

晋中学院实验学校

法治宣讲严防欺凌 郑重承诺维护正义

科学导报 为筑牢校园安全防线,晋中市关工委、晋中市教育局联合开展的“五老宣讲”活动走进晋中学院实验学校,此次活动旨在以法治为刃,斩断欺凌阴霾,守护每一份青春的纯粹与安全。活动由政教处王豪杰老师主持,副校长孙永昌和初中全体师生通过线上线下相结合的方式共同参与。

此次活动特邀李爱慎、张莉两位深耕未成年人保护领域的资深专家,为师生带来专业解读。

太原市迎泽区朝阳街小学
开展思政大讲堂活动学习匠心内涵

科学导报 为厚植学生工匠精神,培育专注务实的品质,太原市迎泽区朝阳街小学于11月24日开展了“精习小技能,工匠精神”主题思政大讲堂活动,全体同学积极参与,沉浸式感悟匠心内涵。

活动伊始,学生代表围绕“执着专注、精益求精、一丝不苟”核心素养依次发言,结合日常学习中的练字、手工制作等小事分享感悟,用真实事例诠释工匠精神并非遥不可及,而是藏在每一次认真做事的态度里,言语真挚有力,引发全班共鸣。

随后,文艺表演环节拉开帷幕,同学们以整齐昂扬的姿态演绎舞蹈《咱们工人有力量》,强劲的节奏、饱满的精神展现出劳动者的坚毅风采,直观传递出踏实奋进、追求卓越的信念,现场氛围热烈高涨。

活动最后,学生代表进行了总结,强调工匠精神是成长路上的重要品质,鼓励大家将执着专注、精益求精的态度融入日常学习与生活,从点滴小事践行匠心,脚踏实地提升自我,努力成长为懂坚持、善钻研、敢担当的新时代少年。

(通讯员 武婷婷)

太原市晋源区第四实验小学
开展网络安全教育活动

科学导报 为切实筑牢校园安全防线,提升学生网络安全意识和自我保护能力,太原市晋源区第四实验小学邀请派出所民警秦梓珂等2人于11月25日上午来到学校,给四年一班的40余人开展《别让“我以为”的侥幸变成“没想到”的伤害》主题网络安全教育。

本次网络安全教育主要围绕网络犯罪的类型及提高网络素养和网络安全应用水平等内容展开。讲解从同学们熟悉又陌生的网络虚拟社会空间着手,提醒网络空间与现实社会同样存在各种不安全的隐患,进而讲解网络犯罪的类型,结合学生具体情况体现为:信息处理能力不足、短视频沉迷现象、网络游戏成瘾、不良信息诱导犯罪等,明确作为学生,应具备的网络安全知识,提升网络安全意识,防范网络谣言与诈骗,远离不良网络内容。

秦警官强调,美好的网络生活也需要用自己的美德和文明共同创造。面对纷繁的网络空间,要把握好心态,充分利用好网络资源,不要在网络的陷阱中丧失自己的花样年华,从我做起,从现在做起,文明上网,上文明网。

(张丽 闫珊)

太原市小店区长治路小学
筑牢防欺凌防线 营造文明和谐氛围

科学导报 11月24日,为切实筑牢校园安全防线,引导学生树立正确的交往观念,远离校园欺凌,营造文明和谐的校园氛围,太原市小店区长治路小学以升旗仪式为契机,开展了“向欺凌说不,让温暖同行”主题教育活动,全体师生齐聚操场,共同参与这场意义非凡的成长课堂。

伴随着庄严的国歌,五星红旗冉冉升起,全体师生肃立注目礼,爱国情怀与安全意识在晨光中悄然扎根。升旗仪式后,学生代表走上主席台,以《防欺凌,护成长,共筑阳光校园》为题发表国旗下讲话。她结合自身案例,生动剖析了校园欺凌的表现形式与危害,呼吁同学们既要做到不做施暴者、不当旁观者,也要学会用合理方式保护自己,遇到欺凌时及时向老师、家长求助,传递“友爱互助、文明共处”的正能量。

随后,大队辅导员郭仙围绕“什么是校园欺凌”“如何应对校园欺凌”等核心问题,向全体师生进行了详细讲解。她强调,校园是成长的乐园,不是冲突的战场,每一位同学都应尊重他人、换位思考,学校也将持续加强校园安全管理,对校园欺凌行为“零容忍”,为同学们的健康成长保驾护航。

(通讯员 王蕊红 刘夏菁 董业勤)

在正式解读校园欺凌之前,晋中市五老宣讲员李爱慎首先发言引入主题。他结合自己曾担任学校老师、校长的教育经历,以及多年办理未成年人案件的司法实践,提出每一个孩子的成长,都应该被温柔守护,每一段青春的旅程,都不该有欺凌的阻碍。

