

## 聚焦“354 高效智慧课堂”

## 太原平民中学青年教师课堂教学展示精彩纷呈

科学导报讯 三尺讲台承初心,一股热忱育新苗。为深入贯彻新课标理念,落实“354 高效智慧课堂”教学模式,助力青年教师成长,2025年12月3日至18日,太原平民中学教研室组织开展新课标背景下“354 高效智慧课堂”教学研讨活动暨第四届“新晋杯”青年教师教学展示课活动。学校领导、各学科教研组长、备课组长及全体教师参与研讨。

本次活动覆盖语文、数学、英语等7门学科,青年教师精心备课,将新课标与“354”教学理念深度融合,以创新教学方法呈现了多堂精彩课程。活动前期,各学科备课组凝心聚力,围绕新课标与学情开展说课磨课,逐环节优化教学设计,为优质课堂奠定基础。

展示课期间,青年教师教态自然、表达流畅,课堂设计各具特色。化学教师梁艳云

以生活可燃物为切入点,通过实验教学激发学生兴趣;语文教师张颖馨采用“破案模式”解析课文,引导学生领悟人文关怀;物理教师李亚男结合冬奥会火炬点燃视频,以实验与学案相结合的方式巩固知识,各学科课堂均实现趣味与实效的统一。

课后,各学科组开展共研互评,听课教师充分肯定青年教师的教学设计与教学热情,同时从学情适配、互动设计、时间分配、

板书优化等方面提出改进建议。学校领导深入课堂观摩指导,赞赏青年教师的创新思路与教学活力,建议优化教学环节逻辑,并鼓励青年教师多听课学习,加速成长。

此次“新晋杯”活动的圆满落幕,成为该校教研工作的新起点。学校将以此为契机,深化课堂教学改革,助力青年教师在专业成长道路上绽放光彩。

(郝艳 闫珊)

## 太原晋源区第三实验小学

## 数学组创新复习提质增效

科学导报讯 为全面落实“双减”政策要求,切实减轻六年级学生期末复习的课业负担,同时保证复习质量、提升学生数学核心素养,近日,太原市晋源区第三实验小学数学六年级教研组围绕“减负提质”核心目标,制定了针对性的期末复习方案,开展了一系列高效、有趣的复习活动,打造高质量复习课堂,帮助学生系统梳理知识、夯实学科基础。

教务赵主任明确提出期末复习的核心目标,强调复习课要摒弃“题海战术”“重复讲解”的低效模式,以课程标准为导向,立足学情,突出针对性与系统性。随后,各位教师结合教学实际分享复习经验,提出要优先通过单元检测、错题整理等方式精准定位学生知识薄弱点,再据此制定分层复习计划,对不同层次学生设计差异化的复习任务与训练内容。

通过研讨交流,针对复习课的课堂设计,教师们达成共识:复习课需注重知识的整合与迁移,打破章节界限,引导学生构建完整的知识网络。例如,将分数、百分数、小数的互化及相关应用题进行归类讲解,帮助学生厘清知识间的内在联系;通过“一题多解”“一题多变”的训练方式,培养学生的解题思维与应变能力。同时,要重视错题的二次利用,指导学生建立个人错题本,定期复盘错题,总结解题方法与技巧,避免同类错误重复出现。

此外,教师们还就复习期间的学情反馈与辅导策略展开讨论,提出要加强对学困生的个性化辅导,采用“小步走、多反馈”的方式,及时肯定学生的进步,激发其学习积极性;对优等生则侧重拓展提升,设计综合性、挑战性的习题,满足其发展需求。

此次研讨会为六年级数学期末复习教学指明了方向,有效凝聚了教师的智慧。全体教师将以此次研讨为契机,优化复习策略,打造高效复习课堂,助力学生在期末考试中取得优异成绩。

(通讯员 胡玮)

## 太原市尖草坪区第四实验小学

## 开展同课异构校本教研活动

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区第四实验小学开展“五阶递进式问题链”同课异构校本教研活动,尖草坪区教体局郭平主任、区教研室王伟主任及教研员杨秀儒、李燕萍老师莅临指导。活动以六年级数学《列方程解决复杂的百分数实际问题(1)》为载体,通过课堂展示、研讨点评等环节,为教师专业成长搭建平台,助力课堂提质增效。

