

## 集智聚力谋发展 倾心建言促提升

# 寿阳一中组织召开班主任代表座谈会

**科学导报讯** 近日,寿阳县第一中学校政教处一楼会议室灯火通明,寿阳一中班主任代表座谈会温馨启幕。学校党委副书记、校长李建军主持会议,副校长王建华、郭耀华、纪检书记陈剑锋及各部门负责人参加会议,与班主任代表齐聚一堂,围绕学校发展务实交流、共献良策。

班主任代表立足岗位实践,结合工作经验,从多维度为学校发展建言献策;在班级管理方面,强调制度支撑,呼吁强化年级与部门协同,以规范管理护航教育教学;在教学教研方面,聚焦资源完善与教研深化,建议巩固教研成果、创新教学方法,提升教学实效;在学生多样化发展方面,提出要搭建

多元成长平台,关注学生个性需求,助力学生全面发展;在教育成长方面,期待增加交流学习机会,助力提升专业能力;在班主任评价方面,建议完善评价体系,让评价更贴合工作实际、更具激励性。每一条建议都饱含对教育事业的责任与对学校、学生的深切关怀。

会议最后,李建军肯定了班主任们饱含教育情怀与发展智慧的建议,表示学校将对所有建议逐一梳理、专项落实,确保每一条意见都能得到回应;同时强调,相信在全体教职员工的同心协力下,学校定能破解难题、提升办学水平,共筑优质教育生态。

(黄晶)

## 在古县城镇第三小学

### 古县语文写作教学提升座谈会召开

**科学导报讯** 近日,古县语文写作教学提升座谈会在城镇第三小学三楼会议室召开。此次会议由县教育局教研室副主任马春秀主持,县教体局党组书记、局长郭剑虹,副局长田倩倩、段红岩及相关教研员,城镇第三小学领导班子,县内部分中学、小学语文名师工作室成员及全县小学语文学科组长参会,旨在破解写作教学难题,推动小初高写作教学衔接,全面提升教学质量。

副局长段红岩开篇明确会议核心目标,围绕写作教学困惑研讨改进路径,并提出四项教学建议:平衡“方法传授”与“内容引导”的关系;以“大量阅读”为写作根基,强化教师阅读引导职责;梳理小初高写作能力培养断点,破解学段衔接断层问题;通过教学大赛、现场作文赛等活动“以赛促教”,激发师生积极性。

会上,各学段教师结合教学实践分享核心问题:高中生写作思辨性不足,素材匮乏;初中记叙文达标但议论文论点模糊、逻辑混乱;小学作文“千篇一律”,学生缺乏生活观察能力。针对这些痛点,与会人员明确需构建小初高一体化写作教学体系,实现学段无缝衔接。

段红岩进一步提出具体要求:推动素材积累与语言训练并行,引导学生转化教材素材并加强专项训练;教师需深耕课程标准,细化教学与评价目标,主攻特色教学板块并提炼实操方法;教师要做好阅读示范,梳理初高中衔接断点并制定解决方案。

郭剑虹局长立足学生长远发展提出三点要求:语文教师需保持生活敏感度与“童心”,引导学生观察感悟生活;依托《国学经典诵读》教材强化积累,传承文化的同时夯实写作根基;推行“读写结合”模式,实现以读促写、以写带读的协同发展。

马春秀在总结中明确落实方向:各学校语文组长需传达会议精神,将教学问题转化为研究课题,加强校际与学段交流,推动资源共享,定期开展研讨活动,持续深化写作教学改革。

(通讯员 公衍博)

## 太原市杏花岭区三桥街小学

### 开展多学科大单元解读活动

**科学导报讯** 近日,太原市杏花岭区三桥街小学以新课标为指引、核心素养为锚点,开展语文、数学、英语、科学等多学科大单元解读活动。活动通过教研组交流拆解教学难点,集体研讨优化单元设计,凝聚教学智慧,为打造高效厚重课堂筑牢根基。

活动中,该校各学科教研组以年级为单位依次登场,聚焦本学段核心教学内容展开解读。语文组围绕“文本群聚,素养生发”核心,拆解“学习说明文”“神话故事”等主题单元教学逻辑,提出“以读促思、以写促用、以读促悟”教学路径,助力学生语文能力与综合素养协同提升;数学组紧扣“数感培养、逻辑建构”,梳理知识脉络,设计“问题链驱动—探究式学习—生活化应用”闭环教学,引导学生用跨学科知识解决实际问题。

