

2025年古县“新时代好少年”事迹选登

编者按:少年兴则国兴,少年强则国强。在加强青少年思想道德建设的时代号召下,2025年“新时代古县好少年”的评选与表彰活动于11月19日落下帷幕,21名少年脱颖而出,展现了新时代青少年胸怀家国、向阳而生的精神风貌,为全县青少年树立了可感可学的榜样标杆。本周刊聚焦“新时代古县好少年”的鲜活事迹,选取其中三名少年的点滴日常进行刊发,希望通过这些篇章,让榜样的力量直抵人心,激励更多青少年以他们为镜,立大志、修品行、练本领,在追逐梦想的道路上勇毅前行。



李熠彤,是古县城镇第二小学六(1)班的阳光少年,成长在一个飘满墨香与温情的教师家庭。

她的爸爸教数学,妈妈教语文,夫妻俩深耕讲台数十载,不仅是学生眼中的好老师,更是李熠彤人生路上最坚实的灯塔。每天晚饭后书房时光,是家里最温馨的风景:爸爸妈妈或批改作业、或伏案备课,李熠彤则在一旁静静阅读,遇到不懂的问题随时请教,这样的氛围让“勤奋”与“善良”的种子早早在她心中扎根,滋养她长成开朗乐观、积极向上的模样。

在学校里,李熠彤把父母的教诲化作实际行动,成了班级里的“小暖炉”。她担任班长,每天提前十分钟到教室整理晨读资料,课后主动帮老师收发作业,是老师得力的小助手。同桌张浩曾因一道鸡兔同笼问题急得抓耳挠腮,她发现后立刻搬来凳子,拿出草稿纸画图分析,从题意理解到公式运用,一步步耐心讲解,直到张浩眼睛发亮地说“我懂了”。去年运动会,她不仅报名了800米跑,还全程负责运动员的后勤工作,给同学递水、擦汗、记录成绩,跑完自己的项目后,又立刻去搀扶冲过终点的同学,额头上的汗水混着笑容,成了赛场上最动人的风景。

李熠彤最痴迷的爱好,是她的书架上整齐排列着近300本书,从《史记故事》到《昆虫记》,从《安徒生童话》到《假如给我三天光明》,每本都贴着她写的读书笔记。每天睡前半小时的阅读时间雷打不动,有时为了看完一个章节,她会特意提前完成作业。在《西游记》中,她为唐僧师徒历经九九八十一难仍坚持不懈的精神震撼;在《草房子》里,她为桑桑与伙伴们的纯真友谊落泪。广泛的阅读让她作文言之有物,上次《我的读书故事》一文,因情感真挚、细节生动,被老师当作范文在年级传阅,她在作文里写道:“书籍就像爸爸妈妈的手掌,托着我看到更远的



宋熙哲,是古县城镇第二小学五(2)班的一名学生。他团结友爱,乐于助人,孝敬长辈,勤奋好学,曾多次获得学校颁发的进步奖、满分奖,最佳才艺奖,团结友爱奖,劳动小能手等奖项,还是跆拳道七级。校领导以及班级老师多次认可,同学邻里也广泛好评,父母长辈也常鼓励教导其多行善举。

棋,象棋,军棋,五子棋,并且能熟练掌握各种棋的技巧,平时也跟妹妹一起做手工,纸鹤,纸飞机,纸飞镖,竹蜻蜓等,做法娴熟动作利落,做出来的成品惟妙惟肖。喜欢钻研一些机械玩具,里面的各项物理原理他都能说的清清楚楚。在学校里,经常参加大合唱,跆拳道,篮球表演,书法,绘画,积极报名参加,为班级争得许多荣誉,不仅在学业上表现出色,还在课外活动中展现出非凡才华。



李书涵,是古县城镇第二小学四年级一班学生,是一位阳光开朗、全面发展的少年。她以向上的姿态、友善的品格、不懈的追求,在思想、学习、综合素质和公益实践中交出亮眼答卷,用实际行动诠释新时代好少年的责任与担当,成为师生眼中的榜样标杆。

每当放学放学后,宋熙哲把作业做完便开始整顿自己的卧室,把课外阅读书本都摆放整齐,台灯、笔盒,书桌面都擦拭一遍,把一周内的学习用品准备好,校服换洗,床单更换等都不用父母操心,自己的事情自己做,做完以后还要扫地拖地,帮妹妹完成作业,在学校里更是积极值日,生怕干得少,干得慢,带头干活,身先士卒,总为其他同学着想,从不计较个人得失,把同学都团结起来挑战各项难题,以其积极热情,诚实守信,待人诚恳的态度,赢得了同学的尊重和喜爱。

