

介休三中

举办“四有课堂”新教师亮相暨赛讲活动

科学导报 为促进新任教师专业成长,夯实教育教学基本功,近日,介休三中精心筹备并成功举办新教师亮相暨赛讲活动,为18位新入职教师搭建了交流互学、展示风采的专业平台,有效提升了新教师的教學能力与专业素养。

赛前,副校长蔚瀛与教研主任聂云基针对性开展培训。校领导强调,本次赛讲是锤炼新教师队伍、提升学校教学质量的重要举措,要求新教师紧扣课程标准与学生实际,选取教材重点内容授课,确保教学兼具基础性

与探究性;同时需践行“有价值引领、有思维发展、有情景浸润、有任务驱动”的“四有课堂”要求,打造高效优质课堂。

比赛中,参赛教师依托教研组集体智慧深耕备课,反复打磨教学设计,呈现了一堂堂精彩纷呈的课程。语文组郭文焜以情境任务驱动教学,王欣亚用AI动画还原文本场景,高敏信南仁东事迹让科学精神具象化;数学组曹心茹通过实例辨析将抽象概念具象化,

助力学生建立多元思维;英语组王亚茹的课堂条理清晰,实现听与说的有效融合。历史组教师紧扣学科核心素养,田瑞熙以学生自主探究突破教学重难点,廉志雯系统梳理辛亥革命知识帮助学生搭建体系,张嘉敏则用游戏化教学激发学生主动性;道德与法治组卢可欣以动画IP切入德育主题,薛树莉结合成都世运会案例强化学生集体意识,郭洁如通过“维权案例”让法治知识落地生根。此外,生物组叶莹莹、音乐组安淑霞、信息技术组王

晓巍等教师也结合学科特点,运用多媒体、实操任务等方式充分调动学生参与度,彰显了以学生为主体的教学理念。

此次赛讲活动不仅让新教师在实践中积累了教学经验,更促进了教师间的交流合作,营造了良好的教学研讨氛围。介休三中相关负责人表示,学校将持续关注新教师成长,提供更多学习交流机会,助力新教师快速成长为优秀教育工作者,为学校教育事业注入活力。
(通讯员 王惠)

太原市迎泽区文新小学

组织举办教学大赛 展示青年教师专业能力



科学导报 为搭建青年教师成长平台,提升课堂教学质量,近日,太原市迎泽区文新小学成功举办青年教师教学大赛。本次大赛中,郭艇、张莹莹两位教师在文新小学分别执教苏教版科学六年级《太阳系大家族》与一年级《人造物与自然物》,以生动有趣的课堂设计、扎实的教学功底,充分展现了学校青年教师的专业素养与教学风采。

郭艇老师的《太阳系大家族》一课,以“构建太阳系展厅”为项目式学习情境,巧妙整合教材内容。课堂上,她灵活运用多媒体资源与模型演示,将遥远的宇宙具象化,引导学生通过小组合作收集资料、交流探讨,深入认识太阳系八大行星的特点,并完成行星辨认与排序任务。学生们还利用粘土等身边材料创意制作行星模型,不仅锻炼了动手操作与空间想象能力,更在跨学科融合中(融入数学、美术知识)提升了综合素养。

张莹莹老师的《人造物与自然物》一课,精准契合一年级学生的认知规律,教学由浅入深,紧密联系生活与实践。她引导学生对身边常见事物进行分类观察,自主发现自然物与人造物的特点及内在联系;通过趣味面具制作活动,有效激发了学生利用自然物创造人造物的兴趣。最后,借助自然世界与人造世界的图片对比,让学生直观感受“我们的世界是自然物与人造物的奇妙组合”。课堂上,张老师对学生的回答给予及时且富有针对性的评价,充分调动了学生的参与热情。

赛后,詹主任和科学组李耀珍老师对两位教师的课堂进行了精准点评,既肯定了她们在教学目标达成、课堂互动设计等方面的突出亮点,也提出了切实可行的改进建议。此次教学大赛不仅为青年教师提供了展示自我、切磋技艺的优质舞台,更促进了教师间的交流与学习,为学校科学学科教学质量的持续提升注入了新的活力。
(郝艳/文·图)

太原市万柏林区公园路小学

数字化赋能教师成长 教研转型提质增效

科学导报 11月12日上午,太原市万柏林区公园路小学邀请中央电化教育馆智能研修平台应用资深讲师温京老师开展现场授课,以数字技术为支点,为教师专业成长与教研模式升级注入新动能。此次活动是该校响应教育数字化转型纵深推进要求,破解传统教研痛点的重要实践。

