

太原市杏花岭区迎春街小学

增强师生消防安全意识

科学导报 为切实提升师生消防安全意识和应急处置能力,太原市杏花岭区迎春街小学提前与街办沟通策划,制定详细演练方案,于11月11日上午,学校联合职工新街街办开展了消防应急演练暨消防安全主题教育。用真实案例讲解火灾成因、初期扑救、逃生技巧等知识,现场演示灭火器“提、拔、握、压”使用方法,师生们认真聆听并记录要点。上午9时50分,“呜——呜——”刺耳的消防警报声在校园上空骤然响起,教学楼

内浓烟弥漫。同学们一手捂鼻、一手扶墙,在老师的引导下弯腰低姿,沿着预定路线快速有序撤离……太原市杏花岭区迎春街小学联合街道办事处、辖区消防救援站开展消防应急演练的紧张一幕。各楼层教师以最快速度到达各自岗位,班主任和科任老师积极组织学生迅速疏散,按照既定的路线有序撤离。撤离过程中,学生手捂口鼻,弯腰小步前行,并注意不推挤,迅速撤离至学校操场。整个过程中,学生都能够积极参与,听从指挥,

搭建校地协同育人平台

现场紧张有序。警报响起后,各班级按照既定路线,在班主任和楼层疏导员的指挥下,不推不挤、快速撤离,仅用1分29秒就全部安全到达操场指定区域。随后,李晋春校长对本次消防应急演练进行总结,对存在的疏散秩序、动作要领和演练态度等问题进行了强调,督促全体师生始终将生命安全放在首位,强化安全意识、持续提升自救自护能力。

“通过演练,我学会了火灾中正确的逃生方法,也知道了灭火器怎么用。”六年级学生兴奋地说。这样的联动演练整合了校园、街办消防双方资源,让师生在实战中掌握消防技能,下一步将常态化开展安全主题教育,为师生生命安全保驾护航。此次活动不仅增强了师生的消防安全意识,更搭建了校地协同育人的良好平台,为创建平安校园、和谐社区奠定了坚实基础。(黄晶)

太原市小店区长治路小学

开展体质健康测试工作

科学导报 为全面贯彻落实“健康第一”的教育理念,准确把握学生体质健康状况,科学评估学校体育工作成效,近日,太原市小店区长治路小学组织全体学生开展了一年一度的体质健康测试工作,用运动活力书写少年成长的健康篇章。

测试前,体育老师们精心筹备,明确测试项目标准与安全注意事项,通过趣味热身活动充分调动学生积极性,帮助大家以最佳状态迎接测试。本次测试涵盖身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐(中高年级)、50米×8往返跑(中高年级)等多个项目,全面检测学生的身体形态、机能及身体素质。测试现场,孩子们热情高涨、全力以赴。跳绳场里,彩绳翻飞如银蛇舞动,计数声与欢呼声交织;50米跑道上,小运动员们像离弦的箭般奋力冲刺,展现出蓬勃的爆发力;坐位体前屈测试中,大家努力伸展身体,挑战柔韧性的极限……老师们认真记录每一项数据,耐心指导动作要领,时时刻刻关注学生身体状况,确保测试安全、有序进行。

体质健康测试不仅是对学生身体素质的一次“体检”,更是激发运动热情、培养健康生活习惯的重要契机。后续,太原市小店区长治路小学将对测试数据进行全面分析,针对学生体质薄弱环节优化体育教学内容,开展个性化体育锻炼指导,让每一位学生都能在运动中增强体质、收获快乐,成长为身心健康、体魄强健的新时代好少年。(通讯员 王蕊红 董业勤 段玉荣)

在太原市杏花岭区特殊教育中心学校

晋宁特教教师共探育人新路径

科学导报 近日,宁夏吴忠市及山西省晋中市两所特殊教育学校教师团队,走进太原市杏花岭区特殊教育中心学校开展沉浸式跟岗培训。此次活动以深化特教教学交流、提升教师专业素养为目标,通过课堂观摩、专题讲座、经验分享等多元形式,为三地特教工作者搭建了互助共进的平台。