活动中,李静、王瑞婕两位教师围绕同一课题开展差异化教学。李静老师以“五阶递进式问题链”为主线,从基础回顾逐步推进至探究问题,扎实突破“找等量关系”难点;王瑞婕老师则依托生活化情境设计问题链,引导学生自主探究,展现多元教学思路。听课教师精准记录课堂细节,为后续评课收集详实素材。

在说课与分组研讨环节,杨海金老师从学段目标出发,拆解问题链设计逻辑,点评课例优势与优化方向。全校数学教师以年级组为单位,围绕导入性、基础性等五阶问题链维度,精准剖析两节课的设计与实施效果,实现思维碰撞。

区教研员李燕萍、杨秀儒老师肯定活动成效,为教师专业化成长指明方向。王伟主任总结指出,此次活动是学校深耕课堂、聚力提质的扎实实践,达成“以研促教、以课促学”初衷。郭平主任强调,要将问题链理念融入日常教学,常态化开展教研活动,以教研推动课堂提质与教师成长。

校长李明表示,学校将坚守育人初心,深耕课堂教学,以教研促教学,以创新提质量。活动最后,领导为获奖授课教师颁奖。此次活动探索的“五阶递进式问题链”课堂模式获高度认可,教师们深化了对问题链教学的理解。未来,该校将持续凝心聚力,推动数学教学水平再上新台阶。(郝艳)

### 晋中市教研室主任房国玉一行 赴榆次一中指导教学工作



科学导报讯 为深入贯彻落实《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》及2025年全市高中教育工作会议精神,深化课堂教学改革,探索优生培养新路径,2025年12月18日至22日,晋中市教研室主任房国玉携九大学科教研员一行十人,赴榆次一中开展课堂教学变革及优生培养专项调研指导工作。

12月18日,市教研室高娟老师在榆次一中开展“持续推动高中‘四有课堂’”专题讲座,深入解读“有价值引领、有思维发展、有情境浸润、有任务驱动”的核心理念,结合新课标、新高考要求,通过案例阐明真实情境与层次化任务设计方法,为学校课堂教学改革提供明确指引。

12月22日,调研团队聚焦高中九大学科,观摩了榆次一中高一、高三年级18位教师的公开课,并分学科开展深度评课研讨。教研员从情境浸润、任务驱动、高阶思维发展等维度精准指导,形成共识:教师需深耕课标、立足学情设计教学,实现育人目标与教学质量同步提升。

在随后的调研反馈会上,房国玉主任明确调研主题为“新高考视域下的课堂教学变革和优生培养”,强调课堂需强化情境浸润、思维提升、课堂评价等要素,助力学生跻身发展第一梯队。各学科教研员依次反馈,肯定学校课堂教学亮点,针对性提出优化建议。榆次区高中教研室主任梁芸生提出组建本土命题团队、深化教学变革、精研课标的建议。

榆次一中校长张成功作总结发言,感谢调研团队指导并表示将采纳相关建议,持续推进精准化、个性化培优方案,打通贯通式培养模式。此次活动圆满结束,授课教师结合反馈形成教学反思,进一步提升了教学理念与实践反思。

(黄晶 张丹丹/文·图)

## 太原市小店区育杰小学语文教研组

## 知行践悟强本领 学思研讨促提升

掌握阅读方法、体悟民族情感,将“用好教材”落到实处。

教研活动中,老师们在南北教研思想的碰撞中汲取教学智慧,积极互动研讨,结合自身教学实际畅谈收获,不仅领略了十省“用好统编教材”的智慧教育,更学习了“解读教材要素—设计实践任务—AI辅助落地”的系统方法。