晋中市关工委五老宣讲员张莉向同学们明确,校园欺凌有四种常见形式,行为欺凌是恃强凌弱等直接伤害行为,语言欺凌如起侮辱性外号等伤害深远,心理欺凌靠散布谣言

等致受害者孤立,网络欺凌借平台传播隐私等且危害持久。

她还提醒,欺凌无赢家,受害者会身心受损甚至影响人格,欺凌者要承担后果甚至触法,旁观者也会受波及;同时,她结合《预防未成年人犯罪法》《刑法》《未成年人保护法》,告知同学们法律对未成年人行为的规范与约束,为大家筑牢法律屏障。

活动最后,全体学生在八年级张殿军同学的带领下,起立举起右拳,庄严宣誓。一句

句铿锵有力的誓言,既是对校园欺凌的坚决抵制,也是对和谐校园的郑重承诺——不做施暴者,不当旁观者,勇做守护者,让正义与温暖同行。

通过此次宣讲,让同学们明白了欺凌的尽头是毁灭,友善的路上是阳光。该校师生将携手并肩,用法律守护青春,用温暖驱散阴霾,共同打造安全、和谐、友爱的校园环境,让每一份青春都能在阳光下尽情绽放。

(黄晶 秦勤)

以“学精神—谈感悟—重实践”为主线

太原三十六中组织党员开展学习研讨活动



三十六中第一党支部开展专题学习研讨活动

科学导报 为深入学习贯彻习近平总书记考察山西重要讲话重要指示精神和党的二十届四中全会精神,推动党建与教育事业深度融合,11月24日,太原市第三十六中学各支部集中开展专题学习研讨活动,以“学精神—谈感悟—重实践”为主线筑牢育人初心。

活动中,校党委副书记、副校长王强,党委副书记刘阳,三支支部书记王向方分别在所在支部牵头宣讲。宣讲系统回顾了总书记五次考察山西的重要讲话精神,引导党员教师深刻领悟“路子对了,就要坚持下去”的战略定力;重点解读二十届四中全会“十五五”时期战略任务,结合“教育强国、科技

强国、人才强国”建设要求,明确教师在“培养拔尖创新人才”中的职责定位。学校同步部署三大发展任务:以抗战胜利80周年为契机深化红色育人,推进教育领域不正之风整治,筑牢校园意识形态安全底线。

理论学习与教学实践紧密结合,各支部教师代表分享感悟。一支部牛燕楠结合初三语文教学,介绍了作业分层设计、课后个性化辅导等实践,将家国情怀教育融入日常;二支部杨福源提出把全会精神融入班级管理,以法治教育和差异化培养推动教育公平;三支支部韩淑毅则通过山西转型发展案例与红色文化素材,在课堂中解读国家发展战略,践行立德树人使命。

微党课环节成为红色精神传承的重要载体。一支部刘文杰以“弘扬抗战精神 赓续红色血脉”为题,循着总书记考察山西足迹,阐释抗战精神内涵;三支支部王利红聚焦“铭记抗战历史 弘扬抗战精神”,讲述山西作为抗战战略支点的重要意义,回顾太行、吕梁精神的孕育历程,号召党员教师以精神力量赋能教育教学。

此次活动实现了政治学习、业务实践与精神洗礼的有机融合,将高层精神部署转化为教师具体教学行动,让党性修养体现在育人细节中,有效推动总书记重要讲话精神与全会精神在校园落地生根。

(通讯员 赵洁/文·图)

太原市迎泽区三晋小学全体学生

观看《跟着习爷爷学在博物馆》专题内容

过镜头鲜活呈现。观看过程中,同学们不时发出惊叹,有的拿出笔记本记录文物年代与特点,有的和同桌小声交流:“原来这尊鼎见证了这么多历史!”

“习爷爷说过‘博物馆是保护和传承人类文明的重要殿堂’,今天我对这句话特别有感触。”观看结束后的分享环节,同学们纷纷说:“以前我觉得文物离我们很远,现在发现通过公众号就能‘走进’博物馆,还能发现它们背后的故事,以后我要多关注这些文化知识,还要告诉爸爸妈妈一起保护文物。”

(张敬)

太原市尖草坪区恒大御景湾实验小学

帮助学生理解国家大政方针

教育资源、遍布校园的AI创新实验室,可触摸体验的航天科技馆、与国家人工智能项目对接的编程课程等。这些美好的期待都将在全会绘就的蓝图中逐步变为现实,激励同学们将个人成长与国家发展紧密相连。

“强国复兴有我”绝非一句口号,而是需要以实际行动践行的庄严承诺。她鼓励同学们制定个人行动清单,从生态保护、科技智能学习、传承优秀传统文化等身边事做起,以知识为羽翼,以行动为脚步,在属于大家的“十五五”征程中,做敢于有梦、勤于追梦、勇于圆梦的新时代好少年,与祖国同频共振,在来自时代的召唤中,我们从未缺席!”

