

太原市教育现代化中心主任赵慧仙

## 为市第五实验小学教师作 AI 赋能课堂专题培训

**科学导报** 近日,太原市教育现代化中心主任赵慧仙两度走进市第五实验小学,以“智联课堂,育见未来”为主题,为教师开展 AI 赋能课堂专题培训,为传统教学注入智能活力。

培训紧扣教育数字化趋势,聚焦教师教学需求。赵慧仙指出,生成式 AI 是教育变革

的核心动力,能重塑教与学体验;教师可借 ChatGPT 等工具高效完成教案、组卷、阅卷;学生能通过智能系统实现快速答疑与评价,教育生态正深度革新。

生成式 AI 可生成文本、图片、音视频等内容,为教育提供广阔空间。赵慧仙结合教学场景,从 AI 提问技巧、图文创作、教学动

画制作等方面实操讲解,实用案例与方法让教师们茅塞顿开,学习氛围浓厚。

“AI 时代教育是师生与智能系统的协同创新。”赵慧仙强调,AI 融合教育不仅提效,更能培养学生批判思维与创造力。两场培训以落地案例解读前沿趋势,为课堂创新提供新视角。

培训尾声,该校党支部书记刘晓莉总结,她鼓励教师将所学转化为实践动力,大胆探索 AI 应用,让技术服务于学生成长,共建有温度、活力的智慧课堂。

此次培训有效提升了教师智能教学素养,为学校推进教育数字化、深化课堂改革奠定了基础。 (通讯员 何永景 刘芳)

### 太原市迎泽区双东小学开展家庭教育协同研讨活动

**科学导报** 近日,太原市迎泽区双东小学诚邀家校社协同教育指导专家董宝莲老师与低段班主任共同开展“学会因材施教帮助孩子绽放”家庭教育研讨活动。

活动开篇,董老师引导班主任们回溯教学经历,以真实案例切入,例如有的孩子成绩平平,踢足球却踢得特别好;剖析“每个孩子都是独特璞玉”的教育内核,现场交流声里,藏着对“不一样”的重新看见。

培训中,董老师援引 1988 年诺贝尔奖得主共识——“人类要在 21 世纪生存,需向 2500 年前的孔子寻智慧”,将“仁”“己所不欲,勿施于人”的古训,与当代教育理念结合:低年龄段学生正处于行为习惯养成的“黄金期”,教师的引导不应是“统一雕琢”,而应是“发现光芒”。这一观点,为因材施教提供了传统智慧与现代教育的双重支撑。

基于孩子的成长规律,董老师提出教育者需从“统一塑造的园丁”转变为“发现独特的识材者”,并给出“多元观察法”的实践策略:课堂观察、作业分析、活动参与以及非正式交流。

董老师特别强调:“因材施教不是额外的技巧,而是教育的本质——我们的责任,是擦亮每个孩子独有的光泽。”

活动尾声,班主任们纷纷表示,此次培训让大家跳出了“分数标尺”的局限,教育不是把孩子塑造成相同的“标准模样”,而是做孩子成长的“寻星人”,让每个“不一样”都成为独一份的光芒。家校协同,因材施教之法,育成长之苗——愿每个孩子都能在尊重与看见中,绽放属于自己的精彩。

(通讯员 朱志超)

### 太原市迎泽区三晋幼儿园跨区域幼教对话 共促高质量发展

**科学导报** 11月26日,太原市迎泽区三晋幼儿园迎来了由平顺县教育局组织的幼儿教师能力提升培训团一行 40 人以及迎泽区三晋教研片区的帮扶园老师。围绕“和悦同行 聚思启智”的主题,三晋幼儿园以理念引领、实地观摩、深度对话等多种方式,全面展现了园所在文化建设、园本课程与教学实践等方面的探索与成果。

活动伊始,园长孙桂玲在欢迎辞中分享了幼儿园 22 年来坚持走“小而精、精而优”的内涵发展之路,实现了从规范化、精细化到交互式管理的三级跨越。通过持续课题研究形成“研究—实践—优化”良性循环,并荣获山西省基础教育成果奖。她期待参训教师畅所欲言、共话成长,祝愿大家太原之行收获满满。