培训伊始,参训教师深入杏花特教各班课堂,全程观摩教学环节,详细记录授课技巧与师生互动细节,沉浸式感受特教课堂的育人节奏。随后,杏花特教李淑芳、张晶、麻建英三位教师展示了精彩公开课,她们结合特殊学生认知特点,运用丰富教具与耐心引导传递知识,充分展现扎实教学功底。课后,双方围绕课堂设计、教学方法及个别化教育实施等议题展开研讨,在思维碰撞中凝聚教学共识。

为拓宽教育视野,培训设置特教专题讲座与经验分享环节。杏花特教副校长张芳及徐翠岚、蔡蕊、黄振华等教师,结合自身实践经验,从特教课程研发、学生行为管理、训练技巧等方面,系统解读特教运动对特殊学生成长的意义,内容兼具理论高度与实践价值。郑斐、时雪婷等四位教师聚焦班级品牌建设,从环境布置、特色活动开展到学生习惯培养等方面,分享可借鉴的班级管理经验。晋宁特教教师还以学校作为全国特殊教育实验区先行者的视角,传递融合教育实践成果。

培训尾声,参训教师参观了学校班级特色展示。学生绘画作品、手工创作、童趣文化墙及乐器演奏等成果,集中展现了杏花特教的育人用心,参训教师不时驻足询问,对学校育人氛围与教育成果给予高度评价。(张丽 闫珊/文·图)



李淑芳老师展示公开课《幸福是什么》

太原市第五实验小学

以笔为犁耕素养 作业互查促提升



各组教师互查作业

科学导报 为深化教学常规管理,促进各学科作业设计与批改质量的整体提升,太原市第五实验小学于近日组织了全校性作业互查互学活动。各组教师本着“取长补短、共同进步”的原则,对语文、数学、英语、美术、道法、科学六大学科作业进行了细致检查与深入研讨。

语文作业以字词固基、借课后题深研文本,依托单元展开语言实践训练,全方位为学生听说读写能力进阶赋能。低年级作业字迹工整清晰,拼音书写占格规范,展现出扎实的书写习惯和基础素养。中高年级作业本分层推进基础与拓展任务。

数学作业紧扣“夯实基础,提升思维”的目标,低年级的基础计算准确率很高,基础计算题步骤完整,错题订正及时规范,展

现了“一丝不苟”的学习态度。中高年级在复杂应用题的审题和解题步骤上也有明显进步。

英语单词书写“准确规范”,句型仿写“运用自如”,对话练习则注重情境创设,英语小作文“图文并茂”,让学生在模拟场景中活用语言,既锻炼了表达能力,又展现了跨文化认知。教师批改细致,分段落聚焦单词评价与鼓励性批注,反馈及时高效。

美术作业注重“审美与创意的融合”。美术组以提高学生的思维能力、创新能力、动手实践能力为主要目标进行作业设计。学生的绘画作品色彩斑斓,线条运用“流畅自然”,展现了学生独特的审美视角。

科学作业突出“探究性、实践性”特点。实验报告“记录详实”,观察日记“细致入

微”,学生能“实事求是”地记录数据与现象。教师们批改认真细致,评价方式多元,有效激发了学生的学习兴趣,展现了科学组教师严谨负责的工作态度。

道德与法治作业紧扣“生活化、德育性”核心,引导学生将理论与实际相结合。作业中,学生对每堂课的核心内容做到课课有勾画,有笔记,学生书写认真,答题准确率高,能运用所学分析实际问题,充分体现作业设计的实效性。

本次作业互查活动中,各科教师积极交流经验,坦诚分享作业设计的巧思与批改的心得。大家既发现了“亮点纷呈”的优秀做法,也针对共性问题共同探讨改进策略,实现了“互学互鉴、共同成长”的目标。

(通讯员 张晓燕 刘芳/文·图)

科学导报

为精准了解学生心理健康状况,切实提高学校心理干预工作的主动性和准确性,促进学生身心协调发展,11月14日,太原市小店区晋阳街小学组织全校教师开展了心理健康检测活动。

借助“晋心守未”AI机器人搭建的智能化测评平台为师生心理健康精准“把脉”。此项检测是该校心理健康教育常态化工作的重要组成部分,每年春秋两季各开展一次,已形成稳定的“监测—分析—干预”工作机制。

