

阳曲县人民检察院检察官乔静

为阳曲一中学生普及法律知识

科学导报 近日,阳曲县人民检察院检察官乔静走进阳曲一中,开展法治宣讲,为同学们普及法律知识、筑牢校园安全防线。该校执行校长李胜春、副校长贾成盛参与活动。

活动伊始,乔静以“法是哈利波特的魔法吗?”的趣味提问点燃气氛,随后从“法”的古体字“灋”切入,结合《说文解字》拆解“平之如水”的公平内涵与“解多触不直”的正义象征,并通过“皋陶决狱”的故事,让同学们理解法律明晰是非、维护公平的作用,将抽象法律概念具象化。

一段警示视频后,活动进入校园欺凌专题讲解。乔静结合最高检《未成年人检察工作白皮书(2022)》数据强调,校园欺凌呈下降趋势仍需警惕。她依据新修订的《未成年人保护法》,解读校园欺凌四大构成要件,结合案例区分五种欺凌形式,列举拖拽殴打、起恶名、网络辱骂等场景,帮助同学们精准识别欺凌行为,并明确“蓄意恶意”“心理强制”“重复性”是其核心特征,提醒大家尊重他人边界。

针对“年纪小不用担责”的误区,乔静结合《刑法》相关规定明确纠正。她从纪律处分、

民事赔偿到刑事责任,逐层讲解欺凌者的法律后果,指出12周岁以上未成年人在特定情形下需承担刑责,故意伤害、寻衅滋事等行为可能获刑;即便未达刑事责任,也需承担民事赔偿,纪律处分还将记入档案。“法律是最低道德要求”的叮嘱,让同学们认清欺凌的双重危害。

为帮助同学们应对欺凌,乔静送上“自保指南”,明确“五不做”与“五要做”:不报复、不模仿、不沉默、不消极、不自残;要机智自保(实力悬殊时优先避险)、大声呼救、伺机逃离、留存证据(诊断记录、监控等),及时求助。她强调,遭遇肢体或言语侵害均可报警,证据是维权关键。

活动尾声,全体同学跟随乔静举起右手庄严宣誓:“我有勇气,也有智慧,坚决反对校园暴力与欺凌,不做受害者、施害者与旁观者……”铿锵誓言传递出对欺凌的零容忍态度。

此次活动让同学们既学到法律知识,又掌握自保技能。法治种子在心中扎根,助力少年在安全文明的校园中扣好人生第一粒扣子,健康成长。(张敏)



太原市晋源区实验小学

复盘总结第十四届“养正杯”教学大赛



科学导报 11月18日下午,太原市晋源区实验小学第十四届“养正杯”教学大赛复盘总结会如期进行。本次会议以“以赛赋能强素养 养正聚力促成长”为主题,旨在全面总结大赛成果、提炼教学经验、激发教研动力,为学校教学质量的持续提升锚定方向、凝聚合力。会议由教研室李莉莉主任主持。

本次总结会上,校长张毅率先开展专题讲座,围绕会议目的、议程及教学大赛对学校发展的意义进行深入阐释,强调该校教师团队凝聚力强、课堂教学注重氛围营造与师生关系构建,良好的教学氛围让学生学习更轻松;同时明确要坚守师生平等原则,构建和谐教学关系,并聚焦学生高阶思维培养这一核心议题提供具体指导。随后,副校长李玉花梳理了本次教学大赛的整体情况,重点剖析了赛事组织中“注重思政融合、落实教学评一体化”的亮点,同时指出相关改进方向,为后续教育教学工作提供有力指导,助力学校教学平台持续优化。梁二平老师现场宣布了大赛获奖名单及奖项设置情况。

各学科主管立足本学科实际小结各学科的大赛情况,其中语文学科主管边江梅老师提到,本学科课堂教学设计贴合学生年级特点,将中华优秀传统文化有机融入课例,且始终将核心素养贯穿教学过程,其他学科主管也分别梳理了各自领域的教学亮点与共性问题。最后,教务主任胡慧梅围绕“大赛经验向日常教学的转化”展开总结,强调青年教师要在反复磨练中锤炼专业能力,精准把握教学目标,将大赛中严谨的备课精神切实落实到日常每一堂课中,并对后续教学大赛的创新开展提出展望。

本次复盘总结会既是对“养正杯”教学大赛成果的系统沉淀,也是对后续教学工作的科学规划与蓄力。通过分层研讨与经验共享,不仅为教师搭建了互学互鉴的专业成长平台,更为学校教学教研的创新发展注入了新动能。(张丽 闫珊/文·图)