此次宣讲活动内容翔实,深入浅出,有效



宣讲员张慧兰老师向同学们介绍了党的二十届四中全会的基本情况

帮助同学们理解了国家大政方针,增强了民族自豪感和历史使命感,激发了同学们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习的决心。

(张丽 张敬/文·图)

教学

太原市迎泽区文新小学全体班主任
学习德育建设和班级管理先进经验



全体班主任积极参与

科学导报 近日,太原市迎泽区文新小学组织开展班主任交流活动,传递德育建设与班级管理前沿理念,促进班主任队伍专业成长。本次活动聚焦西安研修培训成果转化,翟宇、赵金莲、王莉红三位老师分别分享实践经验,为全体班主任带来一场“干货满满”的思想盛宴。

翟宇老师系统传达研修论坛核心精神,从四大维度解析德育创新路径。她强调班主任需以精湛教学与真诚爱心塑造个人魅力,掌握赏罚有度的沟通艺术;班会设计应摒弃形式化,通过精准主题、鲜活素材打造德育主阵地;学生自主管理需健全组织、完善制度,强化评价;家校共育则要真诚换信任,拓宽沟通渠道凝聚合力。

以“菜鸟成长记”为题,赵金莲老师分享了班主任工作的蜕变感悟。她提出班主任要接纳自身不完美与学生差异性,摒弃焦虑。在学生培养中,应用“放大镜”发现闪光点,用“同理心”包容成长节奏。她以班级内行动迟缓但书写工整的学生为例,说明正向激励的重要作用,并倡导“以退为进”的管理智慧,给学生留足反思与成长空间。

王莉红老师围绕“自立自强,自主管理”分享实践经验。她构建全员参与的班级管理体系,推行“责任清单化”,让每位学生通过自主申请认领岗位,成为班级“小主人”。针对部分家长“重生活轻成长”问题,她搭建“理念共享平台”,推行个性化沟通。在个性化教育中,她以情绪管理滞后学生为例,介绍“接纳—识别—疏导”三步法,通过家校协同助力学生改善。

此次交流活动让全体班主任在思想碰撞中凝聚共识。文新小学表示,将持续深化德育创新实践,推动班主任队伍专业发展,以更科学的方法助力学生全面健康成长。

(通讯员 史贤慧/文·图)

太原市杏花岭区迎春街小学
开展《AI在教学中的应用与实践》校本培训

科学导报 为全面提升教师教学素养,推动人工智能技术与教育教学深度融合,助力课堂教学创新,11月25日,太原市杏花岭区迎春街小学开展《AI在教学中的应用与实践》校本培训,特邀太原市晋源区名师工作室主持人贾进珠老师主讲,全校教师齐聚,共赴这场AI与教学融合的探索之旅。

此次培训聚焦生成式人工智能的教育应用前景,旨在帮助教师建立系统认知,掌握实用技能,真正实现“技术赋能教学”。

培训在会议室有序开展,现场氛围专注而热烈。参训教师齐聚一堂,认真聆听讲座内容,积极思考人工智能如何服务于日常教学。讲师深入浅出,台下教师专注记录,充分展现出迎春街小学对教育数字化转型的高度重视和教师队伍积极进取的精神风貌。

培训伊始,贾进珠老师从宏观视角切入,系统梳理了生成式人工智能的技术定位与发展脉络,清晰呈现AI技术分类及其在教育领域的关联图谱。随后,贾老师结合丰富的教学案例,生动展示了AI在实际课堂中的多元应用。

为了让教师真正“用得上、用得好”,贾老师重点传授了提示词(Prompt)设计的核心技巧,并提出实用公式:“请作为【角色】,执行【任务】,【要求】。【说明】”。从角色设定到任务分解,从规则明确到背景补充,层层递进,手把手指导教师如何与AI高效对话,获取高质量输出。

培训还设置了实操引导环节,教师们在统一组织下了解并体验了网页版豆包、DeepSeek、即梦、Kimi等主流AI工具的功能特点。通过现场演示,大家学习了如何使用这些工具生成教学图片、动画短片、微视频以及结构化教案,极大拓展了教学资源创作的边界。

同步展示人教教材教研与AI工具操作界面,体现传统教学研究与现代技术融合并进的趋势。

本次培训不仅是一次技术普及,更是一场教育理念的更新。未来,学校将持续深化数字素养培育机制,鼓励教师探索AI支持下的差异化教学、项目式学习与跨学科整合,真正实现“因材施教”与“减负增效”的有机统一。

(黄晶)

本版编辑:黄晶 张敬 闫珊 秦勤 郝艳 张丽