在测评过程中,该校各级领导与教师队伍大力配合心理专家的现场工作,指导学生有序参与,安抚学生紧张情绪,让学生在测评中保持积极心态,秩序井然,确保了检测数据的真实可信。

科学导报

随着秋冬季节交替,气温波动加剧,空气湿度骤降,幼儿群体因免疫系统尚未发育完善,成为各类病原体侵袭的高发人群。为构建幼儿园健康防护屏障,有效保障幼儿身心健康,太原市万柏林区西苑学前教育集团近日发布秋冬季幼儿常见病识别与应对指南,普及科学预防知识,呼吁家园协同筑牢幼儿健康“防护墙”。

指南针对秋冬季幼儿高发疾病,明确了典型症状及核心应对举措,为家长和教职工提供清晰指引。比如流感,其典型表现为急性高热、头痛、乏力,常伴随咳嗽、流涕、咽痛等呼吸道症状,预防需保证幼儿充足休息、多饮温水,幼儿园及家庭均需做好通风消毒,避免交叉感染;手足口病则以手、足、口、臀等部位出现皮疹或疱疹,伴低热、食欲不振为主要特征,核心预防措施为强化个人卫生,督促幼儿饭前便后用肥皂和流动水洗手,幼儿接触

科学导报

的玩具、餐具等需彻底消毒;若如病毒感染多表现为突发呕吐、反复腹泻,常伴低热、头痛,应对时需及时为幼儿补充水分预防脱水,同时对呕吐物、排泄物按规范严格消毒,阻断传播途径。此外,结膜炎、腮腺炎、水痘、麻疹等也是秋冬幼儿常见病,其中结膜炎表现为眼部痒痛、刺痛、分泌物增多,需避免幼儿用手揉眼,接触眼部的毛巾需单独使用并定期消毒;腮腺炎以腮腺非化脓性肿胀为特征,伴发热及咀嚼疼痛,发现疑似症状需立即送医并隔离;水痘初期低热、咽痛,1-2天后出现向心性分布的皮疹,需保持皮肤清洁,避免抓挠并严格隔离;麻疹初期高热伴呼吸道症状及眼部充血畏光,出疹期间需隔离并保持室

内空气流通,避免强光刺激。指南特别强调了卫生管理核心措施,呼吁家长积极配合,做好家庭卫生消毒,培养幼儿良好卫生习惯,密切关注幼儿健康状况,一旦出现疑似症状及时就医并告知幼儿园,配合落实隔离及后续健康监测措施。

西苑学前教育集团相关负责人表示,幼儿园将持续落实各项卫生防护措施,加强日常卫生管理与幼儿健康监测,同时通过家长群、专题讲座等形式普及健康知识。“幼儿健康需要家园同心发力,我们将与家长紧密配合,共同为孩子们的健康成长保驾护航。”该负责人说。(黄晶 张丹丹)

科学导报

发布秋冬季幼儿常见病预防指南

太原市万柏林区西苑学前教育集团

科学导报

为精准了解学生心理健康状况,切实提高学校心理干预工作的主动性和准确性,促进学生身心协调发展,11月14日,太原市小店区晋阳街小学组织全校教师开展了心理健康检测活动。

借助“晋心守未”AI机器人搭建的智能化测评平台为师生心理健康精准“把脉”。此项检测是该校心理健康教育常态化工作的重要组成部分,每年春秋两季各开展一次,已形成稳定的“监测—分析—干预”工作机制。

在测评过程中,该校各级领导与教师队伍大力配合心理专家的现场工作,指导学生有序参与,安抚学生紧张情绪,让学生在测评中保持积极心态,秩序井然,确保了检测数据的真实可信。

科学导报

发布秋冬季幼儿常见病预防指南

太原市万柏林区西苑学前教育集团

新疆昌吉教研员团队

到访太原国科实验学校共话教育新实践

科学导报 11月4日下午,在太原市教研科研中心的组织带领下,新疆昌吉州教育研究和考试中心的教研员团队远道而来,走进太原国科实验学校,开展教育科研交流活动。学校领导全程陪同,共同开启一场沉浸式的教育探访之旅。

