

太原市杏花岭区特殊教育中心学校联合胜利街小学 召开普特融合项目第六次座谈会

科学导报 11月17日,太原市杏花岭区胜利街小学会议室座无虚席,该校第六次“普特融合 协同育人”专题座谈会在此举行。家长与教师代表围坐一堂,共话特殊需求学生的成长进步,现场满是教育的温情与专业的探讨。

据悉,自今年2月起,在“导航式”家校社协同育人项目引领下,胜利街小学联合杏花岭区特殊教育中心学校启动普特融合教育项目,聚焦个别班级特殊需求学生,提供系统性、个性化教育支持。此次座谈会是两校合作

以来的第六次深度交流,旨在通过家校联动破解教育难题,巩固融合教育成效。

座谈会家长分享环节气氛热烈,多位家长主动讲述孩子的成长故事。针对家长们的困惑,杏花岭区特殊教育中心学校的王静老师现场给出专业建议。她表示,针对浩浩的情况,可尝试“象形字典APP”,将抽象汉字转化为生动图画,让孩子在游戏中学习,缓解畏难情绪;对于轩轩的识字巩固问题,建议遵循“少量多次”原则,每天聚焦3-5个生字,在轻松氛围中反复强化。

王静老师还分享了体育课堂的融合教育实践。她介绍,在一年一班体育课上,针对桐桐同学跳绳学习的困难,教师通过拍手游戏等互动方式,引导其进行动作模仿和力量训练,帮助孩子建立运动节奏感与身体协调性。

李淑芳老师则补充了姿颖同学的教育案例,她提到,姿颖能完成单个跳跃但难以连续跳跃,教师发现问题后及时与家长沟通,提供了可在家庭开展的跳跃指导方案。两位老师均表示,胜利街小学从校长到任课教师,都以极大热情投入融合教育,其专业态度令人赞赏。

“普特融合的美好,就藏在孩子们逐渐舒展的眉宇间,藏在老师们精准的指导里,更藏在家校温暖的配合中。”胜利街小学贾国权主任在总结中动情地说。他表示,特殊教育学校的专业支持为项目推进提供了有力保障,两校的深度合作让融合教育真正落地生根。

贾国权透露,未来两校将继续携手,在课程优化、师资培养等领域持续探索,为每一位孩子营造更包容、优质的成长环境。此次座谈会不仅是阶段工作的总结,更是融合教育推进的新起点。

(郗艳)

太原市迎泽区文新小学 三年二班开启沉浸式阅读之旅

科学导报 11月14日下午,随着两节课的下课铃声清脆响起,太原市迎泽区文新小学三年二班的同学们怀揣着对知识的憧憬与好奇,在主任刘书君的带队与许远航老师的悉心陪伴下,一同走进了弥漫着墨香的图书大厦,开启了一场沉浸式的阅读之旅。

踏入图书大厦,浓郁的书香扑面而来。错落有致的书架上,琳琅满目的书籍如同繁星点点,涵盖了文学名著、科普知识、历史故事、童话寓言等诸多品类,深深吸引了同学们的目光。

在相关负责老师的引导下,同学们有序挑选着自己心仪的书籍。挑选好书后,大家或坐在阅读区的座椅上,或倚靠在书架旁,姿态各异却同样专注。翻动书页的声音轻柔而有节奏,如同春日里的细雨,滋润着每一颗求知的心灵。同学们时而凝神静思,时而轻轻点头,时而在书页间标注重点,全然忘却了外界的喧嚣,唯有文字与思想在悄然碰撞。

不知不觉间,阅读接近尾声,同学们依依不舍地放下手中的书籍,有序排队准备返程。尽管意犹未尽,但大家始终保持安静有序的状态,没有一人喧哗,没有一人随意丢弃杂物,用实际行动展现了文新小学学子良好的文明素养。返程的路上,同学们还在小声交流着自己的阅读收获,分享着书中的精彩片段,眼神中闪烁着满足与喜悦。

此次图书大厦之旅,不仅让同学们在书海中开阔了眼界,增长了知识,更在潜移默化中培养了良好的阅读习惯与文明素养。刘主任表示:“阅读是最好的教育,让孩子们走进图书馆,感受浓厚的阅读氛围,远比课堂上的千言万语更有力量。未来,学校还将组织更多此类活动,让书香浸润孩子们的成长之路。”

(通讯员 许远航)

晋中师专附校携家长代表 赴配餐公司开展食品安全考察

科学导报 继开学初对学生放心午餐工程开展实地调研后,近日,晋中师专附校进一步优化学生放心午餐工程,召开放心午餐家长代表会议,积极听取家长代表意见及建议,同时校长许慧再次带队,与副校长赵伟、赵蕾及家长代表共同走进仁信源食品有限公司,以“零距离”监督、“全流程”核验,全力护航学生餐品质量。