太原市小店区北营中心校南坪头小学开展“全民消防 生命至上”主题活动

科学导报 11月17日,太原市小店区北营中心校南坪头小学以升旗仪式和主题班会为载体,开展“全民消防,生命至上”主题教育活动,将消防安全知识融入校园生活,让安全理念深植每一位学生心中。

清晨的校园内,五星红旗迎着晨光舒展飘扬。随着庄严的国歌响起,升旗手奋力挥舞,鲜艳的五星红旗在全体师生的注目下缓缓升至旗杆顶端。同学们身着整齐校服,齐刷刷举起右手向国旗敬礼,稚嫩的脸庞上满是肃穆。飘扬的红旗,不仅承载着同学们的爱国情怀,更寄托着大家对校园平安的期许,诠释着对生命最温柔的守护。

升旗仪式上,四年级学生董赫然作为代表发表主题演讲。她用稚嫩却坚定的声音向全体师生传递消防理念:“消防不是某一类人的战场,是你我转身关紧的燃气阀,是顺手扶起的灭火器,是轻声提醒的‘楼道别堆放杂物’。”她呼吁大家将“防”字牢记心中,共同筑牢安全防线,让“安”字住进千万家。演讲结束后,四年级同学带来的手舞《少年的你》精彩上演,轻快的旋律与规范的动作结合,赢得现场阵阵掌声,也让活动氛围更加浓厚。

在各班级教室内,消防主题班会同步开展。老师们通过安全课件,细致讲解消防安全知识,从出门前检查电源、保持楼道消防通道畅通,到遇到火情时的冷静逃生技巧,每一个要点都清晰明确。学生们目光专注,认真倾听记录,在互动交流中深刻理解了“安全”二字的重量,读懂了日常细节中藏着的安全密码。

此次主题活动以学生喜闻乐见的形式,将消防安全教育落到实处。校方表示,生命至上的理念需融入日常、刻进行动,后续学校将持续开展各类安全主题活动,不断强化师生安全意识与应急能力,为校园安全保驾护航。(张敏 李丽)

太原市小店区正阳街小学开展消防安全月系列活动丰富多彩

科学导报 为增强全校师生消防安全意识,提高应急避险和自救互救能力,近期,太原市小店区正阳街小学以“关注消防,生命至上”为主题,开展了形式多样的消防安全月系列活动。

学校多措并举营造浓厚氛围,通过校园电子大屏在上下学时段循环播放消防安全标语及宣传视频,让学生在耳濡目染中将安全意识内化于心、外化于行。

四年六班牵头组织的消防主题升旗仪式,将爱国主义教育消防安全教育有机融合。伴随着庄严的国歌,五星红旗冉冉升起,该班学生代表以“消防安全,从我做起”为题发表演讲,用生动语言普及消防知识,将“人人讲安全,个个会应急”的理念深植师生心中。

11月3日,三年五班推出《火苗知边界,安全驻心间》主题安全课堂。同学们通过韵律感十足的《消防三字经》,将消防核心要点牢记于心;还将实用消防知识与韵律舞蹈结合,编排《声韵消防,舞动平安》展示节目,以规范动作和专注神情展现正阳少年守护安全的担当。

11月17日下午,二年级全体师生开展消防安全演练。警报响起后,师生们迅速用湿毛巾捂住口鼻,弯腰低姿沿预定路线快速有序撤离至操场安全区域。演练结束后,安全办荣老师总结强调演练重要性,帮助师生巩固逃生技能。

此外,各班利用班会课,通过观看教育视频、讲述火灾案例、组织知识问答等形式开展主题教育,同学们积极参与讨论,进一步强化安全意识。

此次系列活动有效提升了全校师生的消防安全意识与应急能力。该校表示,将持续把安全教育置于重要位置,定期开展各类安全活动,筑牢校园安全防线。(张敏 李丽)

太原三十七中朝阳校区组织开展餐厅逃生应急疏散演练活动



科学导报 学校食堂是人员高度密集的场所,内部各种用火、用电、用油设备较多,是校园安全管理工作的重中之重。为更好地提高食堂员工及就餐师生遇险逃生的意识和技能,加强就餐师生应急安全教育,太原市第三十七中朝阳校区于近日组织了餐厅应急疏散演练。

中午12时40分,学校全体就餐学生在餐厅座位上就餐完毕后,突然响起了“餐厅内起火,请迅速有序撤离餐厅”的信

号,餐厅工作人员沉着冷静地依据《消防安全疏散要求》进行安全操作,学生们在值班老师的组织下,捂住口鼻,迅速有序撤离。当学生到达位于操场的紧急集合点后,带队教师立即清点人数,确保每位学生安全撤离。