英语组教师结合真实情境授课,尹老师以“How are the seasons different?”主题引导学生感知四季变化影响,孙老师围绕“What do we eat?”设计情境化活动帮助学生灵活运用知识,实现从“学会”到“会创”的进阶。科学组以“探究未知,知行合一”为导向,结合季节特点与学情,解读“自然现象”等单元探究任务设计,提升学生科学思维。此外,音乐、体育、信息组也分别从多维展示、“育能力”转型、创意表达提升等角度,明确大单元教学方向。

校领导对活动进行点评并提出要求。田校长指出,部分教师课时评价碎片化、跨学科评价缺失等问题亟待解决;教学部李主任强调,需完善“目标—教学—评价”一体化体系。两位领导均要求,今后教学需锚定素养目标,搭建“课时—单元—跨学科”三级评价链,强化教学评一致性。

此次活动明晰了大单元教学的设计逻辑与实施路径,凝聚了集体智慧。未来,该校将推动大单元解读向“深度化、精准化、系统化”迈进,以优质教学助力学生全面发展。

(郝艳)

### 太原市迎泽区青年路小学

## 开展“高美感”课堂教研活动



**科学导报讯** 近日,太原市迎泽区青年路小学迎来新疆奇台县第四小学访学团,双方以“课题引领、课例展示、集体研讨”为核心开展主题教研活动,围绕小学语文学科“高美感”课堂建设与“五个百分百”评价体系,共探“学生为中心”的语文教学创新路径。

活动伊始,青年路小学袁园老师执教六年级小说示范课《穷人》,为在场教师展示了指向学生思维生长的“高美感”课堂构建方法。课堂中融入 AI 工具指导,引导学生从机械罗列信息转向结构化梳理,将“五个百分百”评价标准落到实处,充分提升学生参与度与思维活跃度,展现了语文教学“工具性与人文性统一”的追求。

示范课结束后,两地教师开展热烈研讨。多位教师表示,团队协作能助力年轻教师精准把握文体特征,而袁老师引导学生自主梳理资料、用思维导图呈现思路的做法,既契合“学生自主探究率百分百”要求,又有效改变了学生机械摘抄的习惯。大家一致认为,给予学生充分思维空间,通过预习单精准捕捉学习困惑的“先学后教”模式,是践行“学生为中心”理念的关键。

新疆奇台县第四小学孙老师代表访学团发言,他对青年路小学严谨的教研态度、“高美感”课堂模式及“五个百分百”评价体系高度认可,认为其“学生为中心”的实践路径与该校教育质量提升目标高度契合。他表示,此次学到的团队教研、思维可视化教学等方法,将为该校平板升级、AI 系统应用等教学改革提供重要参考。

青年路小学马校长在总结中强调,打磨课程、探索教学策略的本质是为学生思维生长铺路,让课堂成为学生的主场。他提出,教学优化需从课堂形式深入到学生学习策略培养,让“五个百分百”成为教师教学自觉,最终实现“让学生学会知识、学会思考、学会方法”的目标。他鼓励全体教师以此此次教研为契机,持续深耕“高美感”课堂,将团队智慧转化为教学实效。

(通讯员 王致柔/文·图)

