河曲县教研室副主任王强结合当地教育实际,表达了对本次研修活动的高度重视与深切期待,提出了明确的学习诉求与发展愿景。随后,王宇、史尚龙、程国文三位学科副主任分别立足各自领域,明确了本次交流学习重点方向。

本次研修采取“集中研讨与分科互动”相结合的方式,聚焦数学、化学、道德与法治三大学科,通过优质课例展示与深度研讨,搭建起务实高效的的教学交流平台。晋中师专附校教研室梁献鸿主任全程主持仪式,并就研修流程作了细致安排。

11月4日的专题汇报中,陈娟老师分享了道法工作室的建设经验与发展成果。随后,马慧敏、贾慧婷、杨悦老师带来的项目式案例分享,更为与会教师提供了将教育理论落地的具象路径与前瞻思路。

本次跟岗研修活动以课堂为媒,以研讨为桥,有效促进了校际间的深度对话与智慧共享。双方在教育理念碰撞与实践经验互鉴中,凝聚了育人共识,拓宽了教育视野,为共同推进基础教育高质量发展注入了新的动能。(黄晶/文·图)

### 太原市小店区育才小学语文教研组 专家引领明方向 深耕教学助成长

科学导报 “初冬暖阳万物藏,岁月沉香悦时光。”为深入落实新课标理念,推动教学方式转型,打造有温度、有深度的智慧课堂,11月6日,太原市小店区育才小学语文教研组开展“尊重激活 学导互助 构建智慧课堂新生态”课题展示活动。活动由孙主任主持,全体语文教师齐聚一堂,在课堂观摩与研讨交流中凝聚教学智慧。

活动伊始,孙主任作简要介绍。她表示,学校始终以新课标为引领,立足教学实际,构建“五环节”教学流程与“三好习惯”培养体系,为学生核心素养培育筑牢根基。

活动中,四年级梁莉莉老师以《普罗米修斯》为题执示范课。课堂以“神话故事传承人”为主线,设计层层递进的活动任务,引导学生从理清情节到聚焦情感,再到人物评价,实现语言训练与精神熏陶的有机融合。紧扣新课标要求,以学习任务群为架构,串联起关联紧密的语文实践活动,嵌入鲜活情境任务,充分调动学生深度参与,让学生在沉浸式体验中自然发生。栗老师在文本解读、人物塑造上展现深厚功底,通过科学合理的教学支架设计为学生搭建探究桥梁,同时将多元评价无缝融入课堂全过程,从即时口头反馈到小组合作观察,再到成果展示点评,深度践行“教学评一体化”理念,以评促学、以评促思,有效提升了学生的讲述能力与人文素养。

听课结束后,梁老师对课堂给予高度评价。同时,栗老师围绕新课标理念下教材把握、大单元整体设计、学习任务群驱动、“教—学—评”一体化落地等方面提出建设性意见。老师们虚心聆听、细致记录,深入交流,在思想碰撞中放大课堂亮点,修正不足。

此次教研活动的思想碰撞,更是成长的契机。未来,育才小学全体语文教师将继续秉持“且教且思、共研共进”的初心,深耕课堂、潜心钻研,以扎实举措赋能学生成长、启智美好未来。(张敬 李丽)

### 太原市迎泽区文新小学 体育教师马越生动讲演公开课

科学导报 “一大、二小、三跳”,体育教师身着运动装,手持篮球,在操场的标志碟与圆环组成的练习区域中,将三步上篮的动作要领拆解并示范。这正是近日太原市迎泽区文新小学体育“成长杯”赛讲活动的现场场景。该校体育教师马越以“篮球行进间散步单手肩上投篮”为教学内容,为全校师生呈现了一节充满活力与专业的体育公开课。

课堂上,体育教师一边拆解动作要领,一边清晰讲解,每一个动作都精准到位。一旁的六年级学生们被深深吸引,有的聚精会神地观看老师的每一个动作,有的则迫不及待跃跃欲试,整个操场洋溢着青春的活力与对体育技能的探索热情。在教学过程中,马越老师采用了分层次练习与即时纠错相结合的教学方法。对于动作不规范的学生,老师及时给予纠正和指导,让每一位学生都能在课堂中有所收获、不断成长。

“成长杯”赛讲活动是文新小学为助力青年教师专业成长精心搭建的重要平台。此次体育赛讲活动,不仅全方位展现了该校体育教师在课堂组织、动作教学、学生引导等方面的扎实专业功底,更凸显了学校对体育育人价值的高度重视。通过专业的体育教学,学校致力于培养学生的运动技能、团队协作能力以及坚韧不拔的体育精神。

课后,参与观摩的教师们对这节课给予了高度评价。大家纷纷表示,这节课巧妙地将技术教学与学生兴趣相结合,为学科赛讲提供了生动鲜活的范例,值得借鉴和学习。而授课教师马越也表示,将以此次“成长杯”赛讲为契机,进一步打磨教学细节,在体育人的道路上不断探索前行,让更多学生在运动中享受快乐、收获成长。