宋熙哲非常喜欢小动物,爱护小动物,看到流浪狗或者流浪猫就起同情心,给它们送吃的,建小窝。看到刚会飞的小鸟在马路路上还会帮它们远离危险区。不管是在公园还是学校,看到地上的垃圾他就会随手捡起投进垃圾箱,马路边的花草到了他都要去扶正,在家里更是提倡节约用电,杜绝浪费粮食,浪费水资源,旧衣服也回收利用做玩具,拖把等。

“少年智则国智,少年强则国强。”宋熙哲以他的勤奋努力、积极向上、热心公益、全面发展,展现了新时代好少年的优秀品质和精神风貌。他是同学们学习的榜样,是老师眼中的好学生,是家长心中的好孩子。相信在未来的日子里,他将继续逐光前行,不断超越自我,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量!

李书涵,古县城镇第二小学四年级一班学生,是一位阳光开朗、全面发展的少年。她以向上的姿态、友善的品格、不懈的追求,在思想、学习、综合素质和公益实践中交出亮眼答卷,用实际行动诠释新时代好少年的责任与担当,成为师生眼中的榜样标杆。

思想向善,涵养高尚品格。升旗仪式上,她庄严肃立,高唱国歌,眼神中满是对祖国的赤诚与敬意;班级活动中,她主动策划组织,带动同学们团结协作,让集体凝聚力深深扎根。对待师长,她谦逊有礼,虚心受教,课后常主动协助整理教具,收发作业;对待同学,她真诚友善,乐于助人,不仅从不与人争执,还牵头开展互助活动,为班级营造出团结友爱的良好氛围。

太原市万柏林区科技实验小学 筑牢教育教学细节关

科学导报 近日,太原市万柏林区科技实验小学召开教学工作会议,学校相关负责人针对作业检查工作提出明确要求,聚焦各年级教学特点制定精准标准。全体教师迅速响应落实,以严谨态度推动作业发挥“巩固知识、双向反馈”的育人效能,筑牢教育教学“细节关”。

作业是学生巩固知识、培养自主学习能力的关键环节,而作业检查则是连接教与学的重要桥梁。会议强调,通过精准检查既能帮助教师捕捉学生知识薄弱点,及时调整教学节奏;也能让学生清晰认知不足,深化理解夯实基础,培养严谨的学习态度与责任意识。

针对不同年级学生特点,该校制定分层作业要求:低年级(一、二年级)作为习惯养成黄金期,重点强化书写规范、拼音准确及握笔姿势指导,教师逐字逐题细致批阅,及时纠正不规范之处;三年级采用方格本书写生字,借助方格结构培养字的空间结构与书写美感,作文批改实行“错字框注+旁批总批”模式,精准标注问题并明确提升方向;四年级要求将笔画、结构指导直接写在作业本上,以具象化评语提升反馈实效性;五年级改用普通作业本,给予学生更多书写自主性,侧重卷面整洁度与书写熟练度培养;六年级聚焦毕业年级需求,强调卷面整洁,作文批改突出亮点点评,助力学生提升想象力与写作能力。

会议现场,教师们认真记录要点、领会要求,结合本班学情梳理调整方案。课后大家迅速落实分层要求,优化批改方式,摒弃笼统评价,让每一条评语都成为学生进步的“阶梯”,以实际行动诠释“立德树人”的初心担当。

据悉,该校全体教师将以此次要求为准则,把细致严谨的态度融入每一次作业检查,让规范成为习惯,反馈更有温度。通过持续优化作业管理,让作业真正成为学生巩固知识、提升能力的有效载体,用匠心守护每一位孩子的成长之路。(黄晶)

太原国科实验学校 入选“全国中小学人工智能教育基地”

科学导报 太原国科实验学校在2024年入选首批“全国中小学科学教育实验学校”后,再获殊荣,成功入选“全国中小学人工智能教育基地”。

太原国科实验学校将以此次为契机,进一步完善人工智能教育生态,深化课程改革与教学创新,激发学生对人工智能的好奇心与探索欲,培养具备科学思维、创新精神与社会责任感的未来人才,为青少年拥抱智能时代、实现全面发展保驾护航。(黄晶)

阳泉市矿区小南坑小学王娟娟老师 荣获基础教育精品课一等奖

科学导报 根据阳泉市教学研究中心、阳泉市教育技术中心《关于2025年阳泉市“基础教育精品课”评选结果的通知》(阳教研[2025]60号)文件精神,在此次全市基础教育精品课遴选活动中,阳泉市矿区小南坑小学教师积极参与、精心筹备。其中,王娟娟老师凭借扎实的专业素养和创新的教学设计,斩获2025年阳泉市“基础教育精品课”小学阅读一等奖。