考察组一行深入配餐企业各个关键环节,在企业负责人陪同下,依次走访原料仓储、清洗切配、烹饪加工、高温消毒及冷链配送等区域,细致查验食材溯源、卫生管理、营养搭配、餐具消毒与配送温控等环节,全面了解企业运营管理体系。

校长许慧在考察中强调,学生餐的安全与健康是教育工作的底线工程,容不得半点松懈。学校始终坚持“以生为本”,此次重访考察,既是对前期合作基础的巩固深化,更是对配餐各环节的再把关、再压实。她要求配餐公司始终坚守食品安全“红线”,严守操作规范“底线”,以匠心精神做好每一份学生餐,使餐品营养更均衡、口味更适宜,配送更及时,真正让家长放心、让家长安心、让学生舒心。

副校长赵伟、赵蕾分别就食材质量管控、加工流程优化、应急保障机制等方面与配餐公司进行了细致沟通,提出了针对性的改进建议,明确了后续常态化沟通对接的具体要求,确保配餐服务全程可追溯,全链条可监督。

家长代表们怀着对孩子饮食安全的高度负责,在考察过程中认真记录、细致询问,从家长视角提出了诸多务实性的疑问与建议。通过实地见证食材的新鲜度、加工环境的洁净度、管理流程的规范性,家长代表们纷纷表示,此次考察让大家对学校的食品安全管理工作和配餐公司的服务能力有了更直观、更全面的了解,真切感受到了学校对学生健康的重视与担当,对孩子在校午餐更加放心。

(通讯员 史健强)

太原市小店区第三中学 开展共青团员志愿服务活动



团员志愿者们以小组为单位清扫落叶

科学导报 为深入践行社会主义核心价值观,弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,切实增强共青团员的光荣感与使命感,近日,太原市小店区第三中学团委组织初三年级全体共青团员,开展了一场以“清洁家园,美化环境”为主题的校园清扫志愿服务活动。本次活动旨在通过劳动实践,强化团员的服务意识和奉献精神,营造整洁优美的校园环境。

午后的阳光洒满校园,一群身着校服、佩戴团员袖标的同学们在团旗旁整齐列队。活动开始前,副校长赵心合进行了简短动员,阐述了此次活动的意义,随后校党支部书记银申文告诉大家这次活动不仅在于美化环境,更在于让团员们在劳动实践中

体验责任与担当,用实际行动诠释共青团员的先进性。

活动区域选定在校园内东西两侧的小公园内。经过季节更替,层层落叶堆积,不仅影响了环境美观,也存在一定的安全隐患。团员志愿者们以小组为单位,迅速投入到热火朝天的劳动中。

大家分工明确,配合默契。有的同学负责用扫帚将散落在草丛中、路面上的落叶聚拢成堆;有的同学负责将落叶装入大号垃圾袋;有的同学则专门处理一些被风刮到角落里的塑料包装等杂物。大家俯下身,细致地清理着每一个角落,红色的团员袖章在劳动的间隙中闪闪发光,成为一道亮丽的风景线。

(张敏 李丽/文·图)

阳泉市矿区小南坑小学少先队大队 获“山西省少先队红旗大队”称号

等方面履职尽责、勇于担当,用实际行动诠释了新时代少先队员的优秀品质,他们的辛勤付出是这份荣誉不可或缺的重要支撑。

长期以来,该校少先队始终坚持立德树人根本任务,以思想引领为核心,以实践活动为载体,开展了丰富多彩的少先队活动,培养了队员们的责任感、使命感和集体荣誉感,展现了新时代少先队员昂扬向上的精神风貌。

(郗艳 贾婷茹)

古城镇第二小学 家校共同监督 办好阳光食堂

养结构,强化工作人员规范培训,切实把意见建议转化为食堂提质增效、筑牢食品安全防线,打造让师生放心、舒心的校园餐饮服务阵地。

校长李湘林强调,家长是学校教育最坚实的同盟军,孩子们的健康成长,从来都不是学校单方面的事,必须依靠家校同心同向,携手并肩,助力学生筑牢身心健康成长的坚实基础。食堂工作直接关系到每一位孩子的饮食安全与切身利益,是学校工作的重中之重,更是自己和学校班子时刻牵挂、紧抓不放的关键事。

家长积极发言,就菜品口味、就餐秩序、卫生细节等提出建设性意见。校方认真听取并回

(郗艳 贾婷茹)