当前,教育数字化转型已进入关键阶段,教师作为教育实践的核心力量,其专业成长的规模化赋能与教研模式的数字化升级,成为推动教育高质量发展的关键。传统教研中资源分散、交流受限、成长路径模糊等问题,制约着教师发展与教研质量提升,而数字技术与教育教学的深度融合正为这些痛点提供破解方案。

授课中,温京老师围绕“数字驱动、精准适配、全员覆盖”的教师成长体系构建展开分享。依托教育数字化平台整合优质课程、教学案例、名师讲堂等资源,可打破时空壁垒,满足不同教龄教师的个性化需求——新教师能通过模拟教学、线上师徒结对夯实基础,骨干教师可借助跨区域教研共同体共享经验,乡村教师则能通过远程同步教研突破专业瓶颈。同时,大数据技术可追踪教师学习与教学数据,精准定位能力短板并生成定制化成长方案,推动教师从“被动参与”转向“主动成长”。

教研数字化转型的创新路径也成为此次授课的重点。数字化平台通过线上集体备课、跨域研讨、实时课堂观摩等形式,构建“人人参与、时时教研”的生态;教学大数据分析工具则量化课堂互动、学生生成效率等数据,帮助教师精准优化教学策略,让教研从“经验判断”转向“数据支撑”。此外,教学案例、研讨纪要等成果可实时归档共享,形成可循环的教研资源池,实现个体智慧向集体优势的转化。

教师规模化专业成长与教研数字化转型相辅相成,前者为转型提供主体支撑,后者为成长搭建高效平台。公园路小学相关负责人表示,未来将持续深化数字技术与教育教学的融合应用,完善资源供给与评价激励机制,以教师队伍素养的系统性提升,为教育数字化转型筑牢人才根基。
(黄晶 贾婷茹/文·图)



本版组稿:黄晶 张丽 张敬 郝艳 贾婷茹 闫璐 张丹丹

太原市教科研中心教研室副主任钱学锋一行 赴杏花岭区三桥街小学指导教学



副校长田丽娟进行工作汇报

科学导报 为推动新课程改革走深走实,助力教师专业成长拔节孕穗,让核心素养培养融入教学,11月12日上午,由太原市教科研中心钱学锋主任带队,杏花岭区教科研中心任凤英主任陪同,一行17位专家携智而来,走进太原市杏花岭区三桥街小学。一场浸润着专业温度与思辨力量的课堂教学指导活动,在秋光映照的校园中徐徐拉开帷幕。

学校领导班子、各学科组长及全体任课教师全程参与,与专家团队深度互动交流。接到教科研中心下校指导通知后,三桥街小学高度重视,迅速成立专项工作小组。学校提前与教研员精准对接,明确指导学科、课时安排及教学内容,组织授课教师反

复打磨教学设计、优化教学环节,精心准备各类教学资料,以饱满的热情和充分的准备迎接专家团队的到来。

上午八点半,三桥街小学副校长田丽娟分别向“教师成长、大单元教学、作业改革、集体教研、科学教育”五个方面进行工作汇报。上午9时,专家团队兵分多路,深入语文、数学、英语、科学、道德与法治、音乐、体育、劳动、创客多个学科课堂,全程观摩教学过程,近距离了解教师授课与学生学学习状态。

课堂观摩结束后,专家团队认真查阅了学校各学科的教案、课堂作业、特色实践作业等教学资料。教研员们对学校教学资料的规范性和丰富性给予高度评价,认为

教师备课认真、作业设计多样、批改细致,学生书写工整规范,特色作业充分展现了学生的创造力和想象力,体现了“因材施教”的教学理念。

本次活动共12位老师参加听课,其中8位老师刚刚入职。反馈会议上,各学科教研员结合听课情况和资料查阅结果,进行了全面、细致的点评。他们充分肯定了青年教师的教学亮点、教学方法的创新之处以及学生良好的课堂表现,也针对新教师提出了具体、可行的改进建议。同时,教研员们还结合各学科的教学特点和新课标标准要求,对学校后续教学工作提出了明确的指导方向,为教师专业成长和教学质量提升指明了路径。
(郝艳/文·图)

太原市迎泽区东岗小学

开展“研读新教材 落实新理念”教研展示活动

科学导报 11月13日,太原市迎泽区东岗小学成功举办“研读新教材 落实新理念”秋季光合式教研展示活动。该校科学学科满倩含老师携手5年4班学生,以《光的传播》一课为载体,呈现了一堂融合新教材理念与跨学科思维的示范课。张凌副校长、阎春捷主任及英语、科学、道德与法治、信息科技四大教研组全体教师全程参与听课评课,共探教育创新实践。

