

2025年古县“新时代好少年”事迹选登

编者按:少年兴则国兴,少年强则国强。在加强青少年思想道德建设的时代号召下,2025年“新时代古县好少年”的评选与表彰活动于11月19日落下帷幕,21名少年脱颖而出,展现了新时代青少年胸怀家国、向阳而生的精神风貌,为全县青少年树立了可感可学的榜样标杆。



董婉琪,古县城小学六年级(3)班学生,是一名勤奋努力、爱好广泛、乐于奉献的新时代好少年。她始终以实际行动践行社会主义核心价值观,不仅收获了多项荣誉,更成为老师、同学和邻里眼中公认的榜样。

多才多艺的董婉琪坚信“兴趣是成长的翅膀”,五年来坚持每天练习钢琴,顺利考取钢琴八级证书,多次在钢琴比赛中斩获优秀奖。她还热爱象棋,课余时间常与家人、同学对弈切磋。在校外,她积极投身社区志愿服务,参与文明劝导、垃圾分类宣传,主动清理小区垃圾、清洁公共设施;在校内,她担任监督岗时早到晚退、认真负责,遇到同学有困难总会伸出援手,在班级辩论赛中,她通过查阅资料、虚心请教、反复练习,和队友一同赢得比赛胜利,在各类活动中展现出极强的责任感和团队协作力。



曹瑞哲,古县城小学五年级5班学生,他以勤奋好学的态度、团结友爱的品格、热心公益的担当,诠释着新时代好少年的内涵,成为校园里争相学习的榜样。在学习上,曹瑞哲始终保持着强烈的求知欲和上进心。凭借着不懈的努力,他的学习成绩在班级中一直名列前茅,曾获得“三好学生”“学习标兵”等荣誉称号。

曹瑞哲深知要做一个好少年不仅要在学习上,还要全面发展。他兴趣广泛,积极参加学校组织的各种文体活动。喜欢演讲,在全县“中华魂”主题演讲比赛中,荣获小学组三等奖;热爱书法,课余时间经常练习,他的书法作品工整秀丽,多次在书法比赛中获奖;热爱运动,体育场上,打篮球、踢足球、跳绳,他都毫不逊色,在学校的运动会上,他积极报名参加,为班级争得荣誉。



吴昊哲,古县城小学五年级(6)班学生,作为中国少年先锋队队员、校少先队大队长及古县第五次少先队代表大会委员,

以品学兼优、全面发展的优异表现成为校园里的榜样标杆。这位2013年11月出生的汉族少年,不仅学业成绩名列前茅,更在艺术、科技、体育等多个领域斩获佳绩,先后将2024年星彩少年全国青少年艺术盛典山西省级展演金奖、山西省小学生“主题阅读”及语文素养提升活动二等奖、ICode编程挑战赛三等奖等多项荣誉收入囊中,用实际行动诠释了新时代好少年的责任与担当。

吴昊哲始终保持专注与热情,课堂上思维活跃,总是第一个举手回答问题,逻辑清晰的表述和独到见解常让师生眼前一亮。面对教学难题,他能迅速梳理思路巧妙破解;在语文课上,他对诗词的深刻理解和对文章的独特感悟,让同学们深受启发。课后的他对待作业严谨认真,遇到困难从不轻易放弃,要么独自钻研,要么虚心向老师同学请教,这份执着让他的成绩始终稳居前列。

作为“阅读达人”,他课余时间沉醉于文学名著、科普读物和历史故事中,还牵头成立共读会,带领伙伴们一同感受文字魅力,广泛的阅读也让他的作文文采斐然,内容丰富。身为大队长和班干部,吴昊哲时刻牢记职责,全心全意为集体服务。他善于调解同学间的小摩擦,以公正耐心的态度维护班级和谐氛围。在学校各类活动中,从策划构思到协调实施,再到总结反思,总能看到他忙碌的身影。今年秋季运动会上,他作为运动员代表宣誓,洪亮的声音展现出拼搏精神,赛场上既为班级荣誉挥洒汗水,又为同伴呐喊助威,尽显强烈的团队精神和集体荣誉感。