演练结束后,校长许奋翔对此次演练进行总结。他对全体师生及餐厅人员在此次演练中的表现给予了高度评价,整个疏散过程用时短、效率高,学生井然有序,教师分工明确,展现了师生良好的应急响应能力。最后,他希望全校师生时刻绷紧安全这根弦,掌握正确的应急避险方法,提升自救互救能力,共同守护校园安全。

此次餐厅逃生应急疏散演练,不仅增强了师生的安全意识,还提高了师生逃生、自救、互救以及抵御、应对突发突发事件的能力,为“平安校园”“和谐校园”的构建铸就了强有力的安全防护线。(张丽/文·图)

太原市万柏林区实验教育集团实验小学校区为师生冬季安全保驾护航

源头杜绝用电安全隐患。

针对冬季气温低、路面易结冰的特点,黄主任提醒师生做好防寒保暖措施,避免冻伤感冒。在校园行走时放慢脚步,注意脚下路况,预防滑倒摔伤。乘坐校车的同学需严格遵守乘车纪律,上车后及时坐好、扶好扶手,禁止在车内打闹喧哗,确保乘车过程安全有序。

全体师生要将冬季安全知识内化于心、外化于行,班主任要通过主题班会等形式进一步细化安全要求,家长做好家庭层面的安

全监护,形成“学校-家庭”联动的安全防护网络。同时,鼓励师生发现安全隐患及时上报,共同营造“人人讲安全、事事为安全、时时想安全、处处要安全”的校园氛围。

此次冬季安全教育活动,针对性地解决了冬季校园安全的重点难点问题,有效强化了师生的安全防范意识和应急处置能力。该校将持续筑牢校园安全防线,为全体师生营造安全、和谐、温暖的学习生活环境。(黄晶 贾婷茹)

太原万柏林区千峰南路小学强化消防技能 守护校园平安

能力,确保在面临火灾风险时能沉着应对、安全避险。

最后,校长胡艳玲对此次安全演练活动进行了总结,在演练过程中,组织到位、保障有力,全体师生积极配合,按照预定方案,疏散路线、迅速有序疏散至操场指定位置对老师们认真负责的工作态度提出表扬;对在疏散过程中应注意的问题做了进一步强调。并对全体师生提出,思想上重视,认识到安全演练的重要性;要掌握必备的逃生技能,提高自救、自护能力;要做到齐抓共管,人人都是安全员,应做到“居安思危,思则有备,有备无患”防患于未然。

安全是学校一切工作之首。千峰南路小



学将一如既往地各项工作中贯彻落实安全教育,把安全工作做全、做细、做实,为全体师生安全保驾护航。(黄晶/文·图)

太原市育英幼儿园绘本引路探桥梁 游戏之中长本领



科学导报 为落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求,太原市育英幼儿园以绘本《我们的桥》为载体,结合“巨人过河”的故事线索,引导幼儿在建构游戏中探索梁桥、拱桥、悬索桥的搭建,在解决问题中积累成长经验。

在绘本启发下,孩子们很快完成独木桥及“圆柱体+长条”梁桥搭建,但密集的桥墩既耗材料又堵塞“河道”。教师随即组织讨论,孩子们提出“材料替代”与“共享支撑”方案。实验后发现,正方体、长方体可替代圆柱体,且“两桥面共用一桥墩”能减少10块桥面的桥墩需求,成功解决问题并建立“材料-功能”认知。

随后孩子们转向拱桥搭建,初期用积木、软条等尝试均因形态或材料问题失败。教师通过播放建造视频,建议参观科技馆等方式提供支持。返回后,孩子们借鉴科技馆经验,结合教师补充的乐高积木重启探索:有的用环形积木拼弧度,有的用彩纸管制桥身,辰辰以“三角形支撑+重物固定”建成拱桥,乐高组则模仿教师示范的“底部连接”技巧完成搭建,认知从关注外形深入到理解支撑逻辑。

有了前期基础,幼儿快速完成悬索桥主体,但软质悬索的制作与固定成新难题。经过讨论,毛根、扭扭软条成为合适材料,果冻创新用“长棒+圆环”搭出可自然下沉的“魔法棒悬索”,牛牛则发现短棒制作的悬索弯曲度更逼真。针对悬索重量导致桥塔倾斜的问题,孩子们在教师启发下反复尝试,最终以“直角弯曲板四向固定”方案让悬索桥稳固成型。

此次活动中,教师以“问题驱动”为核心,通过精准提问与多元支持为幼儿搭建探究阶梯。孩子们不仅掌握桥体结构知识,更在认知、社会性及学习品质上全面发展。该园教师表示,未来将持续追随幼儿兴趣,让建构游戏成为幼儿成长的坚实“沃土”。(黄晶 张丹丹/文·图)

本版编辑:黄晶 闫珊 张敏 李丽 张丽 贾婷茹 张丹丹