本次展示课紧扣“光合式教研”主题,满倩含老师以新课标为指导,围绕“光的传播路径”这一核心问题,设计了递进式学习路径,将科学知识与实际场景深度融合。课程设计既体现了新教材“以生为本”的核心理念,又凸显了科学学科“做中学、用中学”的实践特色。

评课环节中,四大教研组教师从不同学科视角展开深度研讨。英语组教师关注课堂语言输出的逻辑性与表达准确性;道德与法治组教师强调课程中渗透的“求真务实”科学精神与“团队协作”的德育价值;信息科技组教师则提出可借助编程模拟软件拓展光的传播路径可视化实验;科学组教师重点点评了实验设计的严谨性与学生思维进阶的阶梯性。张凌副校长在总结中指出:“本次教研展示真正实现了‘光合作用’的生态效应——不同学科思维碰撞,催生更贴近学生认知规律的教学策略。”阎春捷主任则强调,此次活动为学校推动课堂转型提供了一个范例。

此次“光合式教研”活动通过跨学科听课评课,教师们打破了学科壁垒,在思想碰撞中形成了“问题共研、资源共享、智慧共生”的教研新生态,展现了以满倩含老师为核心的东岗小学教学组对新教材、新课程的深刻解读与课堂驾驭能力及“以研促教、以教促学”的教研文化,更彰显了东岗小学科学教育工作一直在前行。
(通讯员 满倩含)

科学导报 11月7日,古县城镇第二小学与临汾市第一中心学校联合举办全学科高质量教研活动。此次活动以贯彻新课标理念、破解教学难点为目标,推动校际教育资源深度融合,助力教师专业素养协同提升。

当日7时50分,活动启动仪式在城镇第二小学大会议室举行,该校副校长崔海萍主持仪式。城镇二小校长李湘林致辞,提出以此项活动为起点,推动两校从“课堂展示”延伸至“长效共研”,并要求本校教师带着问题学习、结合实践转化成果。

临汾市第一中心学校教师发展中心副主任戚伟代表校方回应,明确本次活动为两校合作开端,后续将共享教案、课件等资源并提供针对性指导。仪式上,李湘林与戚伟代表两校

签订《校际帮扶合作协议》,协议有效期至2026年6月30日。

8时20分,临汾市第一中心学校的14名骨干教师分别在5个教室同步开展示范课。语文课堂聚焦“文本解读与素养落地”,教学课堂注重概念具象化,英语课堂强化情境应用,综合学科侧重实践探究,体艺课堂以体验式教学激发创意,呈现出多样化教学模式。10时20分后,专题讲座分组举行。临汾

市第一中心学校骨干教师结合示范课实例,从多个维度,解析核心素养融入课堂的实操策略;部分教师分享成长经历,为青年教师提供教研参与、自主学习等建议;参会领导围绕校际合作,提出“常态化交流、主题化研讨、项目化合作”的新模式。

现场互动热烈,参会教师结合自身教学困惑与主讲人深入交流。大家纷纷表示,讲座内容针对性强,为教学改进提供了有力支撑。
(郝艳 贾婷茹)

榆次一中

聚焦课堂变革 赋能质量提升

市教育局关于深化基础教育课程教学改革的要求,主动对接新高考评价体系的转变,着力破解传统课堂教学中的问题,以“四有课堂”为目标导向,以“六环节高效课堂”为实践路径,构建一套完整的实施途径与组织保障体系。

校长张成功作了《聚焦课堂变革 赋能质量提升》的主题报告,在发言中指出全体教师务清晰一个认识即准确把握晋中市教育局对普通高中人才培养质量的评价体系,严把学生发展入口关,优化学生成长出口关,实现文理并重、多点开花;同时指出要有三个信念:坚定“强化过程管理”的信念、坚定“高原上建高峰”的信念、坚定“坚持就是力量”的信念,通过扎实的举措,拓展教学深度与广

度,提质增效,为早日建成三晋名校而不懈奋斗。

校党委书记魏瑞军在主题发言中指出推动学校教育高质量发展要全面贯彻党的二十届四中全会精神,在深化课堂改革中要正确处理教学与育人、创新与传承、个人与集体的关系,强调作为党的教育工作者,要始终将育人放在首位,提升教学实效,发挥集体智慧,推动榆次一中教育再攀新高。

会议尾声,副校长李强指出本次推进会标志着榆次一中课堂转型进入了新阶段。在新高考质量评价体系的引导下,榆次一中全体教师要坚持“四有课堂”为引领,以“六环节高效课堂”为路径的改革方向。
(黄晶 张丹丹)