太原市学前教育交流活动在西苑学前教育集团观邸园举办

科学导报 为践行“以儿童为本”的教育理念,深化构建“开放协同、智慧共筹、发展共进”的区域学前教育发展共同体,11月12日,一场以“互访互鉴·共生共长——深度支持与赋能行动”为主题的交流活动,在太原市万柏林区西苑学前教育集团观邸园开展。

在西苑学前教育集团总园长陈文宇的陪同下,参访团围绕“博”课程建构、环境创设、自主游戏三大核心板块,感知园所从课程落地到环境赋能,从游戏开展到幼儿全面发展的教育实践。交流现场氛围热烈,在思想碰撞中凝聚发展共识。专家团基于前沿视角,对观摩的五所幼儿园进行专业指导,提升理论与实践。天津游戏课程模式创始人赵兰会长对观邸园“博物馆式课程”深度融合政策要求、推动幼儿深度学习的实践成效给予高度评价。提出要把握儿童主导与教师引领的适度张力,全面服务于幼儿“五大领域”协同发展,促进持续性、生成性的深度学习。

太原市杏花岭小学教育集团开展教师育人能力提升培训

同时开展杏花岭学区学校发展共同体大教研活动

科学导报 11月13日,太原市杏花岭小学教育集团教师育人能力提升培训暨杏花岭学区学校发展共同体语文学科大教研活动在杏花岭学区学校发展共同体五所学校的语文教师及相关领导齐聚现场,全国著名特级教师崔宏以《搭船的鸟》示范课结合单元整体教学专题讲解的形式,为同仁破解单元教学实践密码,一场“理论+实践”的沉浸式教研活动就此展开。

太原市迎泽区东岗小学科学课堂玩转“AI动画”探索固体奥秘

科学导报 为深入理解苏教版科学新教材的编写理念,探索核心素养在课堂中的落地路径,11月20日,太原市迎泽区东岗小学成功举办了以“研读新教材,落实新理念”为主题的光合式教研展示活动。本次活动,科学学科刘耀辉老师与三年级六班的孩子共同呈现了一堂生动有趣的示范课——《固体的混合与分离》,为全校深化教学改革提供了鲜活范例。

太原市迎泽区东岗小学科学课堂玩转“AI动画”探索固体奥秘

指出本节课是“用新理念教新教材”的典范,真正将新课标倡导的素养目标转化为了学生看得见的成长。参会教师纷纷表示,通过此次教研活动,对新教材的编写意图和新课标的课堂落实路径有了更清晰的认识,未来将在各自学科中积极借鉴,共同推动学校教育质量的高位发展。

科学导报 为深入理解苏教版科学新教材的编写理念,探索核心素养在课堂中的落地路径,11月20日,太原市迎泽区东岗小学成功举办了以“研读新教材,落实新理念”为主题的光合式教研展示活动。

本次活动,科学学科刘耀辉老师与三年级六班的孩子共同呈现了一堂生动有趣的示范课——《固体的混合与分离》,为全校深化教学改革提供了鲜活范例。副校长张凌、副校长王华、主任阎春捷及科学、英语、信息、道法等教研组教师全程参与听课与研讨。



科学导报 近日,阳泉矿区赛鱼小学二年级道德与法治教研组参与阳泉市2025年青年教师教学竞赛暨集体备课展示评比活动,以《班级生活有规则》为题开展深度教研,凭借集体智慧打造优质课堂,助力规则意识

阳泉市矿区赛鱼小学二年级道德与法治教研组参加市青年教师教学竞赛暨集体备课展示评比活动

在学生们心中落地生根。《班级生活有规则》是二年级上册《道德与法治》的核心课时,承担着引导学生树立集体规则意识,培养民主参与能力的重要任务。教研组立足单元整体教学逻辑,结合二年级学生“有初步集体荣誉感但对规则理解模糊”的认知特点,将教学核心明确为“让学生懂规则意义、会制定行规则”,着力突破“知行合一”的教学难点。



科学导报 近日,阳泉矿区赛鱼小学二年级道德与法治教研组参与阳泉市2025年青年教师教学竞赛暨集体备课展示评比活动,以《班级生活有规则》为题开展深度教研,凭借集体智慧打造优质课堂,助力规则意识