此次获奖是该校教师教学能力与专业水平的生动写照,更彰显了学校深化课堂教学改革、推进教育数字化转型的显著成效。该校期待全体教师以王娟娟老师为榜样,主动更新教育理念,积极创新教学方法,在互学互鉴中持续提升课堂教学质量。全体教师凝心聚力、携手共进,为学校基础教育高质量发展注入更强动力,共同书写教学工作的崭新篇章。(郝艳 贾婷茹)

太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园 获“山西省民族团结进步模范集体”称号

科学导报 近日,全省民族团结进步表彰大会在山西太原召开,太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园被授予“山西省民族团结进步模范集体”荣誉称号。这是对该园长期以来深耕学前教育,精专业、广辐射,扎实推进民族团结进步学前教育,积极铸牢中华民族共同体意识的充分肯定与崇高荣誉。

太原市万柏林区兴华礼仪幼儿园以“振兴中华 为国教子”为使命,创新实施以“党建润童心、石榴籽先锋队、多元文化浸润、民族一家亲、家园社共育”为核心的“五个一”工程,系统构建了富有特色的学前教育阶段民族团结进步工作体系。

工作中,园所通过“党建润童心”工程,以“小小思政课”等形式,在幼儿心中深植“中华民族一家亲”的种子;打造“石榴籽先锋”育人队伍,辐射带动云南、新疆、西藏、四川等手拉手幼儿园教师专业发展;实施“民族一家亲”工程,开展“星旗点亮”计划,通过支教、跨区区域跟岗学习等,惠及园长及骨干教师百万人次;构建“多元文化浸润”载体,开发特色课程与民族文化体验活动,利用VR等技术让幼儿直观感受中华文化多样性;完善“家园社共育”网络,凝聚三方合力,共绘民族团结“同心圆”。

这份荣誉,更是万柏林区持续深化新时代民族团结进步事业、着力构筑中华民族共有精神家园的生动缩影,各方携手为谱写中国式现代化万柏林篇章凝聚更加磅礴的力量!(黄晶)

在太原市迎泽区“教体融合‘羽’你携手”教职工羽毛球比赛上 太原三十九中荣获团体三等奖

讲台上,他们是传道授业的园丁;赛场上,他们是全力以赴的健儿。为了备战此次赛事,在繁忙教学工作之余,积极投入训练。他们利用课余时间研究战术、打磨磨合,学校训练场

地留下了他们辛勤挥洒的汗水,更见证了三十九中人那股不畏挑战、精益求精的劲头。

职工的文体生活,更展现了太原三十九中教师团队昂扬向上的凝聚力和战斗力。为每一位拼搏的老师喝彩!他们,永远是校园里最动人

心奉献”的生动写照。此次比赛不仅丰富了教

育

育

太原市尖草坪区第七实验小学

家校社协同发力 严守学生出行安全防线

科学导报 当交通安全与校园教育相融,当文明出行与少年成长相伴,近日,太原市尖草坪区第七实验小学以“步步守规矩岁岁皆平安”为主题,开展历时一周的系列教育实践,让安全之光点亮学生出行之路。

尖草坪区第七实验小学在学校会议室召开交通安全教育工作会议。学校领导班子、各年级班主任及相关工作人员参加了此次会议。会上,明确了交通安全教育工作的重要性,强调要将学生的交通安全放在首位。成立了以校长为组长的交通安全教育工作领导小组,负责统筹协调各项工作,并制定了详细的交通安全教育工作计划,确保活动有序开展。

各班班主任通过真实案例,向全体师生讲解了步行、乘车、骑车等方面的安全知识,通过播放动画短片、情景模拟、知识问答等方式,强调“红灯停、绿灯行”“过马路走斑马线”“拒乘超载车”等重要规则。呼吁全体师生共同遵守交通规则,做到文明出行、安全出行。

们在轻松愉快的氛围中学习了交通安全知识,增强了自我保护意识。

同时,“护学岗”家长和社区民警提前到岗到位,克服雨天、低温等困难,全力排查风险隐患,维护学校门前秩序,引导家长和学生

不聚集、不扎堆,保障师生安全有序出入校,为校园及周边营造看得见的“安全感”。

通过一系列交通安全教育工作的开展,该校师生及家长的交通安全意识得到了显著提高,校园周边交通秩序明显改善。在今后的工作中,尖草坪区第七实验小学将继续加强交通安全教育,不断完善工作机制,创新活动形式,为师生创造一个更加安全、和谐的学习和生活环境。(郝艳)