此次文新小学“成长杯”体育赛讲活动,不仅为青年教师提供了展示自我的舞台,促



进了教师的专业发展,更为学生们带来了一堂精彩纷呈的体育课,激发了学生对体育运动的热爱。(郝艳/文·图)

## 太原市小店区恒大小学英语组 “同课异构”赛课 促进教师成长



科学导报 近日,太原市小店区恒大小学英语组举行小学英语“同课异构”赛课活动。此次活动旨在深化课堂教学改革,探索高效课堂模式,促进教师专业成长,通过对同一教学内容的多维度解读与呈现,充分展现该校英语教师的扎实教学功底与积极进取风貌。

一、二年级聚焦绘本教学,围绕《Let's Make Soup》《A Day of Bandit and Spike》展开。教师以阶梯式问题链启发学生观察、想象与逻辑思维,设计角色扮演、故事排序、实物模拟等趣味活动,让学生在“玩中学、演中说”,既落实词汇句型教学,又渗透劳动教育、友爱教育,实现知识传授与品格培养融合。

三年级以《Minmin's haircut》配图故事课为载体,聚焦“美与成长”主题。教师借助趣味道具让学生体验理发不便,共情家长关切;通过理发前后的视觉对比,引导学生理解“干净整洁且适合自己的发型便是最好”的认知,深化审美教育。

四年级围绕《What's amazing about plants?》探秘植物结构,设计“张贴板+句子练习”联动环节,让学生在动手操作中梳理植物知识;引入歌曲视频,以音画结合形式激发兴趣,帮助学生直观感受植物生长的神奇与自然精妙。

五年级依托沪教版《At the beach》第一课时,以“Where are they?”“What are they doing?”等主线问题引导学生从整体感知到细节捕捉,通过任务型活动让学生主动运用语言,既构建“现在进行时”结构化知识,又拓展文化视野、激发对大自然的热爱。

六年级以《Great cities》为主题,构建“自主探究+视野开拓”学习路径:先引导学生明确学习框架,再放手自主探究城市知识;通过“云游”图片与视频打破空间限制,结合圆圈图工具在世界地图中定位北京、东京、伦敦,让学生在地域脉络中感受城市文化魅力,拓宽国际视野。

此次“同课异构”赛课不仅是教学技艺的比拼,更是一场教研盛宴。参赛教师以饱满热情钻研教材、精心设计教案,反复打磨课堂,在比较中反思、在交流中提升,充分彰显该校英语教师团队积极向上、追求卓越的专业精神,为后续教学改革积累了实践经验。(黄晶/文·图)

## 在太原市迎泽区朝阳街小学 太原迎泽区小学科学教研活动落幕

科学导报 11月5日,以“聚焦科学教育 促进优质均衡”为主题的小学科学学科大型展示教研活动在迎泽区朝阳街小学举行。活动由迎泽区教研科研中心主办,第五联盟组与朝阳街小学联合承办,通过实地探访、课堂展示、经验分享、研讨交流等形式,为区域科学教育高质量发展注入动能,助力全国中小学科学教育实验区建设。

活动伊始,参会嘉宾在该校教育副主任赵欣的带领下,探访了朝阳生态实验园。园内错落有致的绿植与生机盎然的种植区,将科学教育与校园自然环境深度融合,直观呈现了“把课堂搬进自然,让科学贴近生活”的育人理念,为后续教研活动奠定实践基础。

课堂展示环节,三位教师各展特色。海边街小学张霞老师的《不同的土壤》一课,结合山西各地特色植物开展土壤探究,通过观察与实验让学生感知土壤类型与植物生长的关联;朝阳街小学李美清老师以“改善生态园土壤”为项目,执教《肥沃的土壤》,引导学生将理论转化为环境改造行动;该校杨晓虹老师则分享了《朝阳生态实验园》校本课程建设经验,构建的“生态实践—课堂提炼—创新应用”闭环教学模式,为各校提供了可借鉴的实践样本。

活动尾声,在迎泽区教研科研中心乔伟老师主持下,参会人员围绕科学教育实验区建设、课堂创新、校本课程开发等议题展开研讨,分享成功案例、探讨现实挑战与解决方案,为区域科学教育优质均衡发展凝聚共识。

此次活动打破校际壁垒,以多维架构构建起区域科学教育协同生态,推动了科学教育理念的浸润与实践经验的流转。下一步,迎泽区将以全国中小学科学教育实验区建设为契机,深化教学改革,创新育人范式,持续夯实科学教育根基,助力培养具备科学素养与创新能力的时代新人。

(通讯员 王昭)

本版编辑:黄晶 张丽 张敬 郝艳 贾婷茹 李丽