接着,教研组全体教师围绕“尊重·激活”型课堂中整本书阅读的课堂引导与活动设计”展开专题研讨,探索教学新路径。交流后明确,导读课要以激趣为首要任务,要通过

## 太原市小店区育杰小学语文教研组

## 知行践悟强本领 学思研讨促提升

引导学生大胆猜想点燃阅读兴趣,再传授阅读方法,指导学生制定读书计划;推进课

分享课是思维交流碰撞,可采用成果展示或主题探究形式,最终要引导学生联结自身生活。

整本书阅读研讨活动中,老师们对整本书的导读课、推进课、分享课的教学要点有了更清晰的认知,也为基于学习任务群的整本书阅读教学路径探索积累了实践经验。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟)

## 晋中市教研室

## 助力经纬中学深化“四有”课堂改革

科学导报讯 2025年12月22日,晋中市教育局教研室主任房国玉、副主任武建军带队,联合榆次区高中教育发展中心主任梁芸生等一行11人,走进晋中市经纬中学校,围绕该校“四有”,对分课堂教学改革及高考备考工作开展深度调研指导。该校校领导及高中九大学科教师全程参与,迎接这场精准高效的“教学问诊”。

此次调研前期,12月18日下午,晋中市语文学科教研员刘婧已率先在该校开展“四有课堂”专题讲座,围绕“为何变革、如何变革、如何评课、如何持续”四大维度,深度解析“四有课堂”内涵,指出传统教学痛点,明确“四有课堂”以价值引领、思维发展、情境浸润、任务驱动为核心,推动课堂从“育分”向

“育人”转变的核心目标,为后续调研奠定理论基础。

12月22日上午,各学科教研员深入课堂一线,结合该校评价量表,从教学设计、课堂实施、学习效果三个维度,细致考察对分课堂模式应用及“四有”理念落实情况。课后,各学科组开展评课议课活动,教研员肯定教师教学亮点与进步,也精准指出不足并给出针对性改进建议,让授课教师收获颇丰。

当日下午,调研反馈及改进座谈会在校行政楼三楼会议室召开。房国玉主任首先肯定了该校在优生培养、“三风”建设中的举措与成效,高度赞扬学校在对分课堂实践中的引领作用,并对深化教学改革、升级课堂范式等提出更高要求。各学科教研员结

合观评课情况逐一反馈,既认可教师扎实的课堂功底和特色课堂设计,也针对优化对分课堂环节,深化“四有”理念融合等给出具体建议。

该校党委书记董健、校长姚振国表示,学校将全面梳理调研反馈意见,组织教师深入研讨学习,通过深化“四有”融合对分课堂,推进“每日一研”等举措,持续深化教学改革,推动教学质量再上新台阶。

此次调研指导不仅为经纬中学教学工作精准把脉,更明确了后续改革方向。该校将以此为契机,借力专业引领深耕课堂教学,提升教师专业素养,让“四有”理念扎根课堂,赋能学生全面成长。

(黄晶 张丹丹)

## 太原市迎泽区校尉营小学

## 开设中医特色课程 传承国粹浸润童心

科学导报讯 为弘扬中华优秀传统文化,让学生近距离感受中医的独特魅力,近日,太原市迎泽区校尉营小学精心开设中医特色课程,为一年级的孩子们开启了一场别开生面的国粹探索之旅。

课堂上,孩子们化身充满好奇心的“小小中医传承人”,在老师的带领下,认真学习中医基础知识。老师通过生动有趣的讲解和直观演示,教孩子们认识人体的重要穴位,手把手指导大家练习把脉的正确手法。指尖轻触手腕,感受脉搏的跳动,孩子们的眼里满是专注与新奇。针对冬季高发的感冒、咳嗽等常见病,老师还结合节气特点,讲解了简单实用的防治方法,从饮食调理到穴位按摩,孩子们听得津津有味,不时举手提问,课堂氛围十分活跃。

“原来我们的身体里藏着这么多奥秘!”“学会了按摩穴位,以后着凉了可以试试!”课后,孩子们兴奋地分享着自己的收获。这门中医课程不仅让低年级学生初步掌握了基础的中医知识和保健技能,更在他们心中种下了热爱中华优秀传统文化的种子,助力他们在传承与创新的道路上迈出坚实的第一步。

学校相关负责人表示,未来将继续丰富中医课程内容,开展更多形式多样的实践活动,让中华优秀传统文化在校园里落地生根、开花结果。(张敏)