随后,潘高飞、郭晓芳两位副园长分别围绕“和悦办园思想”与“和悦课程体系”展开微讲座。潘高飞讲述了“和悦”办园思想的深厚内涵与实践路径。郭晓芳从“和悦”园本课程体系的构建逻辑与实践路径阐述。

参训教师分组观摩,亲身体验“和悦教育”理念在环境创设中的具体实施,进一步了解三晋幼儿园如何基于儿童视角设计和支持环境及课程,追寻幼儿主动成长的轨迹。通过持续的观察和动态调整,构建起与儿童深度对话的互动空间,让每一处角落都成为支持幼儿主动探索与表达的成长驿站。

在座谈环节,参训教师结合观摩感受与自身实践,畅谈培训带来的启发与思考。在真诚而热烈的互动中,思想的火花不断迸发,学习收获逐渐走向“落地生根”。

在逐一答疑、分析、支招后,借助“循证关键点”和“支持关键点”,引导参训教师们进行系统化梳理,将“所见所学”有效转化为“所行所践”。

下午,副园长郭晓芳围绕主题活动与项目活动的“双重价值视野”,系统阐述了课程设计的理念与实施路径。她指出,课程设计既要尊重儿童的经验与表达,站稳儿童立场,也要发挥教师的专业引导力,在“放手”与“支持”之间培养学生初步想象能力、夯实阅读基础的关键作用,前承“阅读·四季”单元,后接

(郗艳)

### 太原市小店区育杰小学组织教师参加国家中小学智慧教育平台应用培训活动



马晓锋老师系统讲解课程教学板块的教师备课、授课全流程

**科学导报** 为推动教育数字化转型,提升教师信息化教学能力,充分发挥国家中小学智慧教育平台的资源优势,近日,太原市小店区育杰小学组织全体教师开展国家中小学智慧教育平台暨教师信息化素养专题培训,助力教师将数字化工具与日常教学深度融合。

此次培训由学校信息技术教师马晓锋老师以“理论讲解+现场演示+上机实操”的立体模式,助力全体教师系统掌握平台核心功能与应用技巧。

马老师系统讲解课程教学板块的教师备课、授课全流程,涵盖备课资源精准筛选、互动课件动态制作、学科工具包高效应

用等。习题库组卷与应用方法,适配各学科课堂互动需求;详细解析精品课录制全流程,包括人物抠图等特效工具的使用技巧,助力教师打造兼具专业性、观赏性的高质量精品教学资源。

现场演示资源库涵盖德育、学科教学等 13 大板块的检索逻辑,指导教师将优质资源归档至“我的资源库”,并支持对资源进行编辑、下载等二次开发,满足不同学科、不同课型的个性化教学需求,实现资源从“获取”到“活用”的价值跃迁。

学习过程中,全体教职工认真聆听,做好笔记,重点关注平台应用技巧与教学融合策略,不时针对关键内容展开交流探讨。大

家纷纷表示,此次培训内容贴合教育教学实际需求,不仅系统掌握了国家中小学智慧教育平台的核心功能,更明晰了如何借助平台资源提升教学效率、落实“双减”政策,对今后开展智慧教育实践具有重要指导意义。

此次培训,不仅让教师们快速掌握了平台核心功能的使用方法,更推动了数字化教学理念在校园深化。未来,育杰小学将以此次培训为起点,持续推进平台在教学中的常态化、深度化应用,以技术赋能教育创新,不断提升教育教学质量,为学生构建更高效、更丰富、更具活力的学习生态,为学校教育数字化转型奠定坚实基础。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟/文·图)

### 太原市小店区北营街道南坪头小学观摩轮教课 教研促提升

激活情感共鸣”为核心,紧扣《慈母情深》的人文主旨设计教学,通过品析重点语句、细节研读等环节,引导学生聚焦描写母亲的关键语句,体会深沉母爱。教学中教师充分尊重学生的情感体验,给予个性化表达空间,通过观看原文视频、体会感悟等形式激活学习主动性。