### 太原市杏花岭区锦绣苑小学

## 探索语文教学提质增效新路径

仿句绘景等环节;王晶老师针对《在牛肚子里旅行》这篇科普童话,设计“字词闯关—探究旅行—拓展延伸”教学路径,通过绘路线、角色扮演等形式,聚焦“梳理路线、体会情感”重点,突破“理解牛反刍现象”难点;成娜老师以《葡萄沟》为载体,以葡萄之美为线索,通过图文对照、分层朗读、小导游角色扮演等活动,在落实语言积累目标的同时,渗透热爱家乡的情感教育,展现了跨学科融合的教学巧思;李俐萍老师围绕《雪地里的小画家》创设“冰雪童话王国”情境,结合“脚印谜案寻画手”游戏与多形式朗读,在落实字词认读、句式积累目标的同时,渗透青蛙冬眠等自然常识,激发低年级学生的学习兴趣;张燕老师则以《圆明园的毁灭》为授课内容,以“辉煌与毁灭”的对比为核心线索,通过史料补充、情境朗读等方式,引导学生在今昔对照中感受文化魅力与历史伤痛,在落实语言要素的基础上厚植爱国情怀,实现语文工具性与人文性的统一。

活动尾声,成娜老师对本次教研进行总结,提出“工具为翼,人文为魂”的教学共识。她肯定了各课例对语文要素的扎实落实,强调“师生共情、文化浸润”是素养进阶的关键底色。此次教研活动不仅是高效课堂理念从理论到实践的转化,更是对语文育人本质的深度探索。

(通讯员 张燕 高翠贤)

### 太原市晋源区实验六小教育集团

## “师徒”开讲汇报课 “师傅”点评做指导

**科学导报讯** 11月12日,为搭建经验传承与成长共进的平台,充分发挥骨干教师的引领作用,助力青年快速成长,太原市晋源区第六实验小学教育集团开展了“师徒结对”徒弟教师汇报课教研活动。徒弟教师北庄头小学校高翠贤围绕巴金先生的《鸟的天堂》开展了一次徒弟汇报课,教育集团教研中心张主任、师傅教师实验六小梁佳惠老师以及成员校全体五年级语文教师参加了本次活动。

高翠贤老师围绕静态描写从“变换位置观察静态景物”“不同方面描写静态景物”“生动形象的语言表达”三个任务入手。课堂上,教师紧扣文本语言特色,通过“抓关键词析画面”“配乐朗读入情境”“图文结合悟情感”等环节,引导学生感受榕树的繁茂与鸟儿的灵动。

课后,教研中心组织了评课教研活动,师傅教师梁佳惠对课堂互动环节提出了进一步优化的建议,比如:在教学散文时,教师可以带领学生以读悟情,让学生通过丰富的情感体会作者的情感;教师备课室应以语文核心素养作为课堂目标等。最后张主任指出了语文课要注意板书设计,不可以让板

贴替代板书。板书设计是教学思路、教学目标呈现的载体。另外教师提问时问题要明确,而且提问要有梯度。同时教师执教时要把“教学评一体化”理念融入课堂中,突出教学、学习与评价的紧密结合,课堂评有所向,问有梯度。

此次徒弟汇报课,不仅是徒弟教师高翠贤老师教学成果的一次展示,更是其成长道路上的一个新起点。相信在师傅教师的悉心指导和自身的不懈努力下,高翠贤老师将不断提升教学水平,在教育的舞台上绽放更加耀眼的光芒。

(闫珊)

## 太原市晋源区第三实验小学

### 轮教赋能强本领 聚力研讨共提升

**科学导报讯** 为深化义务教育数学新课标落地,落实“双减”提质增效要求,搭建教师交流成长平台,太原市晋源区第三实验小学四年级数学组近期圆满完成轮教公开课活动。该校四位教师分别以《统计图和条形统计图》《整数四则混合运算》《解决问题的策略》为课题,呈现了四堂特色鲜明的数学课,课后全体四年级数学教师围绕多方面核心问题展开深度研讨。

四位授课教师均立足学生生活经验创设教学情境,让抽象数学知识具象化。李老师以“校园运动会参赛人数统计”为素材,引导学生自主完成数据收集、整理及图表绘制,助力学生掌握技能的同时,体会统计的实用价值;牛老师结合“超市购物满减计算”设计例题,将混合运算规则与实际消费结合,激发学生探究欲望;韩老师与孙老师则以“周末亲子出游路线规划”为载体,引导学生运用画图、列表等策略分析数量关系,感受数学策略的实用性。