## 太原市小店区晋阳街小学

## 召开班主任交流研讨会

科学导报讯 2025年12月25日,太原市小店区晋阳街小学召开了12月班主任交流研讨会,全体班主任参会。会议核心围绕以趣味化形式规范楼道安全行为展开,各年级代表结合学生年龄特征,分享了以剧本杀、角色体验为核心的楼道安全管理创新实践,为校园楼道安全治理提供了多元思路。

本次研讨中,各年级立足学生认知与行为特点,设计了差异化的楼道安全管理方案。一年级召开“楼道安全文明行”主题班会明确规范,开展“楼道安全观察员”角色扮演,每日2名男生轮流巡查,以“安全小贴纸”奖励文明行为并温和提醒违规同学;二年级打造“文明动植物园”场景,设置监督员、引导员等趣味角色,督促学生遵守“轻声慢步靠右行”,助力养成文明习惯;三年级通过抽签选拔安全小卫士,以盖章兑奖的方式发挥“平安楼道守护者”作用,显著减少楼道违规行为;四年级创新开展楼道安全剧本创作与真人展演活动,结合积分奖惩、文明分享及角色互换,深化学生安全认知;五年级以“楼道谜案”剧本杀为载体,经案情导入、课间侦查、推理破案、制定公约的流程,让学生在沉浸式体验中明确楼道安全规范,有效减少违纪现象;六年级搭建“楼道文明守护站”,通过多元角色设置与文明体验卡激励,调动了学生参与积极性。

会议最后,副校长王巧萍作总结发言,强调各班需紧扣学生年龄特点设计管理方法,并围绕“良好班集体建设”,通过制定明确规范,确立奋斗目标,进一步优化楼道安全管理策略,让趣味化的管理形式真正落地。

此次研讨会为该校楼道安全管理提供了多元化的实践思路,后续各班级将结合自身班级情况优化方案,把剧本杀、角色扮演等趣味形式与安全规范深度融合,切实筑牢校园楼道安全防线。(通讯员 王巧萍)

## 太原市第三十七中学校附属小学

## 专家引领明方向 综合学科谱新章

科学导报讯 近日,太原市迎泽区综合组教研员团队走进太原市第三十七中学校附属小学,开展教学专项指导与深度研讨活动。全校相关学科教师齐聚参与,活动以提升教学实效、赋能教师专业发展为核心目标,通过公开课展示与精准点评,为学校综合学科教学提质增效指明方向。

活动中,教研员团队深入课堂聆听多学科公开课,并课后开展一对一交流指导。英语课堂上,张丽丽老师执教4A07《How do we keep safe on the road》,紧扣新课标创设生动教学情境,践行“以学生为主体”理念。教研员吴鑫建议强化语言教学与文化渗透融合,搭建真实语言交流平台,助力学生“用中学、学中用”。

科学、音乐、美术、道德与法治、劳动等学科公开课亦亮点纷呈。李伊然老师《常见的岩石》以情景剧导入激发探究热情,教研员乔伟提出以大单元整合为基础设计“石子铺路”项目化教学的建议;郭晶璇老师《哦,十分钟》营造轻松教学氛围,教研员连华就节奏训练情境创设、歌曲情感处理给出优化思路;苏哲老师《课表我美化》引导学生个性化创作,教研员苗静、胡钟方从科技融入、分层指导等方面提出改进建议;李佳荣老师《变废为宝有妙招》践行环保理念,教研员李晓琦强调课堂需立足学生实际问题,强化技能培养与跨学科融合;陈红老师《奇妙的绳结——编织网兜》渗透文化内蕴,教研员李立新指出劳动课应兼顾技能传授与素养培育,注重实践与协作。

此次活动为教师搭建了展示与交流的平台,打破学科壁垒,助力构建跨学科育人生态。校方表示,将以此次指导为契机,深化与区教研中心的合作,推进教育教学改革,落实五育并举,培育全面发展的新时代学生。(张敏)

本版组稿:黄晶 郝艳 张敏 闫珊 贾婷茹 张丹丹 张丽