冯莉阳老师的信息技术课紧扣“尊重认知、激活思维”理念,贴合学生生活实际设计教学。教师通过生活场景导入、任务探究等环节,将抽象算法概念转化为具象体验,帮助学生理解算法的实用性、逻辑性。教学中尊重学生认知差异,通过小组合作、成果展示等形式,给予多元表达空间。评价聚焦知识理解、

实践应用与创新思维,反馈及时且具有针对性,既关注算法步骤的规范性,也重视问题解决能力的培养。

课后教师集中教研活动,大家针对三位老师所讲授的课进行了点评,每一个观课的教师分别对三位教师提出了 2+2 的教学评价。三位授课教师也分别针对自己的课谈了自己的想法,并虚心听取了大家的建议。

此次常态课轮教活动,不仅夯实了学校常态教学的根基,推动了“生动课堂”建设走深走实,更让“尊重·激活”的教学理念深入人心。

(张敏 李丽)

### 太原市杏花岭区三桥街小学开展一年级语文大单元教学研讨活动

**科学导报** 近日,太原市杏花岭区三桥街小学开展一年级语文大单元教学研讨活动。活动围绕一年级组大单元教材解读、公开课教学反思及集中评课研讨展开。

活动伊始,一年级组教师围绕部编版一年级上册第七单元教材展开系统且深入的汇报解读。本单元紧扣《义务教育语文课程标准(2022 年版)》要求,精准锚定“文学阅读与创意表达”学习任务群核心定位,以“争当小小探索家”为统领全程的大情境,同时融合“跨学科学习”理念,构建起“探索夜空的奥秘、破解光影的秘密、认识我们的身体、综合探索大挑战”四大结构化大任务体系,形成前后衔接、层层递进的单元学习脉络。解读过程中,教师首先明确单元以“想象”为核心人文主题,其作为整套教材“想象”主题的启蒙单元,承担着培养学生初步想象能力、夯实阅读基础的关键作用,前承“阅读·四季”单元,后接



一年级组教师围绕部编版一年级上册第七单元教材展开系统且深入的汇报解读

“阅读·观察”单元,在阅读能力培养体系中具有承上启下的重要地位。随后,立足课标确定单元大任务,围绕“小小探索家”大情境设计沉浸式语言实践活动,让学生在《小小的船》中探秘夜空、在《影子》中破解光影、在《两

件宝》中认知身体潜能,最终通过语文园地的综合挑战达成能力提升。

三位教师分别就《小小的船》《两件宝》《影子》的公开课进行反思,既总结亮点,也直面问题。

王曼老师对三篇课文教学进行全面评析,肯定教学目标精准、教学方法多样及学生能力培养全面等优点,认为课堂注重营造氛围营造与教学资源整合,成效显著,同时指出不足,部分课程缺乏情境创设,识字写字与课文融合不够自然,时间分配需优化,对个别学生关注不足,拓展延伸深度欠缺,并针对性提出改进建议。

其余听课教师围绕课堂细节展开热烈讨论,分享观课心得,就“如何优化低年级情境教学”“怎样提升随文识字趣味性”等问题交换意见,形成诸多实用教学思路,为后续教学改进提供有力支撑。 (郗艳/文·图)

### 太原市杏花岭区北大街小学数学公开课展风采 青蓝工程助成长

**科学导报** 为构建高效课堂、提升教师学科素养,太原市杏花岭区北大街小学数学教研组近日开展“青蓝工程”系列活动之“践行‘新生活’办学理念、共研新课堂”主题公开课,全体数学教师参与其中,呈现了一场精彩纷呈的教学研讨盛宴。

各年级教师精心备课,深挖教材内涵,结合学生认知特点设计教学环节。一年级《生活中的位置》课堂以“我们的教室”为情境,通过“指一指”“摸一摸”等多感官活动,搭配 AI 动态课件,将抽象数学转化为生活工具,激发学生兴趣。二年级《两位数加两位数》课程中,教师借助“摆一摆”“拨一拨”等实操活动,帮助学生建立数感,明晰“相同计数单位才能相加减”的核心原理。

中高年级课堂亮点频现。三年级教师围绕《一天的时间》同课异构,郭佳莹、张莉老师用“时间尺”搭建 12 时与 24 时计时的联系,渗透数学思想;王涛老师通过实物钟表操作,让学生自主归纳计时法转化方法。四年级聚焦“解决问题的策略”,郑芳荣、苏欢欢老师以旧知引新知,通过“自主整理—优化表格”的递进式教学,让“列表法”成为学生解题的有力工具。