交流团队依次参观校园核心区域。科学实验室内,学生的探究报告与实验作品相映成趣,双方围绕“实验教学与素养融合”交流经验;体育馆中,同学们课间运动朝气蓬勃,两校就“体育育人”理念与实践展开分享;食堂的营养配餐、农业科学实验田的作物培育场景,更让新疆教师直观感受到国科实验学校“五育并举”的落地成效。

随后,团队深入教研现场与课堂。在观摩语文组教研活动时,参访人员对该校“聚焦学生思维发展”的研讨方向表示赞许;随堂听课过程中,国科实验学校教师“以生为本”的课堂设计、学生们的积极互动,都得到了新疆教师的充分肯定。交流环节,双方还围绕教学方法、课程设计等展开热烈讨论,碰撞出诸多有益的教学思路。

这场跨越千里的教育对话,不仅促进了两校育人智慧的共享,也为太原国科实验学校后续教学实践注入了新的活力。期待未来再续教研之约,携手共赴教育新征程。(黄晶)

晋中师专附校

入选第二批全国中小学人工智能教育基地名单

科学导报 近日,教育部公示了第二批全国中小学人工智能教育基地名单,晋中师范高等专科学校附属学校凭借在人工智能教育领域的扎实基础与创新能力,成功入选。

据悉,此次全国共推荐基地325个,晋中师范高等专科学校附属学校的入选,是国家级教育主管部门对晋中师范高等专科学校附属学校科技创新教育成果的权威认可,标志着该校人工智能教育迈入了全国先进行列。

此次入选,标志着晋中师范高等专科学校附属学校人工智能教育迈入了以质量提升和示范引领为核心的新阶段。晋中师范高等专科学校附属学校将立足国家人工智能人才培养战略布局,严格落实教育部关于强化人工智能教育师资与资源保障的要求,积极参与教师专业化培训,引进优质专业人才,充分运用国家中小学智慧教育平台优质资源,深化人工智能教育实践教学,推动优质教育资源共建共享,为提升学生数字素养、培养创新精神与实践能力奠定坚实基础。(黄晶)

太原市尖草坪区实验小学

展示尖草坪区市级教育科研基地校成果



郭文娟老师展示课例《我要的是葫芦》

科学导报 11月3日,“尖草坪区市级教育科研基地校成果展示活动”在太原市尖草坪区实验小学举行。本次活动以“AI助力教学 思维撬动课堂”为主题,通过经验分享、多学科课堂展示、AI赋能教研等形式,探索人工智能与教育教学的深度融合,为课堂变革注入智慧动能。活动由尖草坪区教研室王伟主任主持。

尖草坪区实验小学校长武平原阐述了学校推进AI赋能教育的初衷,从多情境运用、多元即时评价、多维协作思维三个维度,介绍了AI在教学中的实践应用,并展望了学校在智能备课、个性化学习等方面的发展方向。副校长詹向凯则分享了基地校建设经验,作为太原市首批教研基地校,该校通过三年建设凝练出“134”校本教研新模式与“114”任务型课堂教学模式,构建起智行教育课程体系,实现了内涵式发展。

尖草坪区教体局教研科研中心副主任郭平在活动中强调,人工智能时代教育需主动创新,要让AI赋能课堂教学,校本教研与教师成长,推动区域教研成为教育改革的先行者。

活动核心环节为多学科AI融合课堂展示。语文学科中,郭文娟老师的《我要的是葫芦》与武彦君老师的《桥》,分别以低段思维启蒙、高段思维进阶为目标,借助AI实现学情诊断、资源可视化与课堂反馈优化;数学学科胡雅文、刘斌华老师的课例,通过AI可视化技术破解数概念抽象难题、搭建思维探究支架;体育、英语、科学学科展示课各具特色,将AI工具与学科特点结合,落实“教会、勤练、常赛”学科融合等教学理念。

各学科教研组围绕“教学目标、AI适配、思维培养”等维度开展专题研讨,形成“授课—评课—反思—提升”的闭环模式,提炼出一批可复制的AI+教学实践案例。(郝艳/文·图)

本版编辑:黄晶 张丽 闫珊 张丹丹 贾婷茹 郝艳