课堂聚焦数学核心素养,摒弃“重知识、轻思维”模式,着力培养学生关键能力。李老师注重引导学生分析数据背后的意义;牛老师通过“算理辩论会”让学生理解运算顺序的本质,并设“错题诊断台”助力学生总结规律;韩老师与孙老师鼓励“一题多策”,引导学生对比策略优劣,培养思维的灵活性与深刻性,落实“轻负担、重思维”目标。

教师们还积极探索跨学科融合路径,丰富数学学习维度。李老师融入科学“植物生长观察”与美术知识,设计创意统计图;牛老师关联语文“数学故事创编”与道德与法治“勤俭节约”主题,让运算学习承载育人意义;韩老师与孙老师结合语文“逻辑表达训练”和劳动教育“卫生区分配”问题,实现“数学+多学科”协同育人。

(通讯员 韩宾娟)

## 太原市小店区恒大小学

### 召开五、六年级语文随堂测质量分析会

**科学导报讯** 为精准把握五六年级语文教学现状,明确后续教学改进方向,11月19日,太原市小店区恒大小学教导处牵头组织五、六年级全体语文教师,召开“借质量分析,促提质增效”随堂测质量分析专题会议。

会议伊始,教导处主任王纪芳结合随堂测数据,从各项数据指标入手,精准剖析两个年级语文得分的整体情况,重点对比不同班级、不同知识点的得分差异,清晰呈现学生在基础知识、阅读理解、写作表达三大模块的强弱项。随后,各语文教师围绕试卷命题思路、考查重点展开深入研讨,共同梳理学生答题中存在的共性问题,如古诗文默写丢分、阅读理解概括不全面、不精准,作文立意不够深刻等,并分析问题背后的教学成因。

最后,结合数据分析与试卷研讨结果,王纪芳和全体教师共同制定针对性教学举措:一是强化基础知识的常态化巩固,通过每周的听写、情景化默写,建立个性化错题库等形式夯实根基;二是开展阅读理解专项训练,认真细致审题,据点答题,从而提升学生阅读思维能力;三是加强作文教学指导,通过素材积累、片段练习、范文赏析等方式,提升学生写作水平。

此次会议为五六年级语文教师教学指明了方向,进一步达成教学共识。老师们纷纷表示,定会把会议成果转化为实际行动,切实提升语文教学质量。

(黄晶)

## 太原市万柏林区兴华西街小学

### 深耕课题研究不辍 专家领航赋能成长

**科学导报讯** 为深耕课题研究,拓宽研讨交流、深化成果应用,11月19日上午,太原市万柏林区兴华西街小学举办课题专家指导研讨活动,以思想碰撞锤炼科研成果,赋能教育质量提升。太原市教科研中心贾霞萍、梁建梅等专家,万柏林区教研室李枫老师莅临指导,兴华西街小学校长宋俊刚、校党支部书记王建梅及课题组成员全程参与。

活动伊始,邢宇婷老师执教《用字母表示数》示范课,展示课题组研究常态。她紧扣课题核心,贴合学生认知,以“哪吒来到现代”视频导入,通过游戏化探究与分层任务,将抽象数学概念具象化,引导学生完成“感知—探究—建模—反思”学习闭环,有效培养核心素养,凸显素养导向理念。

随后,课题组成员高振芳老师就课题理念目标、进展、成果亮点、现存问题及后续计划作汇报。她介绍,课题组已构建“情境—问题—反思”教学模式,打磨出覆盖多数学领域的分学段情境案例,形成跨学科整合等特色;同时直面情境贴合度不足、课堂调控待加强等问题,明确优化方向。

专家团队肯定了分学段闭环教学模式、跨学科融合等成果,同时直指关键问题:核心概念界定模糊,与传统教学区别不清;研究内容需进一步细化;成果普适性理论提炼不足;教学模式的理论依据与操作细节有待完善。

研讨氛围热烈,专家解析为课题组拨云见日,参会教师认真记录,积极交流,明晰了研究思路。宋俊刚校长总结时强调,团队需系统归纳成果,深度消化专家意见,全方位优化研究方案,精准推进课题研究。

(通讯员 何梦芝)