五年级《解决问题的策略——一列举》以“围花圃”情境切入,引导学生在操作中感受“有序思考”的重要性,掌握“不重复、不遗漏”的列举方法。六年级课堂兼具深度与趣味,《比的意义》从科学早餐情境引入,帮学生理解比的本质;《表面积涂色的正方体》通过分类计数、规律探究,培养学生空间想象力与逻辑推理能力。

课后,校长郝杰、大组长武晋萍带领教师开展说课评课。授课教师分享教学思路与反思,听课教师积极建言献策。此次活动不仅为教师搭建了交流展示的平台,展现了教师的专业素养,更通过集体研讨促进了教师的自我反思与成长,为提升学校教育教学质量注入了新动力。

(通讯员 陈建云)

### 太原市杏花岭区特殊教育中心学校牵头举办全省特教新入职教师培训

**科学导报** 近日,太原市杏花岭区特殊教育中心学校牵头组织全省特殊教育学校新入职教师专业培训,为特教新教师搭建成长平台,助力其提升教学能力。

培训伊始,杏花特教教师发展中心主任段俊红以《用好教材这个例子》为题开展专题讲座。她指出,特殊教育培智部编教材的“用好”核心在于“活用”,需以学生需求为出发点,通过分层教学、多感官融合、生活化引导等策略,将静态教材转化为支撑学生动态成长的实用工具,鼓励新教师在专业深耕中读懂每一个特殊生命,精准赋能成长。

讲座结束后,原平市特殊教育学校教师邓竹星受校领导及全体教师委托,专程向段俊红主任送上“爱心证书”与感谢信。这份承载着七年情谊的证书,是对段俊红自 2018 年以来深耕特教领域、引领专业发展、助力校际协作的高度认可,见证了两地特教工作者并肩探索教育温暖的历程,也彰显了特教行业守望相助的大爱情怀。

此次培训点燃的专业星火,将随新教师们走进三晋大地的各类特教课堂。据悉,在杏花特校全体师生及家长的共同努力下,该校已逐步建成充满爱与温度的阳光校园、博爱家园与成长乐园,为特殊教育事业发展注入持续动力。

(郗艳)

### 太原市尖草坪区第二实验小学为教师个人课题提供指导

**科学导报** 冬阳煦暖,墨香浸染。11月19日上午,太原市教科研中心科研室王佳主任、孙彩霞老师、王瑜老师和尖草坪区教研室王伟主任、王美丽老师莅临太原市尖草坪区第二实验小学,为该校三项在研个人课题及周边学校教师的个人课题提供专业指导。

此次接受指导的三项个人课题各具特色,是该校三位教师深耕课堂的心血结晶。

活动以课题研讨课例展示为切入点,将课题理念深度融入课堂实践。李盼盼老师执教《穷人》一课,作为 GR-25077“随文微写”课题的生动案例,她以桑娜夫妇的善良品质为核心,紧扣单元“笔尖流出的故事”习作要求,以课文心理、环境、情节写法为支点,设计层层递进的微写任务,实现文本解读与写作能力培养的有机融合,充分体现了课题“以文为脉、以写为桥”的教学思路。

课例结束后专家们细致审阅课题资料,于字里行间捕捉教研的巧思;围坐深谈研讨细节,于交流碰撞中拆解课题的内核。既有对“革命文化融入语文课堂”育人温度的肯定,也有对“随文微写序列化设计”教学精度的点拨,更有对“教学资源循环利用”教研新度的拓展。

每一句建议,都是研途的灯塔;每一次交流,都是成长的蓄力。此次专家指导为学校教师开展课题研究注入新动能。课例与课题的深度结合,促进了教学理念与实践的无缝衔接;专家的专业建议为课题优化提供了有力支撑。未来,学校将以课题研究为抓手,持续提升课堂教学质量,助力学生全面发展,推动教育教研工作再上新台阶。

(郗艳)

本版编辑: 黄晶 郗艳 张敏 李丽 张丹丹