太原小店区新晨幼儿园 十一月份线上品格家长课堂开课

科学导报 为帮助家长掌握正确、科学的教育观念,加强家园配合,近日,太原市小店区新晨幼儿园组织开展了十一月份线上品格家长课堂。

每一份温暖的教育,都是从相遇开始。在轻松愉快的氛围中,怀着期待的心情共赴这场“美好之约”,各班级老师提前发送邀请通知,让家长做好充分准备。满怀期待的心情,家长们在线上有序签到,共赴一场品格家长课堂之约,共话幼儿品格培养之路。

小班十一月份品格主题为《从勇敢到坚强》。品格行为的内化尽在日常点滴,各班教师结合本班幼儿特点,利用多种形式培养幼儿品格行为,帮助他们养成良好品格。

专注是一个非常重要的学习品质,中班组各班主任认真学习梳理专注品格的培养策略,掌握品格培养的科学理念与实用方法,助力孩子在专注中筑牢学习根基,收获成长蜕变。

大班十一月份的品格主题为《让孩子拥有感恩之心》。老师们积极搭建家园共育平台,结合一日活动的案例和家长深入交流,家长们畅所欲言,互相借鉴教育方法。

每月一次的品格家长课堂,每月一个良好品格的培养,架起了家园共育的桥梁。该园通过专业引领与实践分享,为孩子构建起全方位、沉浸式的品格教育环境,让每一份品格滋养都落地生根,助力孩子在健康向上的氛围中茁壮成长。

(通讯员 李晓鑫)

太原市杏花岭区北大街小学 德育创新成果亮相第七届教博会

科学导报 近日,在珠海举办的第七届中国教育创新成果公益博览会上,太原市杏花岭区北大街小学凭借《德融生活·美润心灵——小学“一核三融五维”生活化德育体系的建构与实践》成果精彩亮相,与全国近2000家参展单位同台交流,展示了学校在德育教育领域的深耕探索与实践成果。

该成果直面小学德育“知行割裂、情感悬浮”的现实困境,以“明德”为核、以“生活”为基,构建起以学生发展为核心、家校社融合为主线、课程、活动、评价等五维度协同推进的“一核三融五维”生活化德育体系。

在展会现场,学校通过主题展板、案例手册、学生剪纸与彩绘团扇等作品,生动呈现了德育与传统文化、美育实践相融合的探索路径,吸引了众多教育同仁驻足交流。

北大街小学副校长李晔在现场进行了专题分享。与会教育工作者围绕“家校社协同德育”“生活化德育评价”等话题与学校团队深入探讨,认为该成果将德育从“说教式”转化为“体验式”,从“碎片化”整合为“体系化”,具有扎实的实践基础和推广价值。

据悉,该德育体系已助力学校获得全国养成教育特色学校、山西省文明校园等多项荣誉,并在区域学科教研中持续保持优异业绩。学校表示,将以此次教博会为新的起点,持续优化德育体系,丰富实施路径,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢德育根基。

(通讯员 李晔)

太原市小店区光明小学 科技点亮科学教育创新之光

科学导报 近日,为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实《教育强国建设规划纲要》相关要求,太原市小店区教研走进光明小学,教师代表团通过观摩交流,实地感受该校科学教育与数字化融合的实践成果。

活动中,光明小学李婷老师以“地球的内部”为主题,呈现一堂跨学科科学公开课。课堂以学生提问开篇点燃探究热情,通过AI视频直观展示火山、地震等地质现象,自然引入科学推测环节。教学中特别融入“四川剑阁深地地科1井钻探突破10000米”的科学新闻,将家国情怀培育融入知识传授,践行“大思政”育人理念。数字人科普解读、VR沉浸式体验等数字化手段的运用,让抽象的地球内部结构知识变得可知可感,生动诠释了“科技赋能教育”的内涵。

在实践探究环节,学生分组模拟地球板块漂移与碰撞实验,通过上台展示、手势演绎等方式总结实验结论,逻辑思维与问题解决能力得到深度锻炼。课堂采用“地球探险队”分组机制,借助班级优化大师对学生表现实时加分,充分凸显“学生为本”的教育理念。此外,教师代表团还走进信息技术课堂,对学生运用编程技术创意搭建、借助数字化工具开展项目式探究的能力给予一致好评。

活动尾声,小店区副局长高海花就区域科学教育工作作引领性讲话。区教研室教研主任武明珠、教研员范小云高度评价光明小学的教育成果,认为学校以“花悦课程”为载体,将数字技术与学科教学深度融合,让科学教育“活”起来,为区域学校提供了宝贵借鉴。

据悉,光明小学将以此次活动为契机,持续深耕科技育人之路,擦亮“花悦课程”特色品牌,为培育兼具科学素养与创新活力的新时代人才不懈努力。此次活动也成为小店区推进教育数字化、强化核心素养培育的生动实践缩影。

(通讯员 张琴)